

德布雷比尔汉的马

梅泽米尔.吉尔玛

伊尔加莱姆.比尔哈努

简体中文: Junhui Zhang



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题与词汇 这个故事涉及比较词和分组计数。练习词语：重、快、足够、超过、太紧、非常、老、**2**和**4**的跳数计数、平分、成对、配对、奇数、偶数、估算、百、千、百万、一边、对边、圆形和矩形。

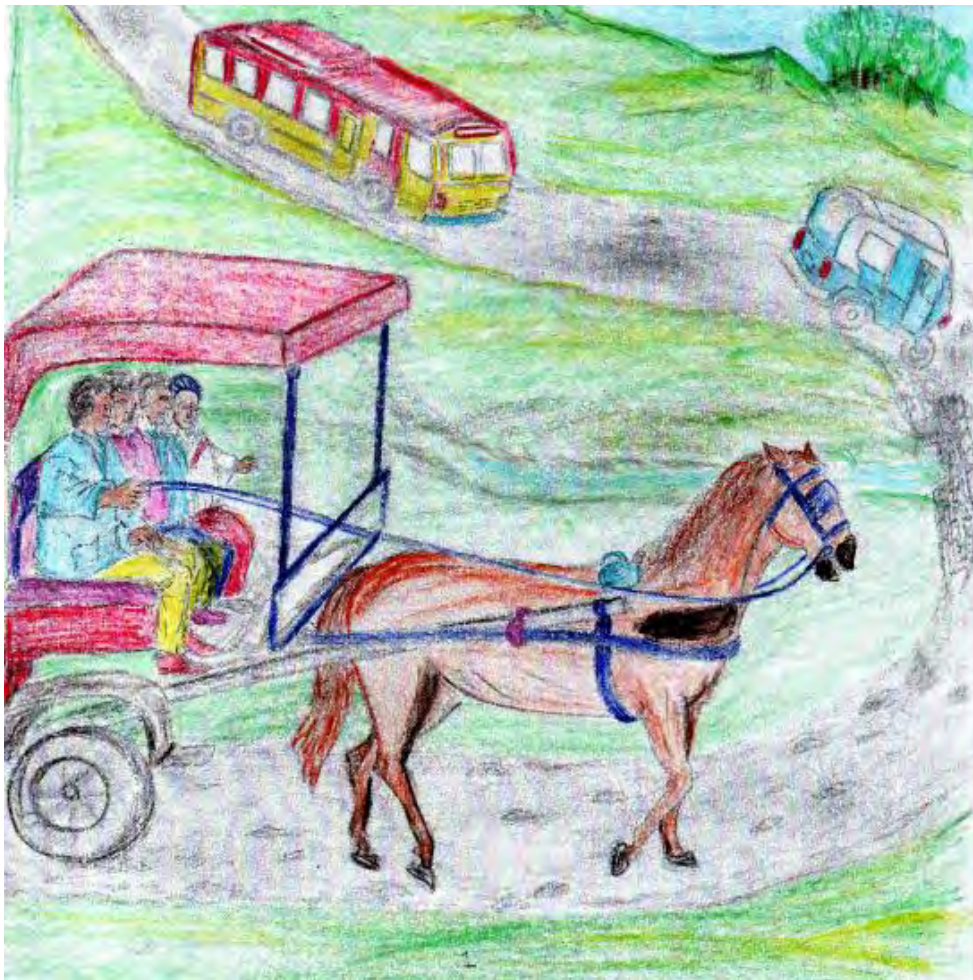
愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



