



有两个的生物

Mlungisi Madlala

Jesse Breytenbach

简体中文: Fan Ge



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和词汇 这个故事涉及到数字和形状，涉及的词汇有：小数字，尤其是一和二；以及比较的词汇、如更多、相等、相同和更少。还要谈论正方形、圆形、立体、条纹、更大和更小。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



伊津扎乌家庭是一个幸福的家庭。孩子们从父母那里学到了烹饪，园艺和狩猎。

1. 为什么植物需要浇水？
2. 指着并说出这张图片中的颜色。
3. 这张图片中的绿色有何相似之处，又有何不同之处？

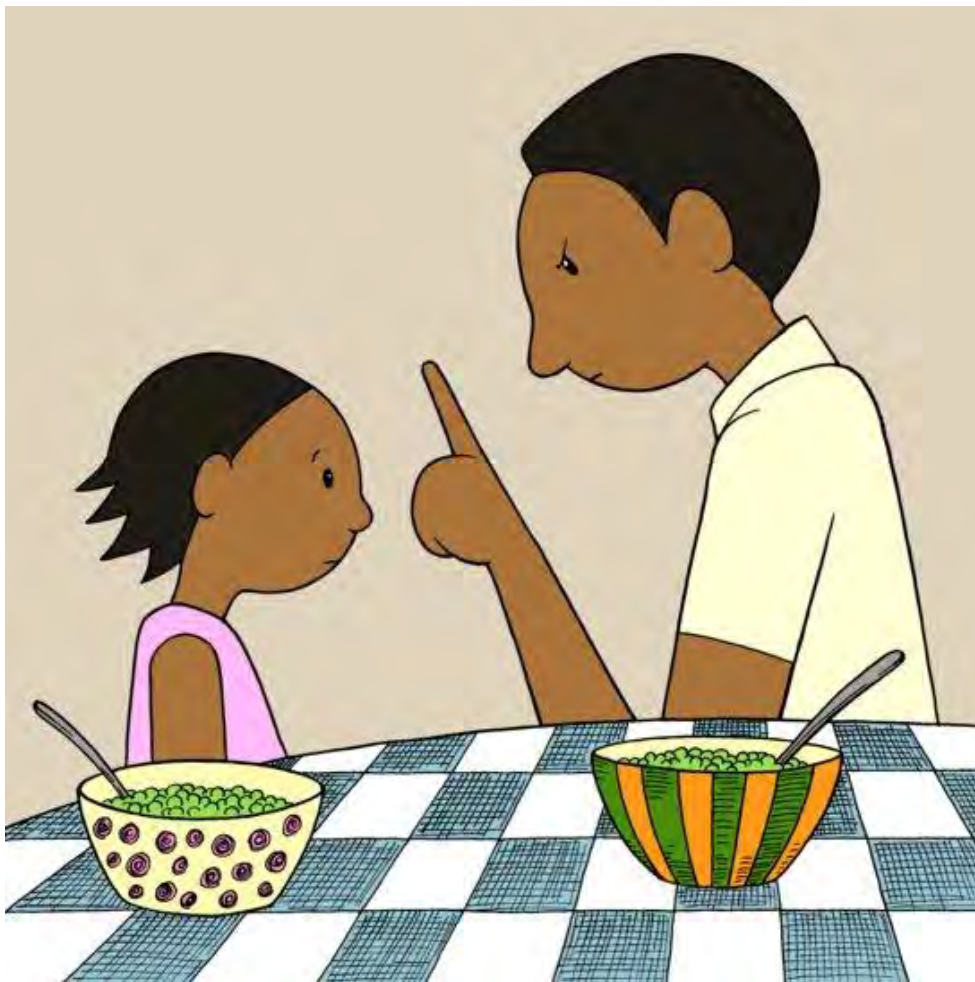


每天晚餐时，他们都会谈论一天做了什么。

1. 正方形是一个像这一页一样有四条相等边的形状。桌布上的一个棋盘设计有很多正方形。找到你所在地中的一些正方形的图案。

2. 说出你在这张图片中看到的形状。

3. 这个家庭在晚餐时谈论他们的一天。在吃晚餐时，你会谈论什么？



父亲通常警告孩子们不要深入森林。他告诉家人在森林里生活着一个奇怪的生物。“这个生物就像我们两个加在一起一样！”

