

المرحلة ١ – يمكنني سماعك!

!المتطلبات الأساسية: الاستعداد والاهتمام بأن تستمتع العائلة بالرياضيات معًا

مقدمة

ما أجمل أن تشاهد طفلك الصغير يتعلم عن العالم! إنه كالإسفنج الصغيرة التي تراقب كل ما يحدث حولها ويمكنها سماعك! إنه يلعب ويجرب باستمرار، ويفهم العالم ويتعلم كيفية الزحف والمشي والتحدث والتفاعل مع كل ما يختبره. الرياضيات جزء طبيعي من هذا العالم الذي يتعلمون عنه. بغض النظر عن تجاربك ومشاعرك تجاه الرياضيات، فهذه فرصتك لجعل الرياضيات نشاطًا مرحًا وممتعًا تقوم به عائلتك معًا. في الوقت الحالي، سيكون النشاط الرياضي الرئيسي الذي يمكنكم القيام به معًا هو تعريض طفلك باستمرار للغة وأفكار الرياضيات. هذا في الغالب هو مجرد مسألة التعبير اللفظي عما يدور في رأسك بالفعل. إن عد الأشياء بصوت عالٍ أثناء العمل عليها وتسمية العناصر التي يلعب بها طفلك هو ما يجعل كل شيء يتحرك. استمتع! هذا وقت رائع لعائلتك!

الأفكار الجديدة في هذه المرحلة

إليك قائمة سريعة بالمواضيع التي سيتم تغطيتها في هذه المرحلة.

- استمتع بالرياضيات معًا! هذا هو الأمر الأهم.
- تحدث عن الرياضيات - أنت تقوم بحساب الرياضيات في ذهنك طوال الوقت - قم بمشاركة تلك الأفكار بصوت عالٍ مع طفلك دائمًا.
- عندما تتحدث عن شيء ما، قم بالإشارة إليه ثم تحدث عنه. إذا كان طفلك جاهزًا، فاطرح عليه أسئلة حوله.
- التعرّض - عرّض طفلك للأشياء - يتعلم طفلك من خلال التعرّض للأشياء. قد لا يفهم طفلك الأشياء في البداية، ولكن من خلال التعرّض المتكرر سيتعلم طفلك الأنماط ويفهم ما يحدث.
- قم بعد الأشياء بصوت عالٍ. قم بالعد لأعلى ولأسفل. قم بتضمين الصفر أحيانًا.
- الأشياء لديها خصائص يمكن تسميتها ووصفها ومقارنتها ومناقشتها. تلك الخصائص تؤدي إلى اكتشاف أنماط طبيعية وصناعية.

الأشياء القانونية

يجب أن يكون لدى كل عائلة الفرصة لتعلم الرياضيات والاستمتاع بها معًا. "Early Family Math" توفر هذه المواد للعائلات والمعلمين لتحريها وترجمتها ونسخها وتوزيعها، دون الحاجة إلى الحصول على إذن، للاستخدامات غير التجارية فقط. الرسوم التوضيحية من تصميم Chris Wright © حقوق النشر Early Family Math 2024 v.2.0 الحقوق الإبداعية: Attribution-NonCommercial 4.0 International License

الرياضيات بصوت عالٍ

المتطلبات الأساسية: لا يوجد



نشاط

الرياضيات بصوت عالي – عام

التعرض: في هذه المراحل الأولى، يتعلق الأمر بالتعرض! يتعرض طفلك لمجموعة واسعة من التجارب ويكتشف الأنماط في كل ما يشعر به. أثناء تعريض طفلك للعالم، قدم له كلمات وأفكاراً رياضية ودعه يرى مدى متعة اللعب بالرياضيات معاً.

ابداً مبكراً: ابدأ بذلك حتى قبل أن يبدو طفلك وكأنه يفهم ما تقوله. طفلك إسفنجة تستفيد أكثر مما تتخيل من كلماتك.

أشهر، وصف، واسأل: أشير إلى الأشياء التي يتفاعل طفلك معها ووصفها باستخدام كلمات تتضمن الأرقام والأشكال والألوان. إذا كنت تتعامل مع مجموعة صغيرة من الأشياء، اعد العد بصوت عالٍ لطفلك. عندما يكبر طفلك بما فيه الكفاية، أشير إلى الأشياء من حوله واسأله عنها.



جوانب كثيرة للحديث عن الرياضيات

- هناك الكثير من الرياضيات التي يمكن الحديث عنها بخلاف الأرقام.
- صف الأشياء. تحدث عن الأحجام والألوان والملمس والأشكال والنعومة والرطوبة والحرارة والسطوع والمزيد من الأشياء. تسمية ووصف الخصائص أمر ضروري لمقارنتها واكتشاف الأنماط.
- استخدم كلمات المقارنة. أكبر، أصغر، أطول، أوسع، أكثر، أقل، ذاته، ...
- استخدم كلمات الموضع. فوق، تحت، بين، قريب، بعيد، فوق، ...
- تحدث عن الأنماط والتسلسلات في الفضاء والزمن. أشير إلى ترتيب الأشياء كأول، ثاني، ثالث، واخبر. تحدث عن ما حدث للتو، وما سيحدث، والأمور التي تحدث اليوم. تحدث عن الأنماط في التصاميم التي تراها.
- قم بالعد بصوت عالٍ وقل الأرقام للإشارة إلى الكميات.
- تحدث عن إضافة أو إزالة شيئين أو شيء واحد من المجموعة.
- استخدم كلمات القياس. استخدم كلمات مثل بوصة، سنتيمتر، قدم، متر، ميل، كيلومتر، كوب، لتر، رُبع، والمزيد للإشارة إلى أحجام الأشياء.

