



# エメカと おじいさん

Nwanne Felix-Emeribe  
Kenneth Boyowa Okitikpi  
日本語 Annie Ue



幼児期からの  
おうち算数

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# 保護者の方へ

3つのレベル お子さんに合ったレベルを選びましょう。質問やコメントをする時には考える時間を与えましょう。お子さんが答えに詰まった時は手助けをし、正しい答えには少し膨らませた質問やコメントをしてみましょう。

レベル1 簡単で直接的な質問をします。見えるものについて尋ねたり指をさしたりしましょう。おもちゃはどこかな？何をしているのかな？その名前は何かな？色は何かな？いくつボールがあるかな？

レベル2 お話のある部分について一般的な質問または自由に答えられる質問をしてみましょう。ここで何が起きていると思う？この物の仲間は何かな？

レベル3 お話の筋について質問をしてみましょう。何が起こったのかな？次はどうなるかな？これと似たようなことが前にあったかな？この時、この子はどう感じているかな？

算数のテーマと内容 この物語には、図形や幾何学が登場します。練習内容：側面、三角形、長方形、五角形、円、楕円、弧、大きい、平ら、薄い、色あせ、距離、遠い、問題解決、水平線、平行線、遠近、幅、8等分。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

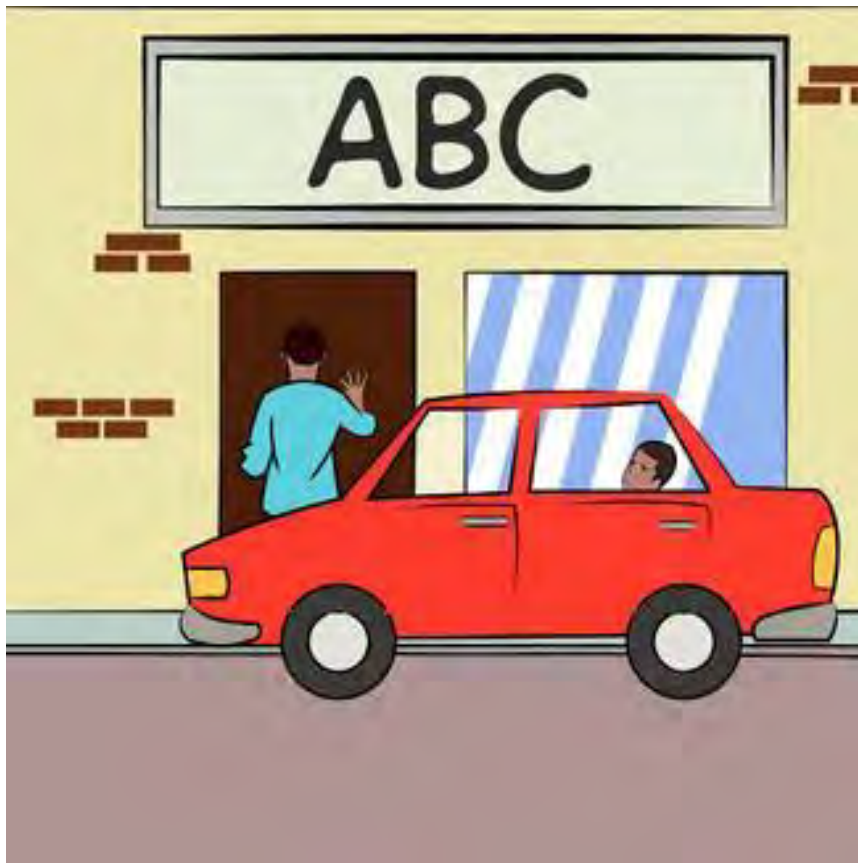
その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



