



谁能数到十?

阿西诺.格特鲁德
萨利姆.卡桑巴

简体中文: Junhui Zhang



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题与词汇 这个故事涉及数数、比较和解决问题。练习字词：**1到10**的数字、跳数、以**2、3、4、5、10**的倍数跳数、奇数、更多、差异、相加、组合、总数、条纹、斑点、大、最大、快、最快、强、最强、高、更高、规律、解决问题。

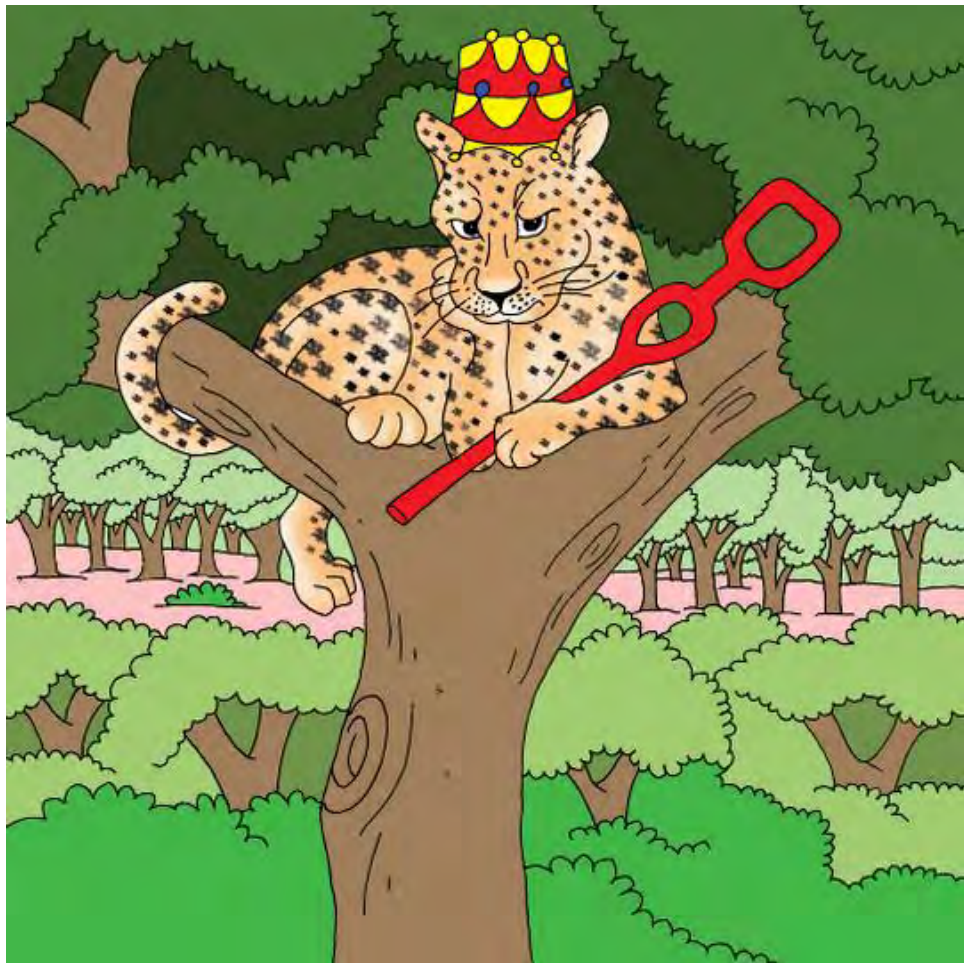
愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



