

## 友達

ヘレンギウエ・ゾンディ  
キャサリン・グルーネワルト  
日本語 Chisa



幼児期からの  
おうち算数

Early  
Family  
Math



Interactive Story

## 保護者の方へ

**発語の前段階** お子さんが言葉を話したり理解できたりするようになる前から、形、色、比較や量など、目に見えるものを指差し、名前を付けて説明するなどして話しかけましょう。お子さんが言葉を理解し始めたら、たとえば「ボールはどこ？」というように、ある物について尋ね、お子さんに指差しさせてみましょう。もしお子さんが見つけれない場合は代わりに指差しあげてください。

**発語初期** お子さんが言葉を理解し、話し始めたら、簡単な質問を混ぜてください。必要に応じて自由に答えを手助けしてあげてください。たとえばあなたが指差しして「これは赤？」と聞いてもお子さんがわからない場合は、答えを教えてあげます。また、「ブロックを数えて」と指示してもお子さんがどのようにするのかわからなかったら、指差しながら「いち、に、さん…」と一緒に数えてあげてください。

**算数のテーマと単語** このお話には、6までの数え方、色、形が出てきます。練習する単語：いくつ、6までの数、1つ多い、2つ多い、1つ少ない、2つ少ない、色の名前、縞模様、立体、五角形、六角形、丸い、同じ、違うです。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



私の名前はシモです。

1. シモのシャツの異なる色のストライプを一緒に数えましょう。

2. シモのボールは2色で丸いです。五角形は5辺の形をしています。シモのボールの上にある黒い五角形を指さしてください。周りに五角形の物がありますか？

3. 六角形は6辺の形をしています。ボール上の六角形を指さして下さい。六角形はタイルの模様によく使われます。あなたの周りに六角形の物がありますか？



友達が4人います。

1. シモと4人の友だちを合わせると全員で何人ですか？別の聞き方もあります。：「4より1多いのはいくつですか？」

2. ストライプのシャツを着ているのは何人ですか、無地のシャツを着ているのは何人ですか？ということは、3より2多いのは5ということになります。

3. これは5を得るための2つの異なる方法です！4枚より1枚多ければ、3枚より2枚多いのと同じことになります。





彼らの名前はジ  
ゾ、レレ、シサ、  
アヤンダです。

1. 誰がどの名前かわかり  
ますか？各名前が誰の  
ものかすぐに分かります。

2. そのうちの一人につい  
て、物語を作ってみて下  
さい。おそらく、そのう  
ちの一人は猫が好き、ま  
たは長い散歩が好きな  
のかもしれません。

3. その4人のうち、1人  
はサッカーが好きで、も  
う1人は水泳が好んです。  
別の1人はかくれんぼが  
好きで、もう1人は読書が  
好きです。それぞれがど  
の趣味を持っているか、  
予想してみてください。

