

Freunde

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald

Deutsch: Patrizia Vanazzi



Mathe-Früherziehung
in der Familie

Early
Family
Math



Interactive Story

Erwachsene Leserinnen und Leser

Vor dem Reden Reden Sie mit Ihrem Kind, bevor es sprechen oder auch nur die Worte verstehen kann. Zeigen Sie auf das, was Sie sehen, benennen und beschreiben Sie es, wie zum Beispiel Formen, Farben, Vergleiche, und Mengen. Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen, stellen Sie Fragen und lassen Sie Ihr Kind auf Dinge zeigen. Zum Beispiel, "Wo ist der Ball?". Falls Ihr Kind die betreffenden Dinge nicht finden kann, zeigen Sie anstelle Ihres Kindes darauf.

Frühes Reden Während Ihr Kind beginnt, Worte zu verstehen und zu sagen, ergänzen Sie mit einfachen Fragen. Helfen Sie freizügig mit Antworten, wie es benötigt wird. Wenn Sie auf etwas zeigen und fragen: "Ist das rot?" und das Kind es nicht weiß, dann stellen sie die Antwort bereit. Wenn Sie sagen: "Zähle die Blöcke.", und Ihr Kind weiß nicht wie, zeigen Sie darauf und zählen Sie die Blöcke mit Ihrem Kind: "Eins, zwei, drei."

Math Themen und Wörter In dieser Geschichte geht es um Zählen bis 6, Farben und Formen. Übungsworte: Wie viele, Zahlen bis sechs, einer mehr, zwei mehr, einer weniger, zwei weniger, Farbnamen, Streifen, einfarbig, Fünfeck, Sechseck, rund, dasselbe, und verschieden.

Lesen Sie, Sprechen Sie, und viel Spass! Die bereitgestellten Fragen und Kommentare sind erst der Anfang.

Für die erste Stufe, lesen Sie die roten Fragen und Kommentare

Für die zweite Stufe, lesen Sie die blauen Fragen und Kommentare

Für die dritte Stufe, lesen Sie die grünen Fragen und Kommentare

Folgen Sie anschließend den Interessen Ihres Kindes und gestalten Sie ihre Unterhaltung auf eine lustige Art und Weise

Mein Name ist Simo.



1. Zähle die verschiedenen Farben der Streifen auf Simos Hemd zusammen.

2. Simos Ball hat zwei Farben und ist rund. Ein Fünfeck hat fünf Seiten. Zeige auf die dunklen Fünfecke auf Simos Ball. Siehst du Fünfecke um dich herum?

3. Ein Sechseck hat sechs Seiten. Zeige auf die Sechsecke auf dem Ball. Sechsecke werden oft in Kachelformen gebraucht. Siehst du Sechsecke um dich herum?



Ich habe vier
Freunde.

1. Wenn du Simo mit seinen vier Freunden zusammenzählst, wie viele ergibt das alles zusammen? Eine andere Art, dies zu fragen ist: "Was ist 1 mehr als 4?"

2. Wie viele von ihnen haben gestreifte Hemden und wie viele einfarbige Hemden? Das bedeutet, dass 2 mehr als 3 gleich 5 ist.

3. Das sind zwei verschiedene Arten, fünf zu bekommen! Wenn du einen mehr als vier hast, ergibt das dasselbe wie zwei mehr als drei!