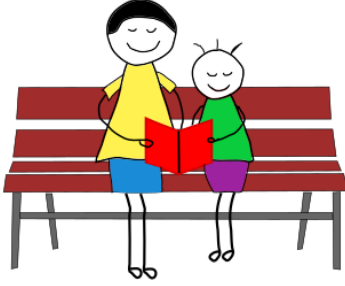
كل هذا يتعلق بالرياضيات: كل هذه رياضيات! هذه الطرق المختلفة لوصف الأشياء وعلاقتها تعتبر حديثاً عن الرياضيات. بناء هذه المفردات والمفاهيم سيساعد طفلك على التطور رياضياً، وسيمنحه أيضاً دفعة كبيرة للمساعدة في قراءة العالم والحديث عنه.

الرياضيات بصوت عالٍ

المتطلبات الأساسية: لا يوجد



الرياضيات بصوت عالٍ – وقت القصة



إنه وقت حميم: وقت القصة هو فرصة رائعة للقيام ببعض الرياضيات مع طفلك في بيئة مريحة. يُبنى من خلال ذلك ارتباطات سعيدة مع الرياضيات بينك وبين طفلك.

النقاش أثناء القراءة: عندما تقرأ قصة مع طفلك، تحدث عن الأشياء في الصور وفي القصة. إذا كان هناك شمس صفراء كبيرة، أشر إلى الشمس وقل: "الشمس دائرية وصفراء. الجدار في هذه الغرفة أيضًا أصفر. أشر إلى شيء دائري في هذه الغرفة."

عندما يكبر طفلك، قم بالعد معًا، مثل عد البتلات الزهرية الصفراء في هذه الصورة، أو اطلب من طفلك أن يشير إلى الأشياء التي تصفها. بالإضافة إلى مناقشة شخصيات القصة، ناقش جميع الأشياء التي سترها إذا كنت ترى هذه الأشياء في العالم من حولك.

EFM كتب قصص

توفر EFM كتب قصص مصورة مجانية كملفات PDF. يحتوي كل كتاب على تعليقات أو أسئلة مقترحة لاستخدامها أثناء القراءة. استخدم هذه الأفكار نفسها لمناقشة الرياضيات في أنشطتك اليومية مع طفلك.



الرياضيات بصوت عالٍ – الروتين المنزلي

غسيل الملابس: عند غسيل الملابس، قم بفرزها حسب التشابه والاختلاف - الألوان والأحجام

تنظيف المكان: أي الأشياء تنتمي معًا ولماذا؟ إذا كان لديك صندوق، هل يذهب شيء داخله، أسفله، فوقه، أو في داخله شيء آخر؟ هل الأشياء التي لها نفس الشكل تذهب معًا؟ هل هناك مكان خاص للأشياء المستديرة أو الثلاثية الأضلاع؟ أي الألعاب تنتمي معًا؟

الذهاب إلى النوم والاستيقاظ: كلا هاتين الحالتين تساعدان في مناقشة القيام بالأشياء بتسلسل، وممارسة الكلمات مثل الأول، الثاني، الثالث، الأخير، والتالي. أين تذهب الملابس القذرة؟ كيف تقرر أي الملابس يجب أن ترتديها معًا عندما تلبس؟

الرياضيات بصوت عالٍ

المتطلبات الأساسية: لا يوجد



نشاط

الرياضيات بصوت عالٍ – وقت الوجبة

الطبخ: عندما تتبع وصفة أو تحضر بعض الطعام، قم بإشراك طفلك في عد العناصر أو قياس المكونات، وتحدث عن تسلسل الخطوات. إذا لم يكونوا جاهزين للقيام بالخطوات بأنفسهم، فليشرفوا على عملك.

ترتيب المائدة وتنظيفها: عند ترتيب المائدة، اعد العدد الذي سيكون هناك من الأشخاص. ثم ناقش أي الأشياء (الصحن، الشوكة، الكأس) سيحتاج كل شخص إليها. هل يحتاج بعض الأشخاص إلى كاسات مختلفة للمشروبات المختلفة؟

عند وضع الطعام، كيف تحدد كمية الطعام التي يجب توفيرها؟ إذا كان لديك ست قطع فاكهة لثلاثة أشخاص، كم يجب أن يحصل كل شخص على حصته بشكل عادل؟

عند التنظيف، هل هناك بعض الأشياء التي يتم تنظيفها بطريقة مختلفة عن الأخرى؟ كيف يمكنك معرفة متى يتناسب الغطاء مع القدر أو المقلاة؟ أي أنواع الأشياء يتم وضعها في أماكن مختلفة؟

تخزين المشتريات: عند تخزين المشتريات، تحدث عن أنواع الأشياء التي تذهب معًا. أي الأشياء تحتاج إلى التبريد؟ أين تذهب العلب؟ أين يوجد مساحة للصندوق الكبير؟ استخدم الكثير من الكلمات المتعلقة مثل أعلى، أسفل، حول، وبين.



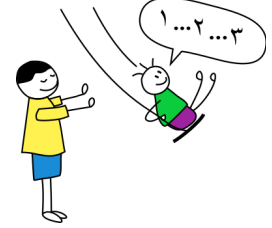
نشاط

الرياضيات بصوت عالٍ – وقت اللعب

أثناء اللعب في المنزل أو في الحديقة، هناك الكثير من الرياضيات التي يمكن أن تكون موضوعًا للحديث والوصف.

في الملعب: قم بعد الأطفال، وعدد الأرجوحات، وعدد الخطوات، أو أي شيء آخر. علق على المكان الذي يكون فيه المزيد من شيء ما من غيره.

