



希兹韦的笑

Vianne Venter

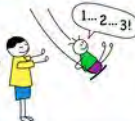
Genevieve Terblanche

简体中文: Chen Liu



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题和词汇 这个故事涉及到形状和序列。练习词汇：暗淡的、明亮的、矩形、圆形、弧线、椭圆、大的、最大的、曲线、竖线、平行线、条纹、两次、加倍、指数增长、估算、以及**2和4**的倍数计数。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



连续几天都在下雨，每个人都很烦躁。除了希兹韦，每天早上都面带微笑。“哟！希兹韦！那笑容简直是魔法！”戈戈说。“是为了我吗？”希兹韦捂住嘴巴。“但这是我的微笑，戈戈，”他低声说。

1. 这页上的颜色是暗淡的，不是很鲜艳。暗淡的颜色让你感觉如何？暗淡的颜色与希兹韦灿烂的微笑形成鲜明对比，帮助我们注意到这个微笑。

2. 这里有很多形状。一个矩形是一个有四边的图形，形状类似这一页。尽管有点圆润，他床边的一侧是一个矩形。他的眼睛是圆的。他衬衫的领口是一个部分圆，被称为弧线。

3. 找出这张图片中的所有弧线，不要忘记小的那些，然后四处看看你身边，找一些更多的弧线。



他的妈妈笑了。“希兹韦！一个微笑是你完全可以毫不损失地分享的东西。看！”她把他举到镜子前。他的微笑在那里，和之前一样明亮。

1. 这一页上的颜色稍微亮一些。这一页上哪些颜色最亮？

2. 镜子是圆的，但不是一个圆。被拉长或挤压的圆被称为椭圆或椭圆形。看看你周围。你看到矩形、圆形、弧线和椭圆吗？

3. 微笑是一件你可以毫不损失或消耗的东西。你能想到其他类似的东西吗？



是时候出门了。妈妈给希兹韦扣上雨衣，他们穿过雨去了图书馆。在街上，希兹韦最好的朋友扎内莱站在她家的窗前，悲伤地望着雨。希兹韦感到他的微笑悄悄地爬上来。在他意识到之前，他的微笑跃了出去，飞过花园飞到了扎内莱那里。

1. 扎内莱感觉如何？从图片中你怎么知道扎内莱有这种感觉？
2. 扎内莱的狗对扎内莱的样子感到担忧。你有没有一个动物或人注意到你难过吗？他们试图让你振作起来吗？
3. 注意当有人开心微笑时，扎内莱的嘴巴、眼睛和眉毛的弧线是如何向下垂的。描述这些弧线在某人快乐微笑时如何改变。



扎内莱紧紧抓住微笑- 它太珍贵了，不能让它溜走。当希兹韦走向图书馆时，扎内莱的门铃响了。是邮递员，带着她最喜欢的表弟的一封信。扎内莱非常高兴，微笑一下子就弹了起来，向邮递员微笑着说：“谢谢，邮递员先生！”

1. 当你收到来自喜欢的人的消息时，你是什么感觉？你是否会给喜欢的人发消息来让他们振作起来？
2. 这张图片中有哪些明亮的颜色？在阴沉的日子里，要额外努力找到明亮的颜色并为它们庆祝。
3. 看起来邮递员的身高大约是扎内莱的两倍。我们可以说他是扎内莱的两倍高。人们有时会用人 的身高来测量事物。他们会说去某个地方需要100步，或者海浪有腰部高。



扎内莱的微笑是邮递员整个早上见到的最明亮的东西。在他穿过雨水前进时，这微笑让他感到温暖。他来到了一所大房子。在大门内，一只狗正在不停地转圈，狂吠不止。它是如此可笑，以至于邮递员情不自禁地笑了起来。微笑随着喜悦的光辉穿过大门弹了出去。

1. 扎内莱的微笑对邮递员来说是一份美好的礼物，然后它成为了一份快乐的礼物给这只狗。这微笑是不是变得疲惫了，或者它和一开始在希兹韦那里一样有力？

2. 你在这一页上看到了哪些形状？有很多矩形，还有一些有趣的曲线。

3. 在这里数矩形可能有点棘手，因为当你把两个矩形并排放置时，你会得到一个新的矩形。如果你把它们全部数一遍，有超过20个矩形！



狗停止了吠叫。它竖起耳朵摇了摇尾巴。然后它转身跑回房子，带着那珍贵而温暖的微笑。一位弯腰的老人打开了门。“哦，不行！你不能进来。你全身都湿透了！”他告诉狗。但是微笑立刻向老人灿烂地笑了起来。

