

Amigos

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Português

Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda contagem de 6 em 6, cores e formas. Palavras para praticar: quantos, números até seis, um a mais, dois a mais, um a menos, dois a menos, nomes de cores, listras, lisos, pentágono, hexágono, redondo, igual e diferente.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



Meu nome é Simo.

1. Vamos contar juntos as diferentes cores de listras na camisa de Simo.

2. A bola do Simo tem duas cores e é redonda. Um pentágono é uma forma de cinco lados. Aponte para os pentágonos escuros na bola de Simo. Você vê algum pentágono ao seu redor?

3. Um hexágono é uma forma de seis lados. Aponte para os hexágonos na bola. Os hexágonos são frequentemente usados em padrões de ladrilhos. Você vê algum hexágono ao seu redor?



Eu tenho quatro amigos.

1. Quando você coloca Simo junto com seus quatro amigos, quantos são ao todo? Outra maneira de perguntar isso é: "Quanto é 1 mais 4?"

2. Quantos deles têm camisas listradas e quantos têm camisas lisas? Isso significa que 2 a mais que 3 é 5.

3. São duas maneiras diferentes de conseguir cinco! Se você fizer um mais quatro, você recebe a mesma coisa que dois mais três!



Seus nomes são
Zizo, Lele, Sisa e
Ayanda.

1. Você consegue adivinhar quem tem qual nome?
Aprenderemos sobre cada um deles em breve.

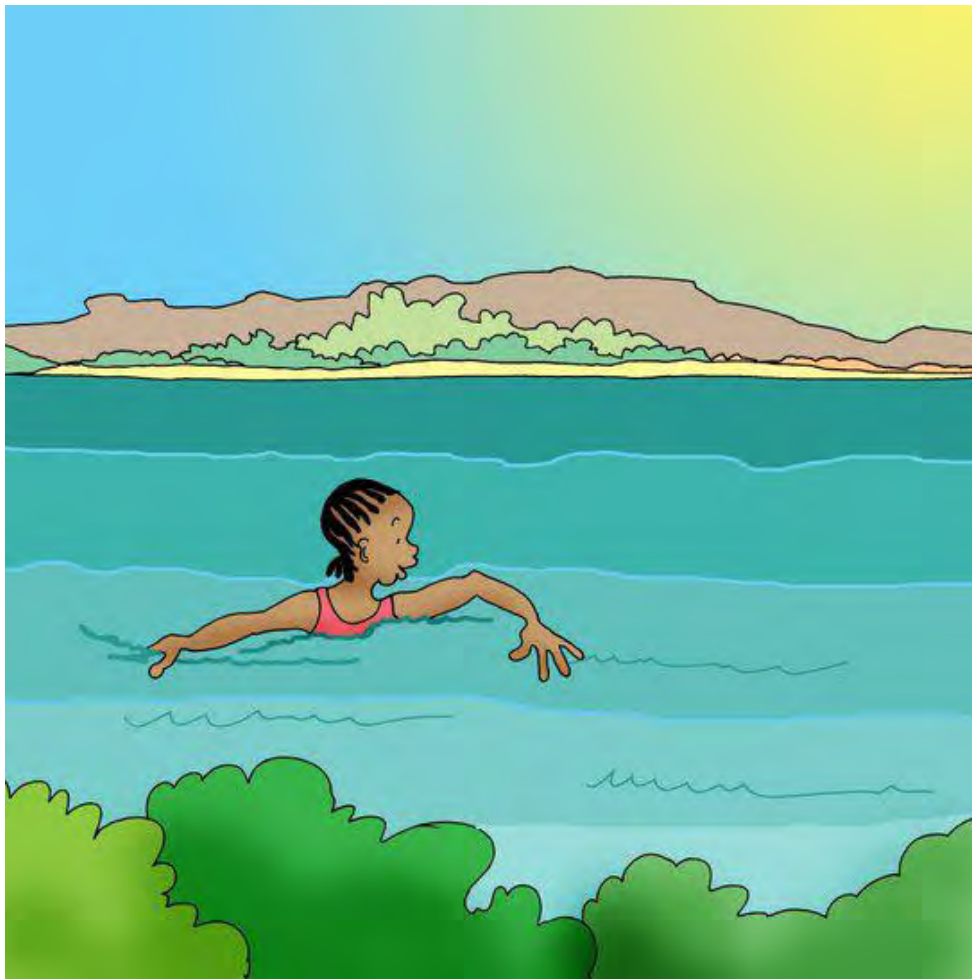
2. Invente uma história sobre um deles. Talvez um deles goste de gatos ou de longas caminhadas.

