



貓、狗和球

Elke and René  
Leisink

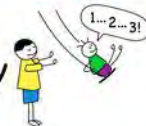
Elke and René Leisink

繁體中文 Chloe Zhou



初期家庭數學

Early  
Family  
Math



Interactive Story

繁體中文

# 成人讀者

**學說話以前** 在你的孩子學會說話以及了解文字之前先與他們聊一聊。指向、說出名稱和描述你所看到的事物，例如形狀、顏色、比較和數量。當你的孩子開始理解單詞時，對你的孩子說出一個名詞並且讓你的孩子指向和那個名詞對應的事物。例如，「球在哪裡？」如果你的孩子找不到那一樣東西，請指給他們看。

**初期對話** 當你的孩子開始理解和說單詞時，融入一些簡單的問題。根據需要給予幫助。當你指著一個事物說「這是紅色的嗎？」如果他們不知道，就為他們提供答案。當你說「我們來數一數積木，」如果你的孩子不知道如何數數，帶著他們一邊拿著積木一邊數「一、二、三。」

**數學主題和詞語** 這個故事包括了到6的計數、顏色以及描述。練習計數詞、顏色名稱和以下詞語：高、太、相似、不同、最小、最大、短、高、最大、最小、更少和更多。

**愉快的閱讀和談論！** 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

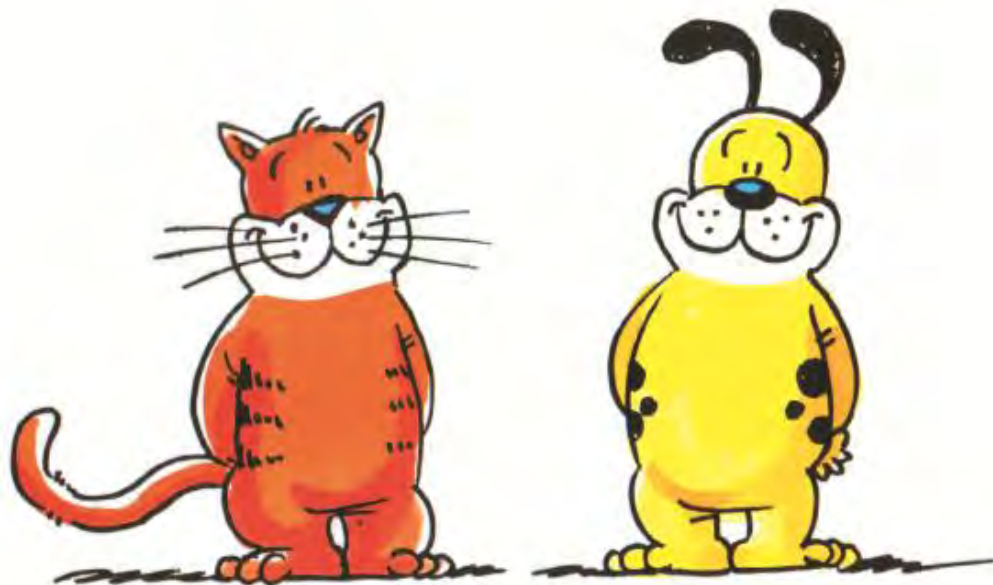
第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。