エメカの両親はお金持ちで、エビバ町の立派な家に住んでいました。

エメカはチータという犬を飼っていて、彼はチータの面倒をよくみていました。

1. お友達でもあるペットの世話を、あなたは責任を持って行っていますか？
2. 長方形とは、このページのような4つの辺で作られた形のことです。この絵には、いくつの長方形がありますか？
3. このページには、三角形もいくつかあります。あなたのいる場所には、いくつの三角形と四角形がありますか？



エメカのお父さんは、毎日エメカの学校への送迎を車でしていました。

ある日の午後、お父さんは、買い物をするために大きなお店に寄りました。

1. この絵には、たくさんの形が描かれています。壁は長方形です。他にも円があるのを見つけられますか？

2. 「弧」とは、円の一部のことです。この絵の中で、弧を見つけることはできますか？

3. 形が分かるようになると、新しい見方をするようになり、周りにある形は、いろいろな組み合わせからできていることが分かるようになります。



車の中からエメカが道路の向こうを見ると、一人のおじいさんがいました。おじいさんは頭の上に大きな荷物を乗せて運んでいました。

おじいさんは疲れていて、ゆっくり歩いていました。エメカはおじいさんをずっと見ていました。

1. このおじいさんは、ホームレスです。彼は、持ち物全てを背負って運んでいます。あなたは自分の持ち物を全て背負って運ぶことを想像できますか？

2. ホームレスは世界中で大きな問題となっていて、解決も難しいことです。たくさんのホームレスは食べ物、住む場所、医療、そして、生活にかかわる基本的な必需品に困っています。

3. その大荷物は、おじいさんと同じくらいの大きさです！あなたは、何も荷物が無い状態だと、どこまで歩けますか？そして、大きな荷物を抱えているとしたら、どこまで歩けると思いますか？





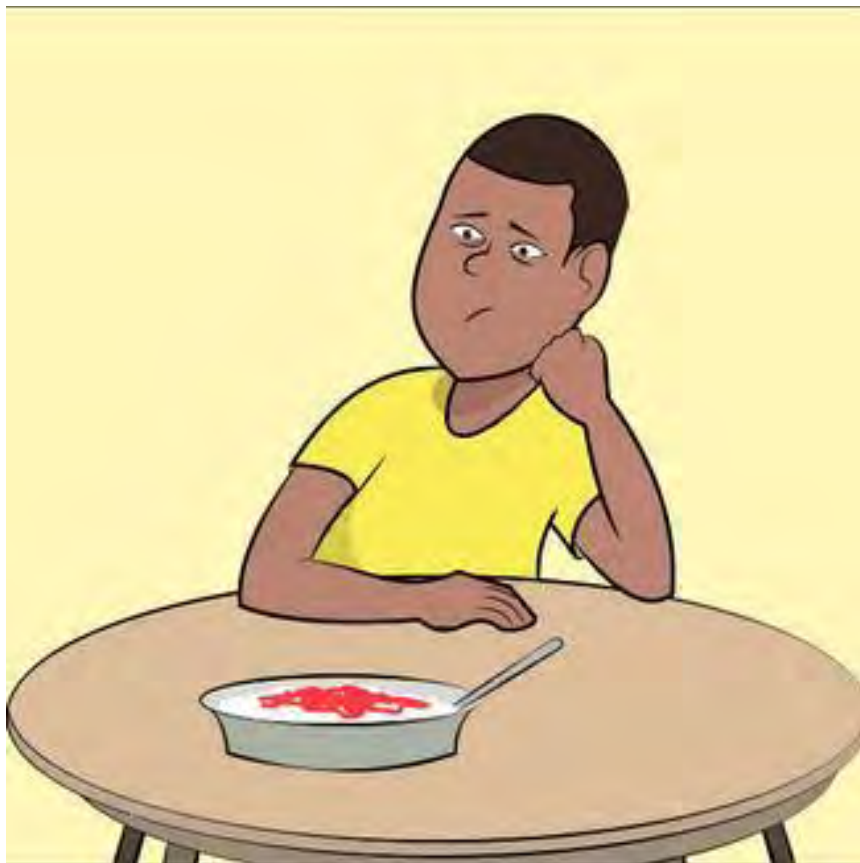
おじいさんは歩道の本陰に座って、荷物を開けました。

おじいさんは二つのペタンコのペットボトルで作ったサンダルを持っていました。

1. 履き心地が悪いとしても、ペットボトルをサンダルにするなんて、とても賢いことです。おじいさんは、わずかな持ち物でやりくりするために、創造力と臨機応変さを身につけていたのです。