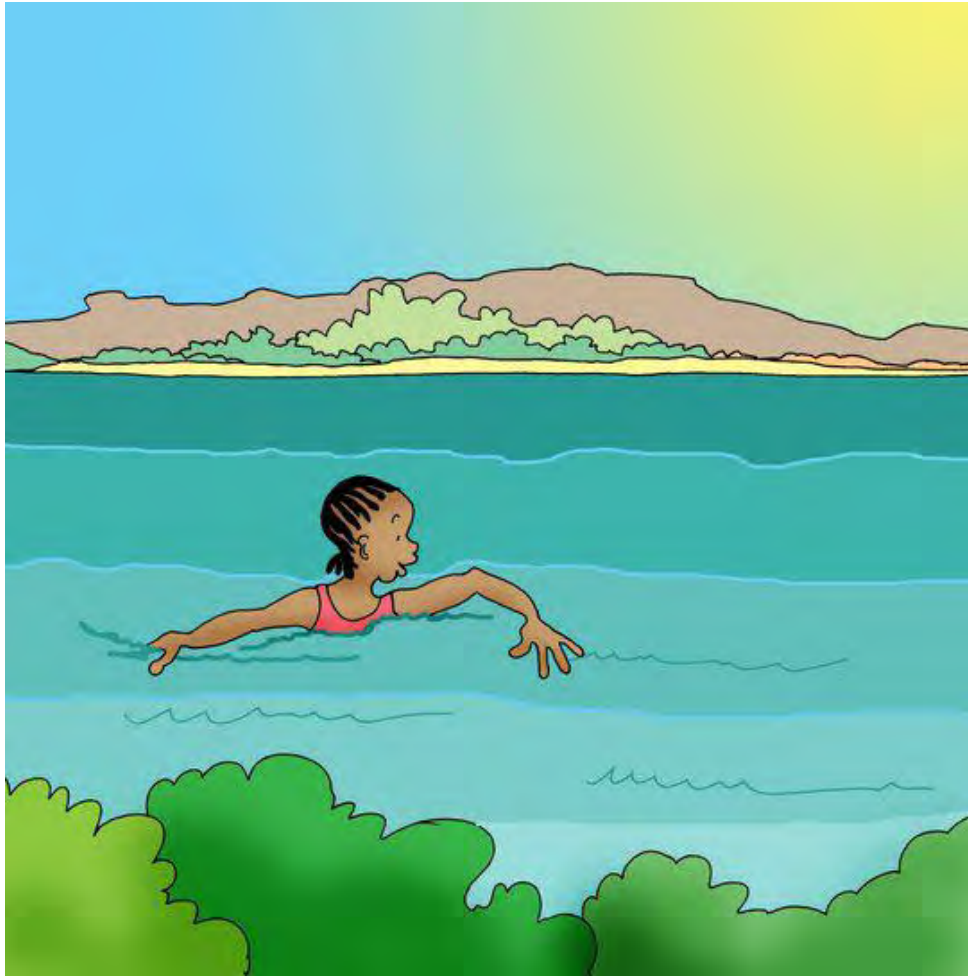
Ihre Namen sind
Zizo, Lele, Sisa, und
Ayanda.

1. Kannst du raten, wer welchen Namen hat? Wir werden bald jeden einzelnen kennenlernen.
2. Erfinde für jeden von ihnen eine Geschichte. Vielleicht mag einer von ihnen Katzen oder lange Spaziergänge?
3. Von den Vieren mag einer Fußball, einer Schwimmen gehen, ein anderer Versteckspielen und einer mag Lesen — rate, wer wer ist.



Mein Freund
Zizo mag Fußball
spielen.

1. Simo und Zizo haben Fußball gemeinsam. Welcher Teil ihrer Kleidung ähnelt einander?
2. Simo und Zizo haben Streifen auf verschiedenen Teilen ihrer Kleidung. Wie sind die Streifen verschieden?
3. Zizo scheint Rottöne zu mögen. Und du? Was ist deine Lieblingsfarbe?



Mein Freund Lele mag Schwimmen.

1. Zeige auf die schönen Grüntöne, Blaugrün- und Blautöne in diesem Bild und beschreibe sie.
2. Zähle die Finger auf Leles rechter Hand. Fehlt ein Finger oder war der Zeichner oder die Zeichnerin unvorsichtig, als er oder sie dieses Bild gezeichnet hat?
3. Es kann gefährlich sein, alleine zu schwimmen. Um auf Nummer sicher zu gehen, schwimme immer mit einem Freund.



Mein Freund Sisa mag es, Verstecken zu spielen.

1. Ist Sisa der "Sucher" oder versteckt sich Sisa? Es ist einfach, Sisa zu sehen. Versteckt sich Sisa hinter einem Baum?

2. Man sagt, Zebras haben Streifen, um ihnen zu helfen, sich unter Bäumen zu verstecken. Machen es einem die Streifen auf Sisas Hemd schwierig, Sisa zu erkennen?

3. Beim Versteckspiel zählt der "Sucher" üblicherweise bis zu einer bestimmten Zahl, bevor er nach Leuten sucht. Wie hoch, denkst du, sollte die Person zählen?



Meine Freundin
Ayanda mag es zu
lesen.

1. Die anderen Leute wählen Sportarten und Spiele, die sie gerne spielen. Ist Lesen ein Sport oder ein Spiel?

2. Kannst du mit anderen Leuten lesen, oder musst du alleine lesen?

3. Ayanda sieht aus, als ob sie Orange mag. Nenne ein paar Dinge, die in orangen Tönen gemacht sind.



Ich? Ich mag es,
Dinge zu tun, die sie
mögen.