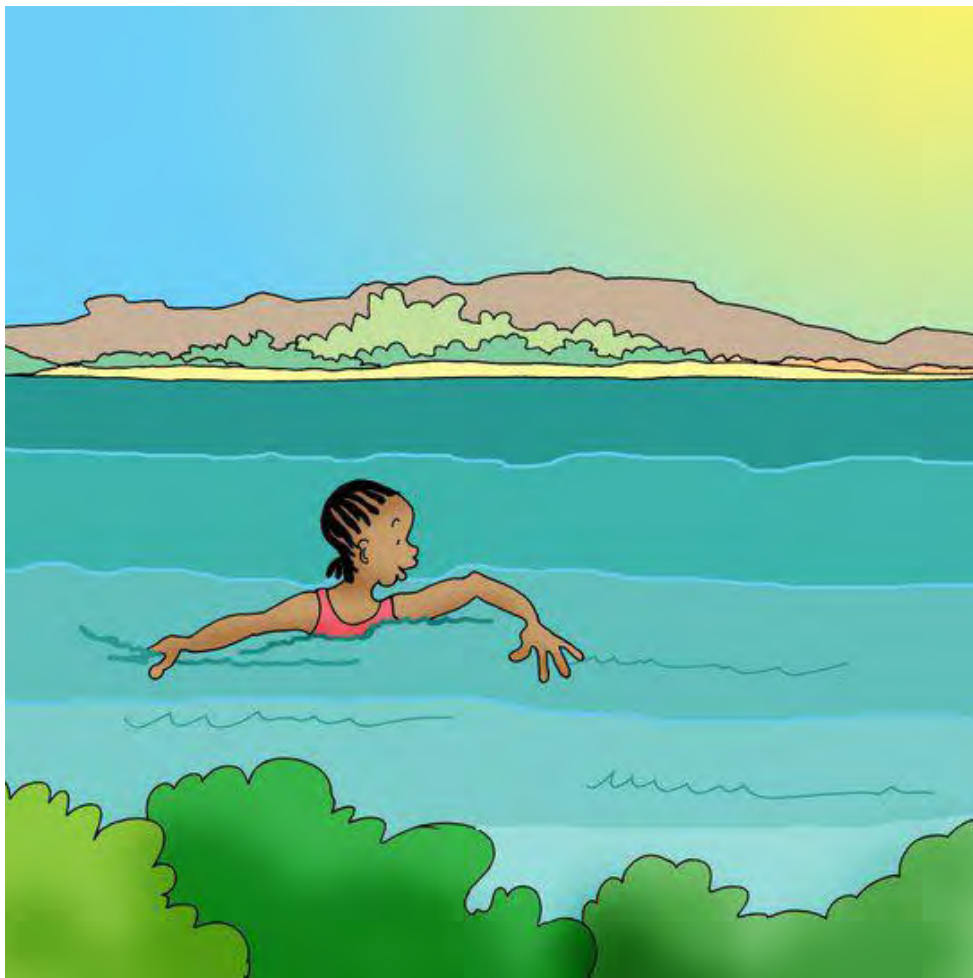


友達のリゾはサッカーが好きです。

1. シモとリゾはサッカーが共通の趣味です。彼らの服のどの部分がお互いに似ていますか？

2. シモとリゾは服の異なる部分にストライプがあります。二人のストライプの違いは何ですか？

3. リゾは赤が好きみたいです。あなたはどうか？あなたの好きな色は何ですか？

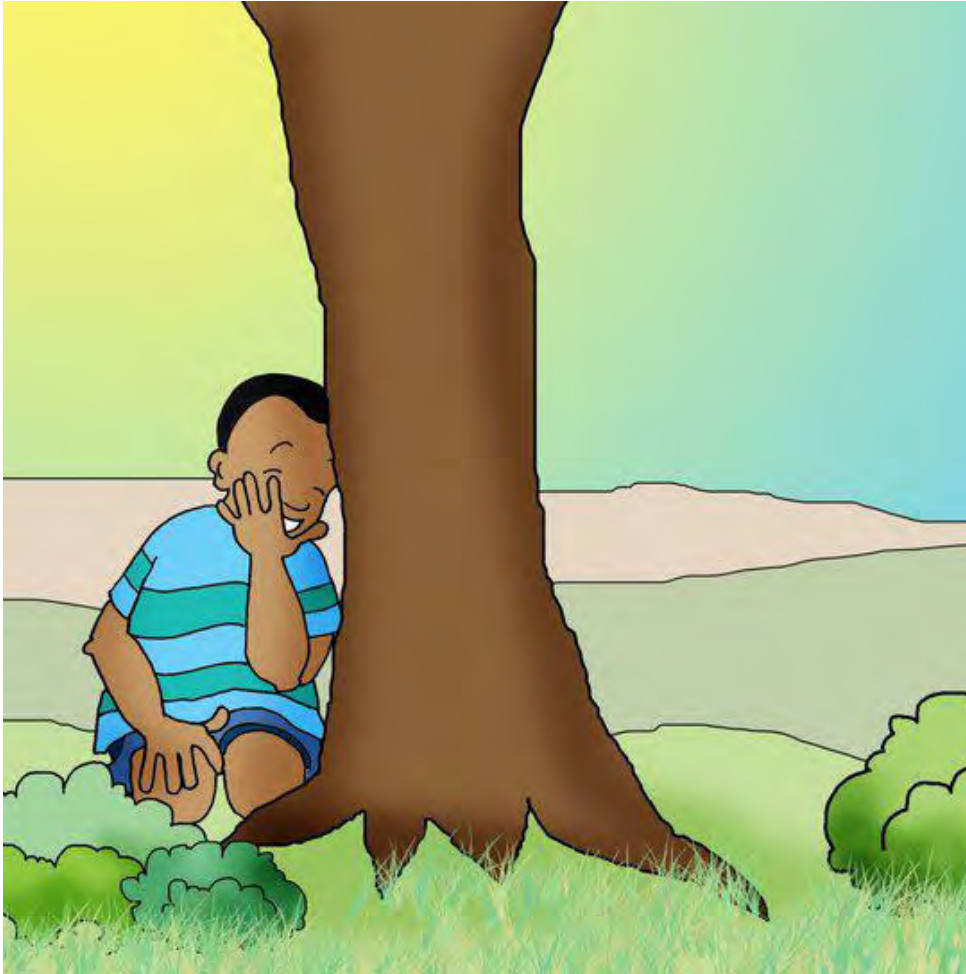


友達のリレは泳ぐのが好きです。

1. この写真に写っている美しい緑、青緑、青を指さして名前を挙げてください。

2. リレの左手の指を数えて下さい。彼女は指が1本足りないのか、それとも画家がこの絵を描くときに不注意だったのでしょうか？

3. 一人で泳ぐのは危険です。安全のために、いつも仲間と一緒に泳ぎましょう。



友達の子はかくれんぼが好きです。

1. 子「それ」ですか？それとも隠れているのでしょうか？子はすぐに見つけられます。子は木の後ろに隠れていますか？

2. シマウマは木の間に隠れるためにストライプがあるそうです。子のシャツのストライプは、子を見つけにくくしていますか？

3. かくれんぼをするとき、「それ」の人は通常、人を探す前にいくつかの数字まで数えます。その人はいくつまで数えたらいいと思いますか？