這是貓。

這是狗。



1. 數一數鬍鬚、耳朵、腿、眼睛和尾巴。

2. 這些數哪些相同，哪些不同，哪些最大，哪些最小？

3. 哪一種動物是紅色的，哪一種是黃色的？



貓和狗住在一個房子裡。

一個有門的房子。

一個有屋頂的房子。

1. 貓和狗住在一個圓形的房子裡。你的房子是圓的嗎？

2. 指出圖片中的其他圓形物體。

3. 它們的房子看起來有多少間房間？

貓和狗有一個球。  
這個球上有紅色、  
藍色和綠色。



1. 數一數球上有多少顏色。

2. 球上哪一種顏色不是貓或狗的顏色？

3. 你所在的地方有沒有像這個球一樣有條紋的東西？



貓和狗一起玩球。

貓把球扔給了狗。

狗接住了球。

狗把球扔給了貓。

貓接住了球。

1. 它們扔了幾次球？

2. 你喜歡玩球嗎？你會  
扔球、接球或踢球嗎？

3. 真正的貓和狗可以  
玩接球嗎？它們怎麼玩  
球？





然後貓把球扔得很高。

噢！噢！

1. 球比狗還高。貓把球扔得比狗高多少？

2. 貓是故意這麼做的嗎？怎麼從貓的臉上看出來呢？

3. 玩接球遊戲時，你是否偶爾會發現，球並沒有飛向你預期的方向呢？



球在屋頂上。

球在房子的屋頂上。

1. 屋頂是傾斜的。這個球看起來會不會從屋頂滾下來？

2. 貓和狗在哪裡？

3. 球和房子的形狀有什麼相似之處和不同之處？



貓和狗能看見球。

貓和狗都無法接近  
那個球。

它們將怎麼把球拿  
下來？

1. 球太高了，貓和狗夠  
不著。它們將如何解決  
這個問題呢？

2. 當你需要拿到放得很  
高的東西時，你會怎麼  
做呢？你會尋求別人的  
幫助嗎？

3. 這個球看起來比它們  
扔的時候大嗎？



貓和狗很傷心。

它們想找個高的東西來拿到球。

然後大象經過了。

1. 貓和狗正在哭泣。它們的哭泣能幫助它們解決問題嗎？

2. 數一數圖片中大的動物、鳥類和樹木。

3. 大象可以如何幫助它們？大象高嗎？





大象很大。

大象可以看見球。

大象可以拿到球。

大象從屋頂拿到了球。

大象從房子的屋頂拿到了球。

1. 球比大象高。大象怎樣拿到球？

2. 這些動物都是用四條腿中的兩條腿站立的。你見過動物這樣做嗎？

3. 還有哪些動物是兩條腿站立的？



大象把球給了貓和狗。

貓和狗微笑。大象微笑。

貓、狗和大象微笑。

1. 誰的鼻子最長？為什麼大象需要這麼長的鼻子？

2. 這些動物中哪一個是最大的，哪一個是最小的？

3. 大象和貓、狗有什麼不同之處，又有什麼相似之處？大象有什麼它們沒有的特點？



貓、狗和大象一起玩球。

貓把球扔給了狗。  
狗接住了球。

狗把球扔給了大象。大象接住了球。

大象把球扔給了貓。貓接住了球。

1. 數一數投球次數和接球次數。它們的數量相同嗎？

2. 每隻動物都投球和接球了嗎？

3. 它們擅長輪流進行。你擅長輪流嗎？

再見貓。

再見狗。

再見大象。

1. 數一數一共有多少只動物在揮手。

2. 動物更多還是球更多？多了多少呢？

3. 球比動物少，它們一定善於分享。







"I would love to help the whole world to read  
and there is still so much to do"  
Aagje van Heekeren, Biblioneef Director 2004-2012

Thanks to Aagje's enthusiasm the Cat and Dog  
booklets could be made. As a tribute they will  
be reprinted to mark her departure as Director  
of Biblioneef.

#### Cat and Dog

Concept, text, illustrations  
and design Elke and René Leisink  
Publishing Biblioneef  
Printing Studio/Drukkerij pk84  
Copyright 2014  
ISBN 978 90 8147 671 3

This book could be published thanks to the  
generous support of

- potter eusebius kemp stichting
- stichting casterenshoeve
- family leisink
- family bongarts

#### About Biblioneef

We all want children to become readers - to have empathy for characters, big vocabularies and  
imaginations, and to be able to immerse themselves in another world through a book. Biblioneef  
places a strong emphasis on reading for pleasure; we believe children should have a sense of fun  
as they read. It should not be a chore, but an exciting activity, something to look forward to.

To achieve this, children need to be exposed to books with great stories. Books which help with  
children's literacy development, give access to information and education, and teach them to think  
for themselves - to make good decisions.

Biblioneef's goal is to make a profound impact on the lives of children and we are deeply committed  
to giving all children access to books. Biblioneef foundations provide new books to library projects for  
children who have no access to books. Books containing stories they can relate to and learn from.

[www.biblioneef.org](http://www.biblioneef.org)

#### About Cat and Dog

Cat and Dog books are funny and easy to read.  
Learn only 200 words and start reading the books.

[www.cat-and-dog.org](http://www.cat-and-dog.org)

## Cat and Dog and the Ball

Author -- Elkeand René Leisink

Illustration -- Elkeand René Leisink

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)