على الأرجوحة: دفع طفلك على الأرجوحة فرصة مثالية للعد معه. مع كل دفعة، اعد "١، ٢، ٣، ٤، ٥". بعد أن يبدأ طفلك في تعلم العد حتى الخمسة، يمكن أيضًا العد من ٥ إلى (٠). ابدأ أو انهي بالصفير أحيانًا.



أشير إلى الدوائر والمنحنيات والخطوط المستقيمة والمثلثات والمستطيلات في منطقة اللعب. تحدث عن كيفية وجود بعض الأشياء فوق أو تحت أو بين أو فوق الأشياء الأخرى.

في المنزل: قارن بين الأحجام عند البناء باستخدام الألعاب أو الكتل - أي برج هو الأطول؟ هل يمكنك أن تصنع برجين بنفس الارتفاع؟ صف وقارن الأحجام والأعداد والألوان لألعابك، والحيوانات في الصور، أو الأشياء التي يمكنك رؤيتها في الخارج. إذا كنت تقوم بحل أحجية تركيب، فصف الشكل واللون للقطعة التي تحتاجها.

الرياضيات بصوت عالٍ

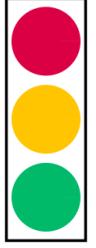
المتطلبات الأساسية: لا يوجد



الرياضيات بصوت عالٍ – أثناء التنقل

أثناء سفرك، هناك العديد من الفرص للتحدث بشكل رياضي مع طفلك.

إذا رأيت سيارة حمراء غير عادية إلى حد ما، يمكنك أن تشير إلى ذلك وتعد معًا السيارات الحمراء الأخرى التي تشبهها. بالمثل، قد ترى شاحنة كبيرة وتبدأ في عد هذه الشاحنات. يمكنك أن تسأل عن الأشياء الأكبر، والأصغر، والأرق، والأوسع مثل المباني، والنوافذ، والأشجار، والأشخاص. أي الأشياء أقرب من الأخرى، وأي الأشياء أبعد؟



الأشكال: قد ترى دائرة في تصميم مبنى وتطلب من طفلك أن يشير إلى الدوائر الأخرى التي يراها، مثل الدوائر في إشارة المرور. توفر علامات المرور وعلامات المحلات التجارية إمدادًا كبيرًا من الأشكال التي يمكنك وصفها وتسميتها.



لا يوجد نهاية لعد الأشكال والألوان التي يمكن أن تجدها وتحدث عنها بمجرد أن تتبنى عادة البحث عنها.



الرياضيات بصوت عالٍ – التسوق

هناك العديد من الأشياء التي يمكن أن تعدها أو تصفها عندما تتسوق في المتجر.



العد: تحدث عن كمية التفاح التي تحتاجها، وقم بعدها أثناء اختيارك لها. قم بعد الأشخاص في الصف أمامك، وقارن ذلك بطول الصفوف الأخرى.

الأشكال: أشر إلى أشكال الفاكهة أو الصور على علب الطعام. تحدث عن كيفية أن بعض الأشياء تأتي في صناديق، والأشياء الأخرى تأتي في زجاجات دائرية.

قد تحتاج إلى شيء على رف عالي، أو شيء على رف منخفض. هناك الكثير للوصف والمقارنة!

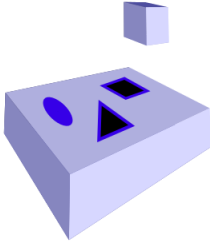
الأشكال

المتطلبات الأساسية: لا يوجد



الأشكال داخل الأشكال

ساعد طفلك في استكشاف العلاقات الفيزيائية بين الأشكال من خلال توفير بيئة غنية بالفرص للتجربة.



كيفية الإنشاء: ابدأ بأي صندوق - ربما صندوق حبوب الإفطار أو صندوق الشحن الورقي المقوى. قم بقص الثقوب بأشكال مختلفة (مربع، دائرة، مثلث، مستطيل طويل) في الصندوق. شاهد طفلك وهو يجرب تناسب الألعاب والأشياء الأخرى من خلال الثقوب. أضف ألواناً مختلفة لتحديد الثقوب (مثل المثلث الأحمر، الدائرة الزرقاء، المربع الأصفر). دَعِّم الأسماء من خلال قول اسم شكل الثقب عندما يضع طفلك اللعبة من خلاله.



البحث عن الأشياء

هذه اللعبة مشابهة لـ "أنا أرى". يمكن أن تلعب في أي مكان وفي أي وقت.

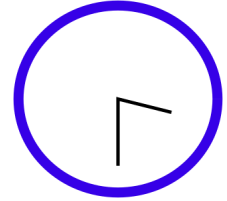
الإعداد: يرى الشخص شكلاً، ثم يعطي تلميحات حول وصف الشكل وموقعه للشخص الآخر.

اللاعب ١: أرى شيئاً له دائرة زرقاء كبيرة

للاعب ٢: هل هو دراجة

اللاعب ١: لا. إنه في وسط الجدار

اللاعب ٢: آه فهمت! إنها الساعة



التنوع

تناوب مع طفلك في الدورين. القدرة على إعطاء تلميحات جيدة مهمة بنفس القدر مثل اكتشاف شيء من بعض التلميحات. ابدأ بالأشكال البسيطة، وأضف الحجم واللون، ثم أضف الأشكال داخل الأشكال أو الترتيبات الأخرى. ضف معلومات حول موقعه بالنسبة للأشياء الأخرى.

