



朋友

Hlengiwe Zondi

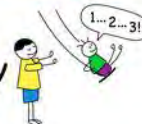
Catherine Groenewald

繁體中文: Chloe Zhou



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

學說話以前 在你的孩子學會說話以及了解文字之前先與他們聊一聊。指向、說出名稱和描述你所看到的事物，例如形狀、顏色、比較和數量。當你的孩子開始理解單詞時，對你的孩子說出一個名詞並且讓你的孩子指向和那個名詞對應的事物。例如，「球在哪裡？」如果你的孩子找不到那一樣東西，請指給他們看。

初期對話 當你的孩子開始理解和說單詞時，融入一些簡單的問題。根據需要給予幫助。當你指著一個事物說「這是紅色的嗎？」如果他們不知道，就為他們提供答案。當你說「我們來數一數積木，」如果你的孩子不知道如何數數，帶著他們一邊拿著積木一邊數「一、二、三。」

數學主題和詞語 這個故事涉及到**1到6**的數字，顏色和形狀。練習詞彙：多少，到六的數字，再加一個，再加兩個，再減一個，再減兩個，顏色名稱，條紋，固體，五邊形，六邊形，圓形，相同，不同。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。

我的名字是西莫。



1. 一起數一數西莫襯衫上不同顏色的條紋。

2. 西莫的球是一個有兩種顏色的圓球。五邊形是一個有五條邊的形狀。指著西莫球上深色的五邊形。你周圍有沒有看到其他五邊形？

3. 六邊形是一個有六條邊的形狀。指著球上的六邊形。六邊形經常用在瓷磚圖案中。你周圍有沒有看到其他六邊形？



我有四個朋友。

1. 當你把西莫和他的四個朋友放在一起，一共有多少人？另一種問法是：「**4加1**等於多少？」

2. 他們中有多少人穿條紋襯衫，有多少人穿純色襯衫？這意味著**3加2**等於**5**。

3. 這是兩種不同的得到五的方式！如果你比四多一個，你得到的結果就和比三多兩個一樣！



他們的名字分別是
茲左，樂樂，西沙
和阿亞達。

1. 你能猜出誰叫什麼
