



# 数动物

Clare Verbeek

Rob Owen

简体中文: Ellen Hsuan



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和单词 这是数到九的故事，比较数字和大小。练习的单词有：数字一到九、小、最多、最少、多一个、少一个。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



一头大象要喝水。

1. 数一数大象、象牙、象脚、眼睛和尾巴。
2. 哪些最多，哪些最少？
3. 你觉得大象打算做什么？



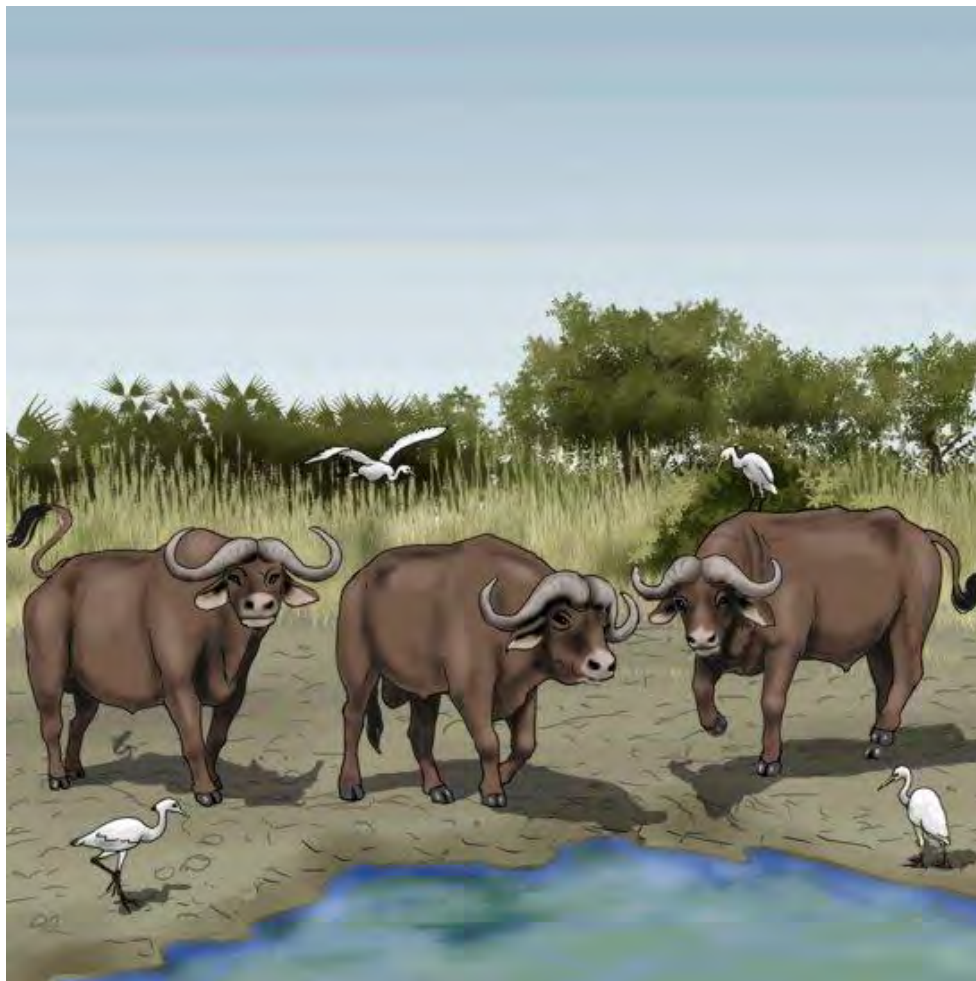
两头长颈鹿要喝水。

1. 每头长颈鹿有四只脚。数一数有几头长颈鹿、有几只脚。

2. 长颈鹿很高。它们必须弯下腰才能喝到水。

3. 两头长颈鹿比一头大象多一只动物。比两只动物多一只动物是多少？





三头水牛和四只飞鸟也要去喝水。

1. 数一数水牛、飞鸟、牛角和尾巴。

2. 如果只有一个水源，所有口渴的动物都会来到这里。如果狮子想捕猎，这是个好地方！

3. 三头水牛比四只动物少一只动物。比三只动物多一只动物是多少？



五只羚羊和六头疣猪正在向水边走去。

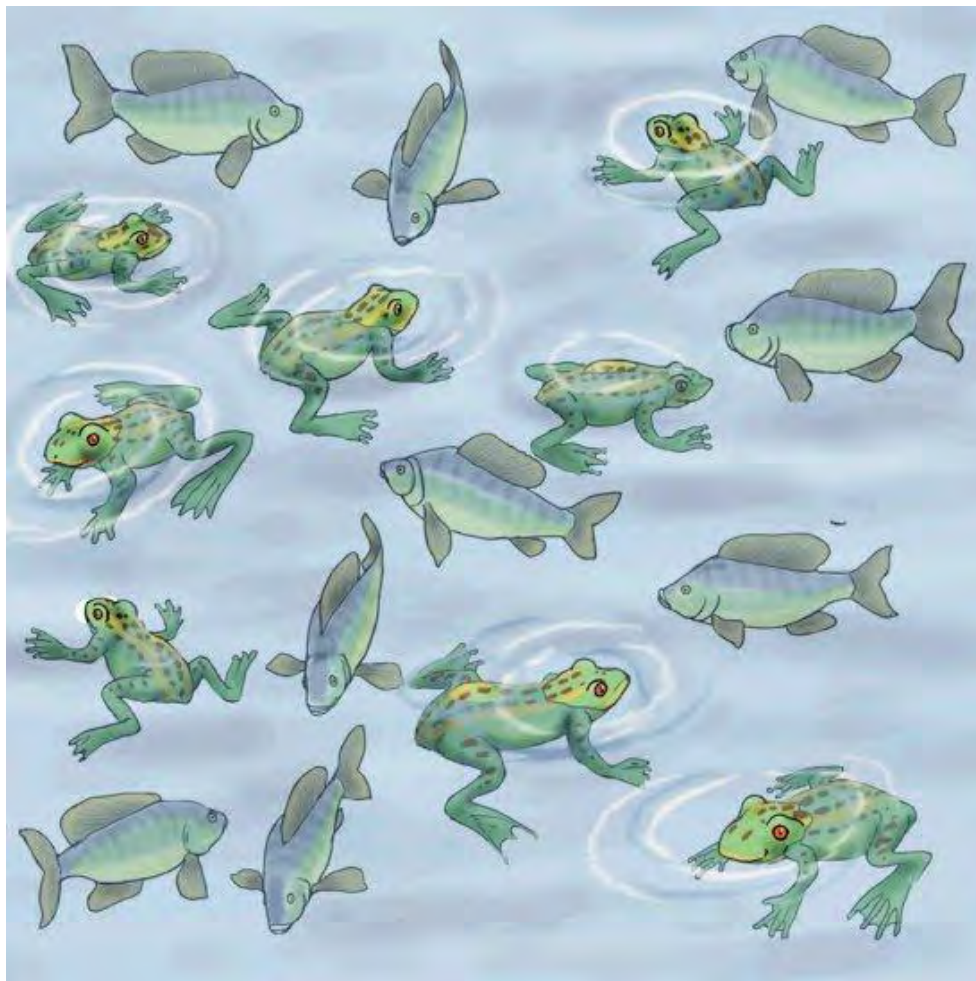
1. 数一数羚羊和疣猪。  
有几头疣猪是小猪？
2. 有些羚羊没有互相看，  
而是在环顾四周。有羚羊  
注意危险，羊群就能  
保持安全。
