



一個很高的男人

Cornelius Wambi Gulere

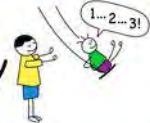
Catherine Groenewald

繁體中文 Elita Yang



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

學說話以前 在你的孩子學會說話以及了解文字之前先與他們聊一聊。指向、說出名稱和描述你所看到的事物，例如形狀、顏色、比較和數量。當你的孩子開始理解單詞時，對你的孩子說出一個名詞並且讓你的孩子指向和那個名詞對應的事物。例如，「球在哪裡？」如果你的孩子找不到那一樣東西，請指給他們看。

初期對話 當你的孩子開始理解和說單詞時，融入一些簡單的問題。根據需要給予幫助。當你指著一個事物說「這是紅色的嗎？」如果他們不知道，就為他們提供答案。當你說「我們來數一數積木，」如果你的孩子不知道如何數數，帶著他們一邊拿著積木一邊數「一、二、三。」

數學主題和單詞 這個故事是關於數字5以下的描述和比較。練習的詞語：太、非常、矮高、長、低、高、大，和小；顏色名稱；還有比較詞：更短、更高、更長、更低、更高、更大和更小。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



他的鋤頭太短了。

1. 請指出鮮豔的顏色——黃色的太陽、藍色的天空、綠色的灌木叢和紅色的鞋子。

2. 和你的孩子一起數一數：兩個灌木叢和兩隻紅鞋子。

3. 指出這個人如何看起來非常地不舒服地彎著腰去鋤地。



他的正門太低了。

1. 評論一下大門對於這個男人來說實在太低了——這個男人比門還高