3. Dos quatro, um deles gosta de futebol, um gosta de nadar, outro gosta de esconde-esconde e um gosta de ler – adivinhe qual é qual.



Meu amigo Zizo
gosta de jogar
futebol.

1. Simo e Zizo têm o futebol em comum. Quais partes de suas roupas são semelhantes entre si?
2. Simo e Zizo têm listras em diferentes partes de suas roupas. Como as listras são diferentes?
3. Zizo parece gostar de tons de vermelho. E você? Qual é a sua cor favorita?



Minha amiga Lele
gosta de nadar.

1. Aponte e nomeie os belos
verdes, azuis esverdeados
e azuis nesta imagem.

2. Conte os dedos da mão
esquerda de Lele. Ela está
sem um dedo ou a artista
foi descuidada ao desenhar
esta imagem?

3. Pode ser perigoso nadar
sozinho. Por segurança,
sempre nade com um
amigo.



Minha amiga Sisa
gosta de brincar de
esconde-esconde.

1. Sisa é o “pegador” ou
está se escondendo? É
fácil ver Sisa. Sisa está
se escondendo atrás da
árvore?

2. Dizem que as zebras têm
listras para ajudá-las a se
esconder entre as árvores.
As listras na camisa da Sisa
fazem com que Sisa seja
difícil de ser vista?

3. Ao brincar de esconde-
esconde, o “pegador”
geralmente conta até certo
número antes de procurar
pessoas. Quão alto você
acha que a pessoa deve
contar?



Minha amiga
Ayanda gosta de
ler.

1. As outras pessoas
escolheram esportes e jogos
que gostam de jogar. Ler é
um esporte ou um jogo?

2. Você consegue ler com
outras pessoas ou precisa ler
sozinho?

3. Ayanda parece gostar de
tons de laranja. Cite algumas
coisas ao seu redor que são
tons de laranja.



Eu? Gosto de fazer as coisas que eles gostam de fazer.