الأشكال

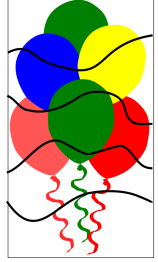
المتطلبات الأساسية: لا يوجد



نشاط

صناعة أحجية تركيب القطع

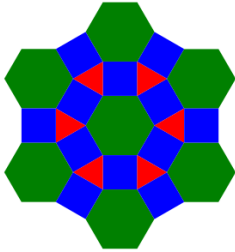
قم بصناعة أحجية تركيب القطع مع طفلك ليلعب بها.
استخدم إما صندوقًا يحتوي بالفعل على صورة عليه، مثل صندوق حبوب الإفطار أو المنتج، أو اطلب من طفلك أن يرسم على قطعة من الورق المقوى أو الورق الصلب.
قم بقص الورق المقوى أو الورق إلى قطع كبيرة واحتفظ بجميع القطع.
الآن لديك أحجية تركيب قطع الخاصة بك!



نشاط

البلاط الملون

كيف تصنع أحجية تركيب القطع: قم بصناعة مجموعة من "القطع" من الورق المقوى أو الورق الصلب. استخدم الأنماط الموجودة في ملف EFM Printables PDF، أو قم بتنزيل الأنماط من مصدر على الإنترنت. استخدم مصدرًا واحدًا لجميع الأشكال حتى تتناسق معًا. استخدم لكل شكل لونًا واحدًا أو اثنين فقط، مثل المربعات الحمراء والمثلثات الزرقاء - وهذا سيساعد طفلك في التعرف على الأشكال والألوان وجعل الأنماط أكثر إثارة للاهتمام.



شاهد طفلك يصنع أنماطًا تتناسب مع القطع. قم بتسمية الأشكال والألوان أثناء اللعب.
مع الأطفال الأكبر سنًا، تحدث عن الأنماط في القطع التي تتكرر. تحدث أيضًا عن التناظر في التصميم العام. بعض التصميمات لديها جانب واحد هو انعكاس الجانب الآخر، وهذا ما يُسمى **بتناظر المرآة**.

بعد أن يصنع طفلك بعض التصميمات، ابدأ بالإشارة إلى الأنماط في الأرضيات المبلطة والمباني التي تراها. غالبًا ما تحتوي أعمال البناء أو النجارة على أنماط مثيرة للاهتمام.

وصف الأشياء

المتطلبات الأساسية: التعرف على الخصائص الأساسية للأشياء



فرز الملابس

فرز الملابس هو وسيلة رائعة لمناقشة الخصائص التي تجعل الأشياء متشابهة أو مختلفة.



الملابس القذرة: ربما يكون الفرز حسب الأبيض والألوان الزاهية والألوان الداكنة. قد تحتاج بعض الملابس إلى معاملة حساسة، أو أنها متسخة بشكل خاص. قد يكون أحد الأكوام كبيرًا جدًا لغسله كمجموعة واحدة. جميع هذه الخصائص هي أمور يجب مراقبتها و مناقشتها.

الملابس النظيفة: يمكنك أيضًا فرز الملابس حسب من يملكها. قد تكون بعض الملابس أكبر حجمًا من غيرها. يمكن أن يكون تجميع الجوارب مثيرًا للاهتمام - مطابقة الألوان والأنماط والأحجام.



البحث عن الأشياء

قم بإنشاء لعبة رياضية للبحث عن الأشياء حول المنزل أو في الخارج. استخدم اللعبة لممارسة المفاهيم التي يتعلمها طفلك، مثل اللون والحجم (كبير ومتوسط وصغير) والوزن (ثقيل وخفيف) والكمية والعلاقة (داخل وفوق وأسفل).



كيف تلعب: هناك نسختين من هذه اللعبة. كلا النسختين تشمل "المُفكر"، الذي يفكر في شيء للبحث عنه، و"المخمن"، الذي يحاول تخمين ما هو الشيء بناءً على المعلومات المقدمة من المُفكر.

النسخة ١: يبدأ المُفكر في وصف الشيء، في حين يحاول المخمن معرفة ما هو هذا الشيء.

النسخة ٢: يطرح المخمن أسئلة نعم / لا للمُفكر حتى يتمكن من تخمين ما هو الشيء.

كيف تفوز: حاول تخمين ما هو الشيء في أقل عدد من الخطوات الممكنة.

الانماط

المتطلبات الأساسية: التعرف على الخصائص الأساسية للأشياء



لعبه

الانماط

الأنماط موجودة في كل مكان! انظر كم يمكنك أن تصنعها مع طفلك.



أنواع الأنماط

إليك بعض الخصائص التي يمكن استخدامها بمفردها أو دمجها معًا:

- أنماط الحركة: الخطوة، القفز، التلويح، الإيماء
- أنماط الصوت: التصفيق، صفع الركبة، النقر باللسان، الخبط بالأقدام
- أنماط مستوى الصوت: ناعم، متوسط، مرتفع
- الأنماط البصرية: اللون والشكل والحجم

اللاعب ١: يقوم بإنشاء نمط ويتحدى الشخص الآخر لتكراره. (خطوة، تصفيق، أو قفزة)

اللاعب ٢: يمكنه تكرار النمط وإضافة المزيد إليه في النهاية، مع تحدي اللاعب ١ بتكراره. (خطوة، تصفيق، قفزة، أو لمس الأنف)

مع تحسن أدائكم، يتحدى كل منكما الآخر بتكرار أنماط أطول وأطول من الذاكرة.

يمكنك استخدام أحد الأنماط كرمز سري لعبور ممر. يمكنك أيضًا صنع قلادات مع طفلك عن طريق استخدام خيط وربط الخرز أو قطع الطعام لإنشاء أنماط متكررة. من خلال المشي جنبًا إلى جنب، يمكنك استخدام أنماط الضغط (قصير قصير، طويل، إلخ).

