



# 一个很高的男人

Cornelius Wambi Gulere

Catherine Groenewald

简体中文 Elita Yang

Wangyawen Lei



初期家庭數學

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

**学说话以前** 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

**初期对话** 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

**数学主题和单词** 这个故事是关于数字**5**以下的描述和比较。练习的词语：太、非常、矮、高、长、低、高、大、和小；颜色名称；还有比较词：更短、更高、长一些、低一点、更高、大一些、小一些。

**愉快的阅读和谈论！** 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



他的锄头太短了。

1. 请指出鲜艳的颜色—黄色的太阳、蓝色的天空、绿色的灌木丛和红色的鞋子。

2. 和你的孩子一起数一数：两个灌木丛和两只红鞋子。

3. 指出这个人如何看起来非常地不舒服的弯着腰去锄地。



他的正门太低了。

1. 评论一下大门对于这个男人来说实在太低了——这个男人比门还高

2. 看看这个人是如何弯下腰来和男孩说话的——他比男孩高很多很多，男孩也比男人矮很多很多。

3. 一起数数灌木丛吧。

## 他的床太短了



1. 他的腿伸出床脚外很远- 他比床长很多

2. 指向小鸟和男孩，以及他们脸上显示对矮床的疑惑。

3. 一起数一下这个男人每只脚上的脚趾头。





他的脚踏车太矮了

1. 这个高个子男人对他的自行车来说太大了。看看他的腿伸出去多远！

2. 指出这只鸟的颜色从黄色变成了橙色！

3. 这张照片中的男孩在哪里？

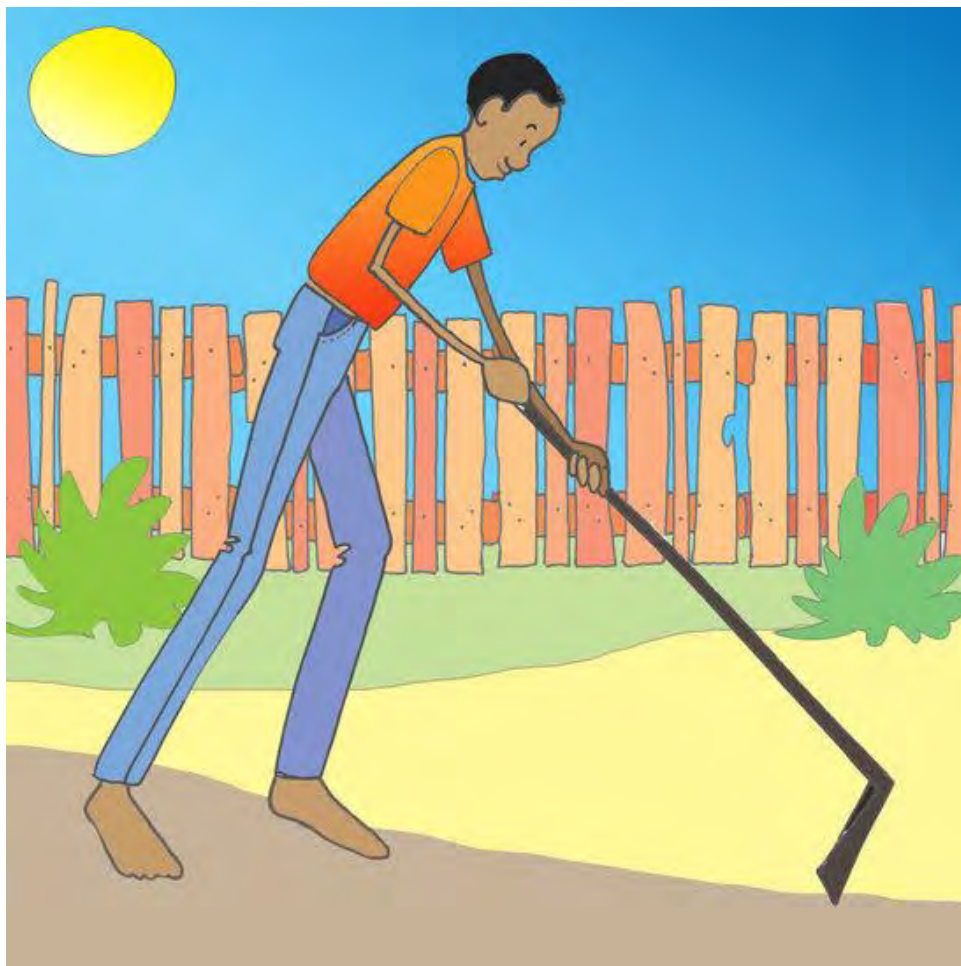


这个男人实在太高了！他能做什么来解决他的问题并且适合他的世界？

1. 也许这个人并不是太高—也许他只是需要解决他的问题！

2. 请指出这个人现在面临的问题，而且他正为这个难题感到难过。

3. 请注意，这个人比其他人的高得多。



他做了一个很长的  
把手

1. 他用他的锄头解决了问题，他把锄头变长了！

2. 哪一个比较大，是锄头还是男人？

3. 你看见男人的红色鞋子了吗？他们去哪里了？他们消失了！



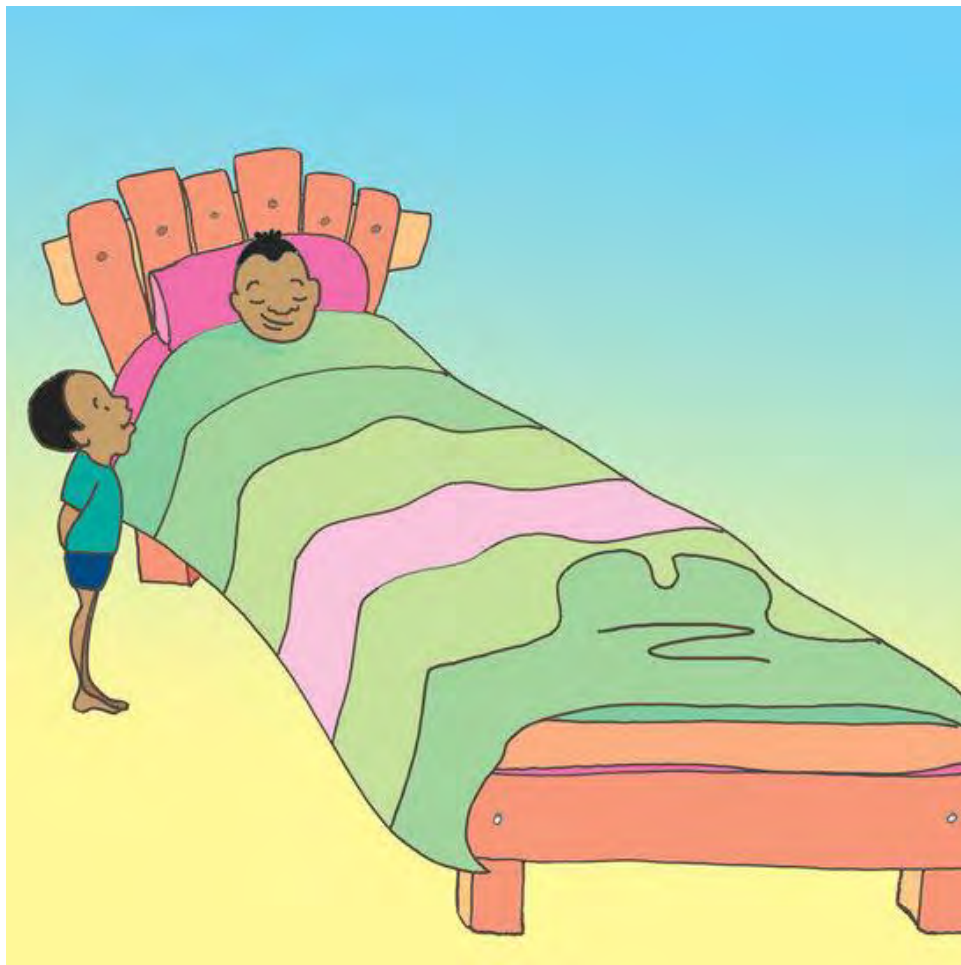


他制作了一扇非常高的门框。

1. 哪个更高- 是门还是这个男人？

2. 天上的太阳是圆的。  
请指出你周围的圆形事物。

3. 哪个比较长以及哪个比较短-男人的腿还是他的上半身？



他制作了一个很长的床

1. 我们现在看不到这个人的脚了。现在他的床比他人还长。

2. 这个男人看起来非常舒适和快乐的在他的床上。

3. 现在看看这个在床边的男孩有多小!