2. 看看這個人是如何彎下腰來和男孩說話的——他比男孩高很多很多，男孩也比男人矮很多很多。

3. 一起數數灌木叢吧。



他的床太短了

1. 他的腿伸出床腳外很遠——他比床長很多
2. 指向小鳥和男孩，以及他們臉上顯示對矮床的疑惑。
3. 一起數一下這個男人每隻腳上的腳趾頭。



他的腳踏車太矮了

1. 這個高個子男人對他的自行車來說太大了。看看他的腿伸出去多遠！

2. 指出這隻鳥的顏色從黃色變成了橙色！

3. 這張照片中的男孩在哪裡？

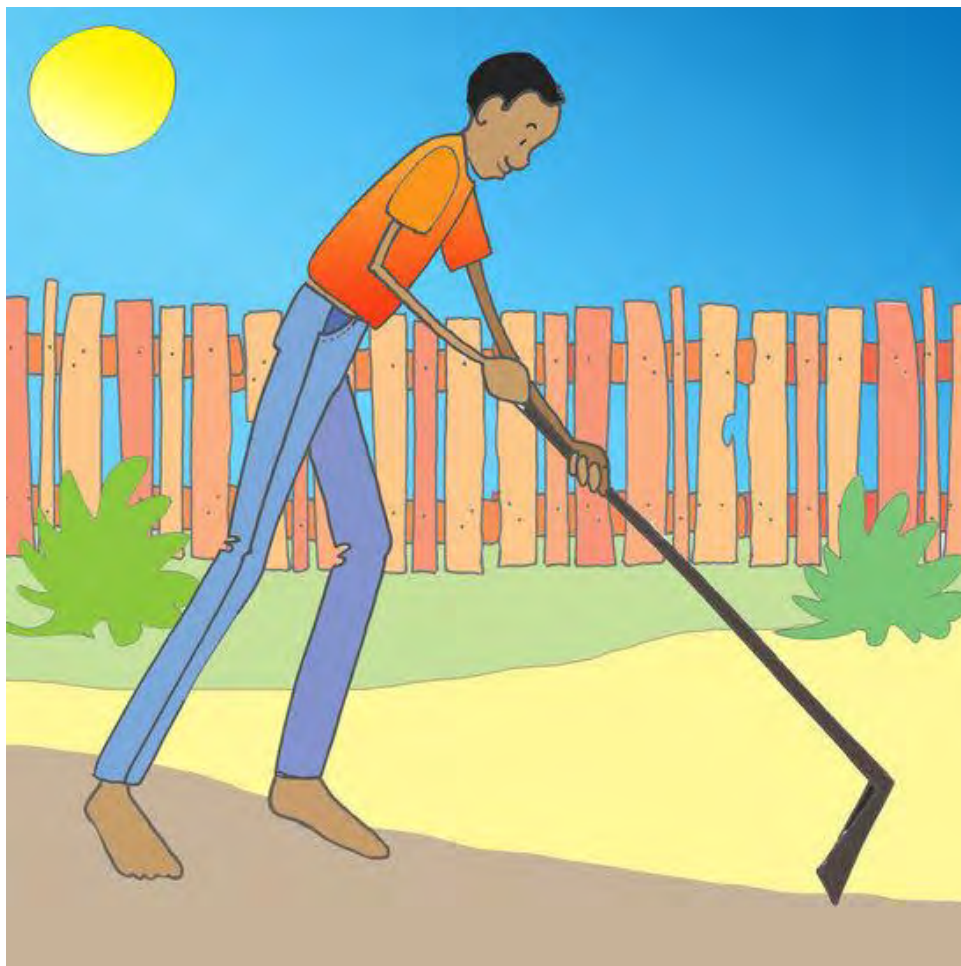


這個男人實在太高了！他能做什麼來解決他的問題並且適合他的世界？

1. 也許這個人並不是太高——也許他只是需要解決他的問題！

2. 請指出這個人現在面臨問題，而且他正為這個難題感到難過。

3. 請注意，這個人比其他人高得多。



他做了一個很長的
把手。

1. 他用他的鋤頭解決
了問題，他把鋤頭變長
了！

2. 哪一個比較大，是鋤
頭還是男人？

3. 你看見男人的紅色
鞋子了嗎？他們去哪裡
了？他們消失了！

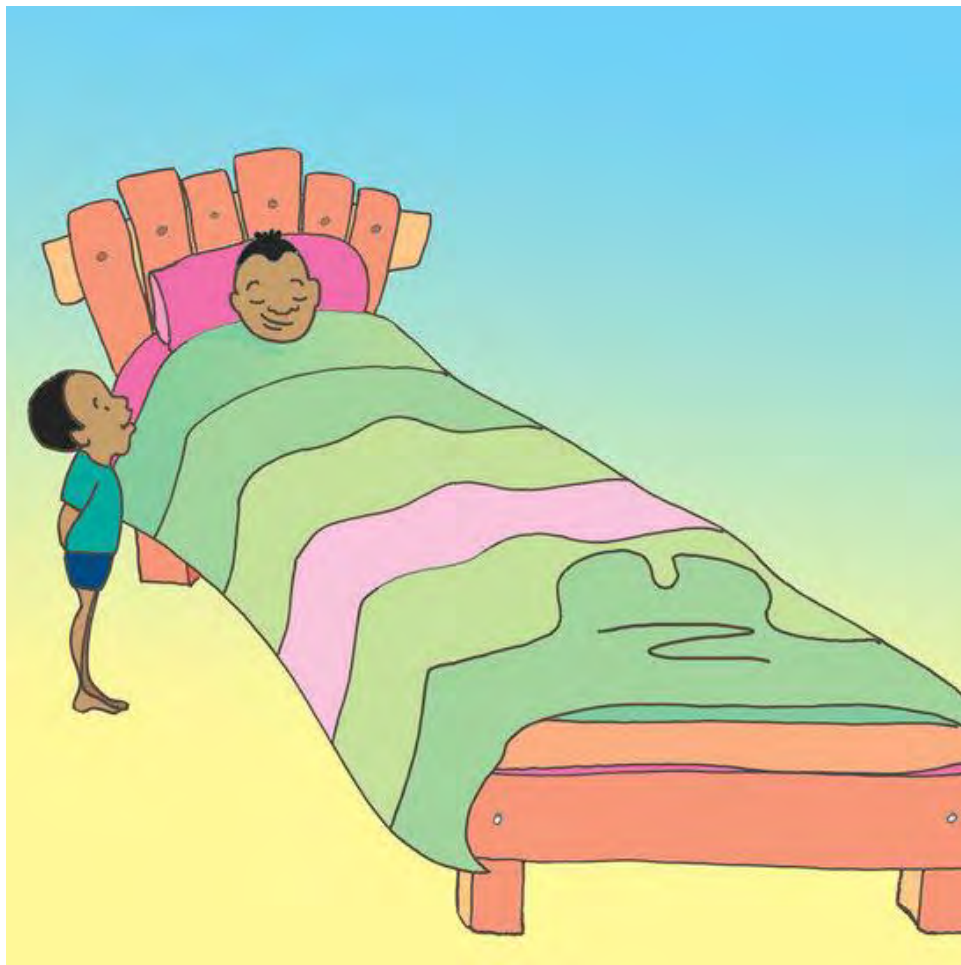


他製作了一扇非常高的門框。

1. 哪個更高- 是門還是這個男人？

2. 天上的太陽是圓的。請指出你周圍的圓形事物。

3. 哪個比較長以及哪個比較短-男人的腿還是他的上半身？



他製作了一個很長的床。

1. 我們現在看不到這個人的腳了。現在他的床比他人還長。

2. 這個男人看起來非常舒適和快樂的在他的床上。

3. 現在看看這個在床邊的男孩有多小!

