



朋友

Hlengiwe Zondi

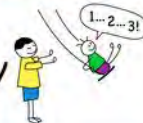
Catherine Groenewald

简体中文: Fan Ge



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和词汇 这个故事涉及到**1到6**的数字，颜色和形状。练习词汇：多少、到六的数字、再加一个、再加两个、再减一个、再减两个、颜色名称、条纹、固体、五边形、六边形、圆形、相同、不同。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。

我的名字是西莫。



1. 一起数一数西莫衬衫上不同颜色的条纹。

2. 西莫的球是一个有两种颜色的圆球。五边形是一个有五条边的形状。指出西莫球上深色的五边形。你周围有没有看到其他五边形？

3. 六边形是一个有六条边的形状。指着球上的六边形。六边形经常用在瓷砖图案中。你周围有没有看到其他六边形？



我有四个朋友。

1. 当你把西莫和他的四个朋友放在一起，一共有多少人？另一种问法是：“4加1等于多少？”

2. 他们中有多少人穿条纹衬衫，有多少人穿纯色衬衫？这意味着3加2等于5。

3. 这是两种不同的得到五的方式！如果你比四多一个，你得到的结果就和比三多二一样！



他们的名字分别是
兹左，乐乐，西沙
和阿亚达。

1. 你能猜出谁叫什么
名字吗？我们很快就会
了解每个人。

2. 编一个关于其中一
个人的故事。也许其中
一个喜欢猫或者喜欢长
时间散步？

3. 在这四个人中，有
一个喜欢足球，一个
喜欢游泳，一个喜欢
捉迷藏，还有一个喜欢
阅读- 猜猜看每个人是
谁。

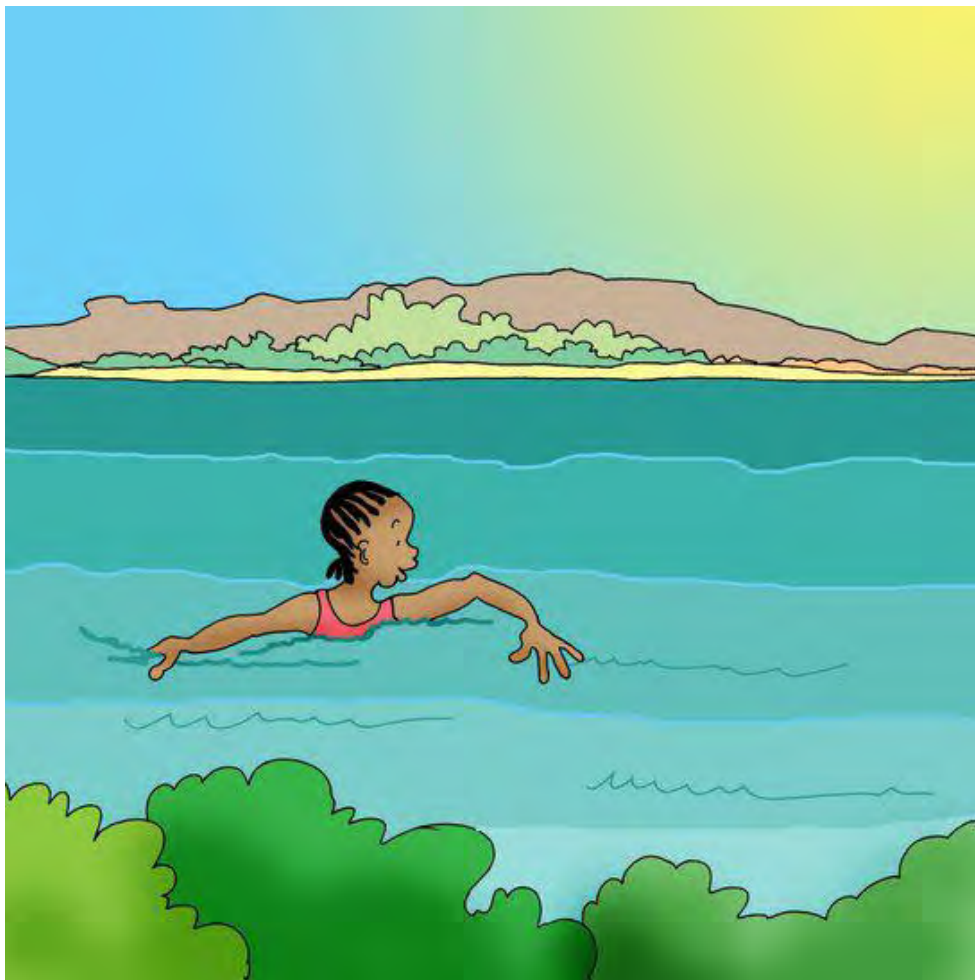
我的朋友兹左喜欢踢足球。