友達のアヤンダは  
読書が好きです。

1. 他の人たちは好きなスポーツやゲームを選びました。読書はスポーツやゲームですか？

2. みんなと一緒に読めますか、それとも一人で読まなければいけませんか？

3. アヤンダはオレンジの色合を楽しんでいるようです。周りにあるオレンジ色のものをいくつか挙げてみましょう。



私はね、みんなが  
好きなことをする  
のが好きです。

1. シモはすべてのことが  
好きなのか、それとも彼  
は単にみんなと一緒にい  
るために合わせているだ  
けなのでしょうか？

2. シャツのストライプが  
変わったことに気づきま  
したか？どう変わりましたか？

3. 4つの活動のうち、好  
きなはいくつあります  
か？



私はジゾとサッカーをします。

1. ジゾの左手の指を数えてみて下さい。ジゾの指が1本足りないのでしょうか、それとも画家の不注意なのでしょうか。

2. 生まれつき手の指が6本ある人もいます。6本より1本少ないのはいくつですか？6本より2本少ないのはいくつですか？あなたにとって、良い本数の指は何本ですか？

3. ジゾは無地のシャツにストライプの靴下、シモはストライプのシャツに無地の靴下です。どちらが好きですか？



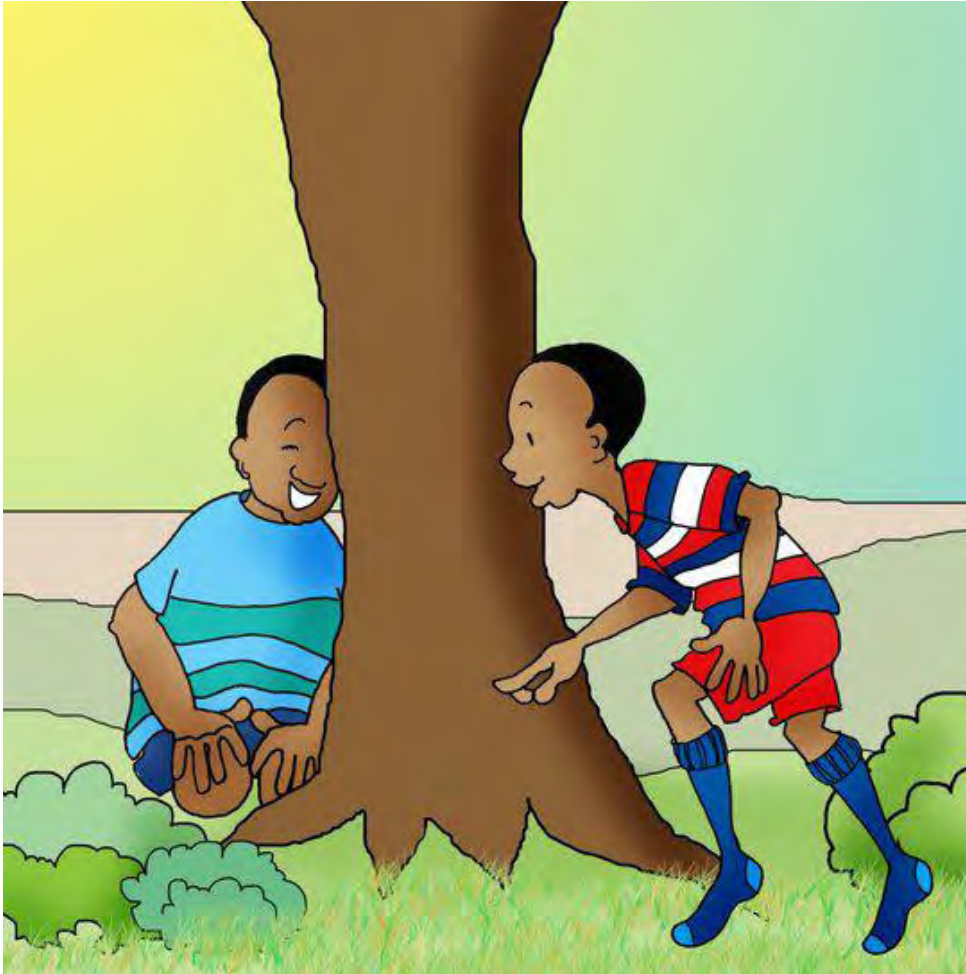
レレと泳いでいます。

1. レレの左手の指を数えて下さい。彼女は以前よりも指が1本増えています！彼女は指が1本増えたのでしょうか？

2. この写真の緑の色合いについて話して下さい。ある色合いはより暗く、ある色合いはより黄色く、ある色合いはより青いです。

3. レレは今仲間と一緒に泳いでいます。それはずっと安全ですし（そして楽しいですね）！





シサとかくれんぼ  
しています。

1. なぜシモは靴を脱いだ  
のですか？

2. この写真で誰が隠れて  
いて、誰が探している  
と思いますか？

3. この場所でどちらがよ  
りうまく隠れることが  
できると思いますか？周  
囲の色に衣服がより溶け  
込んでいるのはどちら  
ですか？



お友達は何が好き  
ですか？

1. 好きな活動は何で  
すか？

2. このお話に出てくるい  
ろいろな活動を一緒に数  
えてみましょう。その中  
で、あなたはどれを選び  
ますか？

3. 4つの活動があって、  
あなたは好きなものを選  
びました。4つより1つ少  
ないのは何ですか？残り  
の活動の中で、一番好き  
ではない活動はどれです  
か？



