



## 친구들

렌귀아 존디

케더린 그로네발트

한국어 Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early  
Family  
Math



Interactive Story

# 부모 가이드

**말문이 트이기 전** 아이가 말을 하거나 단어를 이해하기 전부터 대화를 시도해 보세요. 도형이나 색깔, 양 등을 가리키며 설명해주시면 좋습니다. 또한 아이가 단어를 이해하기 시작할 때는, 사물에 대해 질문하시며 아이가 그 물체를 가리킬 수 있도록 하시면 됩니다. 예를 들면 “공이 어딴니?”와 같이 말이죠. 아이가 찾기 어려워 한다면, 그 사물을 직접 지목해주세요.

**말문이 트인 직후** 아이가 단어를 이해하고 말하기 시작할 때부터는 간단한 질문을 해보세요. 필요하다면 도와주셔도 됩니다. “이건 빨간색이니?”라고 물어봤을 때 아이가 알지 못한다면, 아이에게 정답을 알려주세요. 또 “블록을 세보렴.”이라고 말하였을 때 아이가 방법을 모른다면, 블록을 가리키며 “하나, 둘, 셋”하며 같이 세어주세요.

**수학의 주제와 단어** 이야기는 6까지 세기, 색깔, 그리고 도형이 있습니다. 연습 단어: 얼마나, 6까지의 숫자, 하나 더, 둘 더, 하나 적은, 둘 적은, 색깔 이름, 줄무늬, 단색, 오각형, 육각형, 둥근, 같은, 그리고 다른.

**읽고, 이야기하고, 즐기세요!** 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.

나의 이름은 시모  
입니다.



1. 시모의 셔츠에 있는 줄무늬의 다른 색깔을 함께 세어 봐요.

2. 시모의 공은 두 개의 색깔로 되어있고 둥그런 모양입니다. 오각형은 다섯 개의 면이 있는 도형입니다. 시모의 공에 있는 거무스름한 오각형을 가리켜 보세요. 여러분 주변에서 오각형을 볼 수 있나요?

3. 육각형은 여섯 개의 면을 가진 도형입니다. 공에 있는 육각형을 가리켜 보세요. 육각형은 종종 타일의 패턴으로 사용됩니다. 여러분 주변에서 육각형을 볼 수 있나요?

나는 네 명의 친구  
들이 있습니다.

1. 여러분이 시모를 그의 네 친구들과 포함한다면 모두 몇 명입니까? 또 다른 방법으로 물어볼 수 있습니다: "4보다 1이 더 많으면 무엇인가요?"

2. 몇 명이 줄무늬의 셔츠를 입고 있으며 몇 명이 단색의 옷을 입고 있나요? 3보다 2가 더 있으면 5라는 뜻입니다.

3. 여기에는 5를 가질수 있는 두 가지 방법이 있습니다! 4보다 1이 더 많은 것은 3보다 2가 더 많은 것과 같은 결과를 가집니다!







그들의 이름은 지조, 렐레, 시사, 그리고 아얀다입니다.

1. 여러분은 누가 어떤 이름을 가지고 있는지 아나요? 우리는 조만간 알게 될 것입니다.

2. 그들중에 한 아이의 이야기를 지어 보세요. 아마도 그중에 한명은 고양이를 좋아하거나 긴 산책을 갈지 모릅니다.

3. 네 명중에는, 한 명은 축구를 좋아하고 한 명은 수영을 좋아하며 또 다른 한 명은 숨바꼭질을 그리고 다른 한 명은 책 읽는것을 좋아합니다. - 네 명중에 누가 누구일까요?