1. 描述一下你认为父亲的“奇怪生物”可能是什么样子。
2. 在这张图片中，你看到了哪些不同的图案？
3. 这页上的碗与上一页的碗有何不同？



一天，女孩们在河边玩耍。突然，从树后面出现了一个奇怪的生物！这个生物有两只眼睛，两只耳朵，两只手臂和两条腿。

1. 这个“奇怪的生物”看起来像你想象的那样吗？
2. 指着并数一数这张图片中的孩子数量。
3. 在这张图片中，女孩还是男孩更多？



她们吓得发抖，跑去告诉她们的哥哥她们看到了什么。但男孩们不相信她们。“女孩们在胡闹！”他们说。

1. 这张图片上有四个孩子和四个头。你看到了多少条腿？你看到了多少只手臂？这让你感到惊讶吗？

2. 在这张图片中，女孩还是男孩更多？

3. 看着他们的嘴巴和眉毛。他们的脸怎么告诉你这些孩子在想些什么？

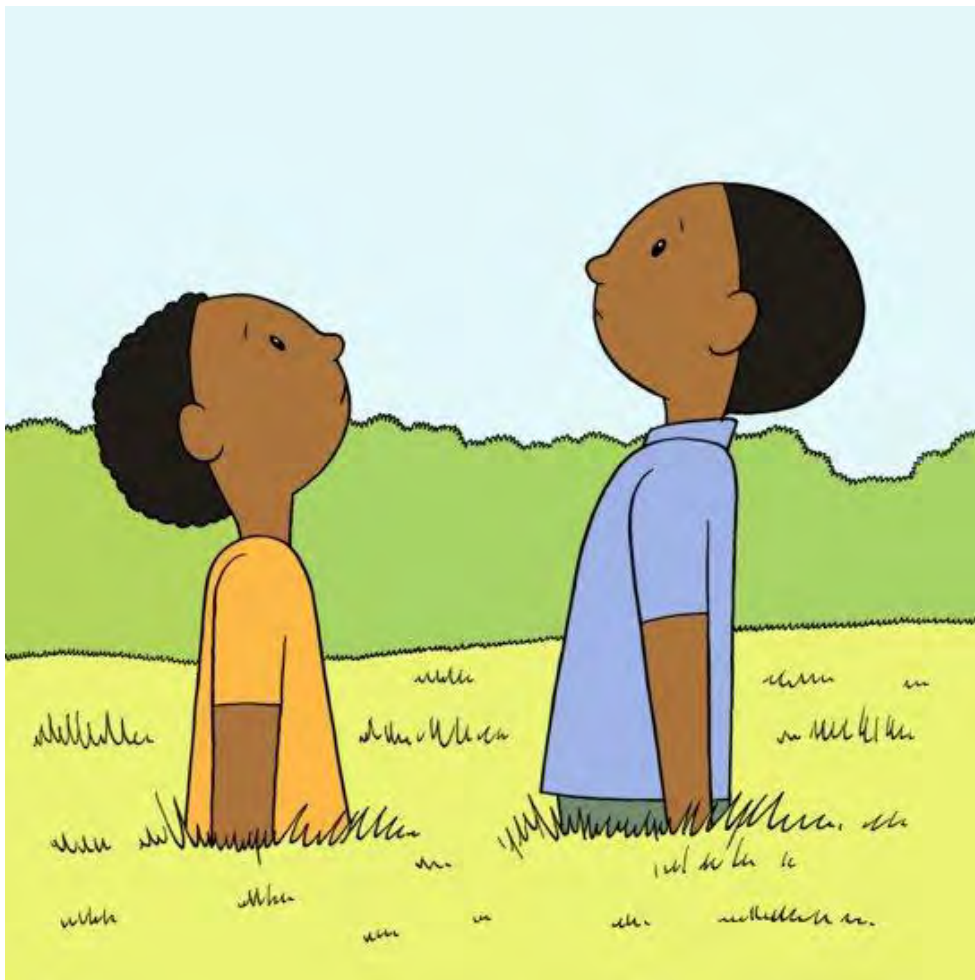


最终，好奇心战胜了男孩们。他们跟着女孩们去河边看这个奇怪的生物。