1. Mag Simo alles tun, oder
ist er nur einverstanden, damit
er mit jedem zusammen sein
kann?

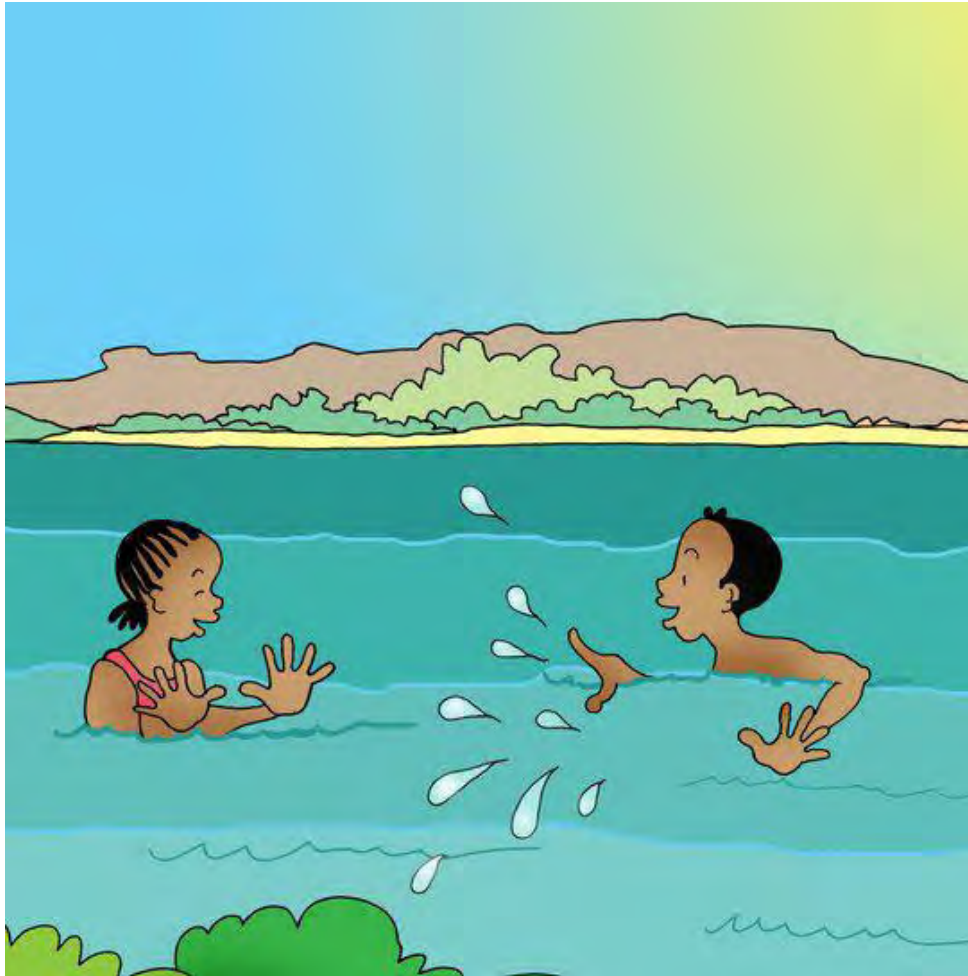
2. Ist dir aufgefallen, dass sich
die Streifen auf seinem Hemd
verändert haben? Wie haben
sie sich verändert?