الألغاز: بالنسبة للأطفال الأكبر سنًا، اصنع ألغازًا عن طريق رسم نمط من الأشكال على الورق. يقوم أحد الأشخاص بإنشاء نمط ثم يترك فجوات في التسلسل ليملأها الآخر.

العد حتى رقم ٥

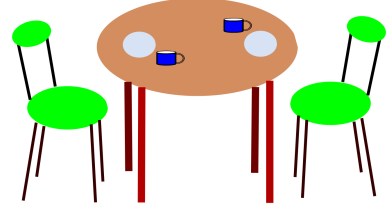
المتطلبات الأساسية: القدرة الأولية على العد من ١ إلى ٥



نشاط

البحث عن الأرقام

الذهاب للصيد: اختر رقمًا، على سبيل المثال ٢. تحدى طفلك بالذهاب في رحلة بحث عن الكنز للعثور على أكبر عدد ممكن من الطرق التي يظهر بها الرقم ٢ حولك. قد يظهر الرقم ٢ على الحائط أو اللافتة أو المبنى. قد يظهر على شكل رقم ٢ لشيء ما، مثل كرسيين أو طبقين أو كوبين، كما هو الحال في هذا الرسم التوضيحي.

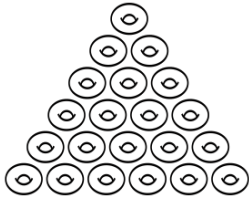


إذا أردت، يمكنك تحويل هذا إلى مسابقة من خلال معرفة من يمكنه العثور على أكبر عدد من أي رقم تبحث عنه.



لعبة

الرقم المزعج



الإعداد: اصنع مثلثًا مكونًا من ٢١ قطعة باستخدام بعض الأطعمة. ضع قطعة واحدة في الصف العلوي، وقطعتين في الصف التالي، و٦ قطع في الصف الأخير.

كيف تلعب: تناوبوا على رمي النرد. في كل مرة يتطابق فيها عدد الرميات مع صف لا يزال في المثلث، يتمكن اللاعب من إزالة هذا الصف وإما أن يأكله (لذيذ) أو وضعه في كومته الخاصة.

كيف تفوز: يمكن للاعبين المبتدئين القيام بمطابقة النقاط الموجودة على النرد مع قطع الطعام في الصف الواحد. يفوز اللاعب الذي لديه كومة أكبر من الطعام! لتحديد الفائز، قم بمطابقة الكومتين لمعرفة أيهما الكومة الأكبر.

التنوع

قم بتغيير حجم الكومة لتتوافق مع مجموعة الأرقام التي يقوم طفلك باستيعابها.

الأرقام حتى رقم ٥

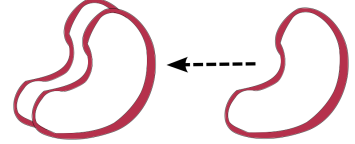
المتطلبات الأساسية: القدرة على العد حتى ٥؛ بطاقات الأرقام؛ طباشير الرصيف



نشاط

واحد أكثر واحد أقل

مع نمو فهم الأرقام الحالية وكيفية تغييرها. اطرح على طفلك أسئلة حول "رقم إضافي" أو "رقم أقل". على سبيل المثال، دون التحدث عن عدد الأشياء الموجودة حالياً، اسأل "هل تريد شيئاً إضافياً؟" أو "هل تريد واحداً أقل؟"



الكمية والتغيير: ابدأ ببطء في التأكيد على الكمية الحالية وكيفية تغييرها. احسب عدد العناصر معاً، ربما شريحتي تفاح في طبق. لخص الأمر بالقول إن هناك شريحتي تفاح، واسأل طفلك عما إذا كان يرغب في شريحة تفاح واحدة إضافية أو ربما شريحة أقل. إذا تغير العدد، فانتهي بالسؤال عن عدد شرائح التفاح الموجودة الآن.

التجول: وبالمثل، عندما تتجول، اختر أشياء لعددها. افترض أن هناك ثلاثة أشخاص في طاور أمامك. احسبهم معاً واسأل عن عددهم عندما يغادر أحدهم وسيكون هناك واحد أقل.

الأساسيات

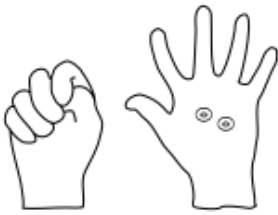
يساعد فهم "واحد أكثر" و "واحد أقل" في تعميق فهم كيفية تسلسل الأرقام، كما أنه المهارة الأساسية لبدء عمليات الجمع والطرح.



لعبه

في اليد الأخرى

الإعداد: ابدأ بوعاء به قطع صغيرة من الطعام.



كيف تلعب: اطلب من طفلك أن يعد بصوت عالٍ بعض الأشياء في الوعاء، على سبيل المثال ٥، ويعطيها لك. قم بتقسيم هذه الأشياء سرّاً بين يديك ثم ارفع كلتا يديك للخارج مع فتح يد واحدة والأخرى مغلقة. يقوم طفلك الآن بعدّ الأشياء الموجودة في اليد المفتوحة بصوت عالٍ ثم يختار اليد التي "يأخذ" منها. اطلب من طفلك أن يتنبأ بعدد الأشياء التي سيتم أخذها قبل أن تفتح يدك.

كيف تفوز: تصبغ الأشياء المأخوذة جزءاً من كومة طفلك، وتحتفظ أنت بالأشياء المتبقية. تستمر اللعبة لعدد الجولات المطلوبة حتى يفرغ الوعاء. في النهاية، يقوم كل منكما بترتيب الأشياء الخاصة به بجانب الآخر لمعرفة من لديه المزيد.

