



私の猫はどこですか？

クレア・ヴァービーク
ブロンウェン・ヒース
日本語 Chisa



幼児期からの
おうち算数

Early
Family
Math



Interactive Story

保護者の方へ

発語の前段階 お子さんが言葉を話したり理解できたりするようになる前から、形、色、比較や量など、目に見えるものを指差し、名前を付けて説明するなどして話しかけましょう。お子さんが言葉を理解し始めたら、たとえば「ボールはどこ？」というように、ある物について尋ね、お子さんに指差しさせてみましょう。もしお子さんが見つけれない場合は代わりに指差しあげてください。

発語初期 お子さんが言葉を理解し、話し始めたら、簡単な質問を混ぜてください。必要に応じて自由に答えを手助けしてあげてください。たとえばあなたが指差しして「これは赤？」と聞いてもお子さんがわからない場合は、答えを教えてあげます。また、「ブロックを数えて」と指示してもお子さんがどのようにするのかわからなかったら、指差しながら「いち、に、さん…」と一緒に数えてあげてください。

算数のテーマと単語 このお話は5までの数え方、関係を表す言葉、色が登場します。練習する単語：5までの数字、下、上、超える、後ろ、隣、内側、外側、色の名前、まっすぐ、曲がる。

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

- 1 回目は赤の質問とコメントを読みます。
- 2 回目は青の質問とコメントを読みます。
- 3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



私の猫はどこですか？

1. この猫は隠れるのがとても上手です。この猫の黒い色は、隠れるのに役立ちます。
2. どんな場所ならこの猫が見えやすいですか？
3. あなたはどこに隠れるのが好きですか？



ベッドの下にいる
のですか？

1. 男の子が見る前に、
ベッドの下に猫がいま
したか？

2. このベッドカバーに
は、たくさんの色とり
どりのシマの模様があ
ります。何色あるか数
えてみて下さい。

3. この部屋の壁は、繰
り返しのない自由な形
のデザインです。こんな
壁見たことがありますか？



食器棚のありますか？

1. 猫は食器棚の上にいるのではなく、食器棚の中にいます。

2. この食器棚は美しいデザインです。何色あるでしょう？

3. 食器棚の扉に描かれている形や模様について話してみましょう。



ソファの後ろかな？

1. 今、猫はとても見やすいです。男の子は間違った場所を見ていて残念です。
2. このページにある強い色、赤、オレンジ、黄、緑、青、茶を指差してください。
3. 虹のどの色がこの部屋から消えていますか？



ゴミ箱の隣ですか？

1. 猫はとても速くて静かです、少年が今いる場所の隣にいます。

2. 窓の下にある赤いレンガを数えてみてください。

3. この写真にはたくさんの直線があります。いくつかの曲線を指差してください。



カゴの中に入っていますか？

1. 猫のどの部分が石鹸箱の中に入っていないのですか？

2. カゴの中には何が入っていますか？そこに猫が寝ているのでしょうか？

3. 壁と床の正方形が並んでいないことに注目してください。



家の外にありますか？

1. あの子はいつも見当違いの場所を探しています。

2. 少年は猫を見つけることができますか、それとも少年は諦めてしまうのでしょうか？

3. これは前のページと同じ壁の模様ですが、床の色が違います！



ありました！

1. 猫は食器棚か流し台の下にいます。
2. 猫は少年とゲームをしていたのでしょうか？
3. 少年はこれから猫をどうするのでしょうか？
餌をあげたり、一緒に遊んだりするのでしょうか？どう思いますか？

Where is my cat?

Author -- ClareVerbeek, Thembani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- BronwenHeath

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