1. 你如何从图片中的大小看出女孩们离得很远，而男孩们在附近？

2. 为什么女孩们会躲在灌木后面？

3. 草地，灌木和树都是不同深浅的绿色。在你所在的地方有不同深浅的颜色吗？

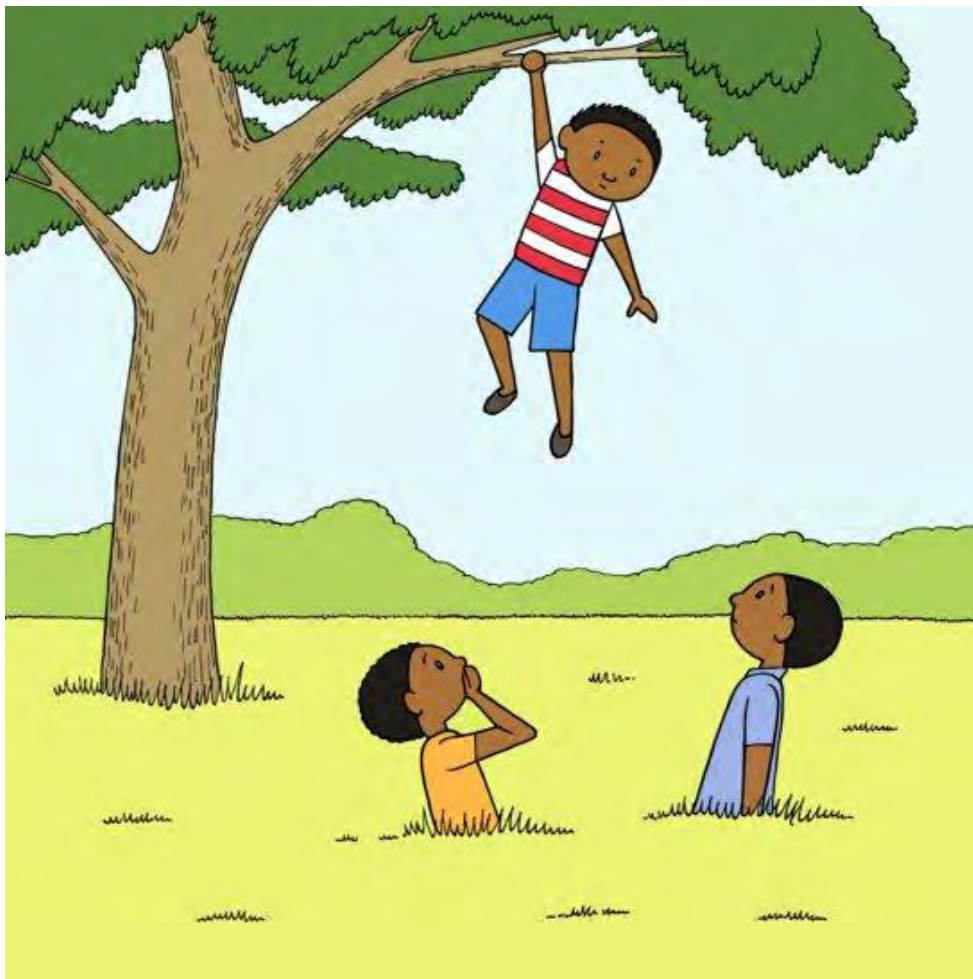


他们搜索了很久，但他们所能看到的只有高高的草和树木。突然，他们听到一种声音，抬头一看。

1. 你认为在他们上方发出那种声音的是什么？

2. 什么东西会在在我们头上发出声音？

3. 那是真的很高的草！草能到达他们身体的哪个部分？



在一棵树上摆动着他们见过的最奇怪的生物。它有两只手臂，两只手，两条腿和两只脚。而不是像他们一样每个只有一只。

1. 家庭成员分别有多少只手臂，腿，手和眼睛？
2. 你是否假设每个家庭成员看不见的那一侧有另一只手臂、腿、手和眼睛，就像你能看到的那一侧一样？
3. 当你只看到某物的一侧时，你是否会假设看不见的一侧看起来一样—就像你能看到的一侧的镜像？



