

# Барабан

Овино Огот

Салим Касамба

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика  
для малышей

Early  
Family  
Math



Интерактивная  
история

Русский

# Взрослый Читатель

**До Разговорного Возраста** Ведите разговор с вашим ребенком, если он еще не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, ”Где мяч?” Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

**Ранний Разговорный Возраст** Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете ”Это красное?” и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите ”Посчитай кубики.” и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: ”один, два, три”.

**Математические темы и слова** В этой истории есть узоры, размеры и формы. Практикуйтесь слова: размер, большой, маленькие, средний, одинаковые, форма и узор.

**Читайте, разговаривайте и веселитесь!** Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3<sup>го</sup> прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.



Барабан всегда был важен музыкальным инструментом в нашем сообществе. Мы любим барабаны!

У нас есть барабаны разных размеров: большой, средний, и маленькие.

1. Подумай о вещах, которые имеют одинаковую форму но разные размеры. Возможно, один большой и один маленький, или три- большой, средний и маленький.

2. Придумай истории о трёх вещах. Вот один пример: Три поросёнка и Златовласка.

3. Ты когда-нибудь бил барабан? Какой из этих ты бы выбрал?



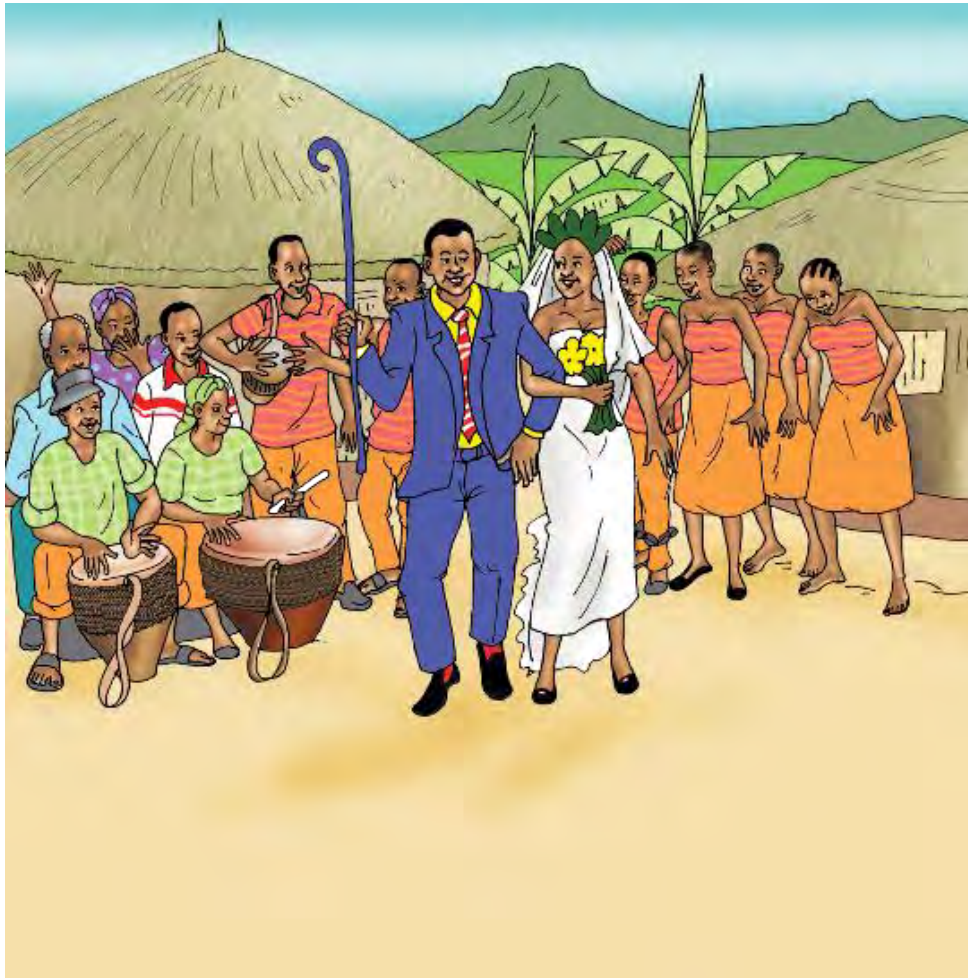
Мы играем на барабанах  
колотушками или пальцами.

