

Prietenii

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald

Română: Ella Vornicu



Primele noțiuni de
matematică în familie

Early
Family
Math



Carte de
povești interactivă

Română

Cititori adulți

Înainte de vorbire Vorbiți cu copilul înainte ca acesta să poată vorbi sau chiar să înțeleagă cuvintele. Arătați, numiți și descrieți lucrurile pe care le vedeți, cum ar fi formele, culorile, comparațiile și cantitățile. Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă cuvintele, întrebați despre un obiect și rugați copilul să îl arate. De exemplu: „Unde este mingea?” Dacă copilul nu găsește obiectul, arătați-l dumneavoastră.

Vorbirea timpurie Pe măsură ce copilul începe să înțeleagă și să spună cuvinte, introduceți întrebări simple. Ajutați liber cu răspunsurile, după nevoie. Dacă arătați și spuneți „Este acesta roșu?” și copilul nu știe, oferiți răspunsul. Dacă spuneți „Numără cuburile.” și copilul nu știe cum, arătați și numărați cuburile împreună: „unu, doi, trei.”

Teme matematice și cuvinte cheie În această poveste numărăm până la 6, întâlnim culori și forme. Exersați cuvintele: cât de mult, numerele până la șase, cu unu mai mult, cu doi mai mult, cu unu mai puțin, cu doi mai puțin, numele culorilor, dungi, culori pline, pentagon, hexagon, rotund, la fel și diferit.

Citiți, vorbiți și distrați-vă! Întrebările și comentariile oferite sunt doar un început.

La 1^a lectură, citiți întrebările și comentariile roșii.

La a 2^a lectură, citiți întrebările și comentariile albastre.

La a 3^a lectură, citiți întrebările și comentariile verzi.

Apoi urmați interesele copilului și lăsați discuțiile să meargă în direcții amuzante.



Numele meu este
Simo.

1. Numărați împreună câte
culori au dungile de pe tricoul
lui Simo.

2. Mingea lui Simo are
două culori și este rotundă.
Un pentagon este o formă
cu cinci laturi. Arătați
pentagoanele închise la
culoare de pe mingea lui
Simo. Vezi vreun pentagon
în jurul tău?

3. Un hexagon este o
formă cu șase laturi. Arătați
hexagoanele de pe minge.
Hexagoanele sunt adesea
folosite în modelele de pavaj.
Vezi vreun hexagon în jurul
tău?



Eu am patru prieteni.

1. Când îl pui pe Simo împreună cu cei patru prieteni ai săi, câți sunt în total? O altă cale de a întreba acest lucru este: „Cât înseamnă cu 1 mai mult decât 4?”

2. Câți dintre ei au tricouri în dungi și câți au tricouri de o singură culoare? Asta înseamnă că dacă adaugi 2 la 3 obții 5.

3. Sunt două moduri diferite de a obține 5! Dacă ai cu 1 mai mult decât 4, obții același rezultat ca atunci când ai cu 2 mai mult decât 3!



Numele lor sunt
Zizo, Lele, Sisa și
Ayanda.

1. Poți ghici cine e cine?
Vom afla despre fiecare în
curând.

2. Inventează o poveste
despre unul dintre ei. Poate
unuia îi plac pisicile sau
plimbările lungi?

3. Dintre cei patru, unuia îi
place fotbalul, unuia înotul,
altuia ascunsă și unuia îi
place să citească — ghicește
care este care.



Lui Zizo îi place să joace fotbal.

1. Simo și Zizo sunt pasionați de fotbal. Ce haine au la fel?

2. Simo și Zizo au dungi diferite haine. Prin ce sunt dungile lor diferite?

3. Zizo pare să prefere roșu. Ție îți place? Care este culoarea ta preferată?



Prietenei mele Lele
îi place să înoate.

1. Indicați și numiți nuanțele frumoase de verde, turcoise și albastru din această imagine.

2. Numără degetele de la mâna stângă a lui Lele. Îi lipsește un deget sau artistul a fost neatent când a desenat imaginea?

3. Poate fi periculos să înoți singur. Pentru a fi în siguranță, înoată mereu cu cineva.



Prietenului meu Sisa
îi place să se joace
v-ați ascunselea.

1. Sisa este cel care caută
sau cel care se ascunde? Este
ușor să îl vezi pe Sisa. Oare
Sisa se ascunde după copac?

2. Se spune că zebrele au
dungi pentru a le ajuta să
se ascundă printre copaci.
Dungile de pe tricoul lui Sisa
îl fac greu de văzut?

