



## シズウェの笑顔

ヴィアン・ヴェンター

ジュヌヴィエーヴ・テルブラン  
ンシュ

日本語 : Chisa



幼児期からの  
おうち算数

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# 保護者の方へ

3つのレベル お子さんに合ったレベルを選びましょう。質問やコメントをする時には考える時間を与えましょう。お子さんが答えに詰まった時は手助けをし、正しい答えには少し膨らませた質問やコメントをしてみましょう。

レベル**1** 簡単に直接的な質問をします。見えるものについて尋ねたり指をさしたりしましょう。おもちゃはどこかな？何をしているのかな？その名前は何かな？色は何かな？いくつボールがあるかな？

レベル**2** お話のある部分について一般的な質問または自由に答えられる質問をしてみましょう。ここで何が起きていると思う？この物の仲間は何かな？

レベル**3** お話の筋について質問をしてみましょう。何が起こったのかな？次はどうなるかな？これと似たようなことが前にあったかな？この時、この子はどう感じているかな？

算数のテーマと単語 このお話には図形と進行形が出てきます。練習する単語：おさえた色、明るい色、長方形、円、アーチ、楕円形、楕円、ビッグ、一番大きい、曲線、縦の線、平行線、縞模様、二倍、倍増、指数関数的な増加、見積もり、2つずつと4つずつ数えること。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



何日も雨が降り続き、みんな不機嫌でした。でも毎朝笑顔で目覚めるシズウェだけは違いました。”やあ！シズウェ！その笑顔は魔法みたいだね！”とゴゴが言いました。”僕のためかい？シズウェは口元に手を当てました。”でも、それは僕の笑顔だよ、ゴゴ”と彼はささやきました。

1. このページの色はくすんでいて、あまり明るくありません。くすんだ色はどんな気持ちにさせますか。くすんだ色はシズウェの明るい笑顔とは対照的で、私たちにその笑顔に気づきやすくなります。

2. ここにはたくさんの形があります。長方形はこのページのような形をした4辺の図形です。少し丸みを帯びていますが、彼のベッドの側面は長方形です。彼の目は円形です。彼のシャツの襟ぐりは部分的に円形で、これは弧と呼ばれます。

3. この絵の中にある弧をすべて指さしてください。小さな弧も忘れないでください。そして自分の周りを見回して、他にも弧を見つけてみましょう。



彼の母親は笑いました。"シズ  
ウェ！笑顔は失うことなく与える  
ことができるものなのよ。見て！"  
彼女は彼を鏡に近づけました。そ  
こには以前と同じように明るい笑  
顔がありました。

1. このページの色は少し明るいです。こ  
のページで一番明るい色はどれですか？

2. 鏡は丸いけど、円ではありません。円  
を伸ばしたり縮めたりしたものを楕円と  
いいます。あなたの周りを見て下さい。  
長方形、円、弧、楕円が見えますか？

3. 笑顔は、失ったり使い果たしたりせず  
に与えることができるものです。このよ  
うなものを他にも思いつきますか？



出かける時間でした。ママはシズウエのレインコートのボタンを留め、二人は雨の中を図書館へ向かいました。通りを下ると、シズウエの親友ザネレが家の窓辺に立って、悲しそうに雨を眺めていました。シズウエは笑顔がこぼれるのを感じました。その笑顔はいつの間にか、庭の向こうのザネレまで飛んでいきました。

1. ザネレはどんな気持ちなのでしょう？  
ザネレがそうに感じていることを絵からどうやってわかりますか？

2. ザネレの犬はザネレを心配しているようです。あなたには、自分が悲しいときにそれを察してくれる動物や人がいますか？彼らはあなたを元気づけようとしてくれますか？

3. ザネレの口、目、眉の弧がすべて下向きに垂れ下がっていることに注目してください。誰かが幸せで笑っているとき、これらの弧がどのように変化するかを描写して下さい。



ザネレはその笑顔をしっかりと心に留めました。それはあまりにも貴重で手放すことができませんでした。シズウェが図書館へ向かって歩いていると、ザネレの家の玄関のベルが鳴りました。それは郵便配達員が彼女の大好きな従姉妹からの手紙を届けてくれたのです。ザネレはとても嬉しくなり、その笑顔が輝いて郵便配達員に向かって微笑みました。"ありがとうございます、郵便屋さん！"と彼女は言いました。