2. 古いものの新しい使い道を見つけることは、世の中のゴミを減らす良い方法です。他の用途に使われていたものを、新しい用途で使うことを考えたことがありますか？

3. この絵には、青や緑のたくさんの色味があります。空が遠くなるにつれて、青が薄くなっていることに注目してください。色が薄くなることで、絵の中のどの部分が遠くにあるのかが分かるようになります。



エメカは、そのおじいさんのことを長い間考え、悲しい気持ちになりました。

家に帰った時、食事が喉を通りませんでした。

エメカは自分に何ができるかを考えました。

1. ほとんどの人はホームレスを見ても無視をします。人の役に立つ良い方法を考え、それを実行に移すことはとても難しいことです。

2. エメカは問題解決の良い方法を学んでいます。彼はDoing what is best for everyone, and thinking about it carefully. あなたはおじいさんを助けるために、彼が何をすべきだと思いますか？

3. 楕円とは、円を一方向に伸ばしたり潰したりしたものです。この絵に描かれているように、テーブルとフライパンは円とは違う楕円形をしています。それらは

本当は丸い形だと思いますか？あなたの近くにある丸い形のものを見つけて、動かしたり、見る角度を変えたりしてみましょう。場所によって円の形が変わることが分かりますか？



彼は立ち上がり、自分のお財布からお金を取り出しました。そして、チータを呼んで自転車に飛び乗りました。

エメカは、お父さんが買い物をしたお店まで行きました。

1. 円はいろいろなものに使われています。1ページ前のテーブルは丸い形です。このページに描かれた丸い形を見つけましょう。(少なくとも3つはあります。)

2. あなたの周りの丸いものを見つけましょう。そして、うまく丸を書く方法を考えてみましょう？

3. この家の形は、五角形と呼ばれる5つの辺を持つ図形になっています。この五角形は、長方形の上に三角形を置いてできています。基本的な形を組み合わせることで、より複雑なものを作ることができます！





エメカは店に駆け込み、袋を持って出てきました。そして、おじいさんが木に寄りかかって休んでいる場所に行きました。

エメカは「こんにちは、おじいさん。」と呼びかけました。おじいさんは、「坊やに幸せなことがありますように。」と答えました。

1. 道の両サイドとABCビルが水平になっていることに注目してください。それらの線は同じ方向に伸びていて、平行です。平行線をどこまで伸ばしたとしても、決して交わることはありません。

2. この絵では、これらの平行線が、地平線上のあるポイントで合流しています。この効果を「遠近法」と呼びます。これは、私たちの脳が、長い平行線であると認識する方法です。

3. 平行線の例として、線路があります。まっすぐ見ると、2本の線路は遠くで合流しているように見えます。



エメカは「おじいさん、あなたはどこから来たんですか？」と聞きました。

「坊や、私は貧しい村を出て、お金を稼ぎにここに来たんだよ。」と、おじいさんは答えました。

1. 自分ではどうしようもない事情で、ホームレスになってしまう人も少なくありません。このおじいさんは、自分の問題を解決するために、ホームレスになってもお金を稼ごうとしています。

2. エメカはおじいさんにあげようと、袋の中に何を用意したと思いますか？

3. 遠近法で実際の景色を描くのは難しいことです。この絵の道路の幅を見てください。エメカの大きさと道路を比べて、道路は、車が横に2台並べる幅があるかどうか考えてください。