受到惊吓的孩子们跑回家告诉他们的父母。很快整个家庭都在河边看这个生物。

1. 数一数这张图片中有多少只手臂。如果每个人都有两只手臂，那么会有多少只手臂？

2. 手臂和腿称为肢体。这个家庭有多少肢体？

3. 你注意到草以前很高，但现在很短吗？有人割了草吗？

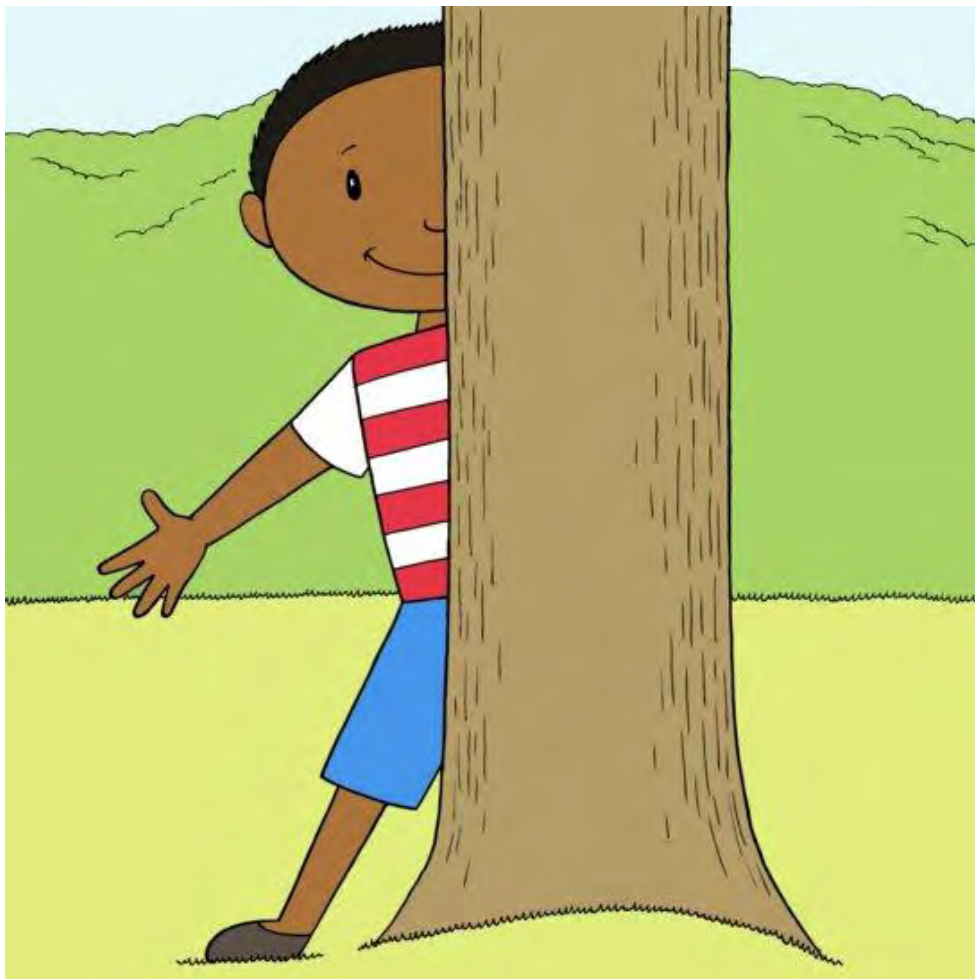


"不要伤害我！"那个生物躲在树后面说。现在家庭只能看到这个生物的一只脚，一条腿，一只手，一只胳膊和一只眼睛。

1. 生物躲在树后。你喜欢躲藏的地方有哪些？

2. 当生物半个身子藏在树后时，它看起来就像这个家庭的一员。为什么会这样？

3. 生物感到数量上“被超过”。家庭中有多少人，这里有多少生物？哪个更多，哪个更少？



"我和你们一样，"生物继续说道。"唯一的区别就是我几乎每个部分都有两个。"

1. 你有哪些身体部位有两个，哪些只有一个？

2. 对于你只有一个的身体部位，它们是在你身体的两侧还是在中线上？

3. 想想你认识的某个人。列出他们与你相似的三个方面和不同的三个方面。



这就是伊赞扎乌家庭怎么发现它不是一个应该被害怕的生物的。他只是有一种与他们不同的姿态。

1. 生物有一件有两种颜色的条纹衬衫，而其他人的衬衫只有一种颜色。作者为什么这样做？

2. 伊赞扎乌家庭有六个人。加上一个“生物”，有多少人？

3. 如果你按身高顺序排列这七个人，将最矮的放在左边，最高的放在右边，那么排序会是什么样子？用他们衣服的颜色描述这个顺序。

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org