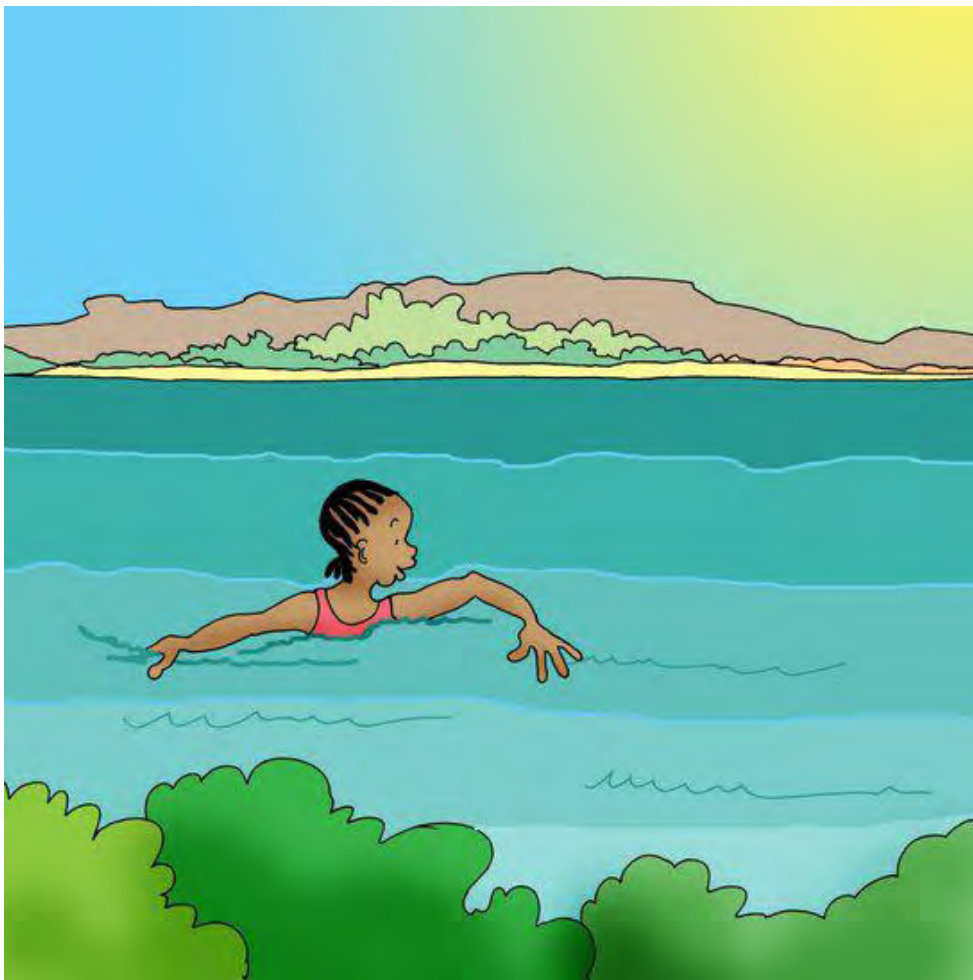
나의 친구 지조는  
축구를 좋아합니  
다.



1. 시모와 지조는 축구라  
는 공통점이 있습니다. 어떤  
옷의 부분이 서로 비슷한가  
요?

2. 시모와 지조는 그들의 옷  
에 줄무늬를 가지고 있습니  
다. 그들의 줄무늬는 어떻게  
다른가요?

3. 지조는 빨간 색상을 좋아  
하는 것 같습니다. 여러분은  
어떤가요? 여러분이 좋아하  
는 색은 무엇인가요?



나의 친구 릴레는  
수영을 좋아합니  
다.

1. 그림에서 녹색, 청녹색,  
그리고 파란색을 가리켜 보  
고 색의 이름을 말해보세요.
2. 릴레의 왼손에 있는 손가  
락을 세어보세요. 릴레는 손  
가락이 하나 없나요 아니면  
작가가 그림을 그릴때 주의  
깊게 그리지 않았다고 생각  
하나요?
3. 여러분 혼자서 수영을 하  
는 것은 위험할 수 있습니다.  
안전을 위해서 항상 친구와  
함께 수영을 하세요.



나의 친구 시사는  
숨바꼭질하기를 좋아합니다.

1. 시사는 "술래" 인가요 아니면 숨는 사람인가요? 시사를 찾기는 쉽습니다. 시사는 나무 뒤에 숨어있나요?

2. 사람들은 얼룩말은 나무들 사이에 잘 숨을수 있게 줄무늬가 있다고 합니다. 시사의 줄무늬 셔츠는 시사가 눈에 띄지 않게 해주나요?