1. Simo gosta de fazer todas as coisas, ou ele está apenas sendo agradável para que possa estar com todos?

2. Você notou que as listras na camisa dele mudaram? Como elas mudaram?

3. Das quatro atividades, quantas você gosta?

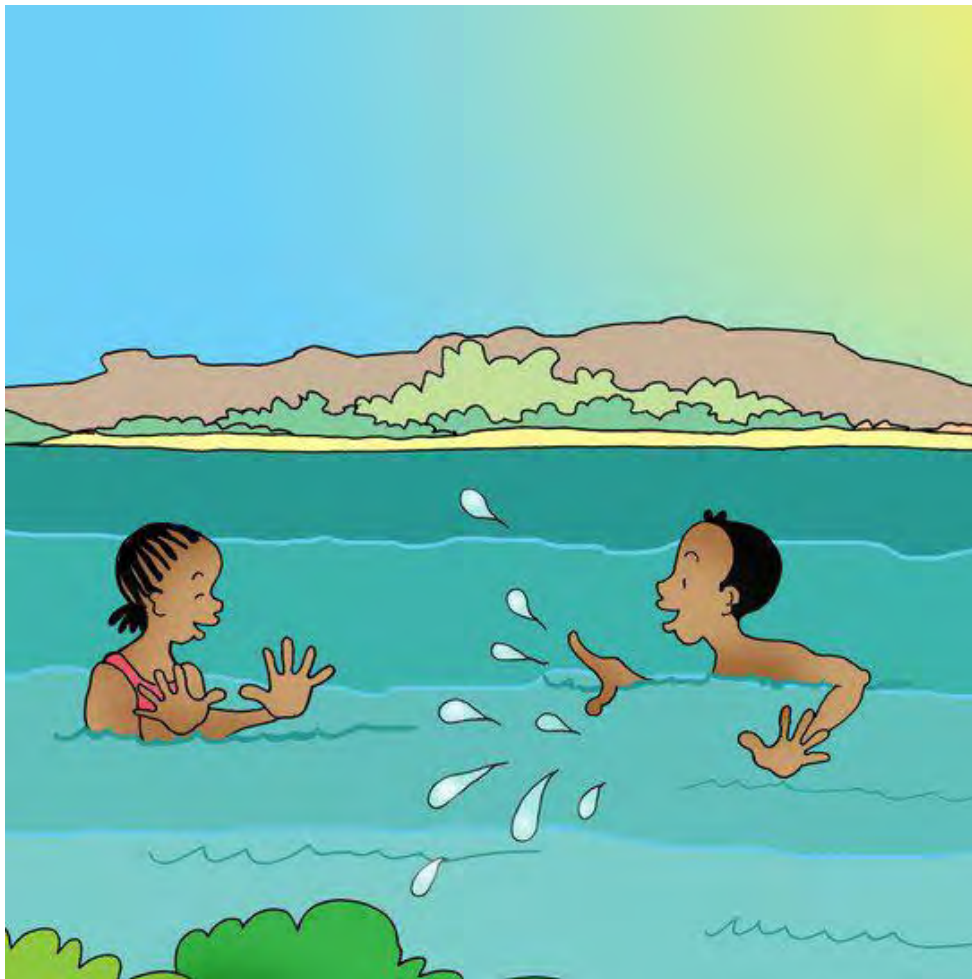


Eu jogo futebol com Zizo.

1. Conte os dedos da mão esquerda de Zizo. Zizo está sem um dedo ou o artista foi descuidado de novo?

2. Algumas pessoas nascem com seis dedos na mão. Quanto é um menos seis? Quanto é dois menos seis? Quantos dedos parecem ser um bom número para você?

3. Zizo tem uma camisa lisa com meias listradas, enquanto Simo tem uma camisa listrada com meias lisas. De que maneira você gosta mais?



Eu nado com Lele.

1. Conte os dedos da mão esquerda de Lele. Ela tem um dedo a mais do que antes! Ela fez crescer um dedo?

2. Fale sobre os tons de verde nesta foto. Alguns tons são mais escuros, outros mais amarelos e outros mais azuis.

3. Lele está nadando com um amigo agora - isso é muito mais seguro (e mais divertido)!

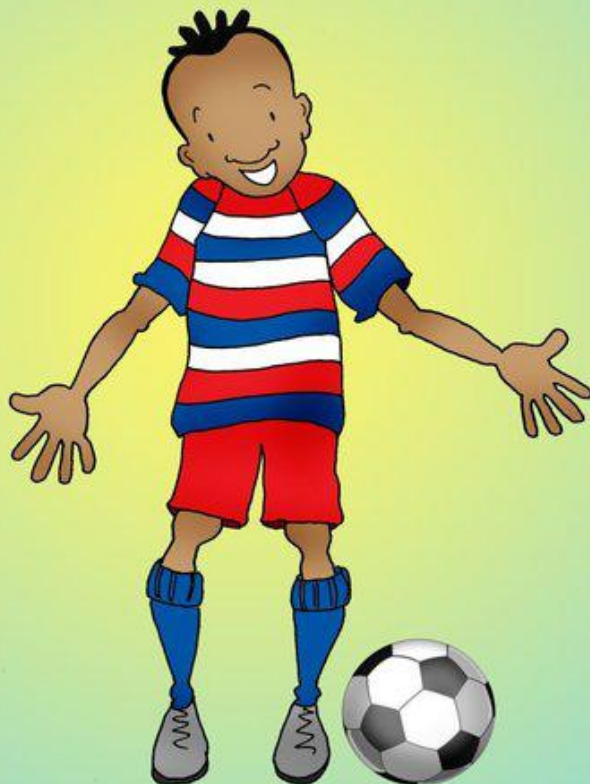


Eu brinco de
esconde-esconde
com Sisa.

1. Por que Simo tirou os
sapatos?

2. Quem você acha que está
se escondendo e quem está
procurando nesta foto?

3. Qual destes dois pode se
esconder melhor neste lugar
– quais roupas se misturam
melhor com as cores ao
redor?



Venha, amigo, do
que você gosta?

1. Quais são algumas das
suas atividades favoritas?

2. Vamos contar juntos as
diferentes atividades nesta
história. Destas, qual você
escolheria?

3. Havia quatro atividades e
você escolheu a sua favorita.
Quanto é um menos que
quatro? Das atividades
restantes, qual é a sua
menos favorita?



Venha, jogue futebol com a gente.

