



埃梅卡与老人

Nwanne Felix-Emeribe
Kenneth Boyowa Okitikpi
简体中文: Yiyun Qiu



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题和词汇 这个故事包含形状与几何。练习词汇：面、三角形、长方形、五角形、圆、椭圆形、弧、大、扁平的、模糊、消失、距离、远离、解决问题、水平线、平行线、透视、宽度和8等分。

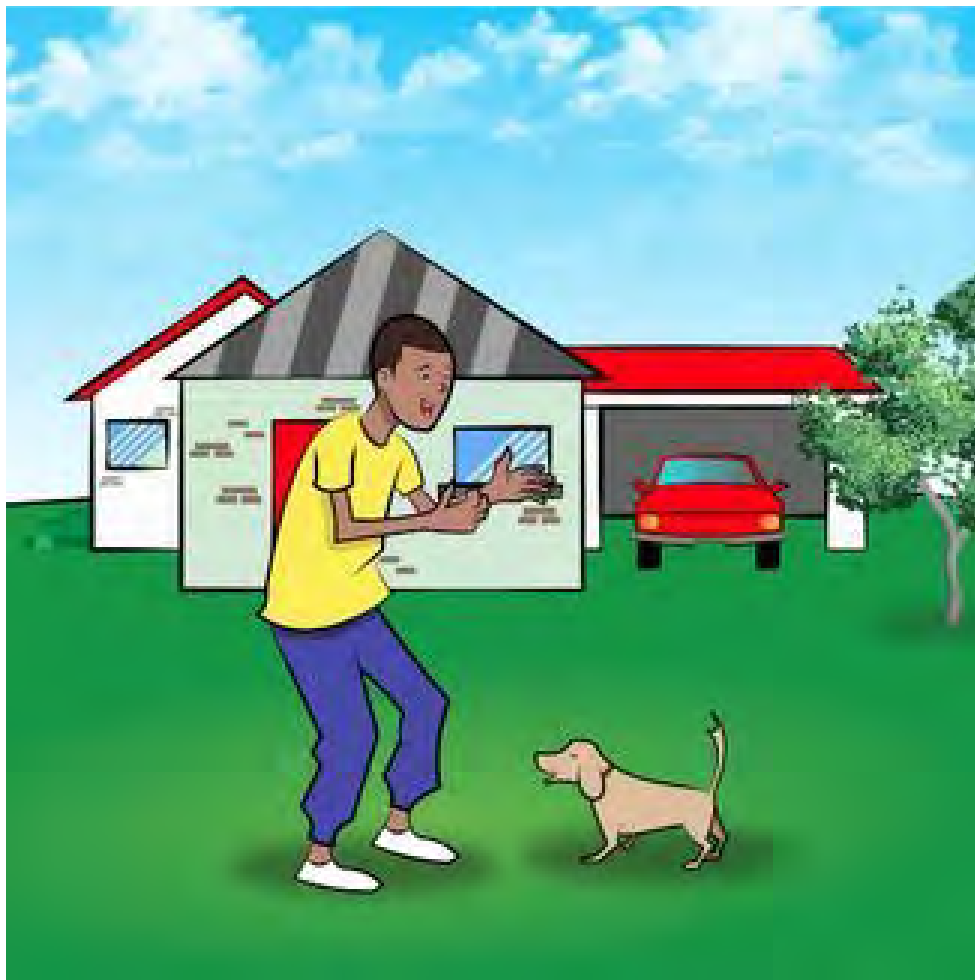
愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