1. 令人惊奇的是，当人们感到快乐时，他们更愿意做好事。你有没有注意到当你感觉好的时候更容易体贴和善良？

2. 如果每个人都能一直感到快乐，世界将会变得更美好。你觉得这是可能的吗？

3. 竖直的光线向上下显示出正在下雨。这些线都是朝着同一个方向的。这样一组线被称为平行线。平行线永远不会相交，无论它们延伸多远！



老人站得稍微笔直了一点。“噢，天哪，”他说，“下雨又怎样？我们去散步吧，孩子！”他们走了出去，在水坑里溅水。在斑马线那里，站着脾气不好的马卡贝拉女士，交警。她又冷，又湿，又痛苦。老人知道该怎么做。“早上好，马卡贝拉女士！”他喊道，然后笑出了他最大、最亮的微笑。但马卡贝拉女士没有回笑。

1. 有些人在雨天会避免水坑。然而，在水坑里玩溅水会更有趣！你喜欢这样做吗？
2. 这张图片中有什么显示马卡贝拉女士的感觉？
3. 在这张图片中你看到了哪些形状？有没有新的形状？

在雨中站了几天会让脸变得悲伤，悲伤，悲伤。但微笑是一件神奇的事情，到现在为止，这微笑是如此强大，如此明亮，以至于很难保持在内心。虽然并不是立刻生效，但逐渐地，一点一点地，它开始悄悄地爬出来，直到最后！

1. 这页上没有图片告诉正在发生什么。你认为故事现在发生了什么？接下来会发生什么？
2. 你认为故事会以什么结局？所有的微笑会用完吗？
3. 微笑和快乐是一种情感。选择另一种情感，编一个关于一个有这种情感的人是如何改变周围人生活的故事。



一张灿烂的微笑点亮了马卡贝拉女士的脸！学校铃响了，孩子们跑过马路。马卡贝拉女士竖起她的标志，对每个孩子都微笑着，微笑着。

1. 看看街道上的条纹是如何由一系列交替的黑白矩形构成的。
2. 你是否曾想过斑马是黑色带白条纹还是白色带黑条纹（它们是黑色带白条纹）？大多数道路都是黑色的，所以很可能这些是黑色道路上的白条纹。
3. 故事使用了两个发音相似的词语“微笑”和“孩子”——它们押韵。使用押韵的词语使得故事感觉愉快而有趣。说出一些你认为一起听起来很有趣的押韵词语。



孩子们对他们的妈妈、爸爸、祖母、祖父以及兄弟姐妹微笑着。他们对公共汽车司机和蔬菜商也微笑着，马考夫人微笑着去见她的丈夫，她的丈夫又对市长微笑着。微笑跃动、滚动、发光、闪耀，直到每个人都在雨中微笑着、咯咯笑着，大声笑了出来。

1. 微笑可以弹来弹去，没有限制。多么奇妙，所有的微笑和笑声都能在一个雨天发生。

2. 有时雨天也能很有趣。你喜欢雨天吗？喜欢看雨水滴下来吗？

3. 如果一个人能让两个新人微笑，考虑一下这会迅速变成很多人。1个微笑的人创造出2个新的微笑者，他们创造出4个新的微笑者，接着是8个，不断加倍。你能让这个进展保持多高？这被称为指数增长。



在图书馆里，除了雨声外一切都很安静。“该走了，”希兹韦的妈妈合上书说。“哎呀，妈妈！”希兹韦说，他已经没有微笑了。

1. 这张图片上有很多很多矩形。你能数清楚它们吗？
2. 当难以数清大量的物品时，我们可以估计，这是对该数目的我们最好的猜测。
3. 和朋友一起玩估计游戏。快速看一眼一组物品，然后你们两个都估计有多少个物品。然后数一数物品，看谁离得最近。通过实践，你会变得更擅长做估计！

但当他们走出街头时，真是令人震惊！镇上的每个人都在那里！每个人！而且他们全都在微笑！

1. 帮助别人快乐的美好之一是，他们可以帮助你获得快乐的回报！

2. 红色标志从故事开始时发生了什么变化？（白色矩形变成了一个看起来像微笑的白色弧线。）

3. 那可是很多人啊！如果你想数他们的脚，你可以按2数。如果你想数他们的胳膊，你可以按2数。要数他们的四肢（手臂和腿）你会按照什么数？你会按2数还是按4数？





微笑在希兹韦周围弹来弹去，向他微笑。它们温暖着他，挠痒着他，从他的脚趾爬起来，一直到他的头顶。他充满了幸福，微笑爆发出来，明亮而灿烂。而且有些改变了。原本阴暗、沉闷、多雨的下午看起来不再那么黑暗。难道真的吗？是的！云彩分开了，温暖的阳光洒在他们身上，带着最大、最明亮、最灿烂的微笑。

1. 一个人的心态可以产生多大的差异！一个快乐的人通常能积极看待困难的事情，而一个不快乐的人可以选择用消极的方式看待好事。

2. 想想一个例子，有些事情你本可以感到伤心或不快乐，但你选择以积极的方式看待它。如果你能做到这一点，那真是一种很棒的才能。

3. 甚至太阳也在微笑！这个故事有一个非常幸福的结局！

Sizwe's smile

Author -- Vianne Venter

Illustration -- Genevieve Terblanche

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© Vianne Venter, Genevieve Terblanche, Lauren Rycroft and Bookdash.org 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

