



有兩個的生物

Mlungisi Madlala

Jesse Breytenbach

繁體中文: Chloe Zhou



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

學說話以前 在你的孩子學會說話以及了解文字之前先與他們聊一聊。指向、說出名稱和描述你所看到的事物，例如形狀、顏色、比較和數量。當你的孩子開始理解單詞時，對你的孩子說出一個名詞並且讓你的孩子指向和那個名詞對應的事物。例如，「球在哪裡？」如果你的孩子找不到那一樣東西，請指給他們看。

初期對話 當你的孩子開始理解和說單詞時，融入一些簡單的問題。根據需要給予幫助。當你指著一個事物說「這是紅色的嗎？」如果他們不知道，就為他們提供答案。當你說「我們來數一數積木，」如果你的孩子不知道如何數數，帶著他們一邊拿著積木一邊數「一、二、三。」

數學主題和詞語 這個故事涉及到數字和形狀，涉及的詞語有：小數字，尤其是一和二；以及比較的詞語，如更多，相等，相同和更少。還要談論正方形，圓形，立體，條紋，更大和更小。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



伊津扎烏家庭是一個幸福的家庭。孩子們從父母那裡學到了烹飪，園藝和狩獵。

1. 為什麼植物需要澆水？
2. 指出這張圖片中的顏色。
3. 這張圖片中的綠色有何相似之處，又有何不同之處？

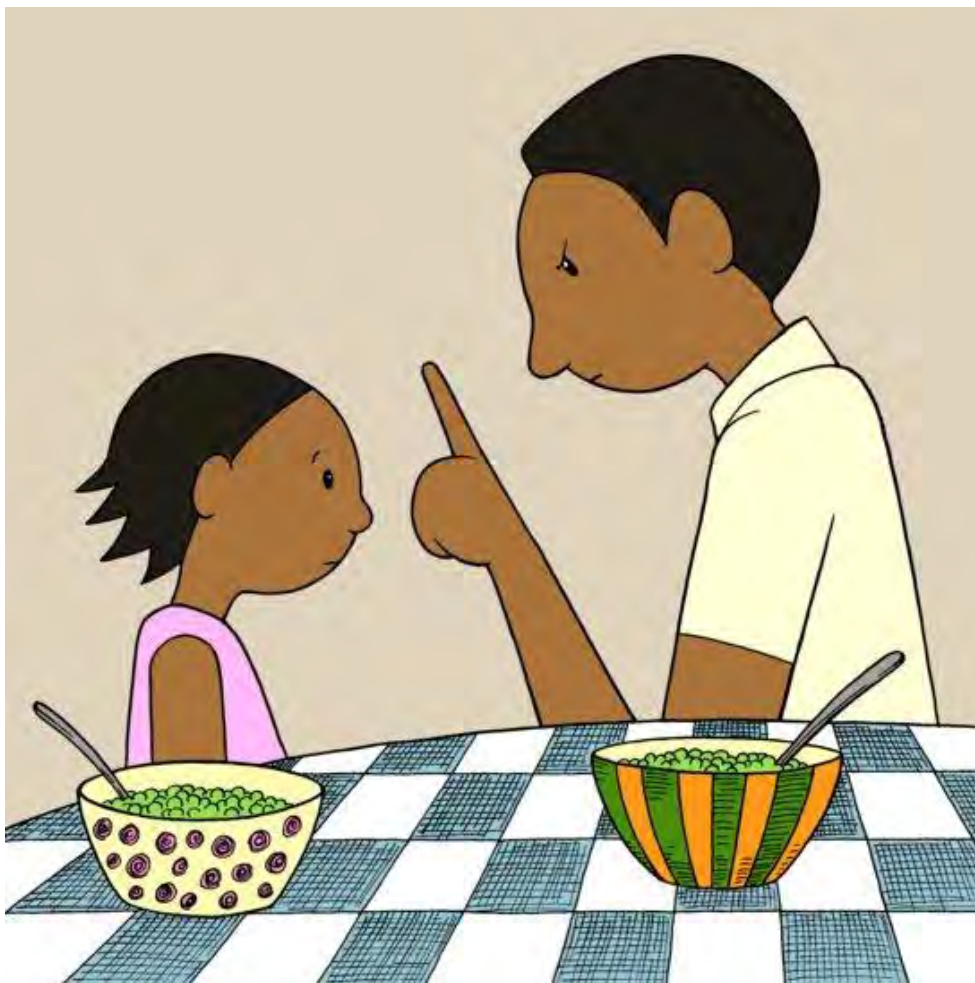


每天晚餐時，他們都會談論一天做了什麼。

1. 正方形是一個像這一頁一樣有四條相等邊的形狀。桌布上有一個棋盤設計，有很多正方形。找到你所在地中的一些正方形的圖案。

2. 說出你在這張圖片中看到的形狀。

3. 這個家庭在晚餐時談論他們的一天。在吃晚餐時，你會談論什麼？



父親通常警告孩子們不要深入森林。他告訴家人有一個在森林裡生活的奇怪生物。「這個生物就像我們兩個加在一起一樣！」

1. 描述一下你認為父親的「奇怪生物」可能是什麼樣子。
2. 在這張圖片中，你看到了哪些不同的圖案？
3. 這頁上的碗與上一頁的碗有何不同？



一天，女孩們在河邊玩耍。突然，從樹後面出現了一個奇怪的生物！這個生物有兩隻眼睛，兩隻耳朵，兩隻手臂和兩條腿。

1. 這個「奇怪的生物」看起來像你想像的嗎？

2. 指著並數一數這張圖片中的孩子數量。

3. 在這張圖片中，女孩還是男孩更多？



他們嚇得發抖，跑去告訴他們的兄弟姐妹他們看到了什麼。但男孩們不相信他們。「女孩們在胡鬧！」他們說。

1. 這張圖片上有四個孩子和四個頭。你看到了多少條腿？你看到了多少只手？這讓你感到驚訝嗎？
2. 在這張圖片中，女孩還是男孩更多？
3. 看著他們的嘴巴和眉毛。他們的臉怎麼告訴你這些孩子在想什麼？