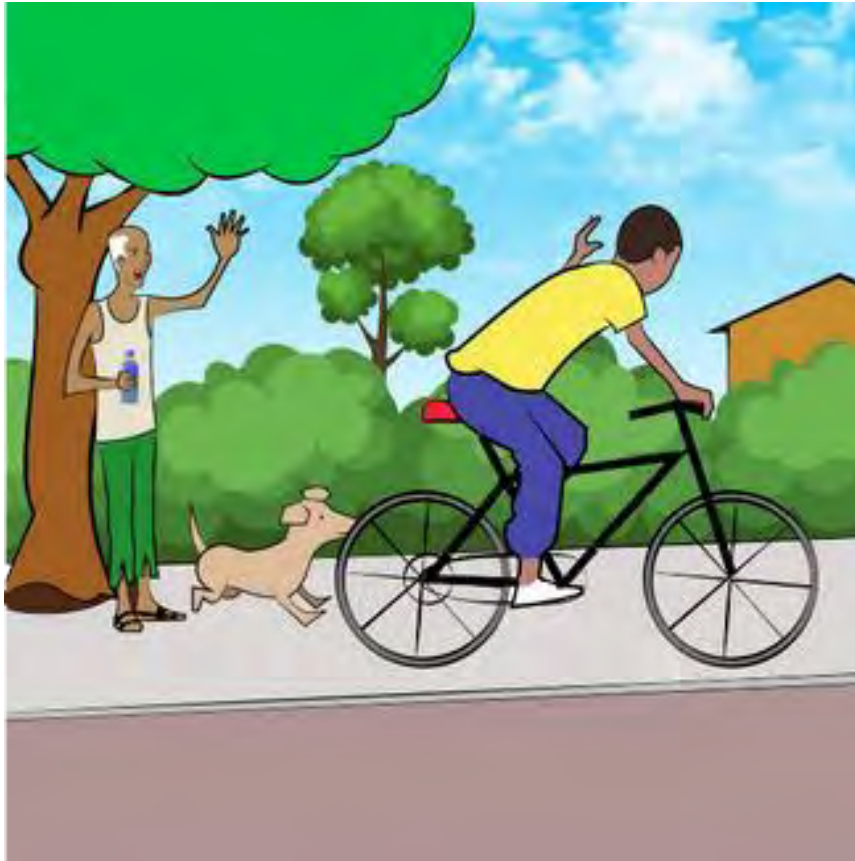
エメカは、スーパーの袋をおじいさんに渡しました。

袋にはサンダルが入っていて、おじいさんの目から涙が溢れてきました。おじいさんは心からエメカに感謝しました。

1. おじいさんが泣いたのは、本物のサンダルを手に入れたことが嬉しかったからだと思いますか、それとも、誰かが気にかけてくれたからだだと思いますか？

2. 絵を見て、エメカがサンダル以外に買ったものを見つけてください。エメカのプレゼントは、とても心のこもったものでした。

3. 誰もが食べ物と衣類を必要とします。その他に人が必要とする基本的なものには、どのようなものがあるのでしょうか？



「お母さんが僕を探し始める前に帰らないといけないから、もう行くね。」とエメカは言いました。

おじいさんは、「気を付けて、坊や。」と言って、帰り始めたエメカとチータに笑顔で手を振りました。

1. エメカは、お小遣いを少しばかり使って、親切にしたことで、人の人生を大きく変えたのです。

2. あなたの優しさが、誰かのためになったという経験はありますか？また、他の人があなたに親切にしてくれた経験についてはどうでしょう？

3. スポーク（自転車などの車輪に使われる細長い棒状のパーツ）は、車輪を8等分にしています。車輪を2等分にするためには、その部品は何個必要でしょうか？また、4等分するにはどうでしょうか？そして、他には何等分にできるでしょうか？



