

Tambor

Owino Ogot

Salim Kasamba



Matemática em Família
desde o berço

Early
Family
Math



Interactive Story

Português

Leitores Adultos

Antes de Conversar Converse com seu filho antes mesmo de ele ser capaz de falar ou entender palavras. Aponte, nomeie e descreva coisas que você vê, como formas, cores, comparações e quantidades. À medida que seu filho começa a entender as palavras, pergunte sobre algo e peça para ele apontar para aquilo. Por exemplo: "Onde está a bola?". Se o seu filho não conseguir encontrar o objeto, mostre a ele onde está.

Conversa Inicial À medida que seu filho começa a entender e dizer palavras, misture perguntas simples. Ajude com as respostas, conforme necessário. Se você apontar e perguntar "Isto é vermelho?" e ele não souber, responda. Se você disser "Conte os blocos" e seu filho não souber, aponte e conte os blocos com ele "um, dois, três".

Temas Matemáticos e Vocabulário Esta história aborda padrões, tamanhos e formas. Palavras para praticar: tamanho, grande, pequeno, médio, pequeno, igual, forma e padrão.

Leia, Converse e Divirta-se! As perguntas e comentários fornecidos são apenas o começo.

Para a 1ª leitura, leia as perguntas e comentários em vermelho

Para a 2ª leitura, leia as perguntas e comentários em azul

Para a 3ª leitura, leia as perguntas e comentários em verde

Depois disso, siga os interesses do seu filho e deixe a conversa fluir de maneira divertida.



O tambor sempre foi um instrumento musical importante em nossa comunidade. Nós amamos tambores!

Temos tambores de diferentes tamanhos: grandes, médios e pequenos.

1. Pense em coisas que têm a mesma forma com tamanhos diferentes. Talvez um grande e um pequeno, ou três nos tamanhos grande, médio e pequeno.

2. Pense em histórias sobre três coisas. Alguns exemplos são: Os Três Porquinhos e Cachinhos Dourados.

3. Você já tocou um tambor? Qual desses três você escolheria?



Tocamos tambores usando baquetas ou os nossos dedos.

Tocamos tambores por vários motivos: tocamos tambores com canções e danças, para festas e em momentos ruins.

1. As pessoas usam tambores para criar ritmos. Crie seu próprio ritmo e conte-o. Por exemplo: (batendo palmas para cada número) "1, 2, pausa, 3, 2, 1, pausa."

2. Como você supõe que tocar com uma baqueta produz um som diferente comparado a tocar com as mãos?

3. Como o tambor pequeno soa diferente do grande?



Os tambores enriquecem as músicas e fazem as pessoas quererem dançar. Os tambores tornam as cerimônias animadas.

Tocamos tambor durante as cerimônias de casamento e revelação dos nomes dos filhos. Tocamos tambor quando celebramos uma nova colheita ou um nascimento de gêmeos.