名字嗎？我們很快就會
了解每個人。

2. 編一個關於其中一
個人的故事。也許其中
一個喜歡貓或喜歡長時
間散步？

3. 在這四個人中，有
一個喜歡足球，一個
喜歡游泳，一個喜歡捉
迷藏，還有一個喜歡閱
讀—— 猜猜看每個人
是誰。

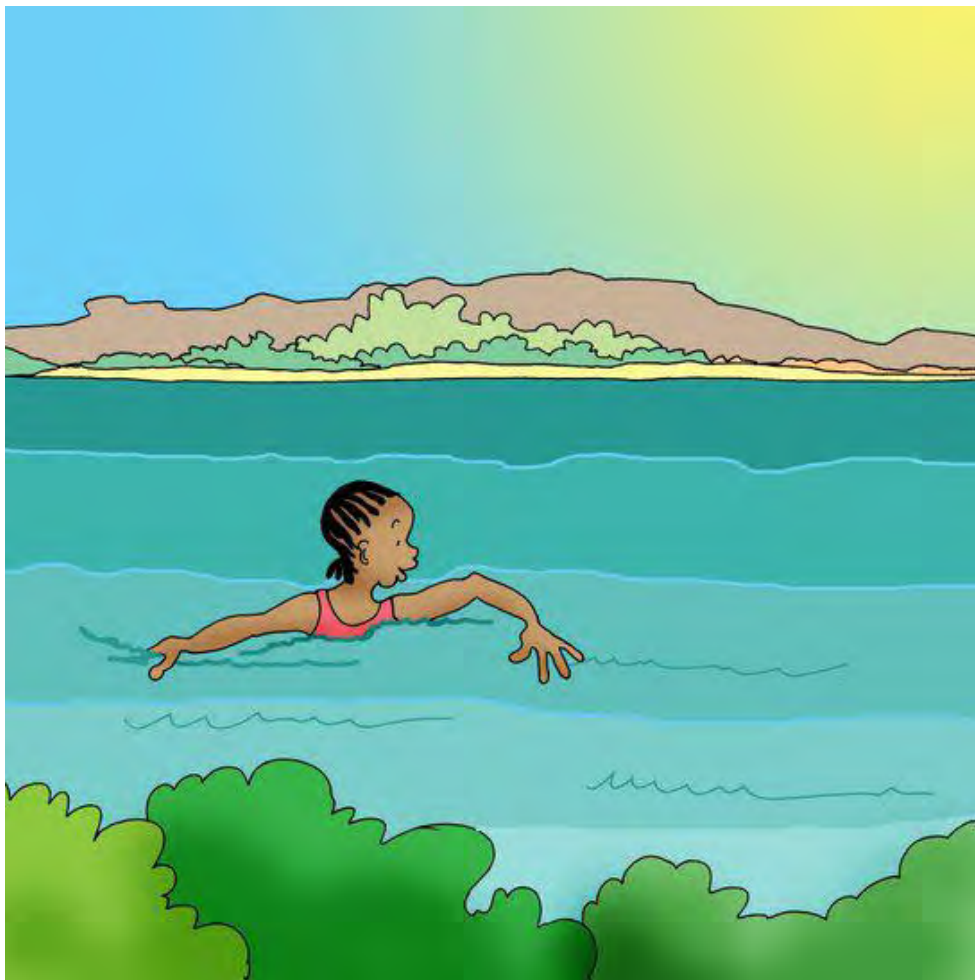
我的朋友茲左喜歡踢足球。



1. 西莫和茲左有共同之處，他們的衣服哪些部分相似？

2. 西莫和茲左的衣服上都有條紋，他們的條紋有何不同之處？

3. 茲左似乎喜歡不同色調的紅色。你呢？你最喜歡的顏色是什麼？



我的朋友樂樂喜歡游泳。

1. 指著並說出這張圖片中美麗的綠色、藍綠色和藍色。

2. 數一數樂樂左手上的手指。她是不是少了一個手指，還是畫家在畫這幅圖時粗心了？

3. 一個人獨自游泳可能很危險。為了安全起見，要和朋友一起游泳。



我的朋友西沙喜歡玩捉迷藏。

1. 西沙是"他"嗎，還是西沙在躲藏？看起來很容易找到西沙。西沙是不是躲在樹後面？

2. 他們說斑馬身上有條紋，可以幫助它們在樹叢中躲藏。西沙衣服上的條紋是否讓他難以被察覺？

3. 玩捉迷藏時，"他"通常數到某個數字後再找人。你認為應該數到多高？



我的朋友阿亞達喜歡閱讀。

1. 其他人選擇了他們喜歡玩的運動和遊戲。閱讀是一項運動或遊戲嗎？

2. 你可以和其他人一起閱讀，還是必須獨自閱讀？

3. 阿亞達似乎喜歡不同色調的橙色。看看你周圍有哪些是橙色調的。



我呢？我喜歡做他們喜歡做的事。

1. 西莫是真的喜歡做所有事情，還是只是為了能和大家在一起而表現得很隨和呢？

2. 你有沒有注意到他襯衫上的條紋已經改變了？它們是如何改變的？

3. 在這四項活動中，你喜歡哪個？



我和茲左一起踢足球。

1. 數一數茲左左手上的手指。茲左是不是少了一個手指，還是畫家再次粗心了？

2. 有些人生下來一隻手有六根手指。比六少一是多少？比六少二是多少？你覺得幾根手指是合適的數量？

3. 茲左穿的是純色襯衫配條紋襪子，而西莫穿的是條紋襯衫配純色襪子。你更喜歡哪種搭配？



我和樂樂一起游泳。