3. 숨바꼭질을 할때 "술래"는 보통 사람들을 찾으러 가기 전에 숫자 몇 개를 셉니다. 여러분은 "술래"가 얼마까지 세어야 한다고 생각하나요?





나의 친구 아얀다는 책을 읽는 것을 좋아합니다.

1. 어떤 사람들은 운동이나 자신이 좋아하는 게임을 고릅니다. 독서는 운동인가요 아니면 게임인가요?
2. 여러분은 누군가와 함께 읽는 것을 좋아하나요 아니면 꼭 혼자서 읽어야 하나요?
3. 아얀다는 주황색의 색상을 좋아하는것 같습니다. 여러분 주위에 있는 주황색의 물건들을 말해보세요.



나는요? 나는 나의  
친구들이 좋아하는  
것을 하는 것을 좋  
아합니다.

1. 시모는 친구들이 하는 모  
든것들을 좋아하나요 아니  
면 친구들과 그냥 함께 있고  
싶은가요?

2. 여러분은 시모 셔츠의 줄  
무늬가 바뀐것을 알아채었나  
요? 어떻게 바뀌었을까요?

3. 네 가지의 활동중에 여러  
분이 좋아하는 것은 몇 개인  
가요?

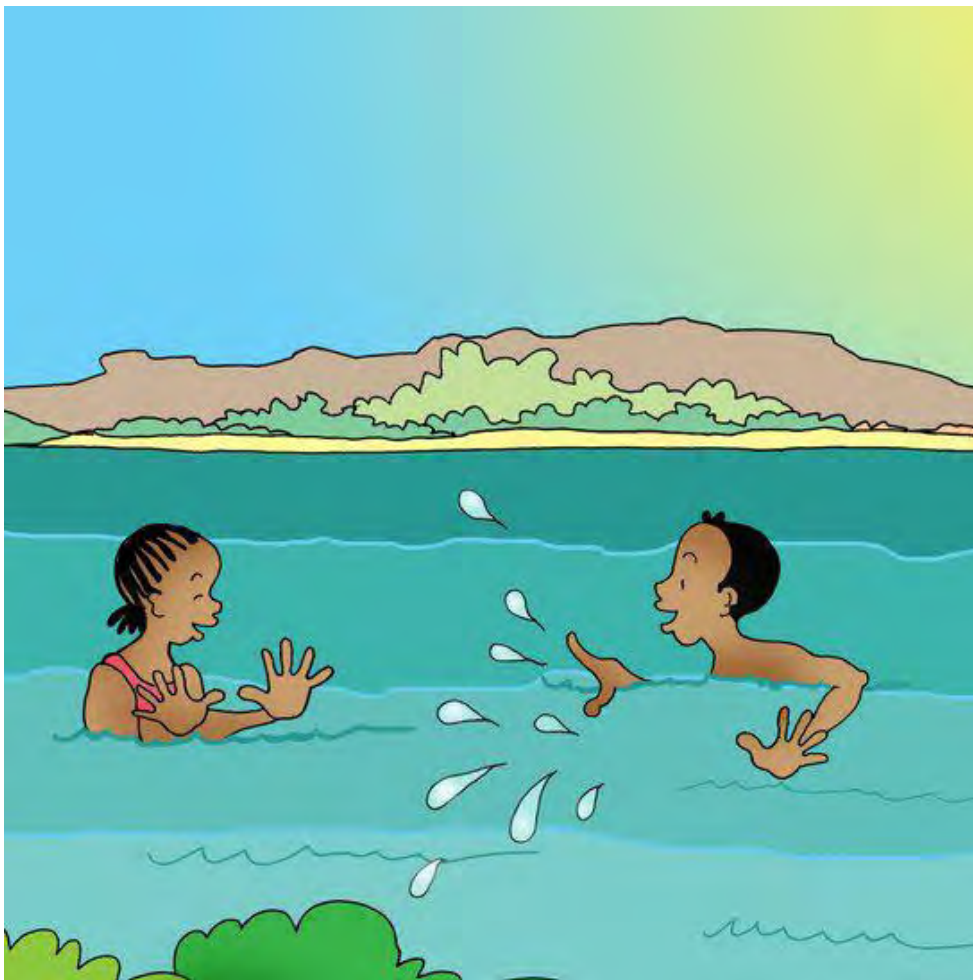
나는 지조와 축구를 합니다.

