



偷香味的贼

乔安妮.布洛赫

(重述民间故事)

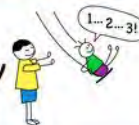
丽贝卡.莱利

简体中文: Junhui Zhang



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题与词汇 本故事涉及跳数和形状。练习字词：**1、2、3、4、6**的倍数跳数，乘法、除法、估算、矩形、三角形。

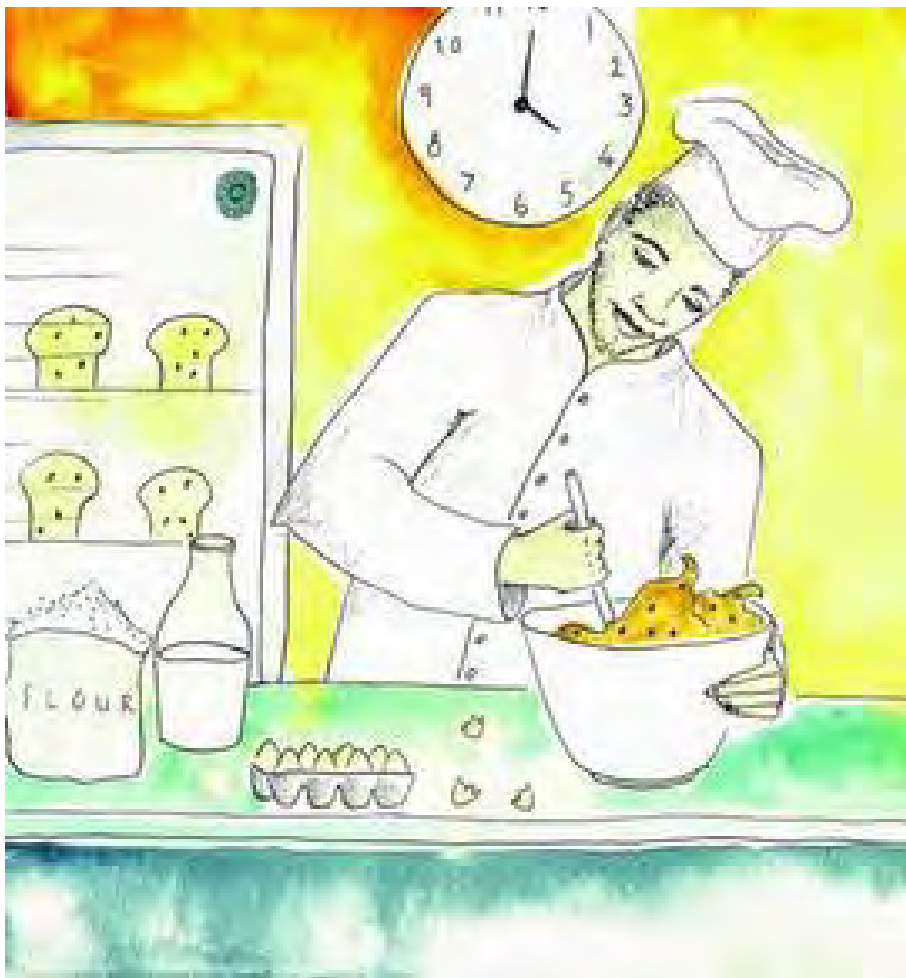
愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