查鲁是一匹拉车的马。

他在德布雷比尔汉的碎石路上负重前行。

他从早到晚地工作。

1. 查鲁拉着沉重的负荷，做着一项艰难的工作。你见过任何需要工作的动物吗？

2. 矩形是一个有四条直边的形状，就像本页纸张的形状一样。指出这张图片中的一些矩形和一些圆形的形状。

3. 在你现在所处的位置，你能找到多少个矩形？



查鲁没有充足的时间休息。

他没有足够的食物可以吃。

车夫通过鞭打催促他走得更快。

1. 你对车夫对待查鲁的方式有什么感想？

2. 对待动物或人类，可以尝试通过哪些方法使他们按照你的意愿行动？对于人类，你可以说“请”，这样有时会奏效。

3. 是什么让你愿意为别人做事？



有一天，所有的车夫因为一场葬礼而聚集。

拉车的马被留在附近的田地里吃草。

他们开始谈论他们糟糕的境况。

1. 数一数人的数量和马匹的数量。是人多还是马多？多了多少？

2. 通过以2为单位跳着数，计算这些人有多少条腿。你能跳数到那么大的数字吗？

3. 为了计算马有多少条腿，你会以哪个数为单位跳着数？这是一个相当大的数字，你能跳数到那么多吗？



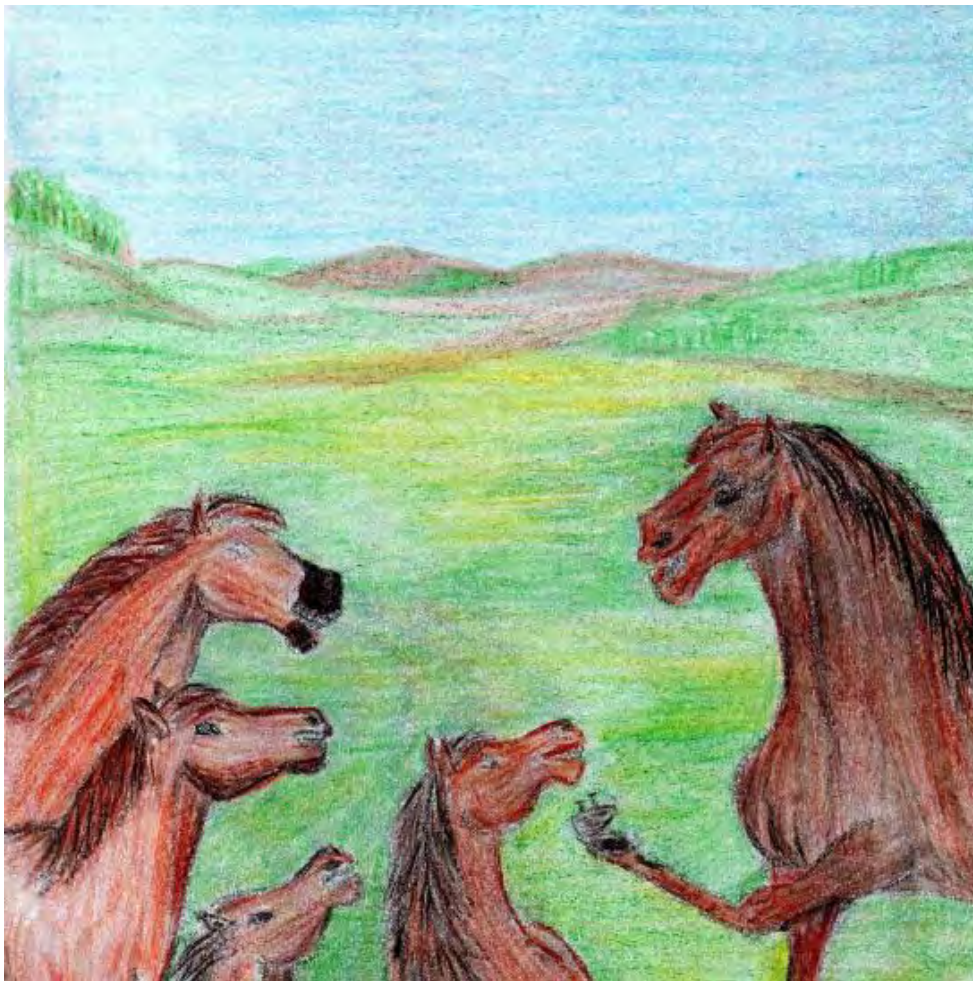
“我的马具不合适。它太紧了，划破了我的皮肤。”一匹马说道。

我也是，我也是，"另一匹附和道。

1. 现实的马是如何交流的？

2. 马的哪些部位是成对出现的，哪些不是？

3. 成对的身体部位出现在马身体的对称两侧。你能想到其他也类似这样的动物？你能想到一些不是这样的动物吗？



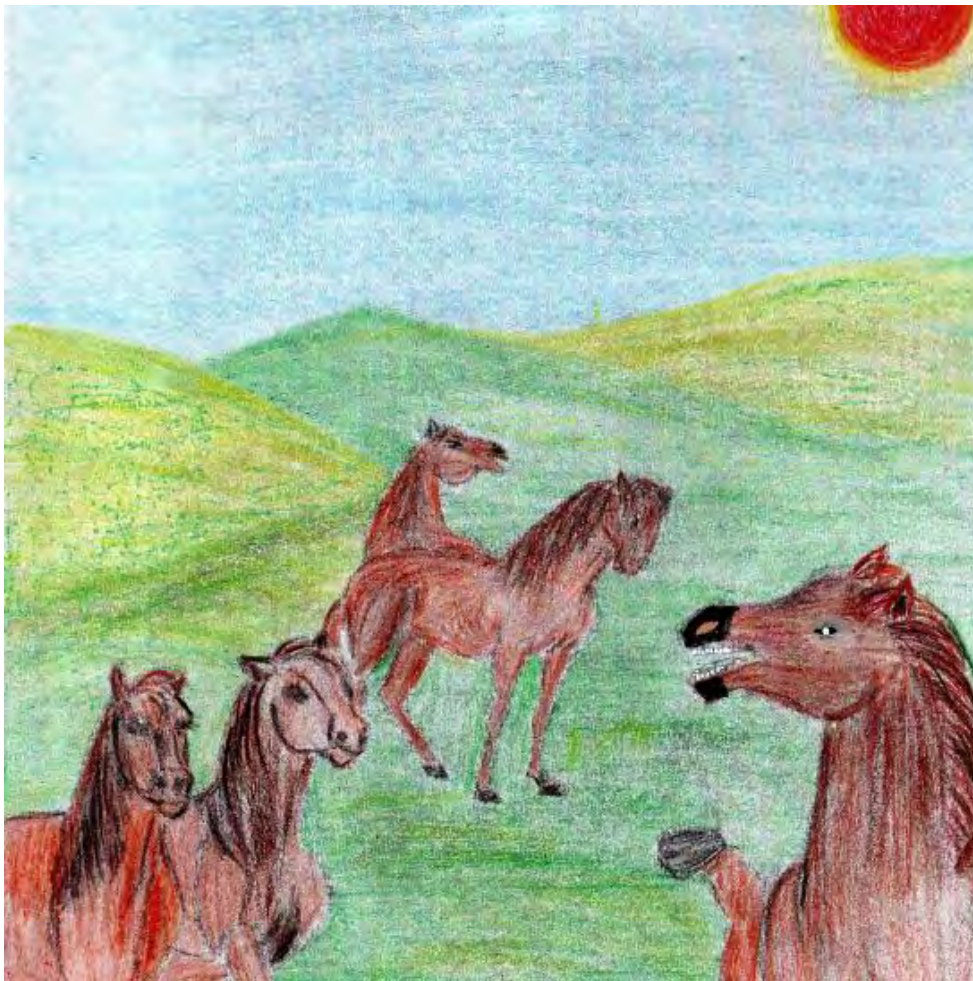
一匹老马说道：“我几乎瘸了，就是因为他们钉进蹄子里的这些钉子。”