很久以前，在大森林的深处，豹王开始思考未来。

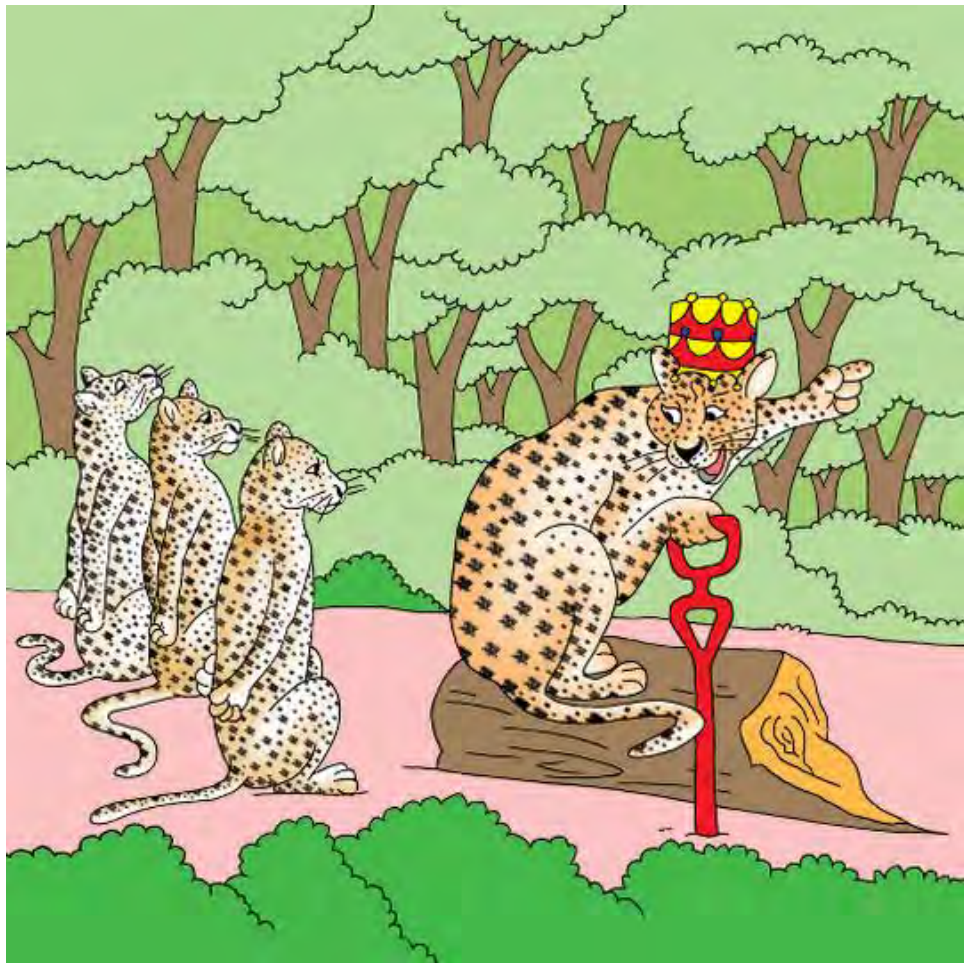
他心想：“我日渐衰老，终有一天我将死去。一个英明的统治者应该趁着年轻健康时选好一位继任者。”

