

看望奶奶

African Storybook
Catherine Groenewald
繁體中文: Chloe Zhou



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

學說話以前 在你的孩子學會說話以及了解文字之前先與他們聊一聊。指向、說出名稱和描述你所看到的事物，例如形狀、顏色、比較和數量。當你的孩子開始理解單詞時，對你的孩子說出一個名詞並且讓你的孩子指向和那個名詞對應的事物。例如，「球在哪裡？」如果你的孩子找不到那一樣東西，請指給他們看。

初期對話 當你的孩子開始理解和說單詞時，融入一些簡單的問題。根據需要給予幫助。當你指著一個事物說「這是紅色的嗎？」如果他們不知道，就為他們提供答案。當你說「我們來數一數積木，」如果你的孩子不知道如何數數，帶著他們一邊拿著積木一邊數「一、二、三。」

數學主題和單詞 這是形狀和數到十的故事。練習的單詞有：數字一到十、多一個、多兩個、多三個、成對數數、等於、長方形、圓圈、同心、直的和彎的。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



奧東戈和阿皮約等
待學校的假期。

1. 他們看起來很興奮。
你覺得他們的假期有大
計劃嗎？
2. 有沒有讓你興奮的假
期？
3. 講一講你在最近假期
期間做了些什麼。



是時候他們去看望奶奶了。

1. 你有沒有曾經因為某件事而興奮得睡不著覺？

2. 長方形是有四個直邊和四個角的形狀，如本頁所示。指出你能在這頁面上找到的所有長方形。

3. 指出在你周圍的長方形。



他們開車經過高山、野生動物和農場。

1. 數一數你在此頁面上看到的所有野生動物。
2. 如果你在五隻動物中添加兩個孩子，一共會有幾隻動物？比五多兩個等於多少？
3. 指出並描述這裡的成對動物。

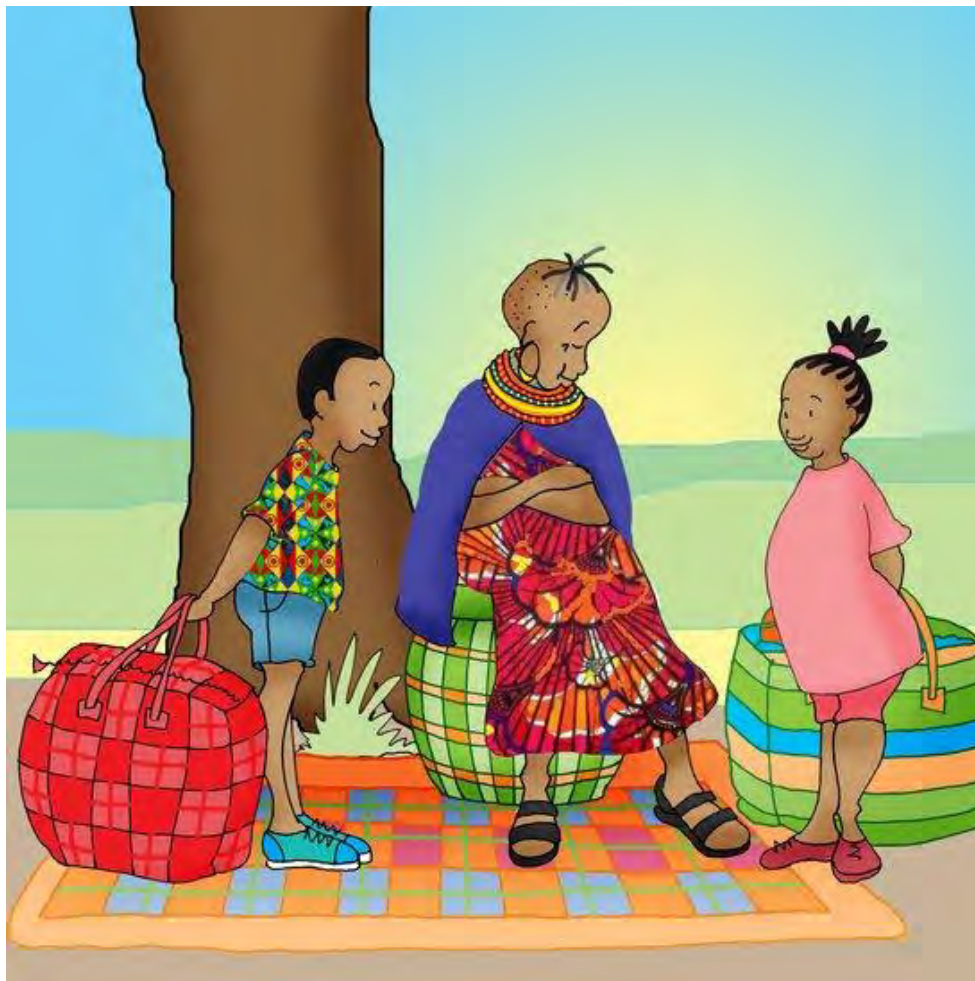


過了一會兒，奧東戈和阿皮約睡著了。

1. 有些人坐著睡覺有困難。你坐著的時候能睡著嗎？

2. 這個女孩張著嘴睡覺——你覺得她在打鼾嗎？

3. 描述一下圖中條紋的顏色。袋子上有黃色、藍色和綠色，座位上有黃色、橙色和紅色。



他們發現奶奶正在樹下休息。

1. 你有喜歡去旅行看望的朋友或親戚嗎？

2. 想一下你去過的一次愉快的拜訪。你看望人家時喜歡做什麼？

3. 這兩個人會跟奶奶一起做什麼？他們會一起聽故事、做飯、散步嗎？



奶奶又唱歌又跳舞。孩子們給她送了禮物。

1. 你喜歡收到什麼禮物？
2. 收到別人送的禮物為什麼感覺這麼好？
3. 上一頁的背景有藍色和綠色。這頁有黃色和橙色。當你看到這兩頁上的顏色時，你有什麼不同的感覺？