1. 지조의 왼손에 있는 손가락을 세어보세요. 지조는 손가락 하나가 없나요 아니면 작가가 또 주의깊게 그리지 않았나요?

2. 어떤 사람들은 태어날때 여섯 개의 손을 가지고 있습니다. 6보다 하나 더 적은 수는 무엇인가요? 6보다 둘이 더 적은 수는 무엇인가요? 몇 개의 손가락이 여러분이 생각하기에는 적당한것 같나요?

3. 지조는 줄무늬 양말에 단색 셔츠를 입고 있고 시모는 단색 양말에 줄무늬 셔츠를 입고 있습니다. 여러분은 어떤것이 더 좋나요?





나는 렐레와 수영  
을 합니다.

1. 렐레의 왼손에 있는 손가락을 세어보세요. 렐레는 전보다 하나 더 많은 손가락을 가지고 있습니다. 그녀는 손가락이 자란걸까요?

2. 그림에서 녹색의 색상에 대해 이야기 해보세요. 어떤 색은 더 어둡고 어떤 색은 더 노랗고 어떤 색은 더 파랗습니다.

3. 렐레는 이제 친구와 함께 수영을 하고 있습니다. - 그것은 더 안전하고 재미있습니다!





나는 시사와 숨바  
꼭질을 합니다.

1. 왜 시모는 신발을 벗었나  
요?

2. 그림에서 여러분은 누가  
숨어있고 누가 찾고 있다고  
생각하나요?

3. 둘 중에 누가 더 잘 숨  
나요 - 누구의 옷이 주변에  
있는 색깔과 더 잘 섞여있나  
요?



이리와 봐, 친구  
야, 넌 무엇을 좋아  
하니?

1. 여러분이 좋아하는 활동  
은 무엇인가요?
2. 이야기에서 서로 다른 활  
동을 같이 세어봐요. 그 중에  
서 여러분은 어떤 것을 고르  
고 싶은가요?
3. 여기에는 네 가지의 활동  
이 있고 여러분은 여러분이  
좋아하는 것을 골랐습니다.  
4보다 하나 더 적은 수는 무  
엇인가요? 남아 있는 활동중  
에 여러분이 가장 좋아하지  
않는 것은 어떤 것인가요?



이리 와 봐요, 우리  
랑 같이 축구를 해  
요.

1. 그들은 한 조를 이루어 놀  
고 있나요 아니면 그냥 공을  
차고 있나요?

2. 여기에는 다섯 사람이 있  
습니다. 여러분은 같은 수의  
사람으로 두 조를 나눌 수 있  
나요?

3. 누구의 신발이 축구를 하  
기에 제일 좋지 않나요?