但是豹王可能会怎么选择呢？他对动物王国的所有成员都同等喜爱！

1. 如果你要选择一位领导者，你希望他们具备哪些技能？

2. 猜猜豹王将在继任者身上寻找什么特质。你认为他会选择最大的，最快的，或者最友好的动物吗？

3. 一起数数你能看到的所有树干。你能数到那么多吗？



豹王有了一个主意。他派遣使者进入森林，让他们召集动物王国的所有动物前来宫殿。

他将要举办一个盛大的派对，并宣布一个重要的消息。

使者们跑向森林的四个角落。

1. 豹王有多少个使者？足够去四个角落的吗？还需要多少个？

2. 你认为森林真的是四个角吗？

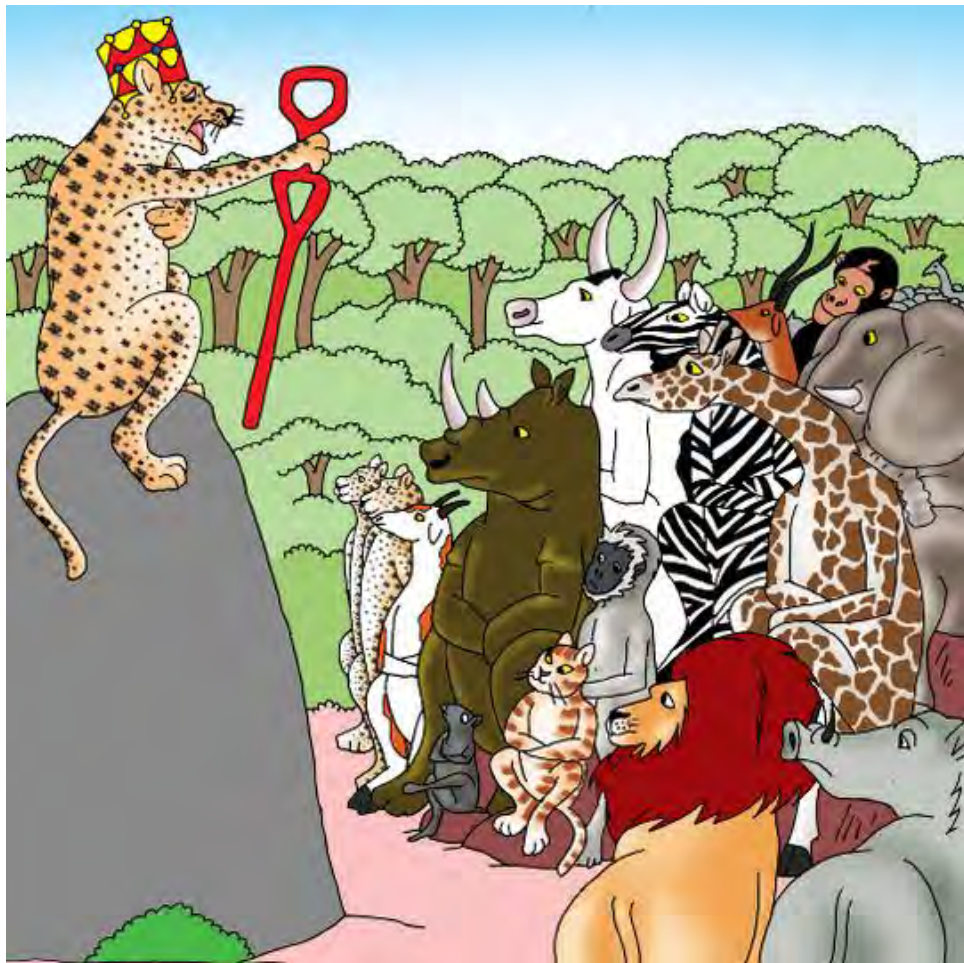
3. 作者使用短语“森林的四个角”想要表达什么意思？如果森林没有四个角，那它们是什么形状的？



派对当晚，所有的动物都在宫殿内。它们载歌载舞，玩得非常开心。

月亮爬上树梢以后，豹王来到空地中央站定。动物们停止歌唱和跳舞。随着它们的王开始讲话，它们安静地聆听。

1. 你能在这张图片中数出多少只动物？是动物多还是树木多？
2. 你认为森林里有多少只动物？10、20、30...？森林里通常有数百甚至数千只动物，可想而知者必定是一个非常盛大的派对！
3. 你见过非人类的动物跳舞吗？