お母さんはエメカを心配していたので、「どこに行っていたの？」とエメカがうちに帰るとすぐに、尋ねました。

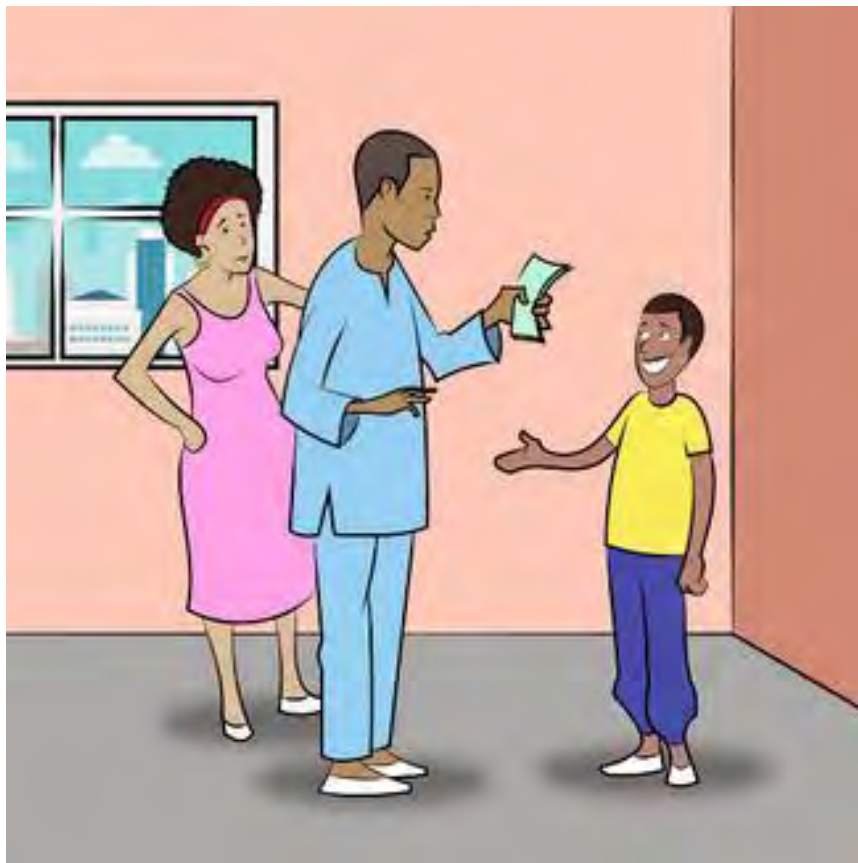
エメカが全ての出来事をお母さんに話すと、お母さんは感動しました。

1. エメカのお母さんは、心配と幸せな気持ちと両方の思いでした。どうしてお母さんは心配したのでしょうか？

2. お母さんは、エメカの出来事のどの部分に感動したのでしょうか？

3. エメカはおじいさんにサンダルを買いに行く前に、何をすべきだったのでしょうか？どうして、エメカはそれをしなかったのでしょうか？





あとで、エメカのお父さんは、「あなたがしたことを誇りに思うよ。だけど、いつも出掛ける前には、私たちに言わないといけないよ。」と言いました。

そして、「ほら、エメカが使っただけのお金だよ。」と言ってお金を渡しました。

1. エメカはいいことをして、他の人の人生を変えました。エメカの家族も、あのおじいさんにもっと何かをしてあげるべきでしょうか？
2. 私たち一人ひとりが、人の役に立ち、人の人生をより良いものにしていかなければいけません。
3. あなたは、どう思いますか？エメカの両親は、エメカが使っただけのお金をあげるべきだったのでしょうか？エメカが、自分のお小遣いでおじいさんを助けたままの方がよかったのでしょうか？

## Emeka and the old man

Author -- Nwanne Felix-Emeribe

Adaptation -- Nwanne Felix-Emeribe

Illustration -- Kenneth Boyowa Okitikpi

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2018

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)