1. 西莫和兹左在足球方面有共同点。他们的衣服哪些部分相似？

2. 西莫和兹左的衣服上都有条纹，他们的条纹有何不同之处？

3. 兹左似乎喜欢不同色调的红色。你呢？你最喜欢的颜色是什么？



我的朋友乐乐喜欢游泳。

1. 指着并说出这张图片中美丽的绿色、蓝绿色和蓝色。

2. 数一数乐乐左手上的手指。她是不是少了一个手指，还是画家在画这幅图时粗心了？

3. 一个人独自游泳可能很危险。为了安全起见，要和朋友一起游泳。



我的朋友西沙喜欢玩捉迷藏。

1. 西沙是"他"吗，还是西沙在躲藏？看起来很容易找到西沙。西沙是不是躲在树后面？

2. 他们说斑马身上的条纹可以帮助它们在树丛中躲藏。西沙衣服上的条纹是否让他难以被察觉？

3. 玩捉迷藏时，"他"通常数到某个数字后再找人。你认为应该数到多高？



我的朋友阿亚达喜欢阅读。

1. 其他人选择了他们喜欢做的运动和游戏。阅读是一项运动或游戏吗？

2. 你可以和其他人一起阅读，还是必须独自阅读？

3. 阿亚达似乎喜欢不同色调的橙色。看看你周围有哪些是橙色调的。



我呢？我喜欢做他们喜欢做的事。

1. 西莫是不是喜欢做所有的事情，还是他只是为了能和大家在一起而心甘情愿？

2. 你有没有注意到他衬衫上的条纹已经改变了？它们是如何改变的？

3. 在这四项活动中，你喜欢哪个？



我和兹左一起踢足球。

1. 数一数兹左左手上的手指。兹左是不是少了一个手指，还是画家再次粗心了？

2. 有些人生来左手有六根手指。六减一等于多少？六减二等于多少？你觉得多少根手指是个好数字？

3. 兹左穿的是纯色衬衫配条纹袜子，而西莫穿的是条纹衬衫配纯色袜子。你更喜欢哪种搭配？



我和乐乐一起游泳。

1. 数一数乐乐左手上的手指。她比之前多了一个手指！她是不是长出了一个手指？

2. 讨论一下这张图片中的绿色调。一些颜色较深，一些更黄，一些更蓝。

3. 乐乐现在和一个伙伴一起游泳- 这样更安全（而且更有趣）！