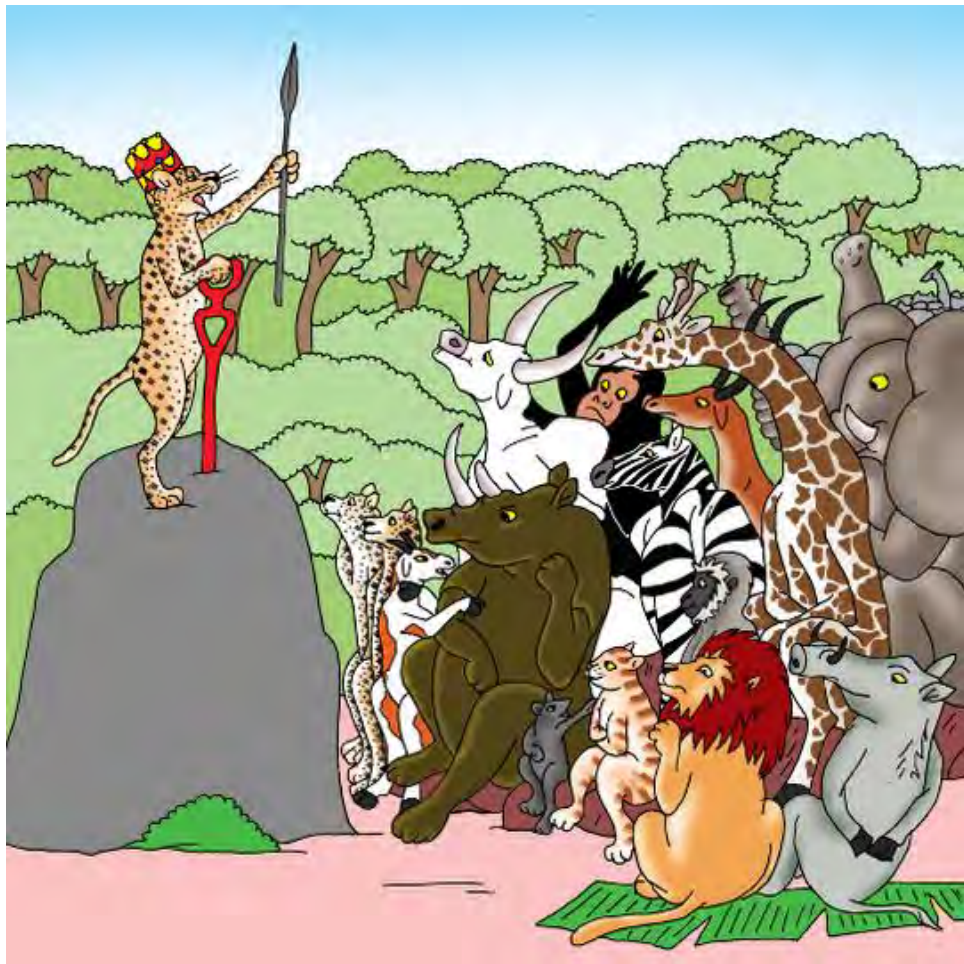


他清了清嗓子后说道：“我一直在想，是时候挑选一个继任者了。但由于我同等地爱着你们每一位，我无法决定你们之中谁最有资格。因此我决定让一场比赛为我做出选择。”

1. 这些动物中的一部分通常会捕猎另外一部分。你能想出这张图片中哪些动物可能是猎人，哪些可能是猎物吗？

2. 什么样的继任者选择赛才算是好的？你会来一场比赛看看谁跑得最快或者最远吗？

3. 如果你想找到最大或最强的动物，哪些比赛比较好？

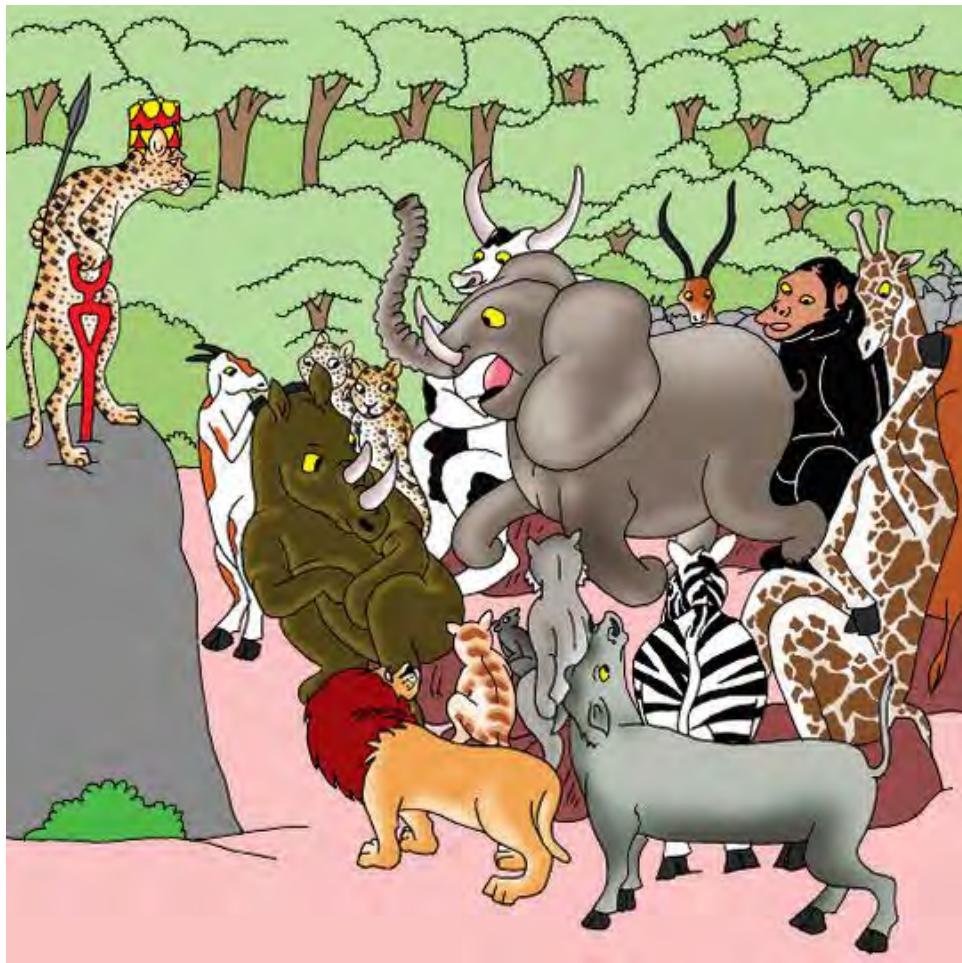


豹王举起一支长矛。他说道：“你们之中谁能第一个将这支长矛抛向天空，并在它触地之前数到十，谁将成为我的继任者。”