1. 數一數樂樂左手上的手指。她比之前多了一個手指！她是不是長出了一個手指？

2. 討論一下這張圖片中的綠色調。一些顏色較深，一些更黃，一些更藍。

3. 樂樂現在和一個夥伴一起游泳——這樣更安全（而且更有趣）！



我和西沙一起玩捉迷藏。

1. 為什麼西莫脱掉了鞋子？

2. 你認為在這張圖片中，誰在躲藏而誰在找人？

3. 在這兩個人中，誰更容易在這個地方躲藏-誰的衣服更能融入周圍的顏色中？



來吧，朋友，你喜歡什麼？

1. 你喜歡做什麼活動？

2. 一起數一數這個故事中的不同活動。你會選擇哪個？

3. 有四個活動，你選了你最喜歡的。四減一等於多少？在剩下的活動中，哪一個是你最不喜歡的？



來吧，和我們一起
踢足球。

1. 他們是不是分成了
不同的隊伍，還是只是
踢球玩？

2. 這裡有五個人。你
能把他們分成人數相同
的兩隊嗎？

3. 誰的鞋最不适合踢
足球？

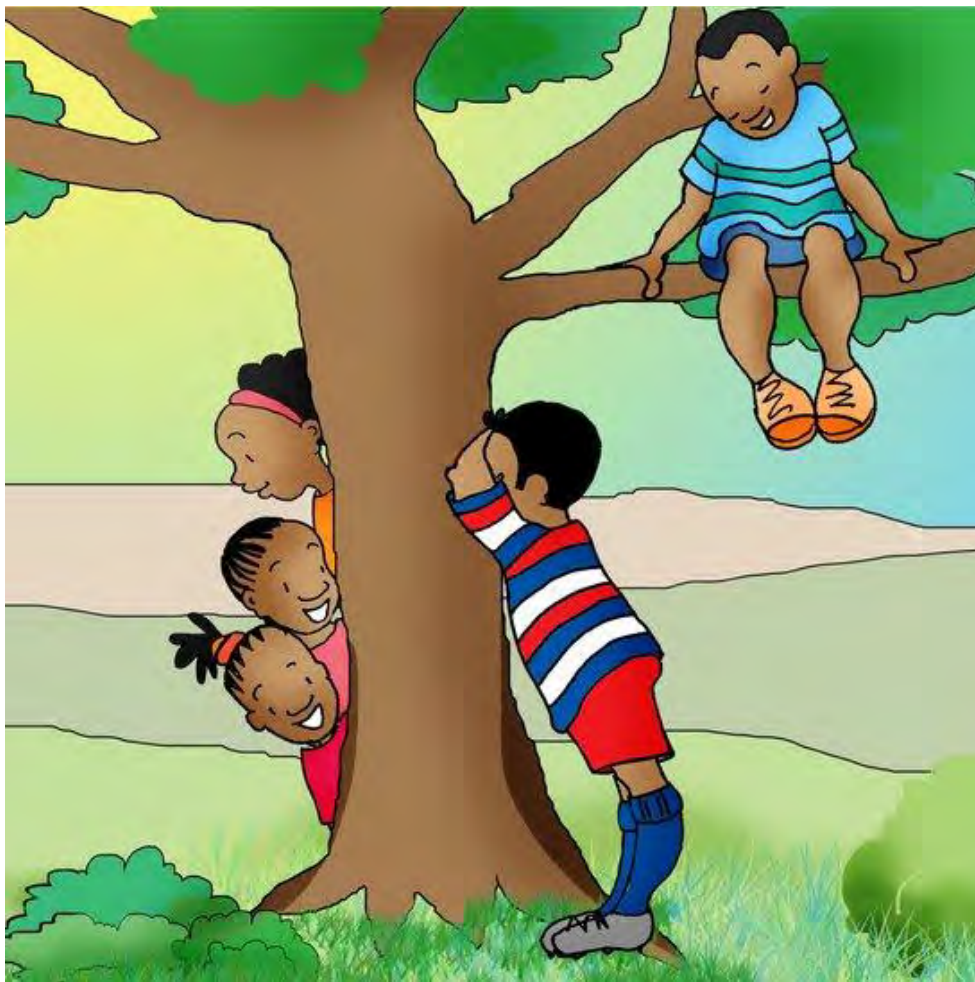


來吧，和我們一起游泳。

1. 這裡有兩對孩子和一個單獨的孩子。你能把他們全部配對，讓沒有人被落下嗎？

2. 如果沒有辦法將那麼多東西分成成對的，這個數字就被稱為「奇數」。如果那麼多東西不能被平均分成兩組，它也是「奇數」。

3. 為什麼「奇數」的兩個概念是相同的？為什麼能夠將某物分成成對和能夠將其分成兩個相等的組是相同的？



來吧，和我們一起玩捉迷藏。

1. 看起來西莫是「他」。他會很難找到其他孩子嗎？

2. 數一數樹枝上的孩子和樹的另一側躲藏的孩子。他們加起來是四個孩子嗎？

3. 樹上有一個，正在數數的有一個，樹後面有三個。你可以用很多方法湊成五個。一種方法是先從三個開始，加上一個，再加上一個。一起想想還有哪些方法可以湊成五個吧！



來吧，和我們一起
讀書！

1. 有一個人在獨自閱讀，其他人成對閱讀。
2. 無論做哪種活動，他們似乎都非常快樂。你有沒有一些喜歡一起做事的朋友？
3. 其中一個孩子的手只有四根手指——是哪一隻手？

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org