



猫，狗和球

Elke and René  
Leisink

Elke and René Leisink

简体中文 Chloe Zhou



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

**学说话以前** 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

**初期对话** 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

**数学主题和词汇** 这个故事包括了到6的计数、颜色以及描述。练习计数词、颜色名称和以下词汇：高、太、相似、不同、最小、最大、短、高、最大、最小、更少和更多。

**愉快的阅读和谈论！** 这里提供的问题和评论只是一个开始。

**第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。**

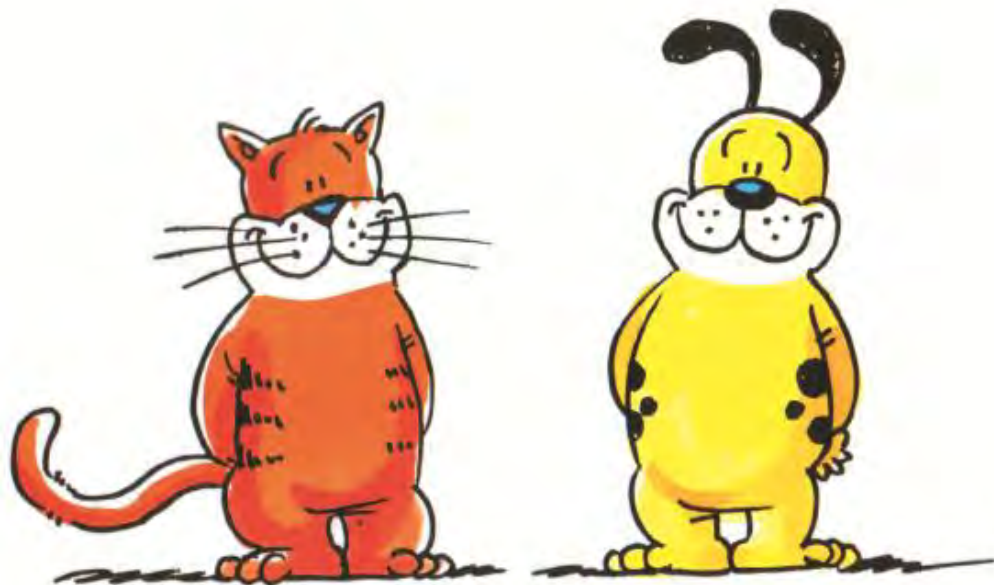
**第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。**