3. Wie viele von den vier
Aktivitäten magst du?



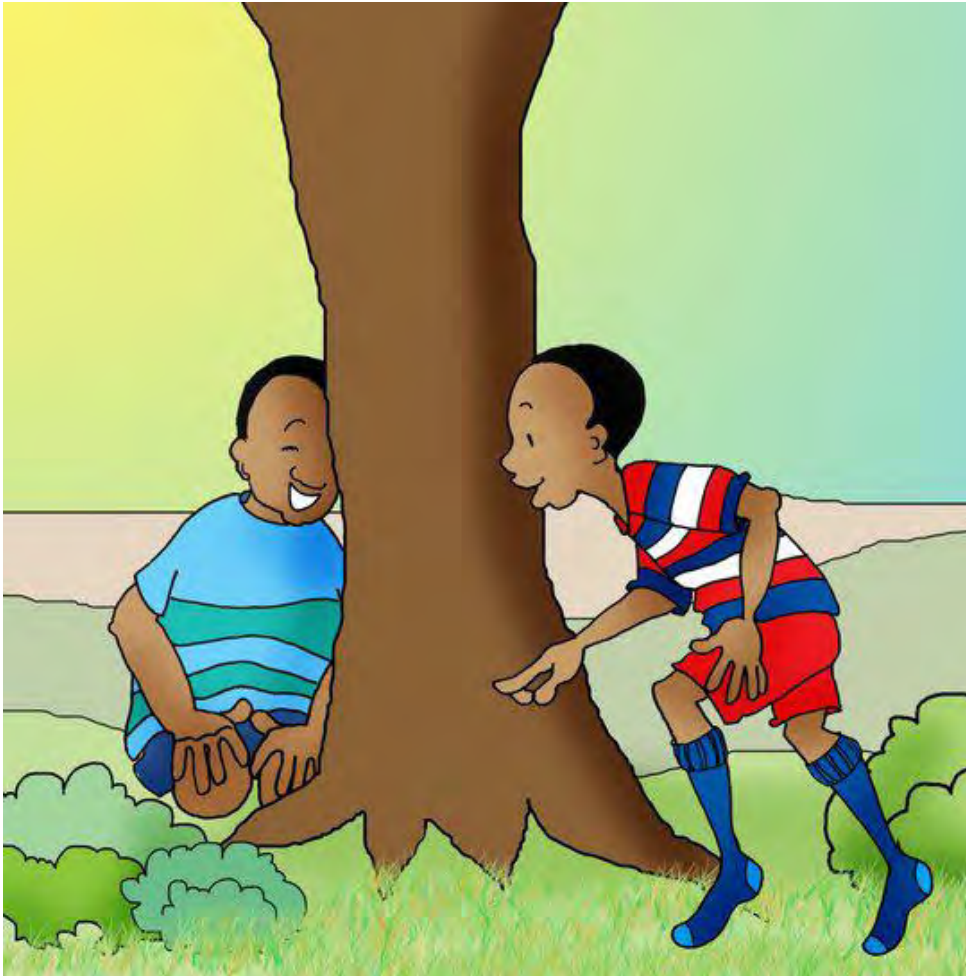
Ich spiele Fußball mit Zizo.

1. Zähle die Finger an Zizos linker Hand. Fehlt Zizo ein Finger oder war der / die Zeichnerin wieder unachtsam?
2. Es gibt Leute, die mit sechs Fingern an einer Hand geboren wurden. Was ist eins weniger als sechs? Was sind zwei weniger als sechs? Wie viele Finger scheinen für dich eine gute Anzahl zu sein?
3. Zizo hat ein einfarbiges Hemd mit gestreiften Socken an, während Simo ein gestreiftes Hemd mit einfarbigen Socken anhat. Was findest du besser?



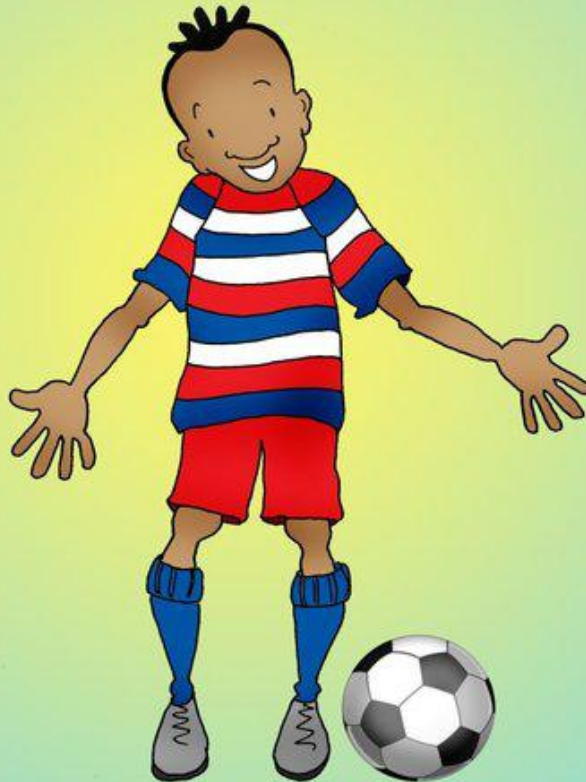
Ich schwimme mit
Lele.

1. Zähle die Finger an Leles linker Hand. Sie hat einen Finger mehr als zuvor! Ist ihr ein Finger gewachsen?
2. Rede über die Grüntöne auf diesem Bild. Einige Töne sind dunkler, einige gelber, und einige blauer.
3. Lele schwimmt jetzt mit einem Kumpel — das ist viel sicherer (und lustiger)!