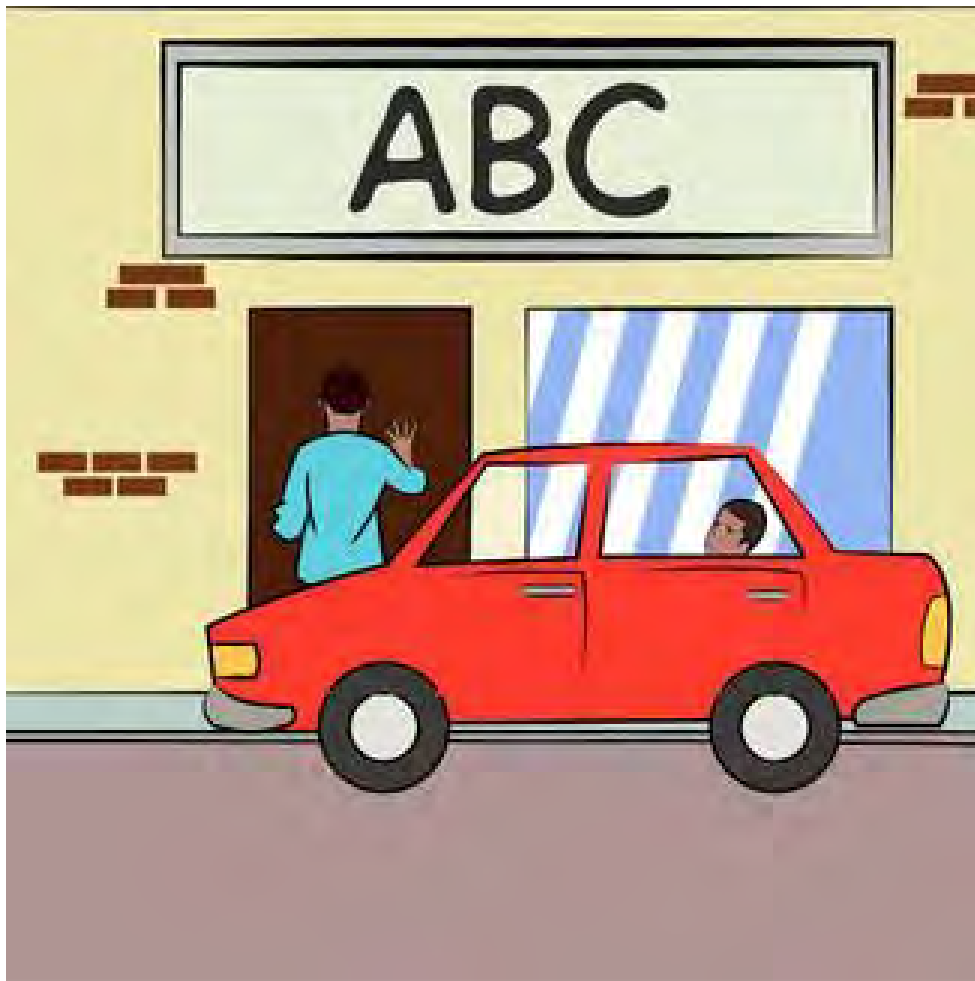
之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