3. Când joci v-ați ascunselea,
cel care caută numără de
obicei până la un anumit
număr înainte de a-i căuta pe
ceilalți. Până la cât crezi că
ar trebui să numere?



Prietenei mele
Ayanda îi place să
citească.

1. Ceilalți copii au ales
sporturi și jocuri care le plac.
Este cititul un sport sau un
joc?

2. Poți citi împreună cu alți
oameni sau trebuie să citești
singur?

3. Ayandei pare că îi plac
nuanțele de portocaliu. Găsiți
câteva lucruri portocalii în
jur.



Eu? Mie îmi place să
fac tot ce le place lor.

1. Lui Simo chiar îi plac
toate aceste activități, sau este
doar amabil pentru a putea
fi împreună cu toți prietenii
lui?

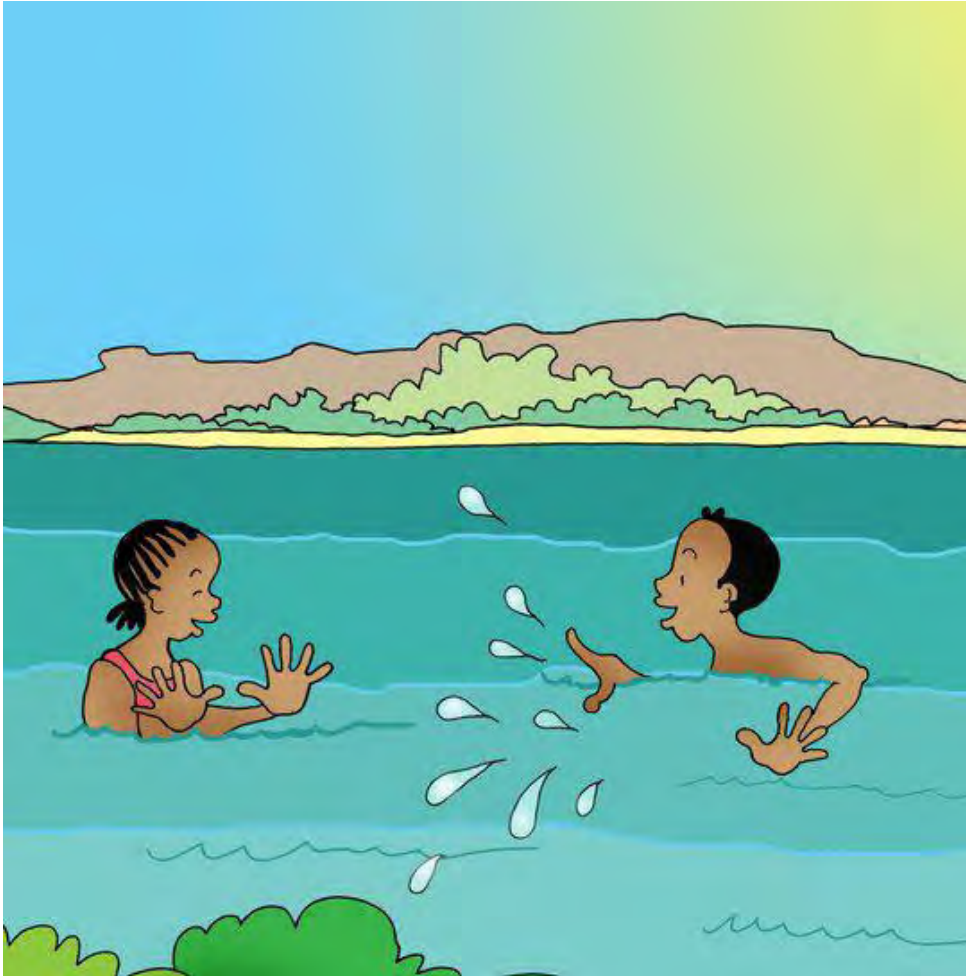
2. Ai observat că dungile de
pe tricoul lui s-au schimbat?
Cum s-au schimbat?