Мы играем на барабанах  
по разным причинам:  
Мы играем на барабанах  
с песнями и танцами,  
на застольях и в плохие  
времена.

1. Люди используют барабаны для  
создания ритмов. Придумай свой  
собственный ритм и посчитай его.  
Например: (Хлопая ладошками к  
каждому номеру) «1, 2, пауза, 3, 1, 2,  
пауза 3.»

2. Как ты думаешь, чем колотушка  
звучит иначе, чем игра пальцами?

3. Как маленькие барабаны звучит  
по-другому чем большой?



Барабаны обогащают песни и заставляют людей хотеть танцевать. Барабаны делают церемонии красочными.

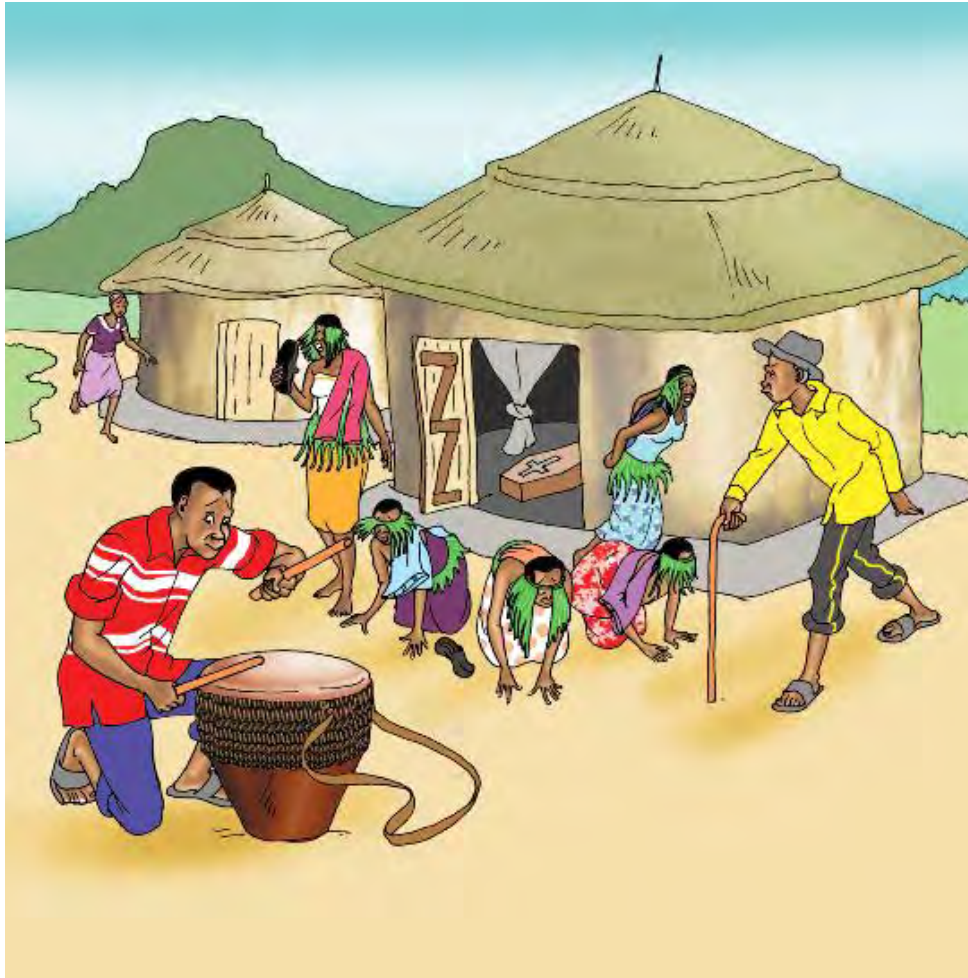
Мы играем на барабанах во время церемонии бракосочетания и наречения имени детям. Мы играем на барабанах, когда празднуем Новый урожай или рождение близнецов.

