

看望奶奶

African Storybook

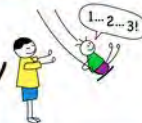
Catherine Groenewald

简体中文: Ellen Hsuan



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

学说话以前 在你的孩子学会说话以及了解文字之前先与他们聊一聊。指向、说出名称和描述你所看到的事物，例如形状、颜色、比较和数量。当你的孩子开始理解单词时，对你的孩子说出一个名词并且让你的孩子指向和那个名词对应的事物。例如，“球在哪里？”如果你的孩子找不到那一样东西，请指给他们看。

初期对话 当你的孩子开始理解和说单词时，融入一些简单的问题。根据需要给予帮助。当你指着一个事物说“这是红色的吗？”如果他们不知道，就为他们提供答案。当你说“我们来数一数积木，”如果你的孩子不知道如何数数，带着他们一边拿着积木一边数“一、二、三。”

数学主题和单词 这是形状和数到十的故事。练习的单词有：数字一到十、多一个、多两个、多三个、成对数数、等于、长方形、圆圈、同心、直的、弯的。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



Odongo 和Apiyo 等待学校的假期。

1. 他们看起来很兴奋。
你觉得他们的假期有大计划吗？

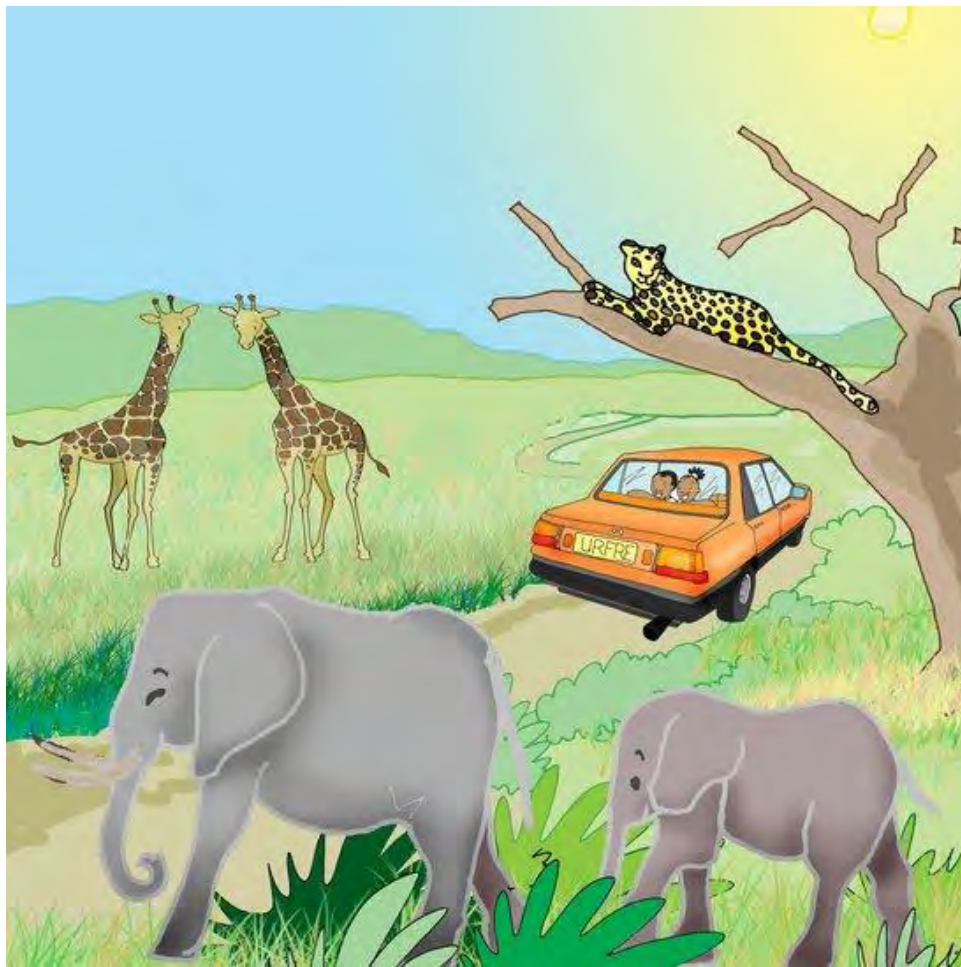
2. 有没有让你兴奋的假期？

3. 讲一讲你在最近假期期间做了些什么。



是时候他们去看望奶奶了。

1. 你有没有曾经因为某件事而兴奋得睡不着觉？
2. 长方形是有四个直边和四个角的形状，如本页所示。指出你能在这页面上找到的所有长方形。
3. 指出在你周围的长方形。



