



猫和狗和蝴蝶

Elke and René
Leisink

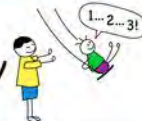
Elke and René Leisink

简体中文 Chloe Zhou



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和词汇 这个故事有关于速度的描述、颜色和到6的计数。练习计数单词、颜色单词、以及这些单词：非常、太、快、慢、更快、更慢、最快、最慢、最多和最少。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

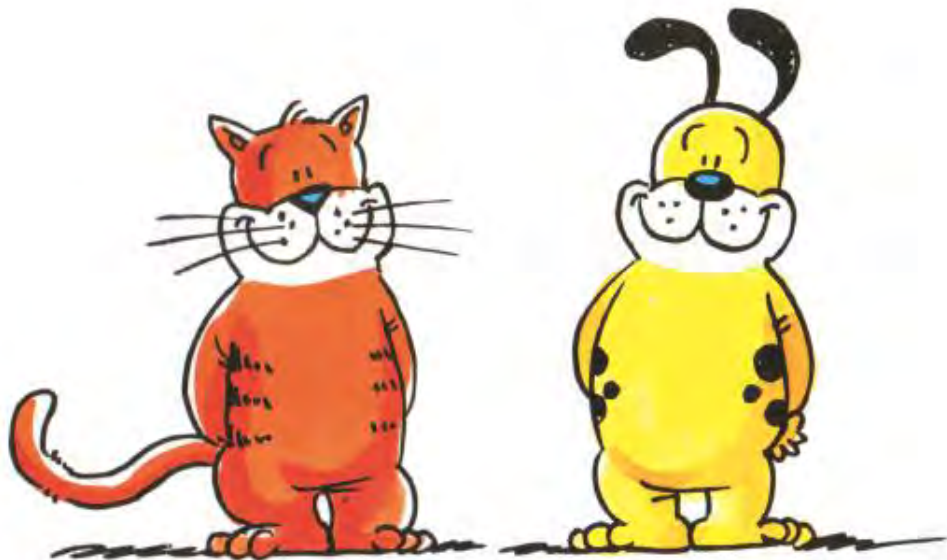
第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。

这是猫。

这是狗。



1. 哪一只有条纹，哪一只有斑点？有多少条条纹和多少个斑点？

2. 我们能看到哪一个有胡须？有几根胡须？

3. 哪一个是红色的？哪一个是黄色的？

猫和狗透过窗户往外看。

它们透过窗户往外看。



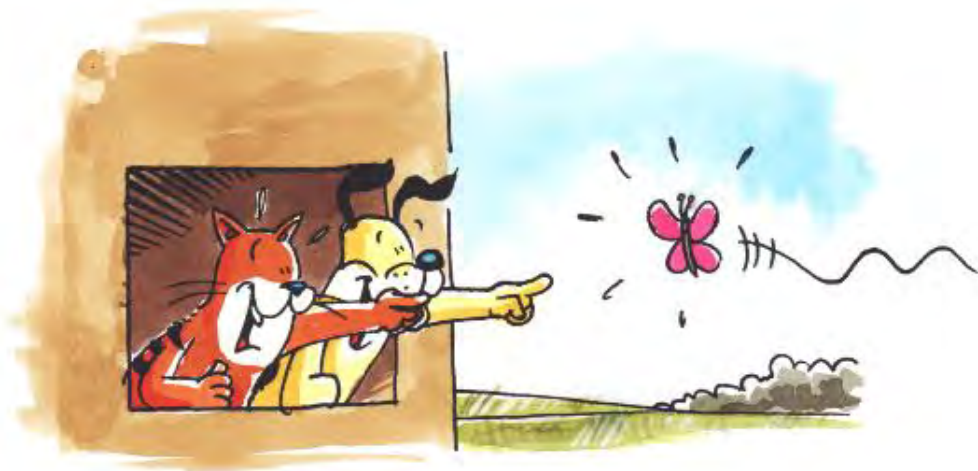
1. 文中说了多少次它们在透过窗户往外看？作者反复强调，是为了告诉我们猫和狗无事可做。