3. Dintre cele patru activități,
ție care îți plac?



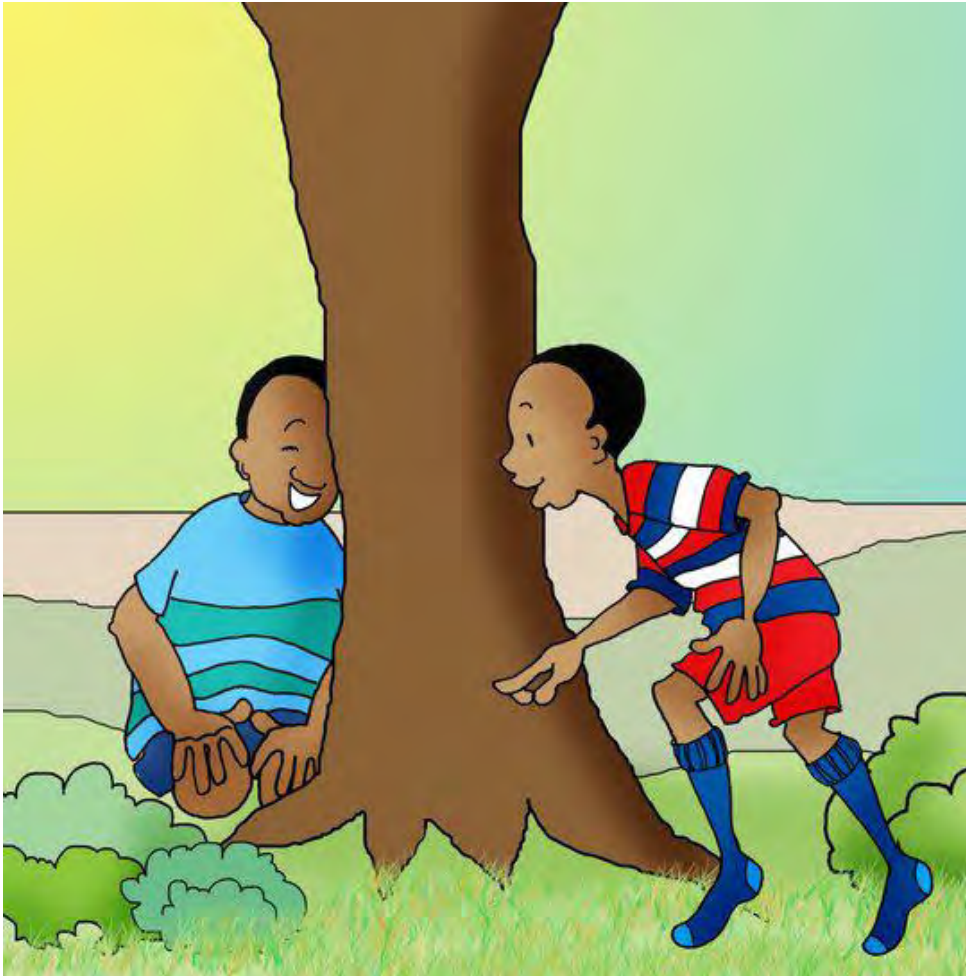
Joc fotbal cu Zizo.

1. Numără degetele de la mâna stângă a lui Zizo. Îi lipsește un deget sau artistul a fost din nou neatent?
2. Unii oameni se nasc cu șase degete la o mână. Cât înseamnă cu unu mai puțin decât șase? Dar cu doi mai puțin decât șase? Câte degete ți se pare că este un număr bun?
3. Zizo are un tricou simplu cu șosete în dungi, în timp ce Simo are un tricou în dungi cu șosete simple. Care variantă îți place mai mult?



Înot cu Lele.

1. Numără degetele de la mâna stângă a lui Lele. Are cu un deget mai mult decât avea înainte! I-a crescut un deget?
2. Discutați despre nuanțele de verde din această imagine. Unele nuanțe sunt mai închise, unele mai gălbui, iar altele mai albastrui.
3. Lele înoată acum cu un partener — este mult mai sigur (și mai distractiv)!



Mă joc v-ați
ascunselea cu Sisa.

1. De ce și-a scos Simo pantofii?
2. Cine crezi că se ascunde și cine caută în această imagine?
3. Care dintre acești doi se poate ascunde mai bine în acest loc — ale cui haine se confundă mai bine cu culorile din jur?



Vino, prietene, ție ce
îți place?

1. Care sunt câteva dintre activitățile tale preferate?
2. Numărați împreună diferitele activități din această poveste. Dintre acestea, pe care ai alege-o?
3. Erau patru activități și tu ai ales-o pe cea preferată. Cât înseamnă cu unu mai puțin decât patru? Dintre activitățile rămase, care îți place cel mai puțin?



Vino să joci fotbal
cu noi.

1. Joacă pe echipe sau fac
doar pase?
2. Sunt cinci persoane. Poți
să îi împarți în două echipe
cu același număr de oameni?
3. Ai cui pantofi sunt cei
mai nepotriviiți pentru a juca
fotbal?