奶奶用傳統方式給奧東戈和阿皮約給予祝福。

1. 給予祝福是一件莊嚴而親切的事情。
2. 背景的顏色又變了。這讓你感覺怎麼樣？
3. 這是故事中令人興奮還是平靜的部分？藍色會增強這樣的感覺嗎？

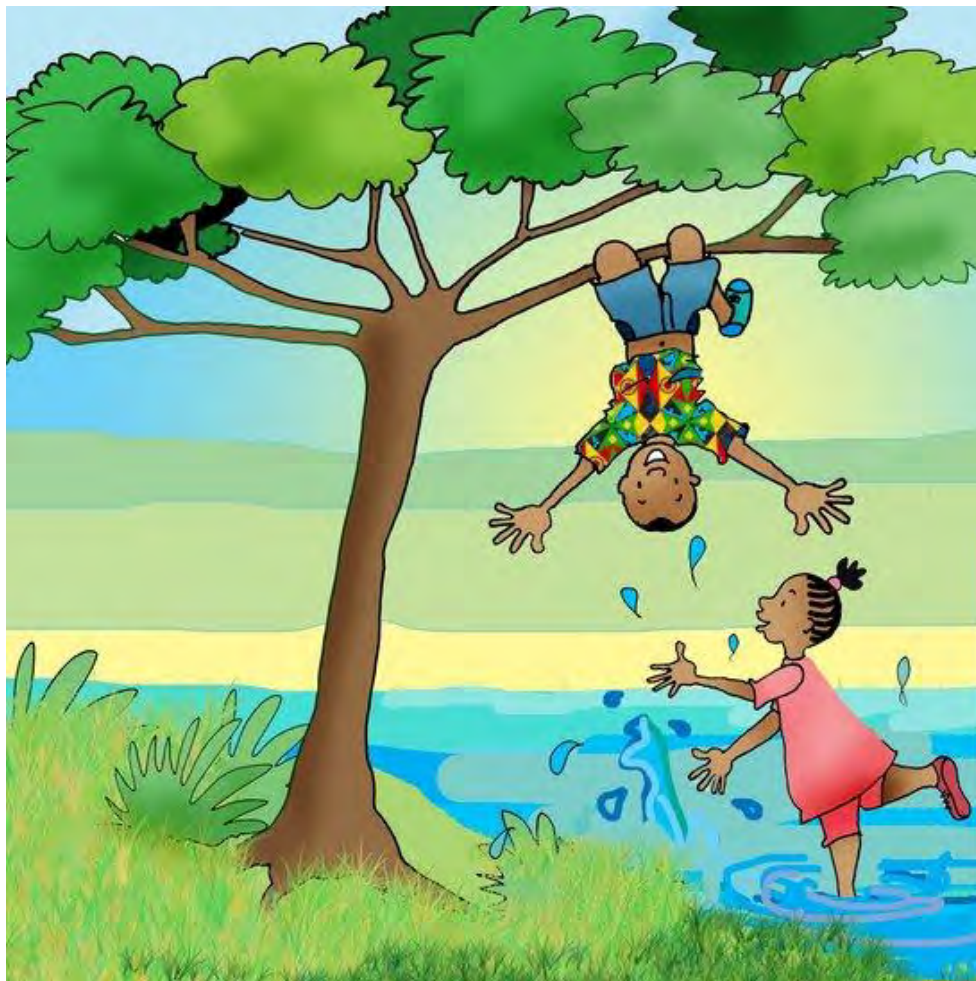


奧東戈和阿皮約與
蝴蝶和小鳥玩耍。

1. 你見過如此五彩繽紛
的小鳥和蝴蝶嗎？

2. 你能數清楚蝴蝶的數
量嗎？還是蝴蝶的數量
比你能數得要多？

3. 背景中的顏色形成更
大的圓圈——它們被稱
為同心圓。所有的顏色
在一起給你什麼感覺？



他們爬樹。

他們在湖中濺起水花。

1. 奧東戈怎麼能爬上一棵沒有低矮樹枝的樹？
2. 這棵樹上有幾根樹枝？你是把小的都數了，還是只數了大的？
3. 你會不會穿著鞋子進入湖泊或池塘？你覺得阿皮約為什麼這樣做？



他們很疲倦。

他們還沒吃完晚飯
就睡著了。

1. 你有沒有因為太累而
飯吃到一半就睡著了？

2. 你覺得他們整個晚上
都趴在桌上睡覺嗎？

3. 圖中的有些線條是直
的，比如桌子上的木板；
有些線條是彎的，比如
碗的邊緣。看看你的周
圍。你看到最多的是直
線還是曲線？



他們幫了奶奶。
他們收集雞蛋、採
摘蔬菜。

1. 指出並描述圖中所有成對的東西。
2. 在阿皮約拿著的雞蛋中，你能看到幾個？
3. 你喜歡幫忙做家務嗎？

奶奶教奧東戈和阿皮約怎麼烹飪不同的食物。



1. 你喜歡幫忙做飯嗎？
2. 你有什麼最喜歡的食物會燒嗎？
3. 旅行的樂趣之一就是品嚐新食物。你喜歡嘗新食物嗎？



奧東戈帶著奶奶的牛去吃草。

它們吃了鄰居的莊稼。

1. 看著奧東戈、鄰居和奶牛，每個人都有什麼感受？

2. 你覺得奧東戈在犯錯誤之後還會有第二次機會嗎？

3. 你犯錯的時候，你會有第二次機會嗎？