1. As pessoas estão vestindo roupas especiais de casamento. Vamos contar juntos as pessoas vestindo laranja.

2. Qual cor os bateristas estão vestindo?

3. Vamos contar juntos todas as pessoas no casamento. Você consegue contar um número tão grande?

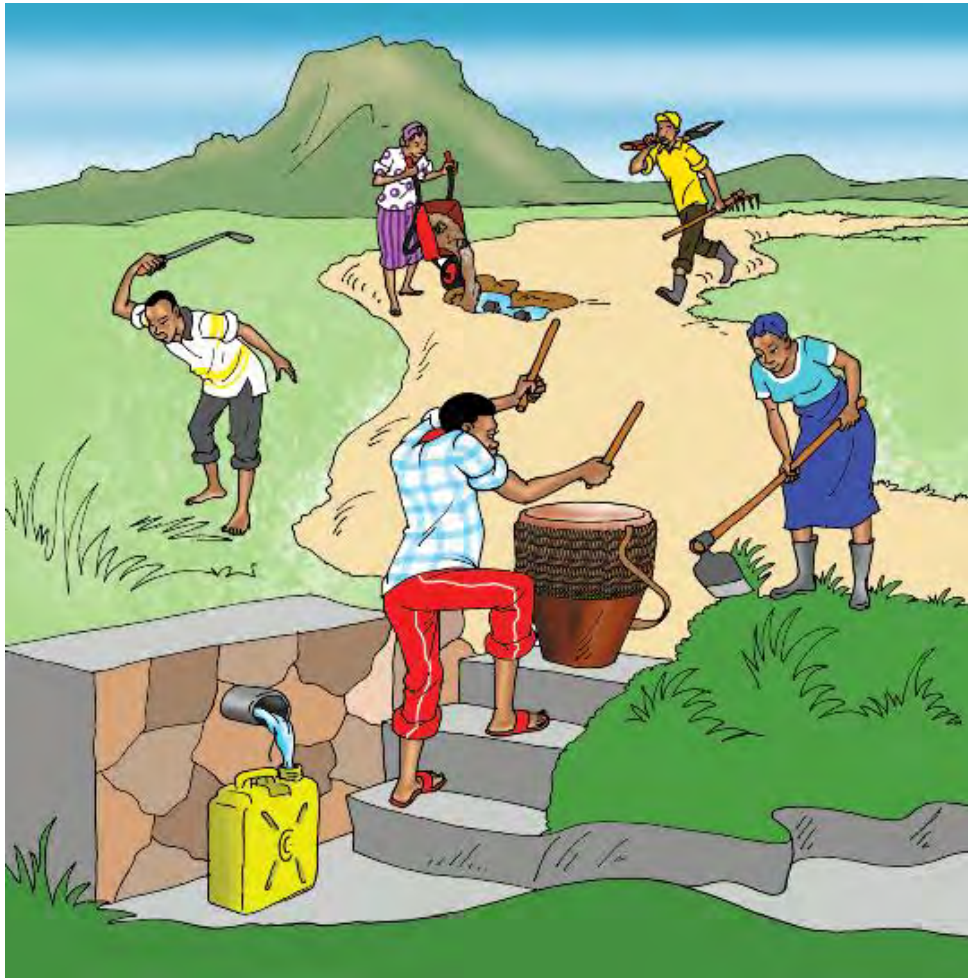


Tocamos tambores para anunciar o luto e chamar as pessoas quando a morte ocorre.

1. Como soa o tambor triste? Você consegue criar um ritmo suave e triste com as mãos?

2. Existem muitos tipos de batuque, como ritmos de fundo suaves ou ritmos altos e rápidos. Que tipos de batuque você já ouviu?

3. Uma batida de tambor faz você querer dançar?



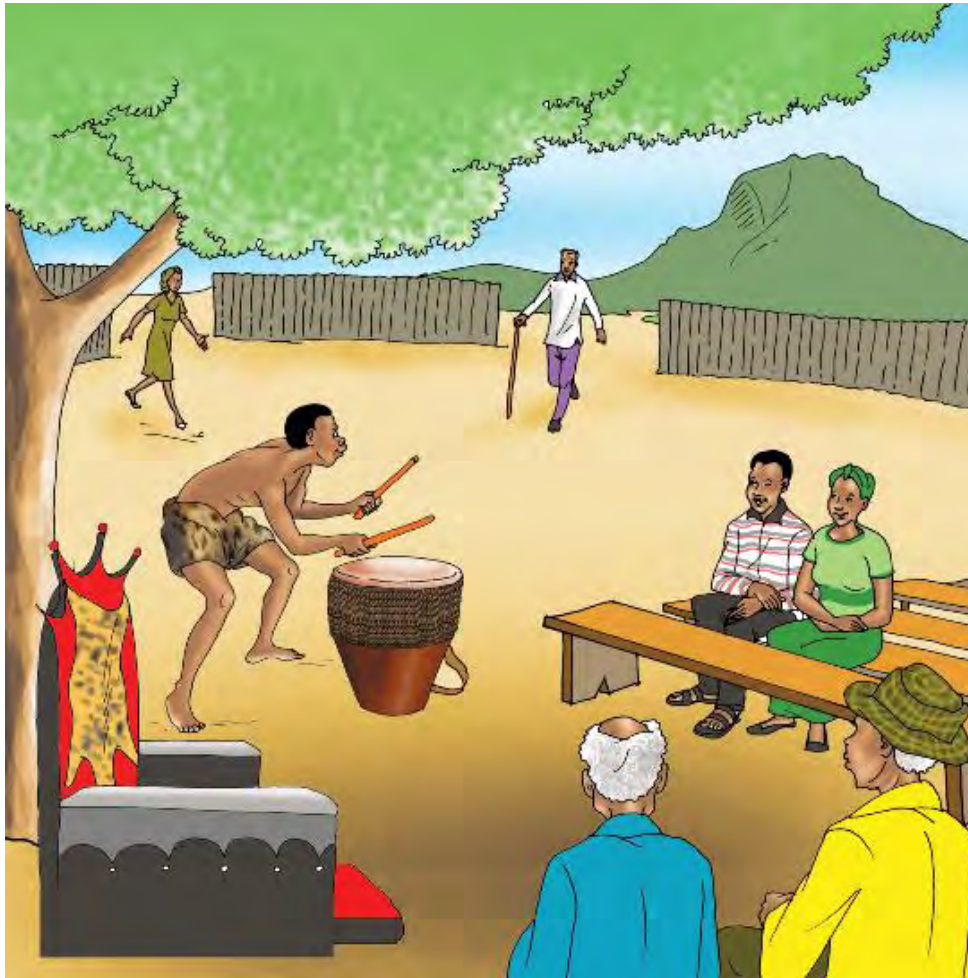
Tocamos tambores para chamar as pessoas para limpar poços, limpar estradas ou construir uma cabana para um idoso necessitado.