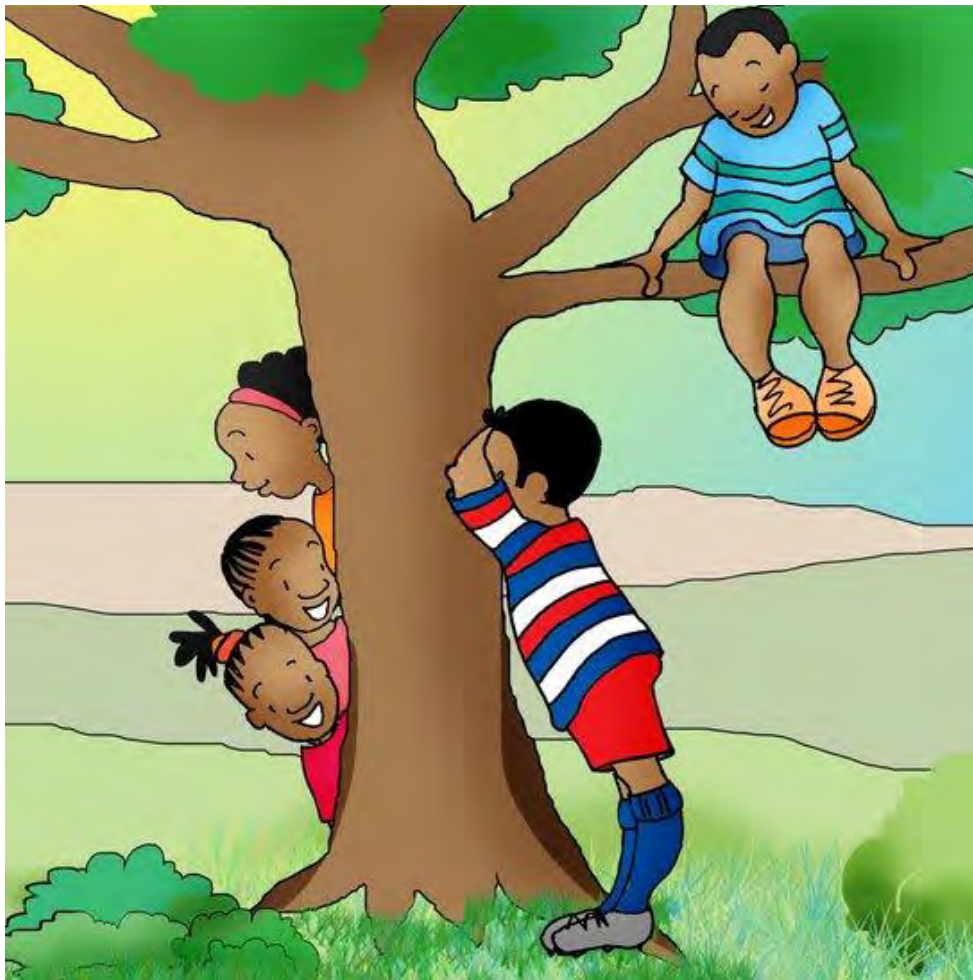


Vino, înoată cu noi.

1. Sunt două perechi de copii și un copil singur. Îi poți pune pe toți în perechi, astfel încât nimeni să nu rămână pe dinafară?

2. Despre un număr se spune că este „impar” dacă nu există nicio cale de a împărți acel număr de obiecte în perechi. Este „impar” și dacă acel număr de lucruri nu poate fi împărțit în două grupuri egale.

3. De ce sunt aceste două idei despre numărul „impar” la fel? De ce a putea împărți ceva în perechi este același lucru cu a putea împărți în două părți egale?



Vino, joacă v-ați
ascunselea cu noi.

1. Se pare că Simo este cel
care caută. Îi va fi greu să îi
găsească pe ceilalți copii?

2. Numără copiii de pe
ramură și numărul celor care
se ascund pe cealaltă parte
a copacului. Adunați, sunt
patru copii?

3. Este unul în copac, unul
care numără și trei după
copac. Poți obține cinci în
multe feluri din asta. Un
mod este să începi cu trei, să
adaugi încă unul și apoi încă
unul. Gândiți-vă împreună la
alte moduri de a obține cinci.



Vino, citește cu noi!

1. O persoană citește singură, iar ceilalți citesc în perechi.

2. Toți par foarte fericiți împreună, indiferent de activitatea pe care o fac. Tu ai prieteni cu care îți place să faci lucruri?

3. Unul dintre copii are doar patru degete la o mână — care dintre ei?

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org