1. Eles estão jogando em equipes ou estão apenas chutando a bola?

2. São cinco pessoas. Você pode dividi-los em duas equipes com o mesmo número de pessoas?

3. De quem são os piores sapatos para jogar futebol?

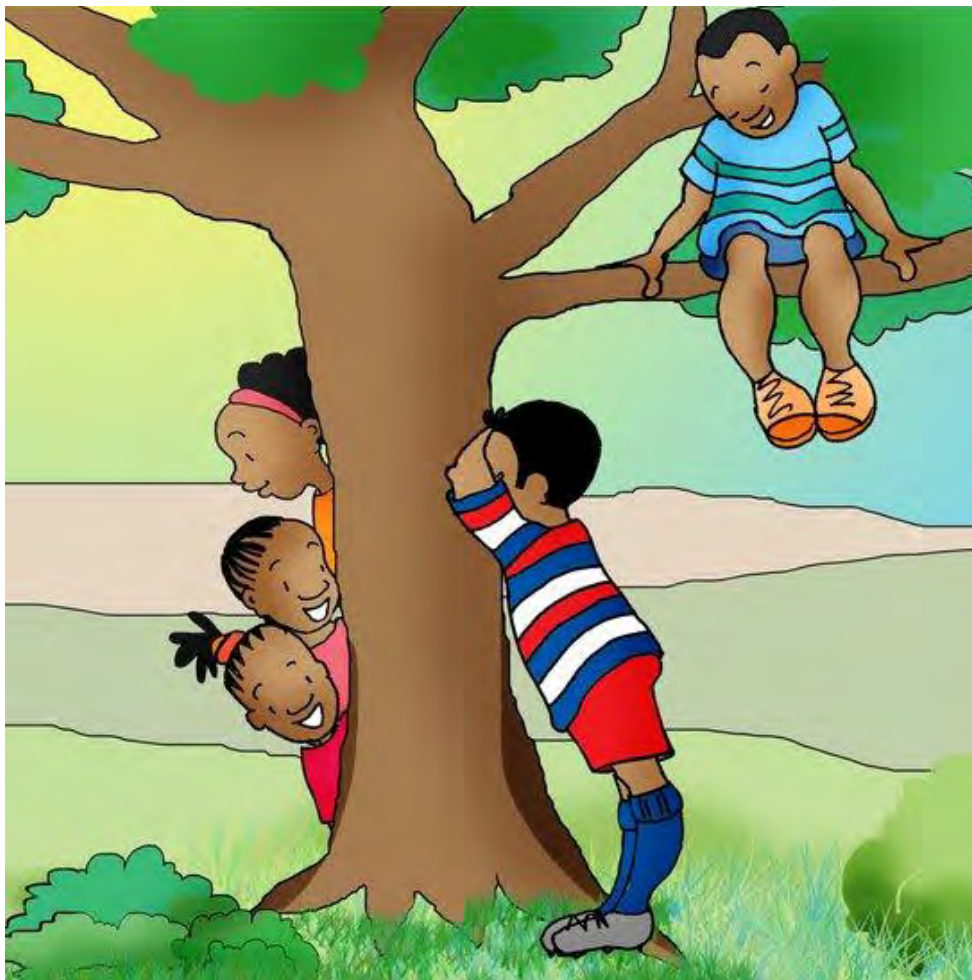


Venha, nade com a gente.

1. Há dois pares de crianças e uma criança sozinha. Você pode colocar todos eles em pares para que ninguém fique de fora?

2. Diz-se que um número é "ímpar" se não houver como dividir sua quantidade em pares. Também é "ímpar" se esse número de coisas não puder ser dividido em dois grupos iguais.

3. Por que as duas ideias para "ímpar" são as mesmas? Por que ser capaz de dividir algo em pares é o mesmo que ser capaz de dividi-lo em dois grupos iguais?



Venha, brinque de esconde-esconde com a gente.

1. Parece que Simo é o "pegador". Será que ele terá dificuldade em encontrar as outras crianças?

2. Conte as crianças em cima do galho e o número escondido do outro lado da árvore. Elas somam quatro crianças?

3. Há um na árvore, um contando e três atrás da árvore. Você pode obter cinco de várias maneiras a partir disso. Uma maneira é começar com três, adicionar um e depois adicionar mais um. Pense em outras maneiras de conseguir cinco.



Venha, leia conosco!

1. Uma pessoa está lendo sozinha, e o resto está lendo em pares.
2. Todos parecem muito felizes juntos, não importa qual atividade eles façam. Você tem alguns amigos com quem gosta de fazer coisas?
3. Uma das crianças só tem quatro dedos na mão – quem é?

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org