1. 誰か好きな人からメッセージをもらったらどんな気持ちになりますか？あなたも好きな人にメッセージを送って元気づけることができますか？

2. この絵の中で明るい色は何色ですか？灰色の日には、明るい色を見つけてそれを楽しむのに少し余分な努力が必要かもしれません。

3. 郵便配達員の身長はザネレの2倍くらいあるように見えます。彼は高さで言えば2ザネレと言えます。人は時々、人を基準に物事を測ることがあります。例えば、どこかに行くのに100歩かかるとか、海の波が腰の高さだとか言います。



ザネレの笑顔は郵便配達員が今までの朝見た中で一番明るいものでした。その笑顔のおかげで、彼は雨の中を重い足取りで歩きながらも暖かさを感じました。彼は大きな家の前まで来ました。門の中では犬がぐるぐる回り、吠えて、吠えて、吠えていました。その犬があまりにおかしくて、郵便配達員は微笑まずにはいられませんでした。その笑顔は楽しさでキラキラしながら門を越えて飛び込んでいきました。

1. ザネレの笑顔は郵便配達人への素晴らしい贈り物であり、そこから犬への幸せな贈り物になりました。その笑顔は使い古されているのでしょうか、それともシズウェのときと同じように力強いのでしょうか？

2. このページにはどんな形が見えますか？たくさんの長方形や、いくつかの面白い曲線があります。

3. ここで長方形を数えるのは少し難しいです。なぜなら、2つの長方形を並べると新しい長方形ができるからです。全部数えると20以上の長方形があります！



犬は吠えるのをやめました。耳を立て、尻尾を振りました。そして振り返り、貴重で温かな微笑みを浮かべながら家へと走っていきました。腰の曲がった老人がドアを開けました。「ああ、だめだ！中に入ってはいけないよ。全身びしょ濡れじゃないか！」と彼は犬に言いました。しかしすぐに、その笑顔が老人に向かって輝きました。

1. 幸せな気分のときほど、人はいいことをしたがるものです。気分がいいときほど、思慮深く親切になりやすいことに気づいていますか？

2. みんながいつも幸せな気分であられたら、世界はもっといい場所になるでしょう。そんなことが可能だと思いますか？

3. 上下に伸びる軽やかな縦線は、雨が降っていることを示しています。この線はすべて同じ方向に向かっています。このような線を平行線といいます。平行な線は、どんなに遠くへ行っても決して交わることはありません！





老人は少し背筋を伸ばしました。”うーん、雨なんて気にしないさ！散歩に行こうじゃないか、坊や！”。そして二人は水たまりで水しぶきを上げながら歩き出しました。横断歩道には、不機嫌そうな交通警官のマカベラさんが立っていました。彼女は寒そうで、びしょ濡れで、惨めに見えました。老人はどうすればいいかを分かっていました。”おはようございます、マカベラさん！”と彼はそう呼びかけ、最高に明るく微笑みました。しかしマカベラさんは笑い返しませんでした。

1. 雨の日に水たまりを避ける人がいます。でも、水たまりでパシャパシャする方がずっと楽しいですね！あなたはそういうことが好きですか？
2. この絵の中で、マカベラさんがどう感じているかを示しているものは何ですか？
3. この絵にはどんな形が見えますか？新しい形はありますか？

雨の中に何日も立っていると、悲しい、悲しい、悲しい顔になります。しかし、笑顔は魔法のようなもので、今ではその笑顔はとても強く、明るくなっていて、抑えるのがとても難しくなっていました。すぐにはうまくいきませんでした。少しずつ、少しずつ、笑顔が表に出てくるようになりました。

1. このページには、何が起きているのかを教えてくれる絵はありません。今、物語の中で何が起きていると思いますか？次に何が起これると思いますか？

2. 物語の結末はどうなると思いますか？全部使い果たされてしまうのでしょうか？

3. 笑顔や幸せは一つの感情です。他の感情を選び、その感情を持った人が周りの人の人生をどのように変えたか、物語を作ってみましょう。



マカベラさんは満面の笑みを浮かべました！学校のベルが鳴り、子供たちが走って道路を横切りました。マカベラさんは標識を上げて、子どもたち一人ひとりに微笑みかけました。