沙邦古先生是镇上最好的面包师。他每天早上四点就起床和面揉面，制作他那知名的面包、蛋糕和饼干。

1. 你喜欢烹饪吗？烘焙可以带来很多乐趣。通常涉及多次仔细地测量和计数。

2. 看起来那边有两排各四个鸡蛋。你可以按1、2或4的倍数来数出它们。你选择了哪种方式？你见过装着8个蛋的纸盒吗？

3. 你认为面包师为什么早晨要早起？你是喜欢天不亮就早早起床，还是倾向于在那时继续酣睡？



到了八点钟，镇上的人们陆续走过面包店去上班或上学。此时蛋糕和小面包差不多烤好了，最美的香味自面包店的窗口飘散出来。

1. 面包师早早开始，是为了让美味的食物刚好于早餐时段人们路过时准备好。人们为什么不能稍等一会呢？

2. 面包师本可以在前一天晚上烘焙，如此一来就不必那么早起床了。他为什么不这样做呢？

3. 这个面包师的店铺非常小！你认为他有足够的空间来烹饪、展示烘焙食品以及接待顾客走进店购物吗？



许多人走进面包店购买早餐。沙邦古先生微笑着给他们递去新鲜可口且闻名全镇的肉桂面包卷、热金饼干。

1. 时钟显示现在是**1:00**。这时候买早餐似乎太晚了。你曾在午后吃过早餐吗？

2. 你如何判断盒子里的东西新鲜并且很热？

3. 图片中有什么可以表明沙邦古先生喜欢自己的工作并在意自己做的食物？你有没有特别喜欢并十分在意的事情？



但其他人就没那么幸运了。因为他们都没什么钱，镇上有些更穷的人甚至永远也买不起那些美味的面包卷、蛋糕或饼干。他们唯一能做的是享受面包店窗口飘出的美妙香味。当沙邦古先生注意到这些人在他面包店附近饱嗅空气时，他愤愤地说道：“他们胆敢吸我的美妙香味！”

1. 你怎么看？穷人可以享受沙邦古先生面包店溢出的美妙香味吗？

2. 有些人愿意慷慨分享他们拥有的东西，而有些人却不想平白送出自己辛苦做出的东西。你认为哪一类人往往更快乐？

3. 架子上的三条面包各有三个切口。合计是多少切口？你是通过3的倍数跳数的，还是知道3乘以3等于多少？



“那是我的气味。是我创造出来的，所以它们属于我！如果人们想闻到我这些美妙的的气味，他们就应该为此付费！”他怒气冲冲地一边说着一边擦去额头的汗，然后转身回到烤箱前，为午餐的顾客烤一些面包卷。

1. 你赞同沙邦古先生的言论吗？我们是否拥有自己制造的香气？
2. 感知事物的方式有很多种。例如，我们可以触摸它们。还有哪些感知事物的方式？
3. 我们确实可以限制一些感知方式。通常我们限定谁可以触摸或品尝我们的东西。但我们能限制别人以其他方式中感知我们的东西吗？



有位老妇人特别喜欢每天早晨从面包店窗口飘出的香味。她就是每晚都睡在公园长凳上的玛珊戈。

1. 你认为玛珊戈为什么睡在公园的长凳上？下雨时她怎么办？
2. 你是否在户外住宿过？你喜欢在大自然中观赏夜空吗？那种体验是不适且可怕，还是自然而愉悦？
3. 你有没有试过在晴朗的夜晚数出天上所有可见的星星？如果夜空非常清澈，星星会多到数不过来。当然，尝试数一数还是很有趣的。



几周前，一位好心人资助她买了一块肉桂面包。她把面包带回公园，细嚼慢咽。尽管忍不住流口水，她还是和鸟儿分享了最后一些面包屑。

1. 对她来说，要喂的鸟可太多了！如果她每只鸟都给3块面包屑，用3跳数，看看她需要多少块面包屑来喂食它们。

2. 如果你把其中一小块面包弄成一堆碎屑，估算一下碎屑会有多少块。估算是对于难以数清之物在数量上最符合要求的猜测。

3. 玛珊戈送出了一些她非常喜欢的东西。她为什么这样做？把面包屑喂给鸟儿吃会比自己吃掉更开心吗？你是否曾因为知道某人会喜欢或需要而送出你喜欢的东西？



之后，尽管老妇人没有足够的钱买早餐，她还是渴望再次品尝美味的面包。于是每天早晨她都会慢慢走过沙班古先生的面包店，嗅着令人垂涎欲滴的香味，面带幸福满足的笑容。

1. 由于难以判断，因此我们假设每块面包上有4切口。那么这6块面包的切口总数是多少？你是通过以4或6跳数还是采用其他方法求出的？

2. 快速浏览一下，估算你在下层货架上看到的面包数量是多少。

3. 接下来数一数面包，看看你的估算有多接近。数数的方法有很多种，其中之一是以2的倍数跳数。你是如何计数的？



玛珊戈的新习惯惹得这位面包师很生气。时间一天天过去，他变得愈发愤怒。终于，在一个冬日的清晨，他的情绪糟糕到了极点。他含怒冲出面包店，抓住老妇人的手臂。“你竟敢偷我的香味，”他怒吼道，“你就是一个偷香味的贼！”他用围裙擦了擦手，随后扯下并扔回了面包店。

