



感情

クレア・ヴァービーク

キャシー・アーバックル

日本語: Chisa



幼児期からの
おうち算数

Early
Family
Math



Interactive Story

保護者の方へ

発語の前段階 お子さんが言葉を話したり理解できたりするようになる前から、形、色、比較や量など、目に見えるものを指差し、名前を付けて説明するなどして話しかけましょう。お子さんが言葉を理解し始めたら、たとえば「ボールはどこ？」というように、ある物について尋ね、お子さんに指差しさせてみましょう。もしお子さんが見つけられない場合は代わりに指差しあげてください。

発語初期 お子さんが言葉を理解し、話し始めたら、簡単な質問を混ぜてください。必要に応じて自由に答えを手助けしてあげてください。たとえばあなたが指差しして「これは赤？」と聞いてもお子さんがわからない場合は、答えを教えてあげます。また、「ブロックを数えて」と指示してもお子さんがどのようにするのかわからなかったら、指差しながら「いち、に、さん…」と一緒に数えてあげてください。

算数のテーマと単語このお話には10までの数量が出てきます。練習する単語：いくつ、もう1つ、最も、最も少ないです。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



私の心はいろいろなことを感じます。

1. さまざまな感情を考えてみてください。いくつ思いつきますか？
2. その気持ちの1つを感じた時の話をして下さい。
3. あなたの感情は、いくつかのグループに当てはまりますか？例えば、すべてが幸せな気持ちや悲しい気持ちばかりですか？



おばあさんが夜、
お話をしてくれる
と幸せな気持ちに
なります。

1. お話をするのが好き
な人を知っていますか？
その人のお話を聞くと、
気分が良くなりますか？

2. おばあさんのお話を
聞いている子供達の数
を一緒に数えてみましょ
う。そこにおばあさんを
加えると、もう一人増え
ます。それは何人になり
ますか？

3. これらの子供たちは幸
せそうですか？どうやっ
てわかりますか？



友達と一緒に遊んでいると、私はおどけた気分になります。

1. おどけているとき、
どんなことをしていますか？

2. 手、足、目、鼻、指、
つま先など、目に見える
ものを一緒に数えましょ
う。

3. どのグループのものが
最も多く、どれが最も
少ないですか？



父親がお金を持っていないと言うと、イヤな気分になります。

1. どんなことが悲しいですか？

2. 服の部分の色を指し名前を挙げて下さい。

3. 彼女のドレスのボタンの数を数えて下さい。



母親に抱きしめられると愛されていると感じます。

1. あなたが愛されていると感じる特別な瞬間は何ですか？

2. 他人に自分が愛情を感じていることを伝えるために何をしますか？

3. 母親の服にはストライプがあり、女の子の服には星があります。あなたは星や他の形のついた服を持っていますか？

Feelings

Author -- ClareVerbeek, Themban Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- KathyArbuckle

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

