

父亲，儿子和驴

Tagel Aboneh

Adonay Gebru

简体中文: Yiyun Qiu



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题和词汇 这个故事包含形状和几何。练习词汇：距离、中间、长方形、三角形、浅的、两倍、一对、以**20**、**50**和**100**计数。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



一位父亲，他的儿子和他们的驴开始了一段漫长的旅程。

在路上，有人问他们为什么不骑驴

1. 你认为别人为什么会关心没有人骑驴？想一个没有人骑驴的理。

2. 这是一个关于三个人一起走在路上的故事在阅读之前，自己编一个关于他们的故事。

3. 他们三个看上去十分疲惫。想想他们在旅途中要走多少路。你认为驴会不会因为走了两倍的路而感到双倍的疲惫呢？



父亲邀请儿子在他走路的时候骑驴。

他们继续这样走了一段时间。

1. 注意远处的山和天空比近处的山和天空更浅。当你眺望远方的景色时，你有注意到这一现象吗？

2. 物体的苍白是场景中的一个重要线索，它能告诉你物体的远近。你认为什么导致了这一现象？（这是由你与物体之间的空气造成的）

3. 你有没有试过走路时数你的步数？如果你数不到那么多，你可以用**20步**，**50步**或者**100步**来计数——例如，你可以数你走了多少**50步**。



然后，他们遇到的其他人说：“看这个无礼的男孩骑着驴但他的父亲却在走路！”

1. 为什么其他人认为这个男孩骑驴而他的父亲走路是无礼的？为什么其他人会关心男孩和他的父亲的行为？

2. 大多数人都有棍子，你认为他们用它做什么？

3. 这是另一个场景，远处有褪色的东西。除了模糊以外，还有什么线索能告诉你这些东西很远？（它们更小，颜色更蓝）



因此，儿子跳了下来，他的父亲骑上了驴。

他们继续他们的旅途。

1. 你有注意到旅途过程中父亲和儿子的表情吗？他们有什么变化？
2. 你喜欢长途跋涉或远足吗？描述你最近一次的散步或远足以及你在旅途过程中看到或体验到的有趣的事情。
3. 看这些人和驴身上成对的身体部位。他们有成双的腿，手臂，耳朵等等。还有哪些部分不是成对出现的？注意那些单独的部分都在身体中央。



形。你能数出所有的长方形吗，还是太多了？

过了一段时间，其他人说：“看这个无礼的父亲骑着驴但他的儿子却在走路！”

1. 为什么其他人说这位父亲骑驴是无礼的？谁是正确的——儿子骑驴无礼还是父亲骑驴无礼？为什么其他人会在意？

2. 为什么会有人认为他们需要评价他人如何生活？有时评论别人是件好事吗？

3. 这一页还有一些新的形状。指出这里的长方形和三角



所以父亲和儿子决定一起骑驴。

1. 到目前为止，围观的人总能找到值得批判的地方。试着猜测这次人们会反对什么。
2. 这个故事即将接近尾声。你认为它会怎样结尾？
3. 驴在做什么表明它感到压力和疲惫？



但是几分钟后，有人说：“看这些无礼的人！他们要杀了这头驴。”

1. 似乎没有什么能让这些围观的人开心。你是否曾遇到这样的情况，无论你做什么事情都被认为是错的？你感觉怎么样？
2. 你认为父亲和儿子应该怎样处理这些不开心，挑剔的人？
3. 你认为路旁的三个人在做什么？你认为他们只是花上一整天的时间看人们经过吗？



最后，父亲和儿子明白了他们无法避免他人的评价。

他们决定用他们的想法去做正确的事情。

1. 我们能从他人身上学到许多东西。但是，最终我们还是要弄清楚什么是正确的并坚持立场。

2. 你认为有可能让所有人都满意吗？

3. 你能想到有一次你不顾别人的看法，做了你认为正确的事情吗？

Father, son and donkey

Author -- TagelAboneh

Illustration -- Adonay Gebru

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org