他们开车经过高山、
野生动物和农场。

1. 数一数你在此页面上
看到的所有野生动物。

2. 如果你在五只动物中
添加两个孩子，一共会
有几只动物？比五多两
个等于多少？

3. 指出并描述这里的成
对动物。

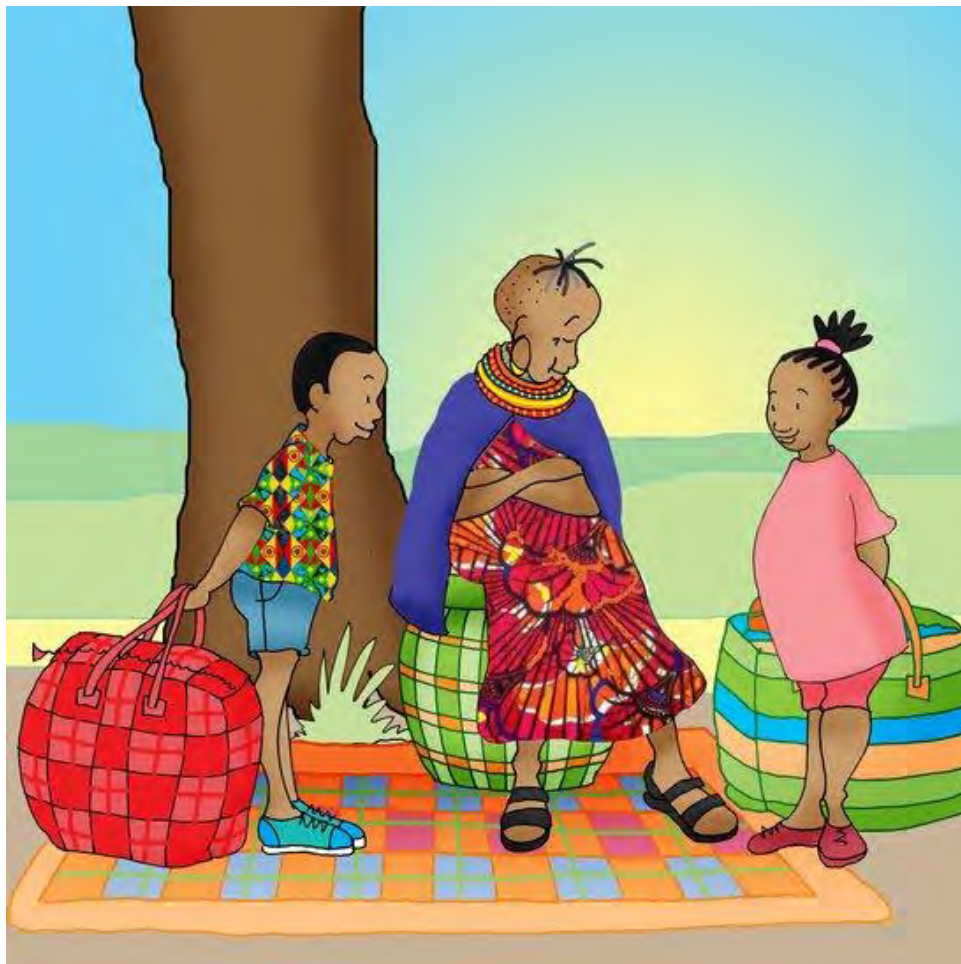


过了一会
儿，Odongo
和Apiyo 睡着了。

1. 有些人坐着睡觉有困难。你坐着的时候能睡着吗？

2. 这个女孩张着嘴睡觉——你觉得她在打鼾吗？

3. 描述一下图中条纹的颜色。袋子上有黄色、蓝色和绿色，座位上有黄色、橙色和红色。



他们发现奶奶正在树下休息。

1. 你有喜欢去旅行看望的朋友或亲戚吗？
2. 想一下你去过的一次愉快的拜访。你看望人家时喜欢做什么？
3. 这两个人会跟奶奶一起做什么？他们会一起听故事、做饭、散步吗？