**第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。**

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。

这是猫。

这是狗。



1. 数一数胡须、耳朵、腿、眼睛和尾巴。

2. 这些数哪些相同，哪些不同，哪些最大，哪些最小？

3. 哪种动物是红色的，哪种是黄色的？



猫和狗住在一个房子里。

一个有门的房子。

一个有屋顶的房子。

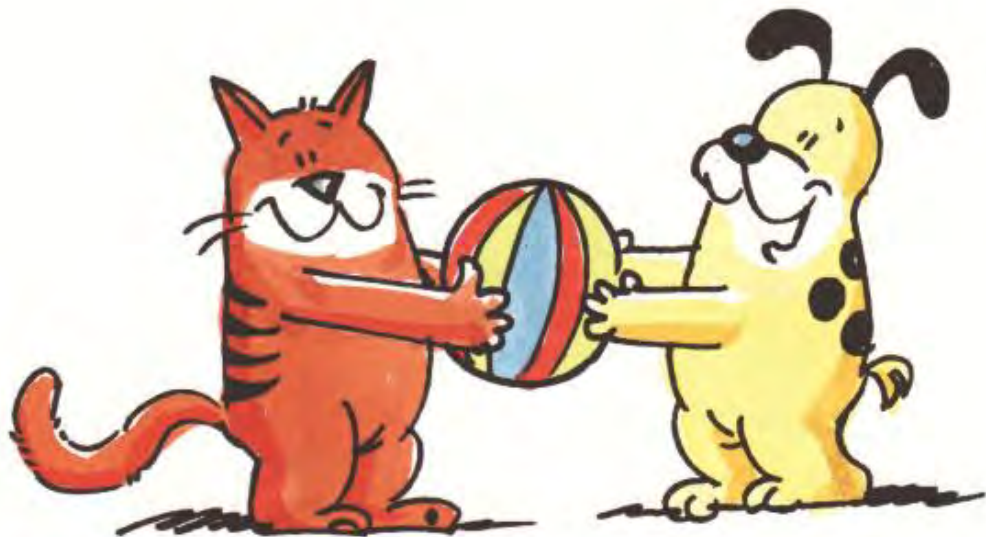
1. 猫和狗住在一个圆形的房子里。你的房子是圆的吗？

2. 指出图片中的其他圆形物体。

3. 它们的房子看起来有多少间房间？

猫和狗有一个球。

这个球上有红色、  
蓝色和绿色。



1. 数一数球上有多少颜色。

2. 球上哪一种颜色不是猫或狗的颜色？

3. 你所在的地方有没有像这个球一样有条纹的东西？



猫和狗一起玩球。

猫把球扔给了狗。

狗接住了球。

狗把球扔给了猫。

猫接住了球。

1. 它们扔了多少次球？

2. 你喜欢玩球吗？你会扔球、接球或踢球吗？

3. 真正的猫和狗可以玩接球吗？它们怎么玩球？





然后猫把球扔得很高。

噢！噢！

1. 球比狗还高。猫把球扔得比狗高多少？

2. 猫是故意这么做的吗？怎么从猫的脸上看出来呢？

3. 当你玩接球时，是否有时候球不飞向你想要它去的地方？



球在屋顶上。

球在房子的屋顶上。

1. 屋顶是倾斜的。这个球看起来会不会从屋顶滚下来？

2. 猫和狗在哪里？

3. 球和房子的形状有什么相似之处和不同之处？



猫和狗能看见球。

猫和狗都无法接近那个球。

它们将怎么把球拿下来？

1. 球太高了，猫和狗够不着。它们将如何解决这个问题呢？

2. 你可以做些什么来得到太高的东西？你会寻求帮助吗？

3. 这个球看起来比它们扔的时候大吗？



猫和狗很伤心。

它们想找个高的东西来拿到球。

然后大象经过了。

1. 猫和狗正在哭泣。它们的哭泣能帮助它们解决问题吗？

2. 数一数图片中大的动物、鸟类和树木。

3. 大象可以如何帮助它们？大象高吗？





大象很大。

大象能看见球。

大象可以拿到球。

大象从屋顶拿到了球。

大象从房子的屋顶拿到了球。

1. 球比大象高。大象怎样拿到球？

2. 这些动物都是用四条腿中的两条腿站立的。你见过动物这样做吗？

3. 还有哪些动物是两条腿站立的？



大象把球给了猫和狗。

猫和狗微笑。大象微笑。

猫、狗和大象微笑。

1. 谁的鼻子最长？为什么大象需要这么长的鼻子？

2. 这些动物中哪一个是最大的，哪一个是最小的？

3. 大象和猫、狗有什么不同之处，又有什么相似之处？大象有什么它们没有的特点？



猫、狗和大象一起  
玩球。

猫把球扔给了狗。  
狗接住了球。

狗把球扔给了大  
象。大象接住了  
球。

大象把球扔给了  
猫。猫接住了球。

1. 数一数投球次数和接  
球次数。它们的数量相  
同吗？

2. 每只动物都投球和接球了吗？

3. 它们擅长轮流进行。你擅长轮流吗？

再见猫。

再见狗。

再见大象。

1. 数一数一共有多少只动物在挥手。

2. 动物更多还是球更多？多了多少呢？

3. 球比动物少，它们一定善于分享。







"I would love to help the whole world to read  
and there is still so much to do"  
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog  
booklets could be made. As a tribute they will  
be reprinted to mark her departure as Director  
of Biblioneef.

#### Cat and Dog

Concept, text, illustrations  
and design Elke and René Leisink  
Publishing Biblioneef  
Printing Studio/Drukkerij pk84  
Copyright 2014  
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the  
generous support of

- potter eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

#### About Biblioneef

We all want children to become readers - to have empathy for characters, big vocabularies and  
imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef  
places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun  
as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with  
children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think  
for themselves - to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed  
to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for  
children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

[www.biblioneef.org](http://www.biblioneef.org)

#### About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.  
Learn only 200 words and start reading the books.

[www.cat-and-dog.org](http://www.cat-and-dog.org)

## Cat and Dog and the Ball

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)