埃梅卡住在埃比巴的一所漂亮房子里。他的父母十分富有。

埃梅卡有一条狗叫契塔，他将契塔照顾的很好。

1. 你有照顾你朋友养的动物吗？
2. 长方形像这张纸一样是四边形。在这里你能找到多少长方形？
3. 在这一页上还有许多三角形。你能找到多少个三角形和长方形？



每天，埃梅卡的父亲开车送他去学校。他也从学校接埃梅卡。

一天下午，在他们回家的路上，埃梅卡的父亲停车去一家大商店买东西。

1. 到处都有形状！除了在墙上的长方形以外，你在这张图中还能找到圆形吗？

2. 弧是一部分的圆。在这张图中你能找到弧吗？

3. 当你了解了这些形状，你开始以一种新的方式看待世界，你会看到周围这些形状如何组合在一起。



从车上，埃梅卡看向了马路对面并看见了一位老人。他头上顶着一个很大的东西。

他十分疲惫，走路缓慢。埃梅卡一直注视着他。

1. 这位老人无家可归。他背着他拥有的所有东西。你可以想象你自己一个人背着所有东西吗？

2. 无家可归是全世界的一个大问题，也是一个难以解决的问题。许多人需要食物，住所，药品和其他基本需求上的帮助

3. 那个负载几乎和人一样大！当你不拿任何东西的时候，你能走多远？当你拿着这样大的东西时，你认为你能走多远？



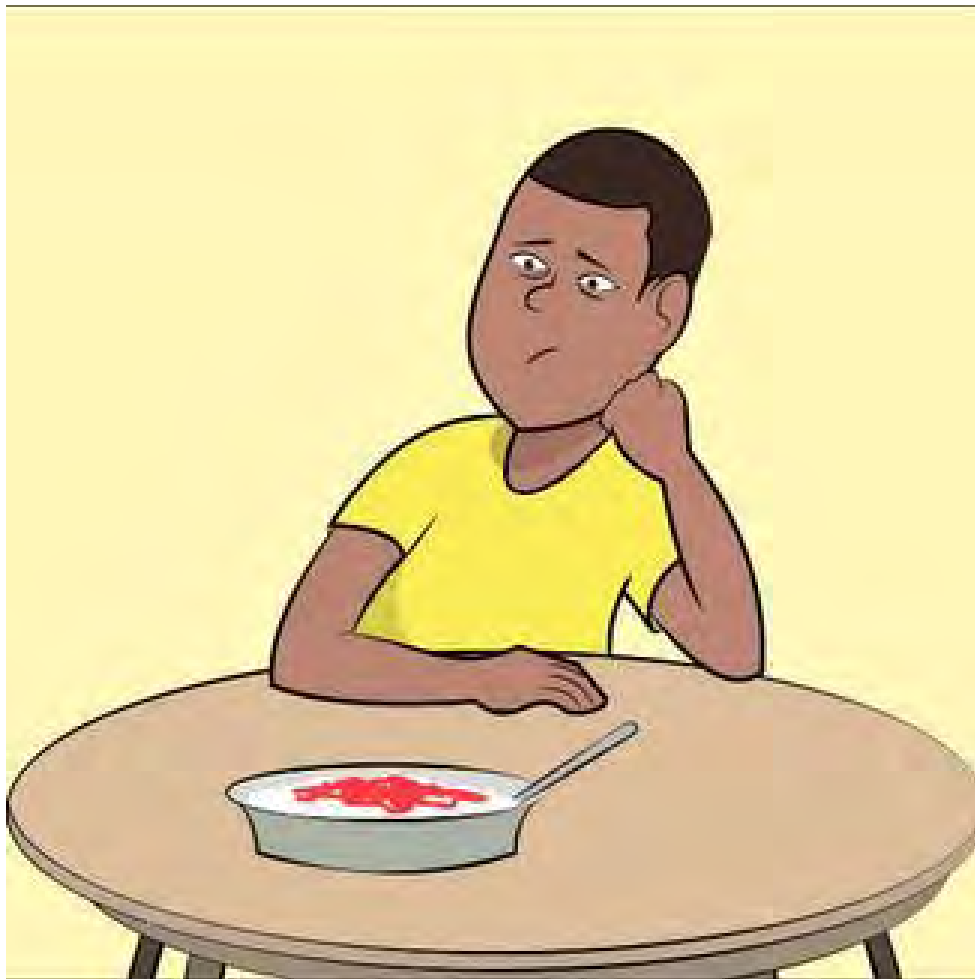
老人坐在人行道的树荫下并打开了包

他有两个扁平的塑料水瓶，他将它们做成了鞋子。

1. 用塑料水瓶当鞋子虽然不舒服，但很聪明。这位老人学会了发挥创造力和聪明才智，尽自己微薄之力度过难关。

2. 为旧物找到新用途是减少世界上垃圾的一种好方法。你有没有想过将原本有其他用途的东西用在新的地方？