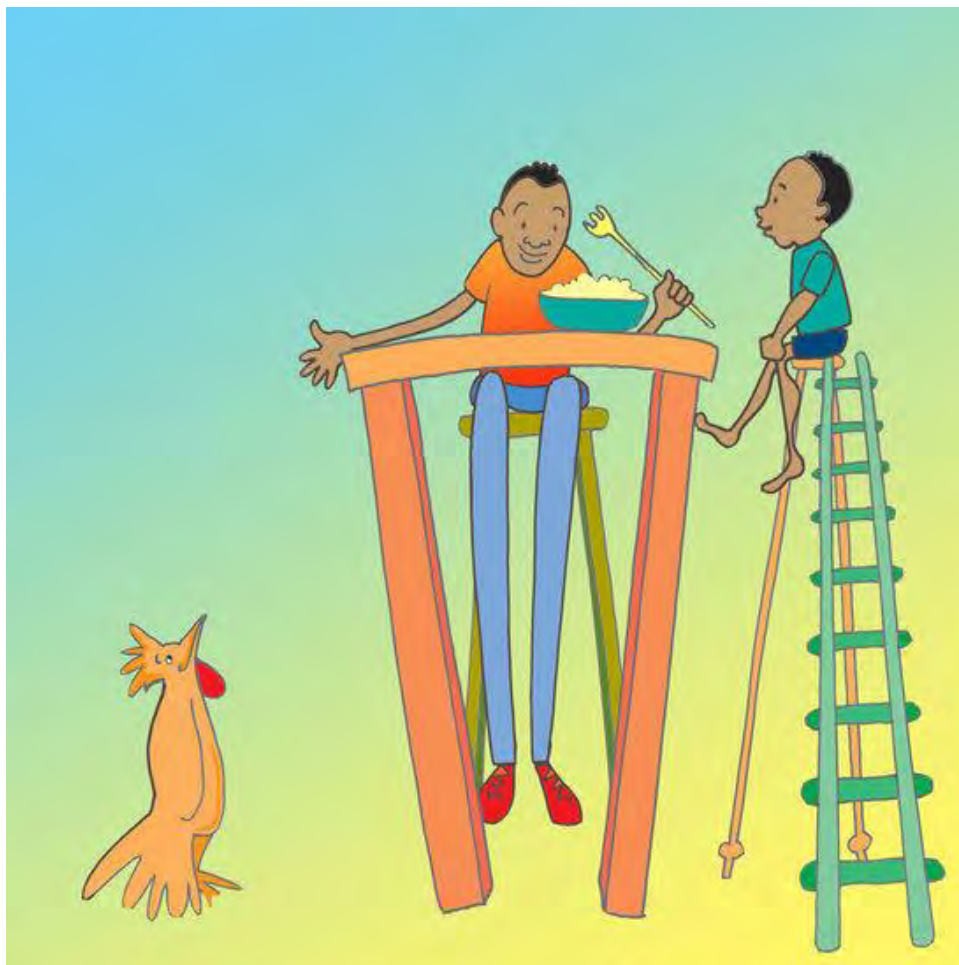


他買了一輛很高的腳踏車。

1. 請注意，男孩和小鳥現在都在籃子裡。

2. 現在每個人看起來都非常地快樂，因為這個男人所有的東西大小都非常合適。

3. 請指出並說出這一頁上許多不同顏色的名稱。



他坐在一個非常高的椅子上。他用非常長的叉子吃飯。

1. 和你的孩子一起數出圖片中的許多東西——例如手指、腿、台階和尖齒。
2. 看看這個男孩的椅子有多高！坐在這麼高的地方你會害怕嗎？
3. 現在這個男人所擁有的東西都是適合他的尺寸,所以男人一點都不會覺得高!



他離開了自己的房子，搬到了森林裡的一座大房子裡，他在那裡生活了很多年。

1. 和你的孩子一起數菠蘿、袋子和樹。

2. 和你的孩子一起數一數梯子有多少階。

3. 現在這個男人所擁有的東西都是適合他的尺寸,所以男人一點都不會覺得高!

A very tall man

Author -- CorneliusWambi Gulere
Illustration -- CatherineGroenewald
Language -- English
Level -- Firstwords

© Text: Ugandan Community Libraries Association; Illustration: African Storybook Initiative 2014
Creative Commons: Attribution 4.0
Source www.africanstorybook.org
Original source www.ugcla.org