更多的马点头表示同意。

1. 你认为车夫们为什么对马这么糟糕？这些车夫是故意的，还是他们没有意识到他们在做什么？

2. 你认为马应该如何应对被这般虐待？

3. 这是五匹马。有多少尾巴、耳朵和腿？你是通过跳数来找出耳朵和腿的数量，还是从尾巴的数量开始然后翻倍计算的？



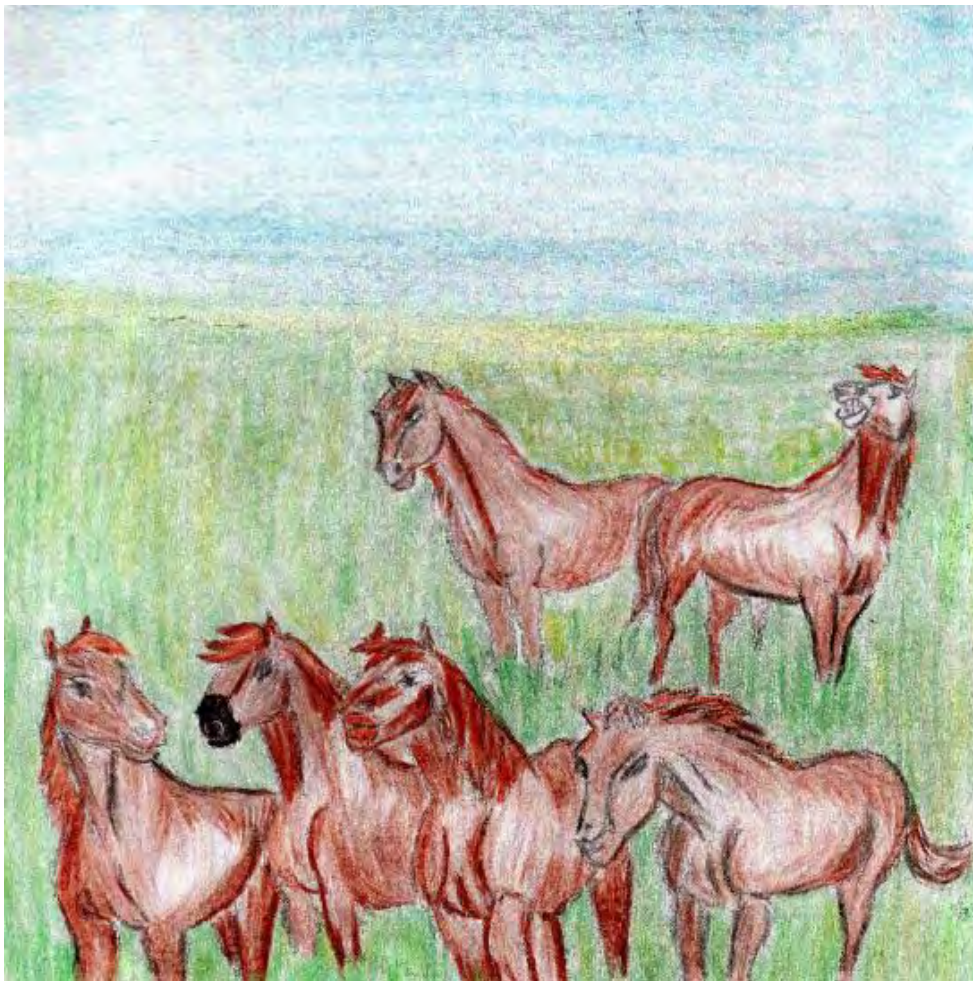
“我们工作很努力，但大多数主人都对我们很差。很多人不知道如何照顾我们。”查鲁说道。