المواد

المتطلبات الأساسية: لا يوجد

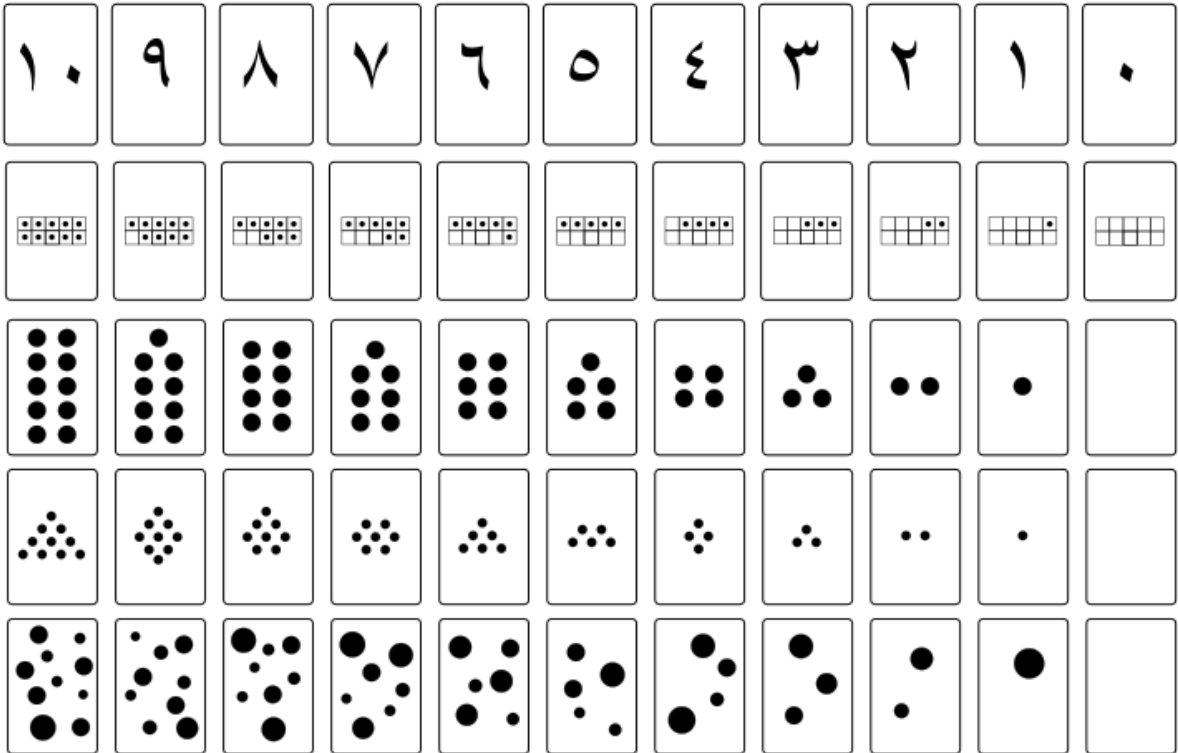
المقدمة

لا تحتاج سوى إلى عدد قليل من المواد لهذه الأنشطة Early FamilyMath وهي جميعها غير مكلفة للغاية ويسهل الحصول عليها. إليك هذه القائمة:

- خمسة قطع من النرد
- مجموعة من أوراق اللعب
- سلسلة (اختياري)
- طباشير الرصيف (اختياري)
- بعض الورق الصلب بألوان مختلفة (اختياري)

اصنع بطاقات الأرقام

يمكن لعب العديد من أنشطة EFM باستخدام مجموعات أوراق اللعب. ومع ذلك، فإن استخدام مجموعة من أوراق اللعب سيساعد طفلك على ممارسة الأفكار التي لن يتم التركيز عليها باستخدام أوراق اللعب العادية. اصنع بطاقاتك الخاصة باستخدام ورق مقوى أو أي ورق سميك. يمكنك إما استخدام ملف PDF الموجود في الموارد أو رسم بطاقاتك الخاصة.

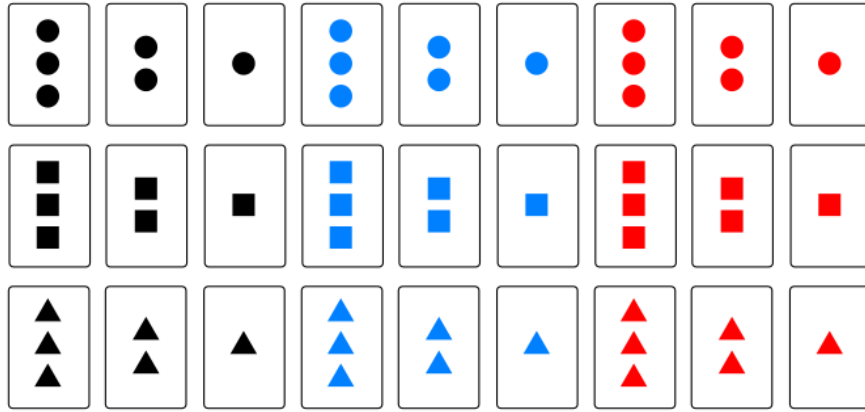


المواد

المتطلبات الأساسية: لا يوجد

اصنع مجموعة أشكال

هناك بعض الألعاب والألغاز التي تتضمن مجموعة أشكال مكونة من ٢٧ بطاقة في صفحة ألعاب بطاقات الأشكال. إذا كان لديك مجموعة مكونة من ٨١ بطاقة من لعبة SET، فيمكنك استخدام ٢٧ من تلك البطاقات التي تحتوي على ألوان ثابتة كمجموعة أشكال.