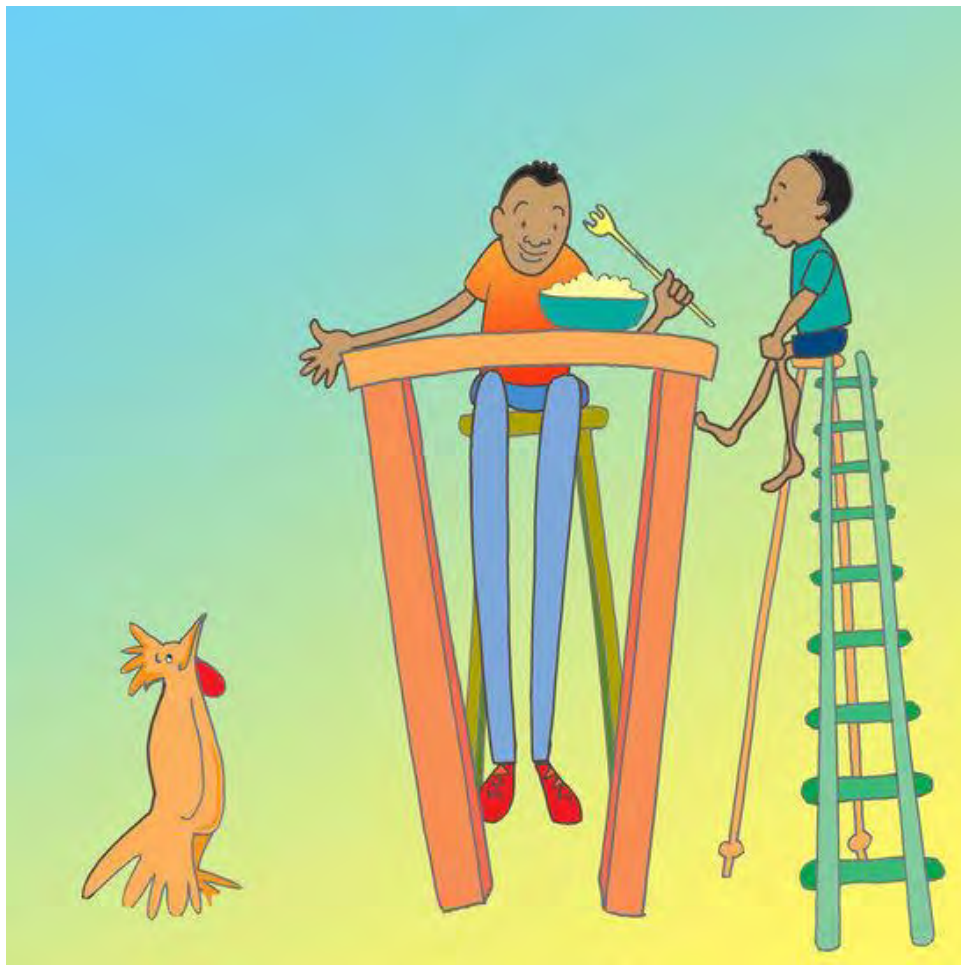


他买了一辆很高的脚踏车。

1. 请注意，男孩和小鸟现在都在篮子里。

2. 现在每个人看起来都非常地快乐，因为这个男人所有的东西大小都非常合适。

3. 请指出并说出这一页上许多不同颜色的名称。



他坐在一个非常高的椅子上。他用非常长的叉子吃饭。

1. 和你的孩子一起数出图片中的许多东西—例如手指、腿、台阶和尖齿。

2. 看看这个男孩的椅子有多高! 坐在这么高的地方你会害怕吗?

3. 现在这个男人所拥有的东西都是适合他的尺寸, 男人一点都不高!





他离开了自己的房子，搬到了森林里的一座大房子里，他在那里生活了很多年。

1. 和你的孩子一起数菠萝、袋子和树。

2. 和你的孩子一起数一数梯子上的级数。

3. 请注意，这只鸟黄又回到黄色！



## A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere  
Illustration -- CatherineGroenewald  
Language -- English  
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014  
Creative Commons: Attribution 4.0  
Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)  
Original source [www.ugcla.org](http://www.ugcla.org)