奶奶又唱歌又跳舞。
孩子们给她送了礼
物。

1. 你喜欢收到什么礼物？
2. 收到别人送的礼物为什么感觉这么好？
3. 上一页的背景有蓝色和绿色。这页有黄色和橙色。当你看到这两页上的颜色时，你有什么不同的感觉？



奶奶用传统方式
给Odongo 和Apiyo
给予祝福。

1. 给予祝福是一件庄严而亲切的事情。
2. 背景的颜色又变了。这让你感觉怎么样？
3. 这是故事中令人兴奋还是平静的部分？蓝色会增强这样的感觉吗？



Odongo 和Apiyo 与蝴蝶和小鸟玩耍。

1. 你见过如此五彩缤纷的小鸟和蝴蝶吗？

2. 你能数清楚蝴蝶的数量吗？还是蝴蝶的数量比你能数得要多？

3. 背景中的颜色形成更大的圆圈——它们被称为同心圆。所有的颜色在一起给你什么感觉？



他们爬树。

他们在湖中溅起水花。

1. Odongo 怎么能爬上一棵没有低矮树枝的树？

2. 这棵树上有几根树枝？你是把小的都数了，还是只数了大的？

3. 你会不会穿着鞋子进入湖泊或池塘？你觉得Apiyo 为什么这样做？



他们很疲倦。

他们还没吃完晚饭就睡着了。

1. 你有没有因为太累而饭吃到一半就睡着了？

2. 你觉得他们整个晚上都趴在桌上睡觉吗？

3. 图中的有些线条是直的，比如桌子上的木板；有些线条是弯曲的，比如碗的边缘。看看你的周围。你看到最多的是直线还是曲线？



他们帮了奶奶。

他们收集鸡蛋、采摘蔬菜。

1. 指出并描述图中所有成对的东西。
2. 在Apiyo 拿着的鸡蛋中，你能看到几个？
3. 你喜欢帮忙做家务吗？

奶奶教Odongo
和Apiyo 怎么烹饪不
同的食物。



1. 你喜欢帮忙做饭吗？
2. 你有什么最喜欢的食物会烧吗？
3. 旅行的乐趣之一就是品尝新食物。你喜欢尝新食物吗？



Odongo 带着奶奶的牛去吃草。

它们吃了邻居的庄稼。

1. 看着Odongo、邻居和奶牛，每个人都有什么感受？

2. 你觉得Odongo 在犯错误之后还会有第二次机会吗？

3. 你犯错的时候，你会有第二次机会吗？



他们去了奶奶市场上的
的摊子。

1. 照片中的新女人是
谁？她在做什么？

2. 奶奶的伞有什么用
处？在下雨吗？

3. 数一数祖母正在出售
的所有不同的食品。



他们晚上帮奶奶数钱。

1. 从这张照片你能看出现在是晚上吗？

2. 你会数钱吗？如果你会，数起来有趣吗？

3. 当你数数的时候，你会用更快的方法吗？比如，成对数数的速度可以提高两倍。



假期很快就结束了。
奶奶为他们的旅途准
备了吃的。

1. 孩子们看起来很高
兴。他们是对离开感到
高兴吗？
2. 这是我们第一次看
到Odongo 的帽子。这是
奶奶送给他的礼物吗？
3. 他们的衣服有很多种
颜色。你身上的衣服有
几种颜色？



孩子们不愿意离开。
“奶奶，你跟我们一
起走吧。”

1. 孩子们在这幅画中感
觉怎么样？
2. 孩子们邀请她跟他们
一起走，奶奶怎么说？
3. 孩子们和他们的父亲
组成了三个人。如果再
加上祖母，总共有多少
人？



Odongo 拥抱了奶奶。

“再见，祖母。”他们说。

1. 你是不是觉得与关心的人告别很难受？这会让你感到悲伤吗？

2. 他们的手臂和腿是成对的。成对数一数它们。

3. 手臂的数量与腿的数量相比，哪个更多？



城市生活和乡村生活
哪个更好？

1. 女孩的数量与男孩的数量相比，谁更多？
2. 如果把三个女孩和三个男孩加起来，有几个孩子？三加三等于多少？
3. 不要将它们数为三加三，试试成对数，看看能不能得到相同的数字。

Visiting grandmother

Author -- VioletOtieno

Adaptation -- AfricanStorybook and Dorcas Wepukhulu

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org