所有的马都表示同意。

1. 你认为查鲁会建议他们怎么应对糟糕的处境？

2. 在这张图片中，五匹马被分成了两对和单独的一匹。有没有办法同时让这五匹马两两成对？当一定数量的东西无法全部成对时，这个数就是奇数。

3. 想一想一些其他的奇数。当你有两个人和奇数件东西时，不可能给每个人相同的数量，因此你无法平均分享这些东西。



“我们需要更好的条件。让我们罢工吧！”查鲁宣布。马儿们欢呼起来！

他们决定留在田地里，直到车夫们同意做出改变。

1. 罢工是指一群工人拒绝工作，并坚持要求公司更好地对待他们。人们有时会罢工以改善工作条件，有时则是为了获得更高的工资。

2. 罢工时工人会面临什么风险？（他们可能长时间得不到工资，还可能失去工作。）

3. 可以被两个两个配成对的数字称为偶数。这张图中有六匹马。你能把它们全部配成对吗？六是奇数还是偶数？



车夫们不知道该怎么办。

“我可以找到另一匹马。”一位车夫夸口道。

但是大多数车夫需要他们的马来谋生。

1. 这张图片里有多少人？如果去掉（减去）那两个坐着的人，站着的有多少人？

2. 房间里的人数是奇数还是偶数？他们能被分成相等的两组吗？如果可以，那就是偶数，否则是奇数。

3. 是什么让车夫们担心？他们是担心马的感受，还是担心他们的生意？



车夫们召开了一次会来议论罢工事件。他们争论了很长时间。

“也许马是对的。”一个人说道。“为什么他们应该得到更好的条件呢？”另一个人问道。

1. 估算一下有多少人挤在房间里，然后尽量数出人数。估算是一种有根据的猜测，它基于不完整的信息，比如一个快速的扫视。

2. 进行估算可以是一场有趣的游戏。当你四处走动时，让每个人对一组物品进行估算，然后仔细数一下有多少，看看谁最接近正确答案。

3. 车夫们是怎么知道马想要什么的？马跟他们说话了吗？



马匹的罢工从德布雷比尔汉镇蔓延整个埃塞俄比亚。

将近三百万匹马拒绝工作。

“我们受够了！得公平对待我们！”他们说道。

1. 三百万匹马真的非常多！你能想到你周围某种有一百个以上的东西吗？一千个以上的东西呢？

2. 你听说过你附近有工人罢工吗？罢工是成功了，还是罢工者在得到他们想要的之前放弃了？

3. 当你真的想要某样东西却似乎无法得到时，你会怎么做？那个方法有效吗？



因此，车夫们被迫做出改变。

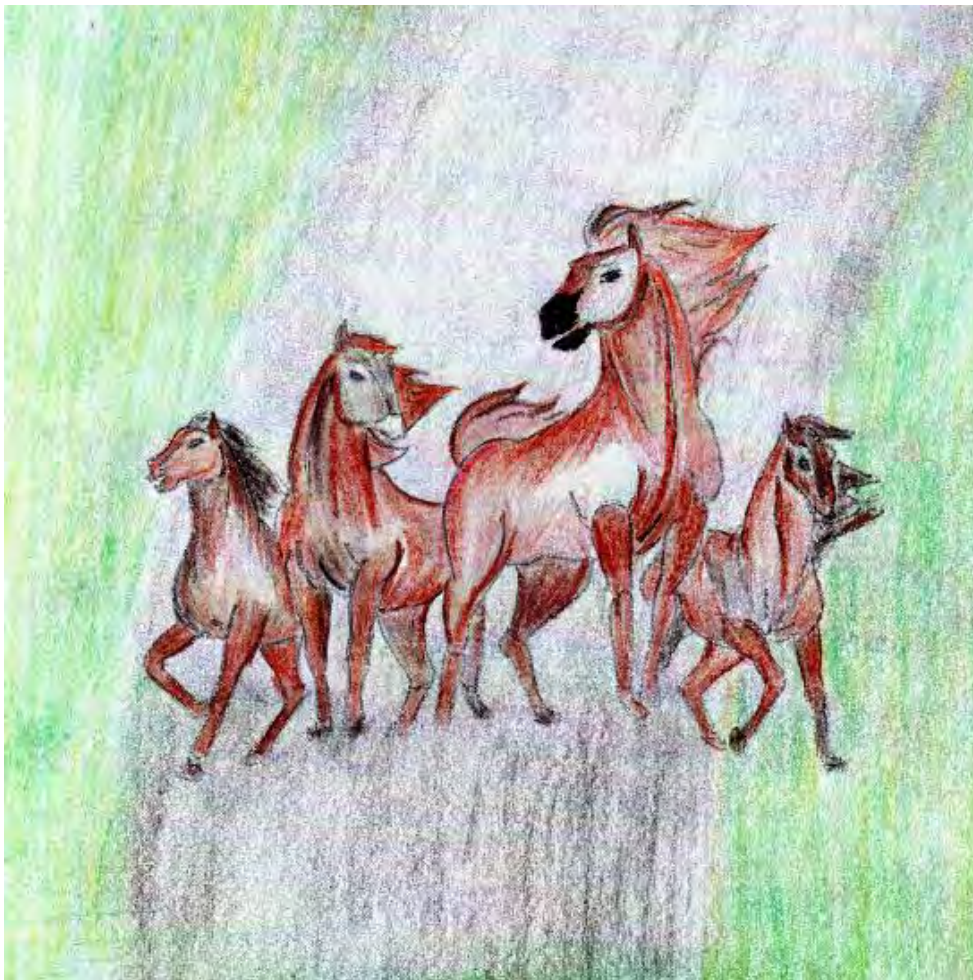
他们同意为所有马提供更好的条件和公平的对待。

他们学会了如何照顾马匹，并保持它们的健康。

1. 更好地照顾马匹是对待马的正确方式，也是让马更好地工作的明智之举！

2. 如果更好地照顾马匹一是个好主意，为什么车夫们一直没有这样做呢？

3. 有时人们会做一些看起来容易的事，其实从长远来看这是不明智的想法。你有曾经拖延做，但是后来后悔了的事情吗？



慢慢地，马的生活得以改善。

他们得到了充足的食物和休息。他们的挽具合身。他们的蹄子配上了更好的蹄铁。

老查鲁成为全体马匹的英雄！

1. 查鲁冒险帮助了一个重要的事业。你能想到一个这样做的人吗？

2. 你是否曾经尽心尽力地帮助过需要帮助的某一个或某一群人？你为他们带来改变了吗？

3. 帮助他人时你是什么感觉？

Horses of Debre Birhan

Author -- MezemirGirma

Illustration -- YirgalemBirhanu

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2020

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org