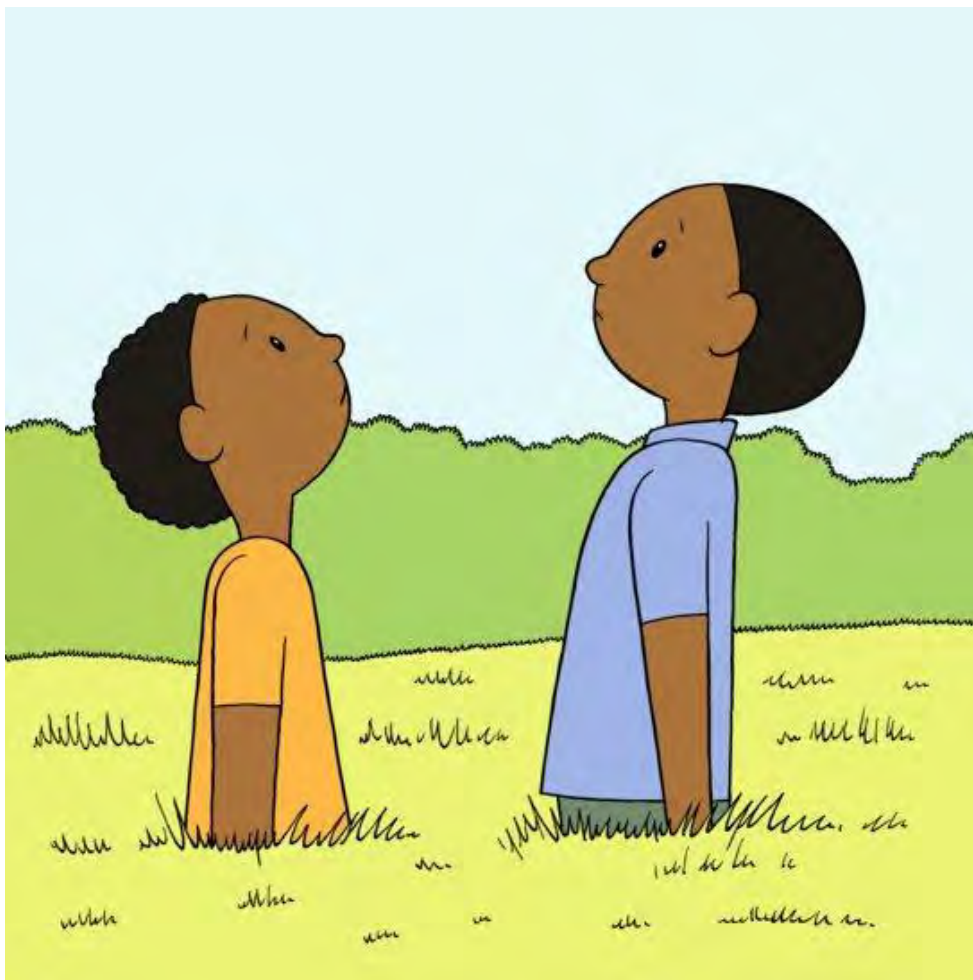


最終，好奇心戰勝了男孩們。他們跟著女孩們去河邊看這個奇怪的生物。

1. 你如何從圖片中的大小看出女孩們離得很遠，而男孩們在附近？

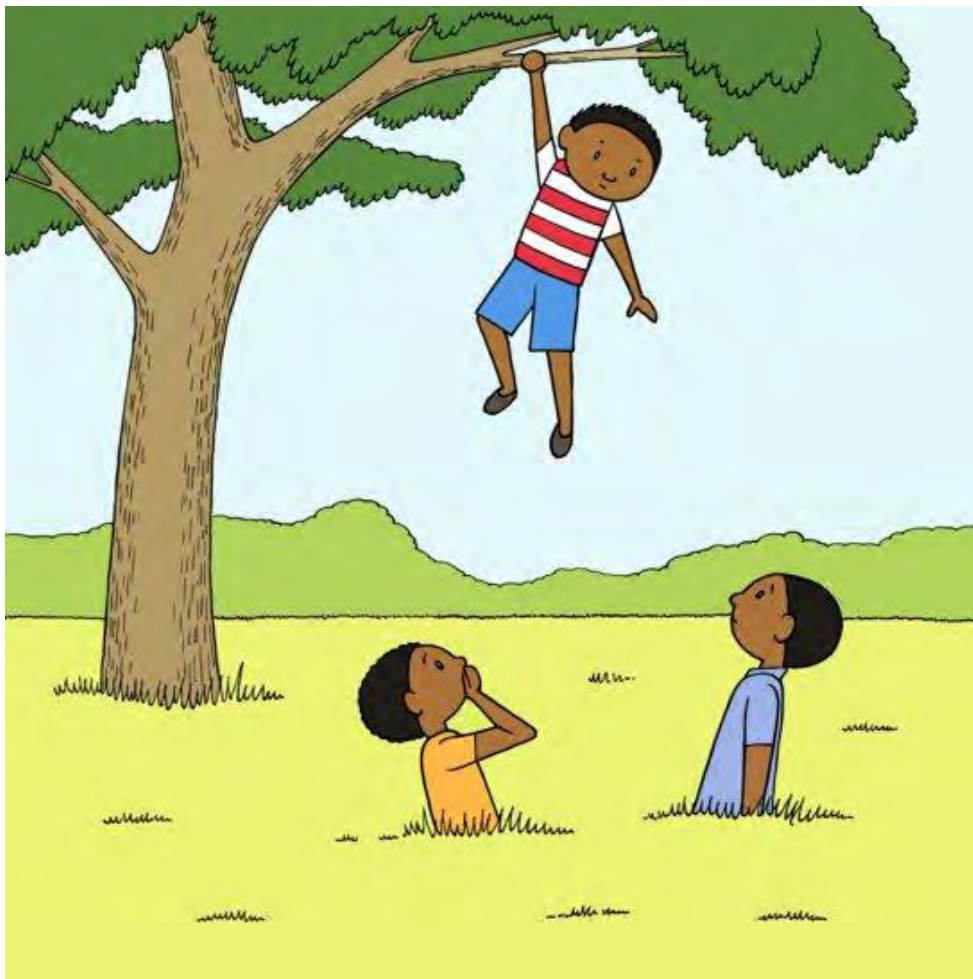
2. 為什麼女孩們會躲在灌木後面？

3. 草地，灌木和樹都是不同深淺的綠色。在你所在的地方有不同深淺的顏色嗎？



他們搜索了很久，
但他們所能看到的
只有高高的草和樹
木。突然，他們聽
到一種聲音，然後
抬頭一看。

1. 你認為在他們上方發出
那種聲音的是什麼？
2. 在我們頭上發出聲音的
是什麼類型的東西？
3. 那是真的很高的草！草
長到和他們身體的哪個部
位一樣高？



在一棵樹上擺動著他們曾經見過的最奇怪的生物。它有兩隻手臂、兩隻手、兩條腿和兩隻腳。而不是像他們一樣每個只有一隻。

1. 家庭成員分別有多少只手臂，腿，手和眼睛？
2. 你是否假設每個家庭成員看不見的那一側有另一隻手臂、腿、手和眼睛，就像你能看到的那一側一樣？
3. 當你只看到某物的一側時，你是否會假設看不見的一側看起來一樣——就像你能看到的一側的鏡像？