Ich spiele Verstecken mit Sisa.

1. Warum hat Simo seine Schuhe ausgezogen?
2. Wer, denkst du, versteckt sich, und wer ist auf der Suche in diesem Bild?
3. Welcher von diesen Zweien kann sich besser verstecken an diesem Ort – wessen Kleidung fügt sich besser mit den umgebenden Farben ein?



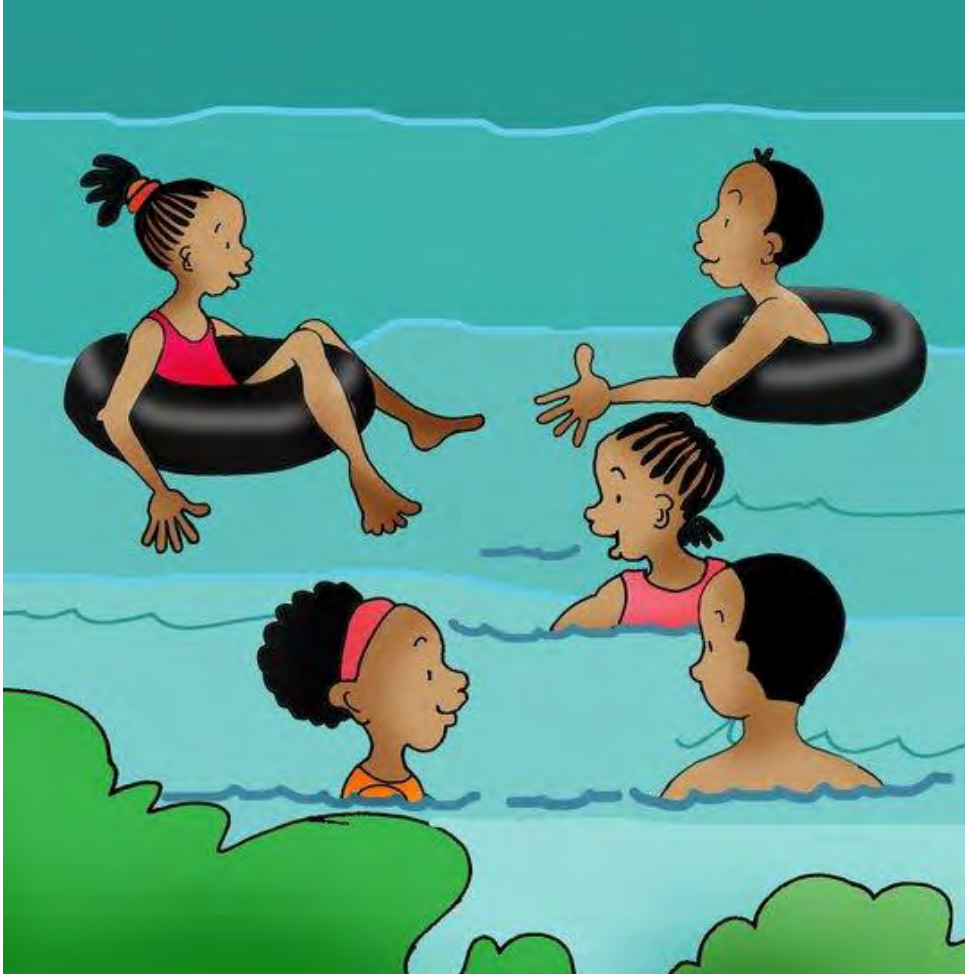
Komm, Freund, was magst du?

1. Was sind einige deiner Lieblingsaktivitäten?
2. Zähle die verschiedenen Aktivitäten in dieser Geschichte zusammen. Welchen würdest du dir aus diesen aussuchen?
3. Es gab vier Aktivitäten und du hast deine Lieblingsaktivität ausgesucht. Was ist einer weniger als vier? Welche der verbleibenden Aktivitäten magst du am wenigsten?



Komm, spiel Fußball mit uns.

1. Spielen sie in Teams oder kicken sie nur den Ball herum?
2. Es gibt fünf Leute. Kannst du sie in zwei Teams aufteilen mit derselben Anzahl an Leuten?
3. Wessen Schuhe sind die schlechtesten, um Fußball zu spielen?