3. 看看这张图中深浅不一的蓝色和绿色。注意蓝色如何随着天空的变远而逐渐消失。渐变的颜色可以帮助我们分辨图片中的哪一部分在远处。



埃梅卡想了这位老人很久。他感到悲伤。

当他回到家后，他吃不下饭。

他想着他能做的事情。

1. 许多人看到无家可归者选择忽视他们。想要知道好方法去帮助他人并坚持到底是很困难的。

2. 埃梅卡正在练习解决问题的技巧。他在考虑他的选择并仔细思考怎样才是最好的。你认为他要怎么做才能帮到这位老人？

3. 一个椭圆形是向一个方向拉伸或者压扁的圆。如图所示，桌子和平底锅都是看起来不像圆的椭圆形。你认为他们是真正的圆吗？在你附近找一个圆，四处走动，看看圆的形状如何随你位置的变化而变化。



他起身从钱包中拿了些钱。他叫上契塔并跳上了自行车。

埃梅卡骑车去了他父亲买东西的店。

1. 圆有许多用途。在最后一页中桌子是圆形。找到这一页里的圆（至少有三个）

2. 在你所在的地方找出一些圆。你认为是什么让圆如此有用？

3. 这座房子的侧面是一个五边形叫做五角形。这个五角形是由长方形上面放上一个三角形组成的。将基础的图形组合在一起可以做出更复杂的形状！



男孩跑进了商店，拎着一个袋子出来。他走到老人靠着树休息的地方。

埃梅卡喊道：“下午好，先生。”男人回答：“祝你平安，我的孩子。”

1. 看路的两侧与ABC大厦的水平线，这些线的方向相同，因此被称为平行线。如果你无限延长平行线，它们永远不会相交。

2. 在图中，这些平行线相交于地平线上的一个假想点。这个效果叫做透视。这是我们的大脑看长平行线的原理。

3. 另一个平行线的例子是一对铁轨。如果你直直地向下看，两条轨道看上去像在远处交汇。



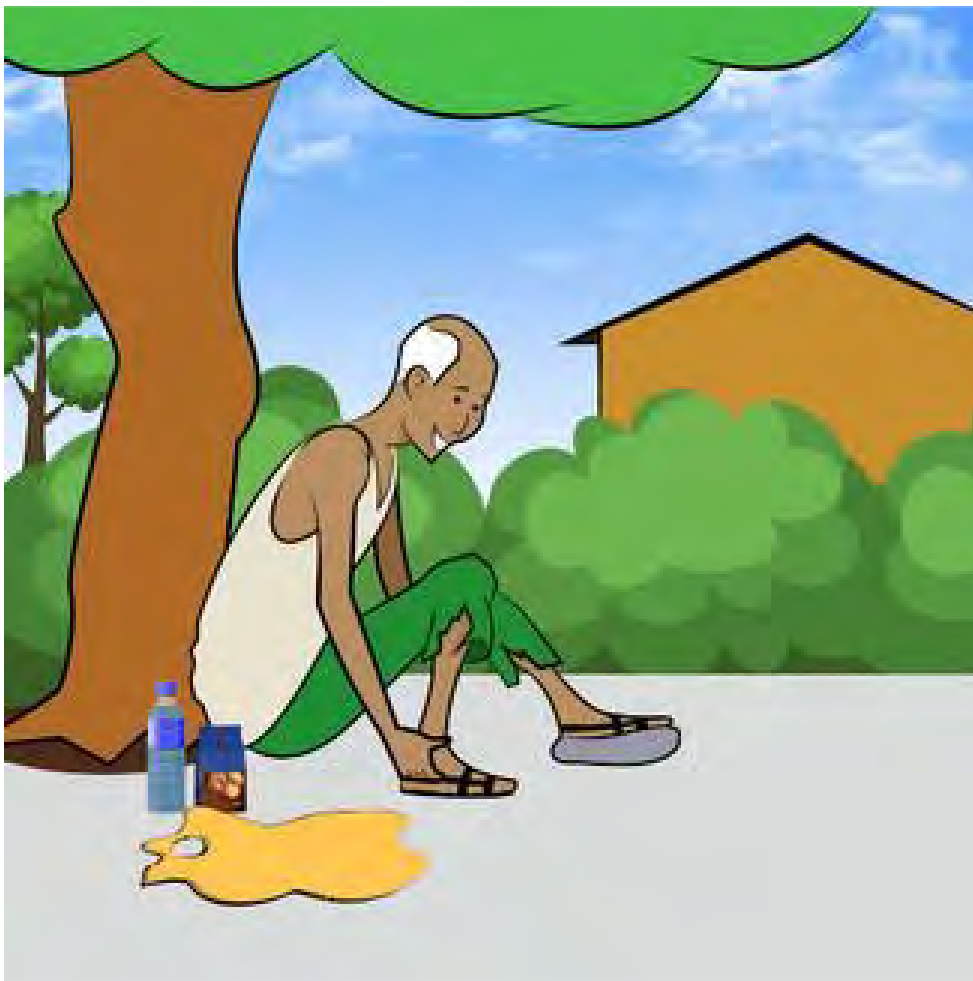
埃梅卡问：“先生，你从哪里来？”