一緒にサッカーを  
しましょう。

1. チームでプレーしているのですか、それともボールを蹴ってるだけですか？

2. 5人います。同じ人数で2つのチームに分けることはできますか？

3. 誰の靴が一番サッカーに向いてないですか？



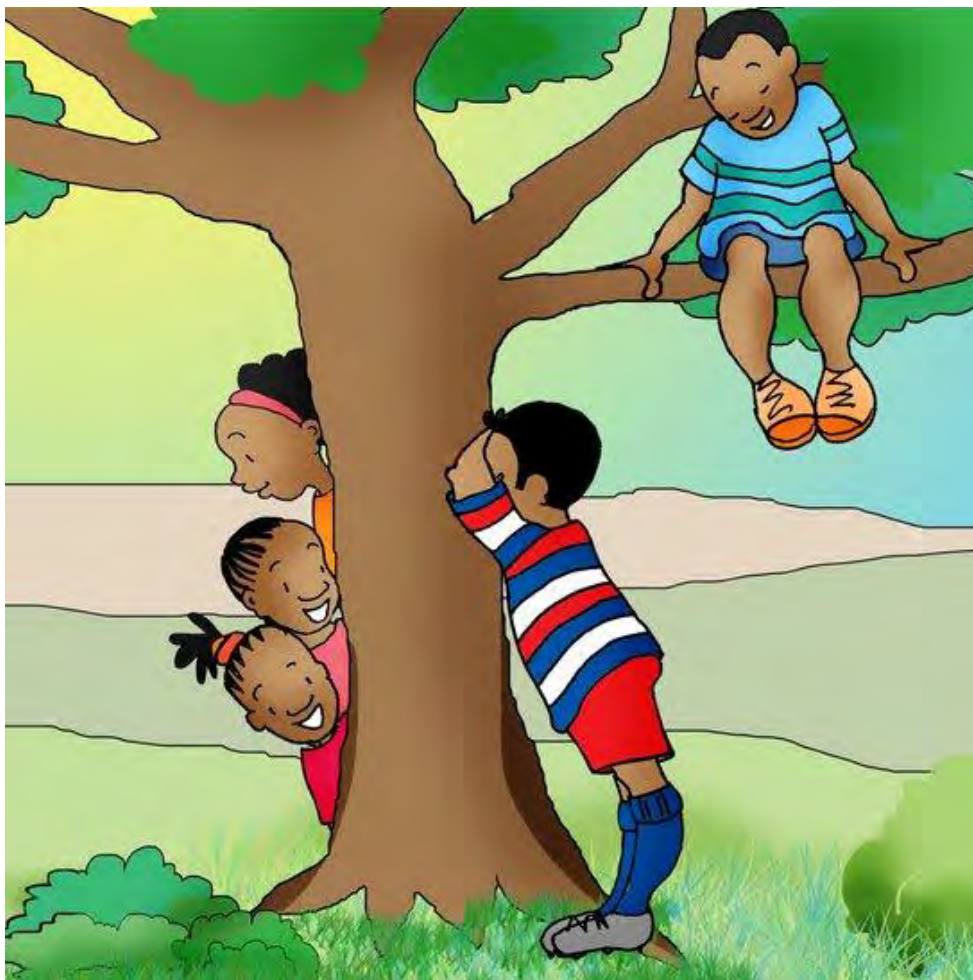
一緒に泳ぎましょう。

1. 2組の子供達と1人の子供がいます。誰も取り残さないように、全員をペアにできますか？

2. その数のものをペアに分ける方法がない場合、その数は「奇数」です。また、その数のものを2つの等しいグループに分けることができない場合も「奇数」です。

3. なぜ「奇数」の2つの考え方が同じなのでしょう？なぜ、何かをペアに分けられることと、2つの等しいグループに分けられることが同じなのでしょう？





かくれんぼをしましょう。

1. シモが"それ"のようです。彼が他の子供達を見つけるのは難しいですか？

2. 枝の上にいる子供達と、木の反対側に隠れている子供達を数えてみてください。全員で4人になりますか？

3. 木の中に1人、数を数えている1人、木の後ろに3人います。これからいろいろな方法で5を得ることができます。まず3つから始めて、1つ足して、さらに1つ足すという方法があります。他にも5を得る方法を一緒に考えてみましょう。



一緒に読みましょう。

1. 1人だけが一人で読んでいて、残りはペアで読んでいます。

2. 彼らはどの活動をやっても、みんなとても楽しそうです。あなたは何かを一緒にするのが好きな友達がいいますか？

3. 子供たちのうち、1人の子供は手に4本の指しかありません。それは誰でしょうか？

## Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)