Tocamos tambores para chamar as pessoas quando o gado é roubado em nossa aldeia.

1. Onde você mora, que som ou método as pessoas usam para reunir as pessoas para comer, ir à escola ou para eventos especiais?

2. Você prefere tocar o tambor ou fazer o trabalho?

3. Vamos contar juntos o número de ferramentas que as pessoas estão usando nesta imagem.

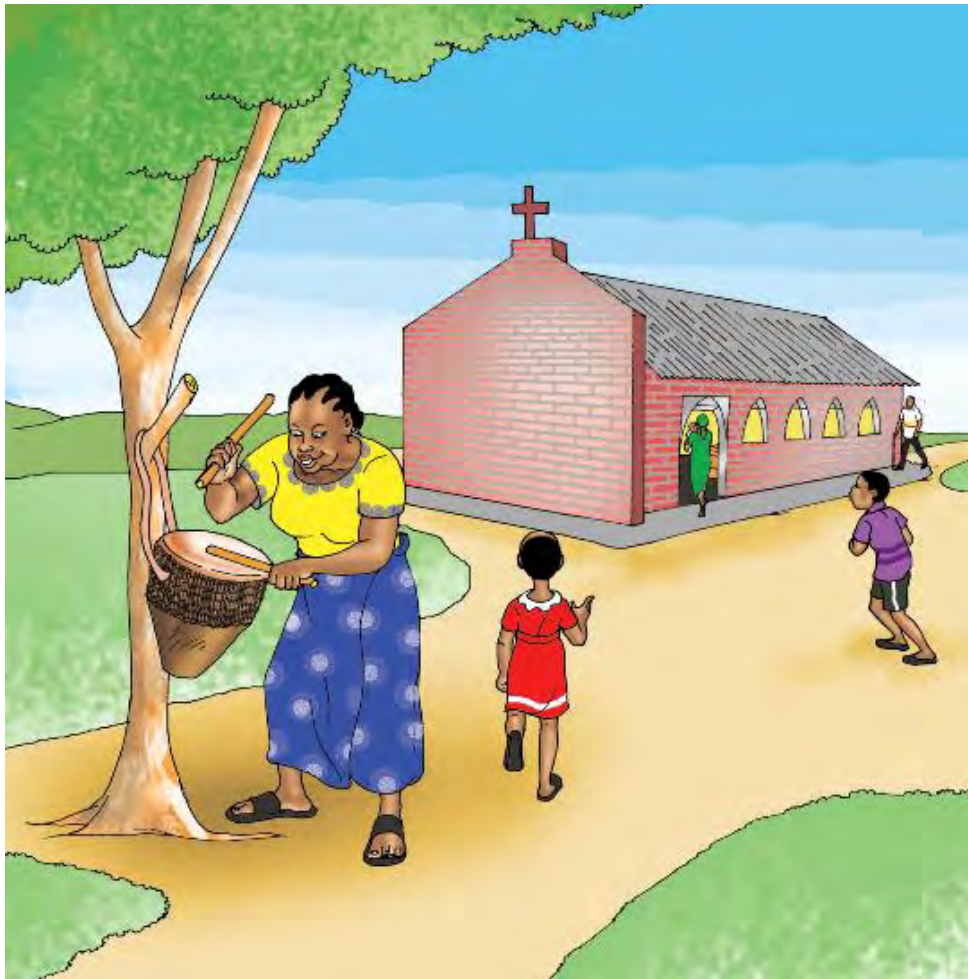


Tocamos tambores para nos reunirmos no palácio do nosso chefe.

1. O que há nesta imagem que mostra que este é um lugar especial?

2. Quantas pessoas estão se reunindo nesta imagem?

3. Onde você acha que o chefe vai se sentar?



Os tambores chamam as pessoas para irem à igreja aos domingos e para outros dias de oração.

Também tocamos os tambores para enriquecer as músicas quando cantamos nas igrejas.

1. Itens feitos de madeira vêm de árvores. Quais itens nesta imagem são feitos de madeira?

2. Que coisas são feitas de madeira onde você está?

3. Existem alças nos tambores em cada imagem. Por que as alças são úteis?



O grande tambor soa: "An a bul mba, an a bul mba, an a bul mba-mba-mba-mba bul."

Os pequenos tambores cantam em seus tons agudos: "Tindiri, tindiri tindiri ti."

Juntos, eles cantam em coro: "Tindiri mba, tindiri mba, tindiri mba-mba-mba-mba, tindiri ti!"

1. Um dueto é quando dois instrumentos são tocados juntos. Você já cantou duetos com sua família ou amigos?

2. Faça um dueto de palmas. Uma pessoa começa com um padrão de palmas e, em seguida, a outra pessoa cria um padrão de palmas que combina bem com ele.

3. Quando você ouvir música, preste atenção aos instrumentos que criam a batida.

Drum

Author -- AthienoGertrude

Translation -- OwinoOgot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org