1. 道路の縞模様が黒と白の長方形が交互に並んでできているのを見てみましょう。

2. シマウマは黒い体に白い縞模様なのか、それとも白い体に黒い縞模様なのか、不思議に思ったことはありませんか？（答えは、黒い体に白い縞模様です。）たいていの道路は黒いので、これは黒い道路の上に白い縞模様が描かれていると考えられます。。

3. このお話には、「スマイルド」と「チャイルド」という音が似ている単語が使われています。これらは韻を踏んでいます。韻を踏んだ単語があると、物語が明るく楽しいものになります。一緒に聞いて楽しいと思う韻を踏んだ言葉をいくつか言ってみましょう。



子どもたちはお母さんやお父さん、おばあちゃんやおじいちゃん、兄弟姉妹に笑顔を見せました。バスの運転手や八百屋さん、そしてマカウさんにも笑顔を見せました。マカウさんは旦那さんに笑顔を見せて、旦那さんは市長さんに笑顔を見せました。笑顔は飛び跳ねて転がって、輝いて、ついにはみんなが雨の中で笑って大笑いするようになりました。

1. 笑顔の弾け方には限りがありません。その笑顔と笑い声が雨の日にかかるなんて、なんて素晴らしいことでしょう。

2. 雨の日が楽しいこともあります。雨の日を楽しんだり、雨が降るのを見るのが好きですか？

3. 1人の人が新たに2人の人を笑顔にすることができるなら、それがどれほどの速さで大勢になるのかを考えてみましょう。1人の笑顔が2人を生み、4人を生み、8人を生み、どんどん増えていきます。どこまで増え続けることができるのでしょうか？これを指数関数的な増加と呼びます。

図書館では、雨の音以外は静まり返っていました。”もう時間よ”とシズウエの母親が本を閉じました。”ああ、お母さん！”と笑顔がなくなっていたシズウエが言いました。



1. この絵には長方形がたくさんあります。全部数えられますか？

2. たくさんものを数えるのが難しいときは、その数を見積もることができます。見積もりとは、最善の推測のことです。

3. 友達と推定ゲームをしてみましょう。たくさんものを一目で見て、どれくらいの数があるか二人で見積もりをしてみましょう。それから実際に数えて、誰が一番近かったか見てみましょう。練習すると、見積もりがどんどん上手になります！

しかし、彼らが通りに出たとき、  
なんという光景でしょう！町のみんながそこにいました！みんなが  
です！そしてみんな笑顔でした。

1. 他の人たちを幸せにする手伝いをする  
ことの素晴らしい部分のひとつは、彼ら  
がお返しにあなたを幸せにする手伝いを  
してくれることです！

2. この赤い標識は、物語の最初の方に出  
てきたものとどう変わりましたか？(白い  
四角形が笑顔のような白い弧に変わりました。)

3. たくさんの方がいます！足を数えたけ  
れば、2つずつ数えることができます。腕  
を数えたかったら、2つずつ数えることが  
できます。彼らの手足（腕と足）を数え  
るには、何で数えますか？2つずつ数えま  
すか？それとも4つずつ数えますか？





笑顔がシズウエのまわりを跳ねて、彼に向かって輝きました。それは彼を暖め、くすぐり、つま先から頭のでっぺんまで、上へ、上へと昇っていきました。シズウエは幸せでいっぱいになり、その笑顔はパッと輝きながら明るくなりました。そして何かが変わりました。暗くて憂鬱な雨の午後が、それほど暗く感じられなくなったのです。もしかして？そうです！雲が割れて、暖かい太陽が一番大きくて明るい笑顔で彼らに照りつけました。

1. 心の持ちようで何が変わるでしょう！  
幸せな人はしばしば困難なことを肯定的にとらえることができるし、不幸な人は良いことを否定的にとらえることができます。

2. 悲しかったり不幸だったかもしれないことを前向きに考えた例を考えてみましょう。それができれば素晴らしい才能です。

3. 太陽さえも笑っています！このお話はとても幸せな結末です！

## Sizwe's smile

Author -- Vianne Venter

Illustration -- Genevieve Terblanche

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© Vianne Venter, Genevieve Terblanche, Lauren Rycroft and Bookdash.org 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.bookdash.org](http://www.bookdash.org)