2. 猫和狗看起来无聊吗？

3. 数一数有多少棵树。

然后，猫和狗看到了一只蝴蝶！

蝴蝶是粉红色的。



1. 猫和狗看到蝴蝶为什么这么兴奋？它们在找蝴蝶吗？

2. 指出并数出蝴蝶的翅膀。

3. 指出并数一数从蝴蝶身上伸出的短线。它们表明蝴蝶受到了惊吓。

猫和狗想抓住蝴蝶。

猫和狗跟着蝴蝶。

它们跟着蝴蝶。

1. 蝴蝶想被抓住吗？

2. 猫和狗想抓住蝴蝶，
这是不是太卑鄙了？

3. 什么时候被追逐是有趣的，
什么时候是可怕的？





猫和狗步行跟着蝴蝶。它们跟在蝴蝶后面走。

但是蝴蝶飞得很快。蝴蝶太快了，猫和狗都很慢。它们太慢了。

1. 哪种动物跑得最快？
2. 你能比猫和狗跑得快还是跑得慢？
3. 指出它们被画成圆形的脚，这表示它们在快速奔跑。

猫和狗骑着自行车跟着蝴蝶。它们骑车追在蝴蝶后面。

但是蝴蝶飞得快。
蝴蝶飞得很快，猫和狗跑得慢。它们非常慢。



1. 蝴蝶能比自行车还快吗？

2. 猫和狗可以骑自行车吗？

3. 你认为你能一边骑自行车一边抓蝴蝶吗？



猫和狗开车跟着蝴蝶。它们开车追在蝴蝶后面。

但是蝴蝶飞得很快。蝴蝶还是飞得太快了，猫和狗跑得慢了。它们还是太慢了。

1. 蝴蝶或鸟能飞得比汽车更快吗？

2. 真正的狗会开车吗？

3. 数一数天上的云。



猫和狗乘船追赶蝴蝶。它们漂在蝴蝶后面。

但是蝴蝶飞得很快。蝴蝶飞得特别快，猫和狗跑得慢。它们还是超级慢。

1. 数一数鱼的数量。
2. 包括猫和狗，数一数动物的数量。
3. 鱼看起来很惊讶。它们为什么感到惊讶？



猫和狗坐飞机跟着蝴蝶。它们飘在蝴蝶后面。

但是蝴蝶飞得很快。蝴蝶还是飞得超级超级快，猫和狗跑得慢。它们还是超级超级慢。

1. 你认为狗会开飞机吗？

2. 汽车、船和飞机中哪一个是最快的？哪一个是最慢的？

3. 它们在很高的地方。数一数它们在的地方有多少云。



猫和狗停了下来。
它们停下来坐下。它
们在一棵树旁坐了下
来。

他们在一棵大树下坐
下。

但后来.....

1. 猫的舌头和猫的腿哪
个更长？
2. 你觉得猫的舌头有那
么长吗？
3. 猫和狗的舌头伸出来
是因为它们累了吗？

它们看到树上有一只蝴蝶。

它们看到树上有两只蝴蝶。

它们看到树上有三只蝴蝶。

1. 数一数你能在树上看到的蝴蝶。

2. 你认为你能看到所有的蝴蝶吗？

3. 图中有三种生物：
树、猫和狗以及蝴蝶。
哪一种最大？哪一种最小？



它们看到了一百只蝴蝶！

1. 你能数出有多少只蝴蝶吗？是不是太多了数不过来？

2. 有多少种不同颜色的蝴蝶？

3. 哪种颜色的蝴蝶最多？





再见，猫。

再见，狗。

再见，蝴蝶们。

1. 猫和狗抓住了一只蝴蝶，你是高兴还是难过？

2. 在图片中，你认为谁是快乐的，谁是悲伤的？

3. 你认为蝴蝶能在罐子里存活多久？



"I would love to help the whole world to read
and there is still so much to do"
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog
booklets could be made. As a tribute they will
be reprinted to mark her departure as Director
of Biblioneef.

Cat and Dog

Concept, text, illustrations
and design Elke and René Leisink
Publishing Biblioneef
Printing Studio/Drukkerij pk84
Copyright 2014
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the
generous support of

- pater eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

About Biblioneef

We all want children to become readers – to have empathy for characters, big vocabularies and imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think for themselves – to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

www.biblioneef.org

About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.
Learn only 200 words and start reading the books.

www.cat-and-dog.org

Cat and Dog and the butterfly

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org