3. 羚羊和疣猪，哪个  
多，哪个少？



七匹斑马跑向水边。

1. 数一数斑马和树木。
2. 你怎么知道斑马一直在奔跑？它们一定很渴才会跑到水边去！
3. 试着数一下斑马身上的黑色条纹。有没有斑马条纹比其他斑马的多？





八只青蛙和九条鱼  
在水里游泳。

1. 数一数青蛙和鱼一共有几只。你能数到那么高吗？

2. 它们紧紧地挤在一起。你觉得他们感到拥挤还是喜欢有同类陪伴？

3. 比八只青蛙多一只是多少？比九条鱼少一条是多少？





你能数出几种不同的动物？

1. 一头狮子在咆哮。它也想喝水。谁害怕这头狮子？

2. 数一数狮子、疣猪、飞鸟、斑马、羚羊、长颈鹿、水牛和大象一共有多少。这可真不少啊！

3. 大多数动物开始从狮子逃跑。哪些动物会留下来？



一头大象和狮子一起喝水。

1. 大象、鸟、鱼和青蛙都没有逃跑。

2. 你会从狮子逃跑吗？

3. 在这个水塘里游泳会很有趣吗？

## Counting animals

Author -- Clare Verbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Rob Owen

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (UKZN) and African Storybook Initiative 2007

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