1. 墙上露出的砖块是长方形的。长方形有四条直边以及像本页纸一样的四角。你能在这张图中找到其他长方形吗？你在周围看到任何长方形了吗？

2. 你对整件事有什么看法？面包师言行正确吗？玛珊戈应该被迫离开吗？

3. 注意不同行的砖块是如何相互错位的。错位铺砖的方式历来如此。猜猜看为什么把砖块都排成一行会使墙更加脆弱。



“今天是个厚颜无耻的女人偷我香味的最后一天了！”他叫嚣着。说罢，他把玛珊戈拖到法庭去见恩格文雅法官。愤怒的面包师拽着瑟瑟发抖又一头雾水的玛珊戈横冲直入，而此时法官正坐在他那巨大而闪亮的办公桌前。

1. 指出这张图片中的矩形。你认为矩形为什么会被频繁用于建造房屋和各类建筑？

2. 三角形是有三条边的图形，更坚固、更刚性，并且能更好地保持形

状。为什么不把一切都建成三角形的呢？

3. 你看过使用矩形以外的形状建造的建筑物吗？寻找一些由不寻常的形状构建的地方是很有趣的。



“早上好，”法官用他的深沉声音说道。“先生，”沙邦古气愤地说道，“我要求公正！我想对这个女人提出诉讼。过去的三周里，她每天一大早就趁着我那些怡人香气最浓郁时走过面包店，偷走香味。我要求她为那些香味付费！”

1. 这是故事中面包师第一次要求为他的香味而不是他烤的食物付费。试想

一下，如果他的店里有一块各种香味的价格标示牌，那将是多么荒谬。

2. 香味可以美妙而令人愉悦，得我们充满幸福感。然而，该怎么衡量它们的价值呢？你认为一种好的香味值多少钱？

3. 有些人购买含有特殊香味的香水，有些人购买香草和一些食材主要是为了赋予食物芳香。这些是购买香味的部分情形。



法官挠着他那大秃头，思考了好一会儿。然后他清了清嗓子。“好吧，”他对面包师说，“正义终将得以伸张。”他转玛珊戈。“夫人，你身上有多少钱？”他问道。

1. 这张图片中有更多的矩形。如果你寻找它们，你会发现矩形几乎遍及所有人类制造的物品。
2. 你认为法官将如何处置玛珊戈的钱？法官对面包师的香气将如何定价？
3. 你认为这个故事会如何结束？



“只有……两兰特。”玛珊戈结结巴巴地答道。“好吧，”法官说“请把它交给我。”玛珊戈温顺地从破旧羊毛衫的口袋里掏出两枚1兰特硬币，给法官。法官接过后，礼貌地向她道谢。

1. 法官要求她交出所有的钱。这似乎过于严厉了些——让她把仅有的钱给面包师，即使那只是2兰特（现在约合美国或欧洲的15美分）。

2. 兰特是南非的流通货币。他们最小的硬币是5分面值。多少枚这样的硬币才够1兰特？如果你还没有学会除的用法，那就以5的倍数计数，并记录你使用了多少个5。

3. 南非还有10分面值的硬币。多少枚这样的硬币才够1兰特？



随后法官摇晃着他的大拳头，发出叮叮当当的声响。“这就是我的判决，”他对面包师说，“惩罚必须与罪行相称。因此，玛珊戈的钱的声音就是对你被她偷走香味的补偿。好了，祝你今天快乐。”面包师若有所思地看了看，之后意识到了自己的无理取闹，慢慢转身走出了房间。

1. 一场争端的良好结局会让所有当事人觉得公正和恰当。面包师是否觉得自己受到了公正的对待？面包师在那天学到了什么重要的东西吗？

2. 对面包师而言，最终意识到自己的

不理智是好事。如果面包师能为玛珊戈多做点什么，那就更好了。向玛珊戈道歉应当是重要的一步。

3. 如有可能，你认为面包师还应该为玛珊戈做些什么？



法官对玛珊戈和蔼微笑，并把钱递还给了她。“现在，夫人，”他边说边从公文包里拿出一个棕色的纸袋，“你愿意和我一起吃早餐吗？这些小圆面包还很热乎，我买回来才半个小时。”

1. 法官意识到玛珊戈是多么贫困和饥饿。他展现出了那位面包师长久以来本该表达的慷慨。
2. 帮助他人件复杂的事，涉及一些尖锐的问题：你帮助谁、如何帮、帮多少？
3. 你是否曾向需要帮助的人施以援手？我们总会在某些时候需要帮助。即使不能帮到每一个人，但有时我们仍可能向他人提供援助并为其带来生活上的重大改善。

The smell thief

Author -- JoanneBloch (retold folktale)

Illustration -- Rebecca Riley

Language -- English

Level -- Read aloud

© Nal'ibali and Praesa 2014

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.nalibali.org