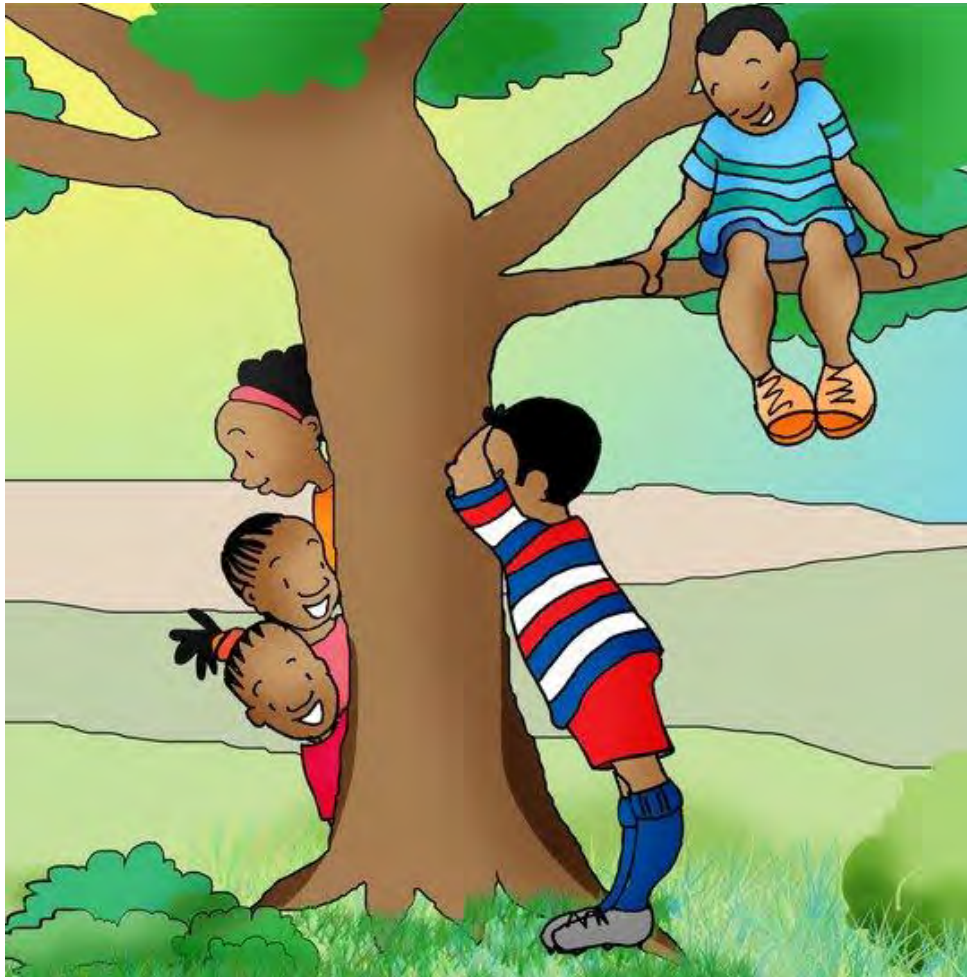


Komm, schwimm mit uns.

1. Es sind zwei Paare von Kindern und ein alleiniges Kind. Kannst du sie alle in Paare aufteilen, so dass keines ausgelassen ist?

2. Man sagt von einer Nummer, sie sei "ungerade", wenn es keine Möglichkeit gibt, so viele Dinge in Paare zu trennen. Es ist auch "ungerade", wenn diese Anzahl nicht in zwei gleiche Gruppen teilbar ist.

3. Warum sind die zwei Ideen für "ungerade" dasselbe? Warum ist etwas in Paare teilen dasselbe wie es in zwei gleiche Gruppen zu teilen?



Komm, spiele
Verstecken mit uns.

1. Es sieht aus wie wenn Simo der Zähler ist. Wird es ihm schwerfallen, die anderen Kinder zu finden?

2. Zähle die Kinder zuoberst auf dem Ast und die Anzahl, die sich auf der anderen Seite des Baumes versteckt. Sind es insgesamt vier Kinder?

3. Einer ist im Baum, Einer zählt und Drei sind hinter dem Baum. Du kannst aus diesem in vielerlei Art auf Fünf kommen. Eine davon ist, mit Drei zu beginnen, eins dazuzuzählen und dann einen mehr zu addieren. Denke dir andere Wege aus, um fünf zu erreichen.

Komm, lies mit uns!

1. Eine Person liest alleine,
und der Rest liest in
Zweiergruppen.

2. Sie scheinen alle sehr
glücklich zusammen zu sein,
welche Aktivität sie auch
immer tun. Hast du Freunde,
mit denen du gerne zusammen
etwas unternimmst?

3. Eines der Kinder hat nur
vier Finger an einer Hand –
welches?



Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org