他們去了奶奶市場上的攤子。

1. 照片中的新女人是誰？她在做什麼？
2. 奶奶的傘有什麼用處？在下雨嗎？
3. 數一數奶奶正在出售的所有不同的食品。



他們晚上幫奶奶數錢。

1. 從這張照片你能看出現在是晚上嗎？

2. 你會數錢嗎？如果你會，數起來有趣嗎？

3. 當你數數的時候，你會用更快的方法嗎？比如，成對數數的速度可以提高兩倍。



假期很快就結束了。

奶奶為他們的旅途準備了吃的。

1. 孩子們看起來很高興。他們是對離開感到高興嗎？
2. 這是我們第一次看到奧東戈的帽子。這是奶奶送給他的禮物嗎？
3. 他們的衣服有很多種顏色。你身上的衣服有幾種顏色？



孩子們不願意離開。

「奶奶，你跟我們一起走吧。」

1. 孩子們在這幅畫中感覺怎麼樣？

2. 孩子們邀請她跟他們一起走，奶奶怎麼說？

3. 孩子們和他們的父親組成了三個人。如果再加上祖母，總共有多少人？



奧東戈擁抱了奶奶。

「再見，祖母。」
他們說。

1. 你是不是覺得與關心的人告別很難受？這會讓你感到悲傷嗎？
2. 他們的手臂和腿是成對的。成對數一數它們。
3. 手臂的數量與腿的數量相比，哪個更多？



城市生活和鄉村生活哪個更好？

1. 女孩的數量與男孩的數量相比，誰更多？

2. 如果把三個女孩和三個男孩加起來，有幾個孩子？三加三等於多少？

3. 不要將它們數為三加三，試試成對數，看看能不能得到相同的數字。

Visiting grandmother

Author -- VioletOtieno

Adaptation -- AfricanStorybook and Dorcas Wepukhulu

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org