我和西沙一起玩捉迷藏。

1. 为什么西莫脱掉了鞋子？

2. 你认为在这张图片中，谁在躲藏而谁在找人？

3. 在这两个人中，谁更容易在这个地方躲藏-谁的衣服更能融入周围的颜色中？



来吧，朋友，你喜欢什么？

1. 你喜欢做什么活动？

2. 一起数一数这个故事中的不同活动。你会选择哪个？

3. 有四个活动，你选了你最喜欢的。四减一等于多少？在剩下的活动中，哪一个是你最不喜欢的？



来吧，和我们一起踢足球。

1. 他们是不是分成了不同的队伍，还是只是踢球玩？

2. 这里有五个人。你能把他们分成人数相同的两队吗？

3. 谁的鞋最不适合踢足球？

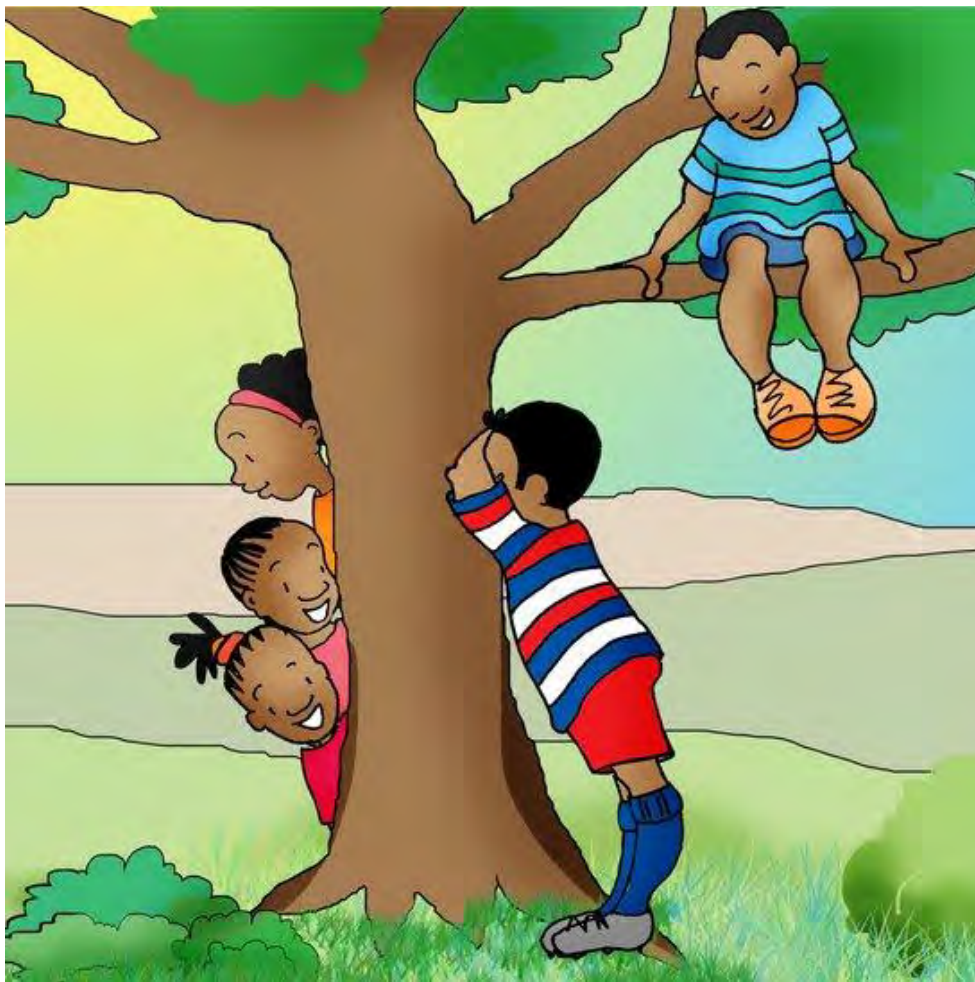


来吧，和我们一起游泳。

1. 有两对孩子和一个独自的孩子。你能让他们都成对，没有人被遗漏吗？

2. 如果没有办法将那么多东西分成成对的，这个数字就被称为"奇数"。如果数量的东西不能被分成两个相等的组，它也是"奇数"。

3. 为什么"奇数"的两个概念是相同的？为什么能够将某物分成成对和能够将其分成两个相等的组是相同的？



来吧，和我们一起玩捉迷藏。

1. 看起来西莫就是"他"。他会很难找到其他孩子吗？

2. 数一数树枝上的孩子和树的另一侧躲藏的孩子。他们加起来是四个孩子吗？

3. 树上有一个，一个在数数，树后面有三个。你可以用很多种方式从中得到五个。一种方式是从三开始，加一个，然后再加一个。一起想想其他得到五的方式。



来吧，和我们一起
读书！

1. 有一个人在独自阅读，其他人两人一组阅读。

2. 无论做哪种活动，他们似乎都非常快乐。你有没有一些喜欢一起做事的朋友？

3. 其中一个孩子只有一只手上有四根手指-是哪一个？

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org