受到驚嚇的孩子們
跑回家告訴他們的
父母。很快整個家
庭都在河邊看這個
生物。

1. 數一數這張圖片中有多少只手臂。如果每個人都
有兩隻手臂，那麼會有多少
只手臂？

2. 手臂和腿稱為肢體。這
個家庭有多少肢體？

3. 你注意到草以前很高，
但現在很短嗎？有人割了
草嗎？

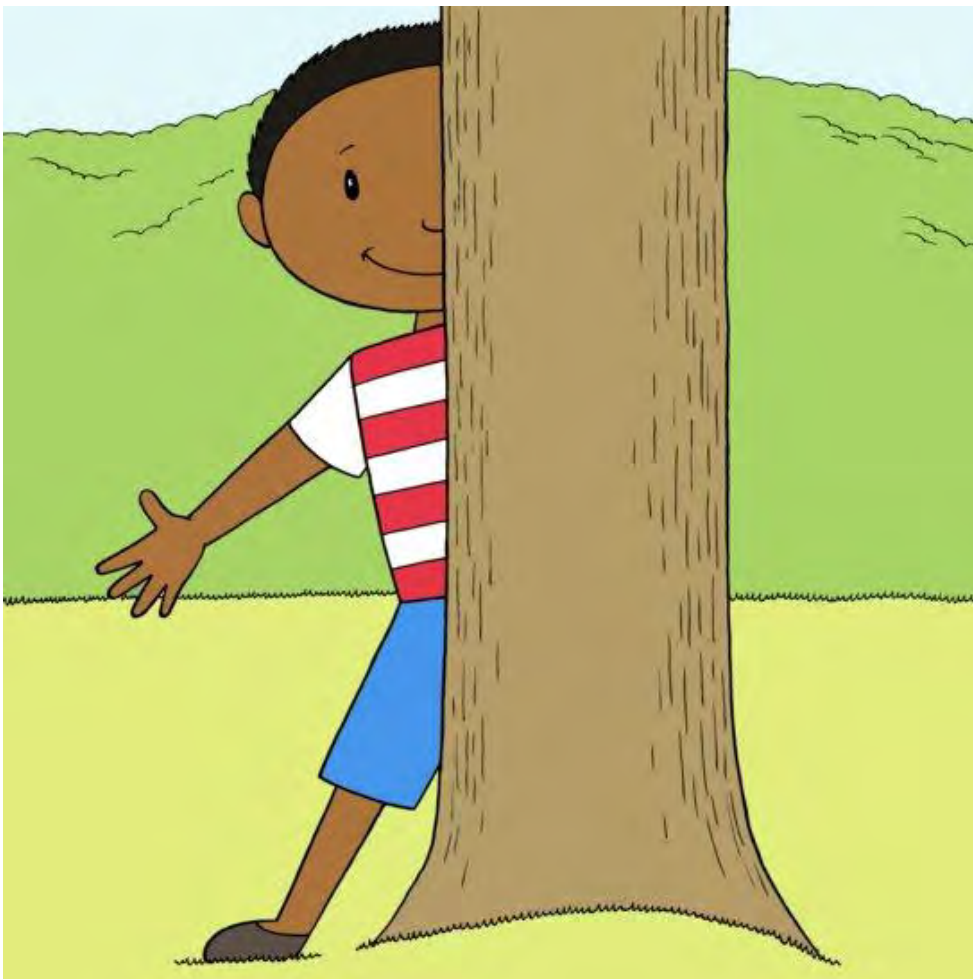


「不要傷害我！」
生物說，躲在樹後面。現在家庭只能看到這個生物的一隻腳、一條腿、一隻手、一隻胳膊和一隻眼睛。

1. 生物躲在樹後。你喜歡躲藏的地方有哪些？

2. 當生物半個身子藏在樹後時，它看起來就像家庭成員中的每一個。為什麼會這樣？

3. 生物感到數量上「被壓倒」。家庭中有多少人，有多少生物？哪個更多，哪個更少？



「我和你們一樣，」生物繼續說道。「唯一的區別就是我幾乎每個部分都有兩個。」

1. 你有哪些身體部位有兩個，哪些只有一個？

2. 對於你只有一個的身體部位，它們是在你身體的兩側還是在中線上？

3. 想想你認識的某個人。列出他們與你相似的三個方面和不同的三個方面。



這就是伊贊扎烏家庭怎麼發現它不是一個應該害怕的生物的。他只是有一種與他們不同的姿態。

1. 生物有一件有兩種顏色的條紋襯衫，而其他人的襯衫只有一種顏色。作者為什麼這樣做？

2. 伊贊扎烏家庭有六個人。加上一個「生物」，有多少人？

3. 如果你按身高順序排列這七個人，將最矮的放在左邊，最高的放在右邊，那麼排序會是什麼樣子？用他們衣服的颜色描述這個順序。

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org