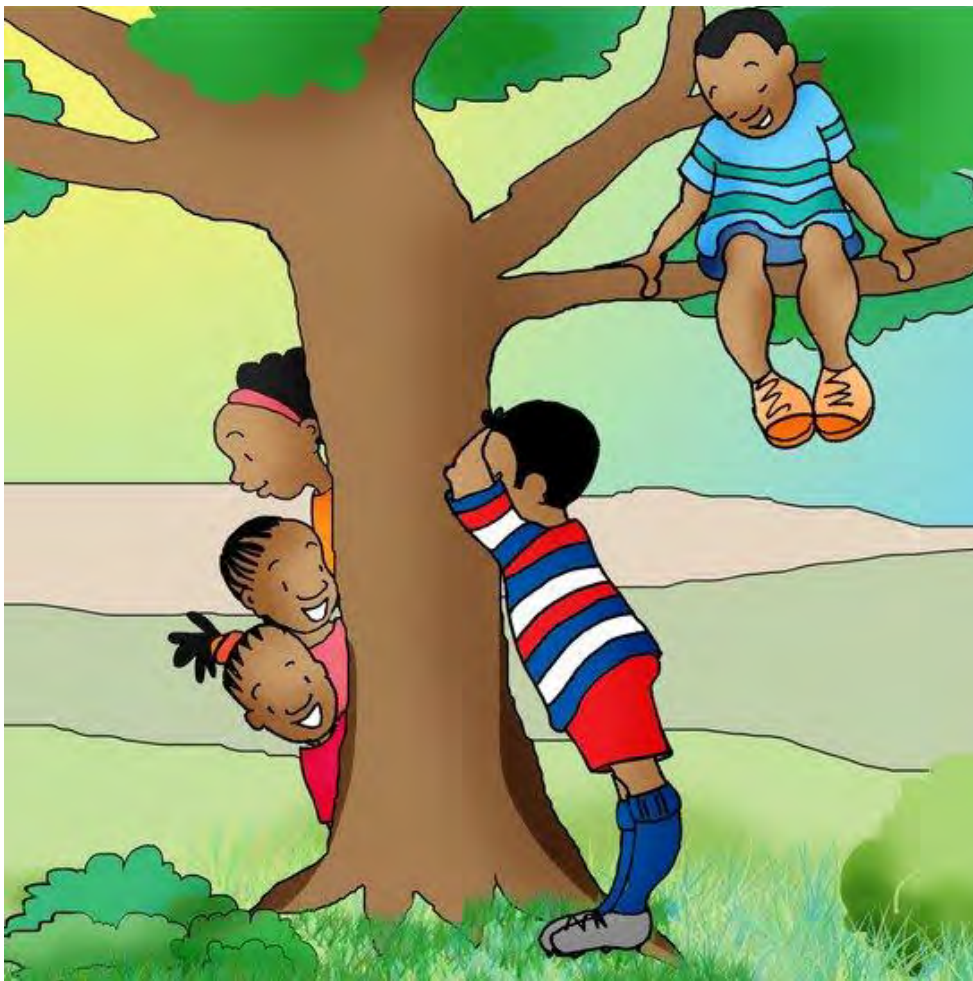
이리 와 봐요, 우리  
랑 수영을 같이 해  
요.

1. 그림에는 두 쌍의 아이들  
이 있고 한 아이가 혼자 있습  
니다. 여러분은 아무도 혼자  
남아있지 않게 그들 모두를  
짝으로 만들수 있나요?

2. 아무리 해도 쌍을 만들수  
없다면 그 숫자는 “홀수”라  
고 합니다. 또한 두 개의 그  
룹으로 나눌수 없다면 그 숫  
자도 “홀수”라고 합니다.

3. 왜 두 가지 “홀수”의 방법  
이 같나요? 왜 무언가를 쌍  
으로 나눌수 있는 것은 두 개  
의 같은 그룹을 둘로 나누는  
것과 같나요?





이리 와 봐요, 우리  
랑 숨바꼭질을 함께  
해요.

1. 시모가 "술래" 인것 같습  
니다. 시모는 다른 아이들을  
찾기가 어려울까요?

2. 나뭇가지 위에 있는 아이  
들과 나무의 옆에 있는 아이  
들을 세어보세요. 그들은 모  
두 합쳐서 네 명의 아이들이  
되었나요?

3. 한 명은 나무에 있고, 한  
명은 수를 세고 있으면 세 명  
은 나무 뒤에 있습니다. 여  
기에서 여러분은 여러가지  
방법으로 5를 얻을 수가 있습  
니다. 한 가지 방법은 3으로  
시작해서 하나를 더 보태고  
그리고 나서 하나를 더 더하  
면 됩니다. 5를 얻을 수 있는  
다른 방법을 생각해 보세요.



이리 와 봐요, 우리  
랑 같이 읽어요.

1. 한 사람은 혼자 읽고 있  
고 나머지 사람들은 짝을 이  
루어 읽고 있습니다.
2. 그들 모두는 어떤 활동  
을 하던지 아주 행복해 보입  
니다. 여러분은 무언가를 같  
이 할 수 있는 친구들이 있나  
요?
3. 아이들 중 한 명은 한 손  
에 네 개의 손가락을 가지고  
있습니다. - 누구인가요?

## Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)