1. 场比赛会产生一个好的继任者吗？预测哪只动物将获胜。

2. 一些动物的皮肤上有条纹，一些有斑点，一些有分段，还有一些仅有一种颜色。你有看到超过两种颜色的吗？

3. 这些动物中有多少只是长着犄角或獠牙的？它们比本页中其他动物多一些吗？



豹王话音刚落，动物们就听到身后传来一阵巨声。他们转身发现，大象正踏步穿过兽群而来。

“让开，我是最大的，我应该做国王。”大象说道。

1. 大象听国王讲话了吗？对国王来说，成为最大的动物重要吗？
2. 当我们对某件事情有自己的想法时，就不太愿意听取别人的意见。你能想到自己某一次像大象一样没有好好倾听吗？
3. 狮子通常被称为丛林之王。你认为狮子会赢得这场比赛并成为下一任国王吗？



大象接过长矛，用鼻子卷起。他抬头后仰，把长矛抛向天空。“一！二！三！哦！”大象大喊道。

长矛在数到三时落地。大象生气了，开始跺脚。豹王对他说道：“已经给过你机会了。”

于是大象只好离开。

1. 失败时生气有帮助吗？当你失败时，你的感受及你向外人所展露的是怎样的？

2. 这张图片中有许多四条腿的动物。说出一些不是四条腿的动物。

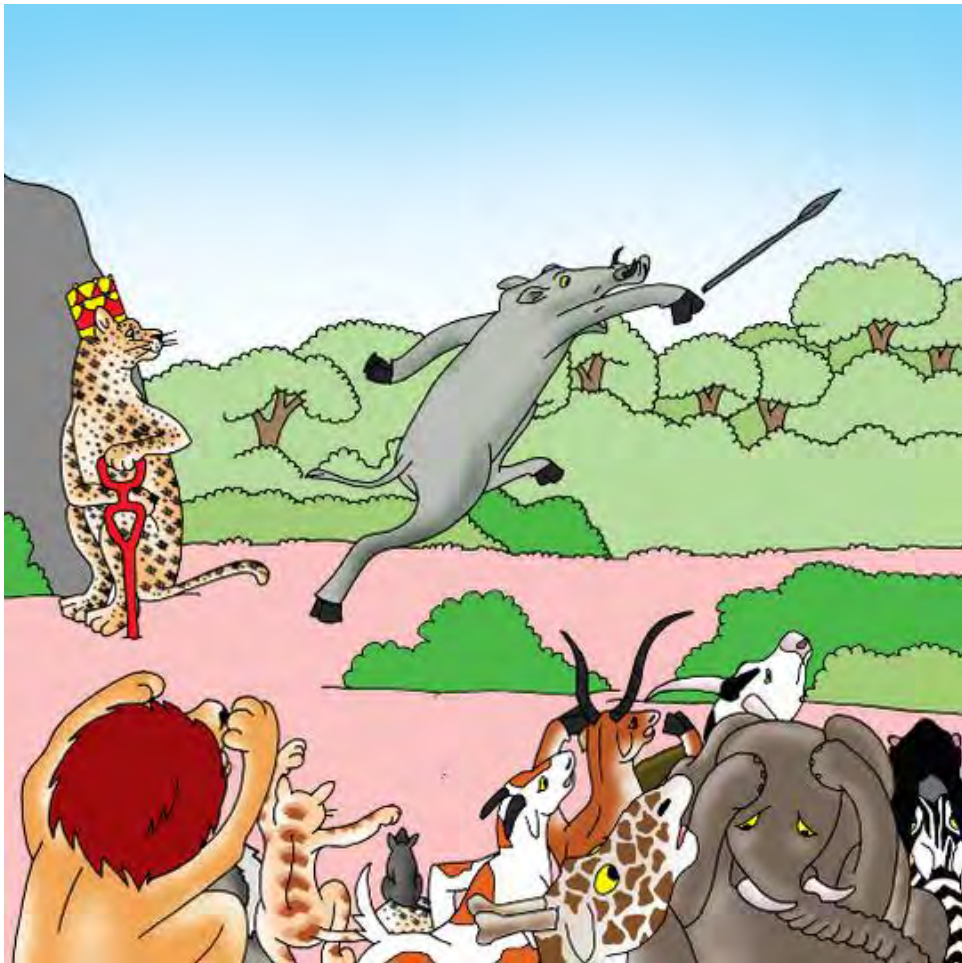
3. 奇数是指不能被分成两等份的数字，例如7。你能想到有奇数条腿或胳膊的动物吗？