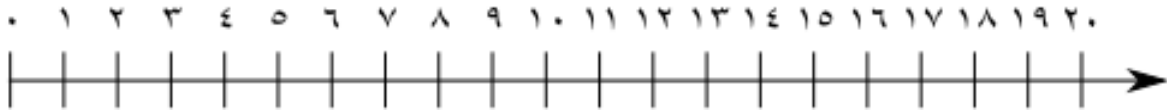


ابدأ ببعض الورق الصلب مثل ورق الكرتون إذا أمكنك. سيفي الورق العادي بالغرض، ولكنه ليس مثيلاً بنفس القدر ولا يسهل التعامل معه.

تحتوي كل بطاقة من البطاقات الـ ٢٧ في مجموعة الأشكال على ثلاث خصائص: شكل (دائرة أو مثلث أو مربع)، وعدد (واحد أو اثنان أو ثلاثة) ولون (أحمر أو أزرق أو أسود). البطاقات الـ ٢٧ موضحة أعلاه. استخدم ملف PDF الموجود في الموارد أو ارسم بطاقتك الخاصة.

الخط العددي على الحائط

ضع الخط العددي على الحائط للسماح لطفلك برؤية الأعداد وكيف تكبر. يجب أن يبدأ الخط من (٠) ويصل إلى ٢٠ على الأقل، مع زيادة الأعداد كلما اتجهت إلى اليمين. اصنعه من ورق عادي واستخدم علامات التحديد والأعداد الكبيرة.



الأرقام حتى رقم ٥

المتطلبات الأساسية: القدرة على العد من ٥ إلى ١٠ ؛ بطاقات الأرقام؛ طباشير الرصيف



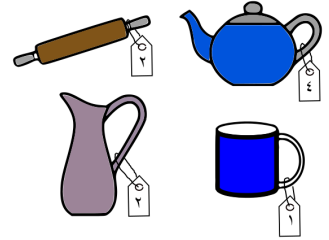
نشاط

متجرك الخاص

يجب الأطفال لعبة المتجر! اصنع بطاقات بأسعار مضحكة بأرقام صغيرة. إذا لم يتعلم طفلك الأرقام بعد، يمكنك استخدام كميات من النقاط على البطاقات.

ضع بطاقات الأسعار على الأشياء في منزلك (الألعاب، والطعام، والكتب، وما إلى ذلك). استخدم قطعًا من الورق عليها علامة "١" كنفود وهمية لإنفاقها على الأشياء في المتجر.

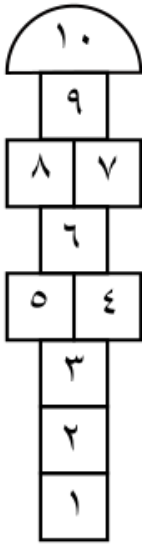
بعد كل عملية شراء، اطلب من طفلك أن يحسب عدد الأوراق النقدية التي سيدفعها ثم يحسب المبلغ المتبقي.



لعبة

لعبة القفز على المربعات (الحجلة)

توفر لعبة الحجلة تدريباً رائعاً على العد للأمام والخلف. انسخ هذا التصميم أو استخدم تصميمًا أبسط. استخدم الطباشير إذا كنت في الخارج، أو لاصقًا أو شريطًا النقاشين اللاصق إذا كنت في الداخل.



١. ألق علامة في المربع الأول. إذا هبطت على خط أو خارج المربع، فستخسر دورك وتكرر العلامة إلى اللاعب التالي.
٢. اقفز على قدم واحدة إلى المربع الفارغ الأول، ثم كل مربع فارغ لاحقاً. تخط المربع الذي توجد عليه العلامة.
٣. في الأزواج (٤-٥ و ٧-٨)، اقفز بكلتا القدمين.
٤. عند الرقم ١٠، اقفز بكلتا القدمين، واستدر، واتجه عائداً نحو البداية.
٥. عندما تصل إلى المربع المحدد مرة أخرى، التقط العلامة - على قدم واحدة! - واستمر.
٦. إذا أنهيت دون أي أخطاء، مرر العلامة إلى اللاعب التالي. في دورك التالي، قم بإلقاء العلامة على الرقم التالي.
٧. إذا سقطت أو قفزت خارج الخطوط أو أخطأت مربعاً أو علامة، فستخسر دورك ويجب عليك تكرار نفس الرقم في الدور التالي. من يصل إلى ١٠ أولاً، يفوز.

إختلافات بسيطة

بالنسبة للأطفال الأصغر سناً، قم بتخفيف العديد من القواعد واستبدل القفز بالخطوات. استخدم أيضاً نمط قفز يحتوي على عدد أقل من المربعات، ربما يكون بسيطاً مثل وضع الأرقام من ١ إلى ٥ في خمسة مربعات على التوالي.

خصائص الأشياء

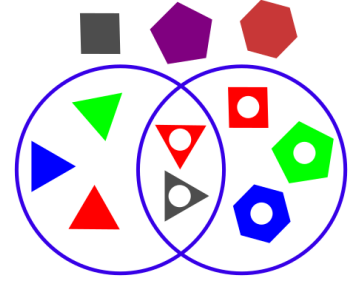
المتطلبات الأساسية: التعرف على الخصائص الأساسية للأشياء



نشاط

التحرك في دوائر

دائرة لكل خاصية: ارسم دوائر كبيرة على الأرض باستخدام حلقات الهولا هوب أو الخيط أو ارسمها باستخدام طباشير الرصيف. استخدم مجموعة من الأشياء واجعل كل دائرة تمثل خاصية لبعض الأشياء. الخصائص المحتملة هي: لها أربع أرجل، أكبر من الدمية، بها بعض الألوان الحمراء. التحدي الذي يواجهه طفلك هو وضع كل شيء له الخاصية في الدائرة وكل شيء بدون الخاصية خارج الدائرة.