老人回答：“我的孩子，饥饿将我赶出村庄。我是来赚钱的。”

1. 许多人由于无法控制的情况而无家可归。这个人正尽他所能解决问题，通过努力挣钱养活自己，即使这代表着无家可归。

2. 你认为埃梅卡的包里给老人准备了什么？

3. 用透视法画出真实的场景很难。看这张图中路的宽度。比较埃梅卡的大小与路的宽度，你认为道路是否有空间让两辆车并排行驶？



埃梅卡将购物袋交给老人。

从袋子里拿出凉鞋时，老人眼中充满了泪水。他发自内心地感谢埃梅卡。

1. 你认为这位男人哭是因为他很高兴自己有了一双真正的鞋子还是因为有人关心他，向他展示了善意？

2. 看这张图并找出埃梅卡除了鞋子以外还买了什么。他的礼物十分周到。

3. 每个人都需要食物和衣物。人们还需要哪些基本东西？



“我必须在我母亲开始找我前回去，”埃梅卡说。

当他们离开时，老人向男孩和他的狗挥手致意：“祝福你，我的孩子，”他微笑着说道。

1. 埃梅卡用额外的一点钱，通过表达善意给他人的生活带来了巨大的改变。

2. 你能想到你的善良有时能给别人的生活带来巨大改变吗？别人对你友善的时候呢？

3. 辐条将自行车分成八等分。你需要多少零件才能把轮子分成相等的两部分？分成四部分需要多少？还有其他可能性吗？



“你到哪里了？”埃梅卡一回到家母亲就问他。她十分担心

埃梅卡把一切都告诉了她。她被他的故事感动了。

1. 埃梅卡的母亲既担心又高兴。你认为他的母亲为什么会担心？

2. 他的母亲觉得他的故事有什么感人之处？

3. 埃梅卡在去给老人买鞋子之前应该做什么？为什么埃梅卡没有这样做？



后来，埃梅卡的父亲告诉他：“我们为你所做

的事感到骄傲。但是

你出门前一定要告

诉我们。”

然后他又说：“现在，

这是你花掉的钱！”

1. 埃梅卡做了一件好事并改变了别人的生活。他的家人应该为这位老人做点什么吗？

2. 我们每一个人都要想办法帮助别人，让他们的生活更美好。

3. 你觉得呢？埃梅卡的父母应该把钱还给埃梅卡吗？让埃梅卡用自己的钱帮助老人会不会更好？

Emeka and the old man

Author -- Nwanne Felix-Emeribe

Adaptation -- Nwanne Felix-Emeribe

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org