大象离开后，动物们开始相互兴奋地交谈。这一次他们又被兽群后方传来的巨大声响打断。

野猪大叫着直冲过来：“让开，让开。我要当国王。我有最大块的肌肉，我是最强壮的。我应该成为国王。”

1. 野猪也没有听从国王的话。你认为国王想找最强壮的那个吗？
2. 你认为领导者需要成为优秀的倾听者，以帮助他们了解如何领导吗？
3. 在这张图片中，大多数动物只有一只。你能找到有多于一只的动物吗？



野猪向后仰身，紧握长矛，然后将其投向天空。“一！二！三！四！五！哦！”他高喊道。

长矛在数到五时掉落下来。他很恼火，怒气冲冲地扬起一团团尘土。

豹王对他说：“野猪，你只能投一次，你的机会已经用掉了。”野猪不得不离去。

1. 一个失败就生气的动物可能成为一个好的领导者吗？
2. 到目前为止，似乎国王的比赛正在淘汰不合格的领导者。比赛是可行的！你认为谁会赢得比赛？
3. 故事有时会与现实有所不同。这个故事在很多方面正是如此。野猪压根儿没有手指！一只野猪如何能够握紧长矛并投掷出去呢？你发现了故事中其他看起来虚幻的吗？



他们看到一只大猩猩走上前来。随着猩猩的前行，他反复念叨着：“我能做到。我知道我能行。我可以做到。”

猩猩拿过长矛，远远地退后。他手臂后摆，向前一冲，腾空而起，顺势将长矛投向天空。

“一！二！三！四！五！六！七！哦！”猩猩嘶吼着。

1. 为什么猩猩最开始要说“我能做到”？拥有信心通常有助于成功。

2. 你的态度可能会产生巨大的影响！你是否曾在开始做某事时对自己说做不到？这对你是帮助还是阻碍？

3. 在长矛落地之前，猩猩比野猪多数了多少？



长矛在数到七时坠地。

猩猩很沮丧。他异常生气，开始转圈圈，不停地抱怨，找各种借口。

但是豹王正告他：“不可以，猩猩，你只有一次机会。”于是猩猩无奈地走开。

1. 到目前为止，还没有一只动物成功。请为这个故事编造一个结局。可以想象一只动物以某种方式胜出，或更改比赛，或者研究如果没有动物能赢时应该怎么办。

2. 你数到十需要多长时间？你觉得你能把东西抛在空中维持到数十下吗？

3. 通过他们的面部表情描述图中每只动物的感受。



一些动物转身准备回家。在即将离开时，他们看到一只小羚羊穿过兽群而来。她边跑边说：“等等，等一等，让我试试。我能做到。我可以。请让我试一试。”