دائرتان: ابدأ باستخدام دائرة واحدة ليعتاد طفلك على الفكرة. عند تغيير الشكل إلى دائرتين، اجعلهما متداخلتين جزئياً، واختر الخصائص بحيث يكون لبعض الأشياء كلتا الخاصيتين.

مثال: على سبيل المثال، إذا كان لديك صندوق من الكتل، فقد تكون الخاصيتان ذات شكل دائري وخشبية. يجب أن يخبرك طفلك كيف يقرر وضع كل شيء.

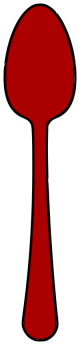
التنوع

اعكس هذا النشاط بوضع الأشياء في الدوائر وتحدي طفلك لتحديد الخاصية التي تتوافق مع كل دائرة.



نشاط

متشابه ومختلف



كيف تلعب: اختر عنصرين متشابهين إلى حد ما. ما أوجه الشبه بينهما؟ ما أوجه الاختلاف بينهما؟ امنح طفلك الكثير من الحرية للتوصل إلى أسباب غير عادية. دع طفلك يختار العنصرين أحياناً ليتحداك للتوصل إلى أوجه الشبه والاختلاف بينهما.

مثال: اختر ملعقة وشوكة. إنهما متشابهان لأنك تأكل بهما وكلاهما محفوظ في المطبخ. إنهما مختلفان لأن أحدهما مدبب والآخر مستدير.

التنوع: أحد التنوعات هو اختيار عنصر والسؤال عن الأشياء الموجودة في الغرفة التي تشبهه والأشياء التي تختلف عنه كثيراً.



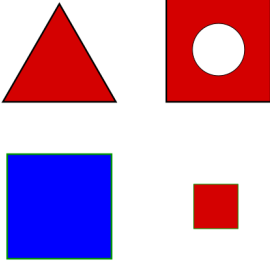
خصائص الأشياء

المتطلبات الأساسية: التعرف على الخصائص الأساسية للأشياء



أحد هذه العناصر ليس مثل الآخرين

استخدم مجموعة من أربعة عناصر أو رسومات يكون فيها أحد العناصر الأربعة على الأقل هو العنصر الغريب. تحدّ طفلك لتحديد عنصر لا يشبه الآخرين وشرح السبب. اقبل أي سبب منطقي؛ فقد يكون لدى طفلك سبب غير عادي.



مثال - الأشكال: لنفترض أن العناصر الأربعة هي مثلث أحمر، ومربع أحمر به ثقب، ومربع أحمر صغير، ومربع أزرق مصمت. المثلث الأحمر هو العنصر الوحيد غير المربع، والمربع الأحمر به ثقب هو الوحيد الذي به ثقب، والمربع الأزرق هو الوحيد الذي ليس أحمر، والمربع الأحمر الصغير أصغر كثيرًا من الآخرين. لا يوجد دائمًا أكثر من إجابة واحدة جيدة، ولكن يجب أن تكون دائمًا منفتحة على الأفكار المفاجئة.

مثال - أثاث: هنا أربع قطع من الأثاث - هناك طاولة مستديرة بثلاثة أرجل، وكروسي (شيء للجلوس عليه)، وقطعة أثاث ذات أدراج، وقطعة ذات سطح أحمر.



اكتشاف الأشياء

المتطلبات الأساسية: التعرف على الخصائص الأساسية للأشياء



نشاط

وصف المشاهد

الإعداد: اصنع حاجزًا بسيطًا بين اللاعبين بحيث لا يستطيع كل منهما رؤية عمل الآخر. خيار آخر هو العمل ظهرًا لظهر. كل شخص لديه قطعة من الورق ونفس مجموعة أقلام الرصاص الملونة أو أقلام التلوين أو الأقلام. يرسم أحد الأشخاص أشكالًا (مثل الدوائر والمثلثات والمربعات والمستطيلات) بألوان ومجموعات في مواضع مميزة على ورقته. ثم يعطي هذا الشخص توجيهات للشخص الآخر ليتبعها لعمل رسم مطابق. في النهاية، تتم إزالة الحاجز ويتم مقارنة الرسمين (عادةً مع الكثير من الضحك). يقارن اللاعبون الأفكار حول التوجيهات المنطوقة التي نجحت والتي لم تنجح.

التنوع

يمكن أن يكون هذا نشاطًا ثلاثي الأبعاد إذا كان لدى كل لاعب نفس مجموعة العناصر القابلة للتركيب (مثل مكعبات ليغو). في هذه الحالة، يقوم أحد اللاعبين بعمل كومة بطريقة مثيرة للاهتمام ثم يعطي تسلسلاً من التوجيهات للاعب الآخر.



نشاط

أي شكل أنا؟

قم بتجميع مجموعة من الأشكال الصغيرة أو رسومات الأشكال على البطاقات أو أسماء الأشكال على البطاقات. قم بلصق شكل أو بطاقة على جبهة كل شخص. اطرح أسئلة بنعم أو لا حول شكلك الخاص حتى تخمن من أنت.



نشاط

من هو؟

هذا نشاط لعدة أشخاص. يختار القائد شخصًا واحدًا سرًا في المجموعة. لتحديد الشخص السري، يطرح اللاعبون أسئلة مثل، "هل يرتدي هذا الشخص قميصًا به مثلث في المقدمة؟" أو "هل يبلغ طول شعر هذا الشخص أكثر من ١٢ بوصة؟"