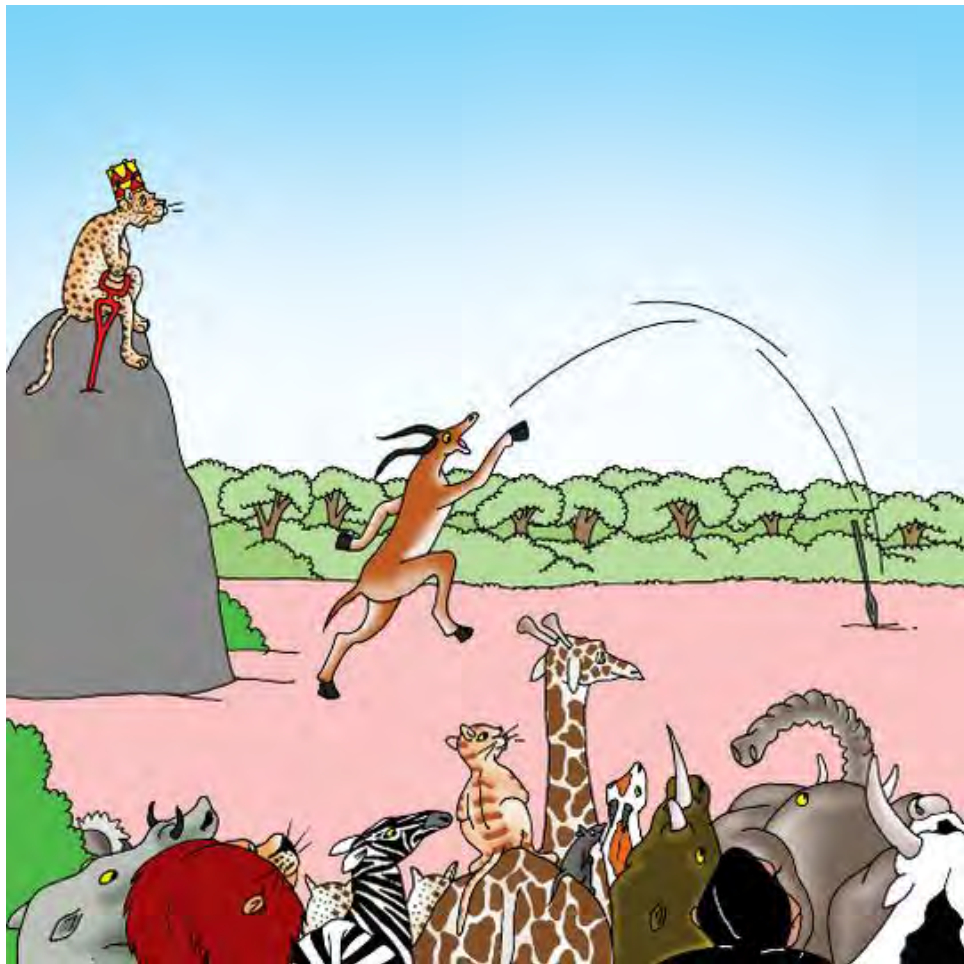
当动物们听到她的话语时，都开始嘲笑。

1. 其他动物为什么嘲笑小羚羊？他们这样做友好吗？
2. 小羚羊可能具备其他动物没有的哪种技能？
3. 你见过人们嘲笑某人并认为那个人会表现不佳吗？这么做会让那人有什么感受？



豹王跳起怒喝道：“住口！不要取笑羚羊！谁说大动物能做的事小动物就不能做？如果羚羊想要尝试，她将得到与所有动物同等的机会。大家让开，让羚羊掷矛吧。”

1. 听起来可能会有惊喜出现。你认为羚羊会有什么令人惊奇的地方？
2. 一个好的领导者会照顾到每一个人。你认为豹王是一个好的领导者吗？
3. 想一想你认识的某一位好的领导者。描述一些你认为使那个人成为好领导者的品质。



羚羊向她的国王鞠躬，转身用嘴巴咬住了长矛。她稍微退后，然后用她小小身体里所有的力量开始奔跑。到达空地中央时，她高高跃起。

她深吸一口气，掷出长矛并大喊道：“五加五等于十。”随后长矛落地。

1. 惊喜是数学！羚羊利用她的智慧和数学的力量赢得比赛！

2. 想一些其他相加得十的数字组合。你能想到多少种？

3. 尝试一些较小的数字，比如三、四或五，然后找出所有用数字组合相加等于这些总数的方法。你有发现任何可以帮你节省时间的规律吗？探索有趣的规律正是数学的精髓。



兽群寂静无声。他们感到困惑。豹王解释道：“是的，羚羊！五加五是得到十的方法之一。数到十的方法可不止一种。”

这场比赛不是为了找到最大或最强壮的动物。这是一场找出最聪明的动物的比赛！这便是羚羊在豹王去世后成为女王的原因。

1. 羚羊仔细听了规则并找到了新的解决方案。是她作弊了还是她聪明呢？

2. 如果有人让你数到十，你会按1、2、5或10的倍数去数吗？如果你按3或4的倍数数会发生什么？为什么这些数字不能整除？

3. 同一群体的人经常以相同的方式思考，从而错失解决问题的好方法。优秀的问题解决者会发现解决问题的新途径！

Who can count to ten?

Author -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Translation -- AthienoGertrude and Owino Ogot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Longerparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org