1. Люди одеты в специальную свадебную одежду. Посчитай сколько людей одеты в оранжевый цвет.

2. Какого цвета одетый барабанщики?

3. Посчитай сколько людей на свадьбе. Ты можешь считать так высоко?



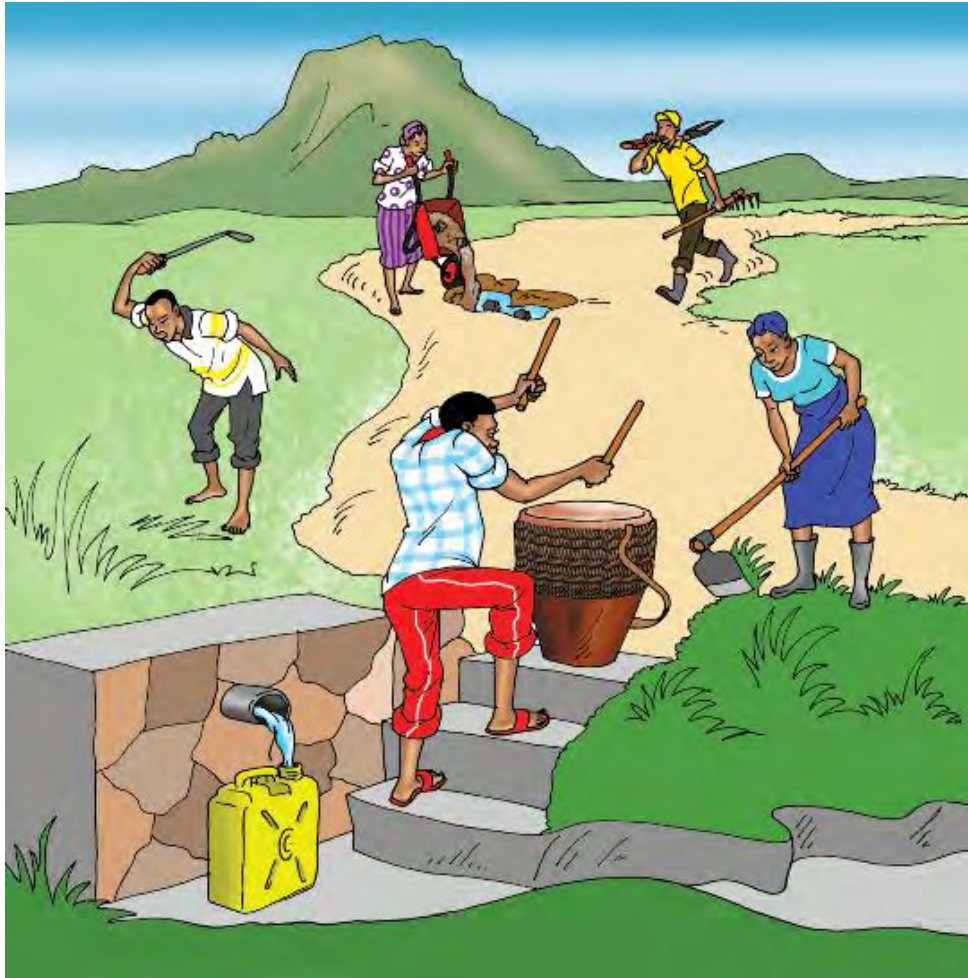


Мы бьём на барабаны, чтобы  
возвещать о горе, и звоним  
людям, когда наступает  
смерть.

1. Как звучит грустная барабанная  
дробь? Можешь ли ты создать руками  
мягкий, грустные ритм?

2. Существует много видов игры на  
барабанах, например, тихие фоновые  
ритмы или быстрые громкие ритмы.  
Какие виды игры на барабанах ты  
слышал?

3. Вызывает ли барабанный бой тебе  
желание танцевать?



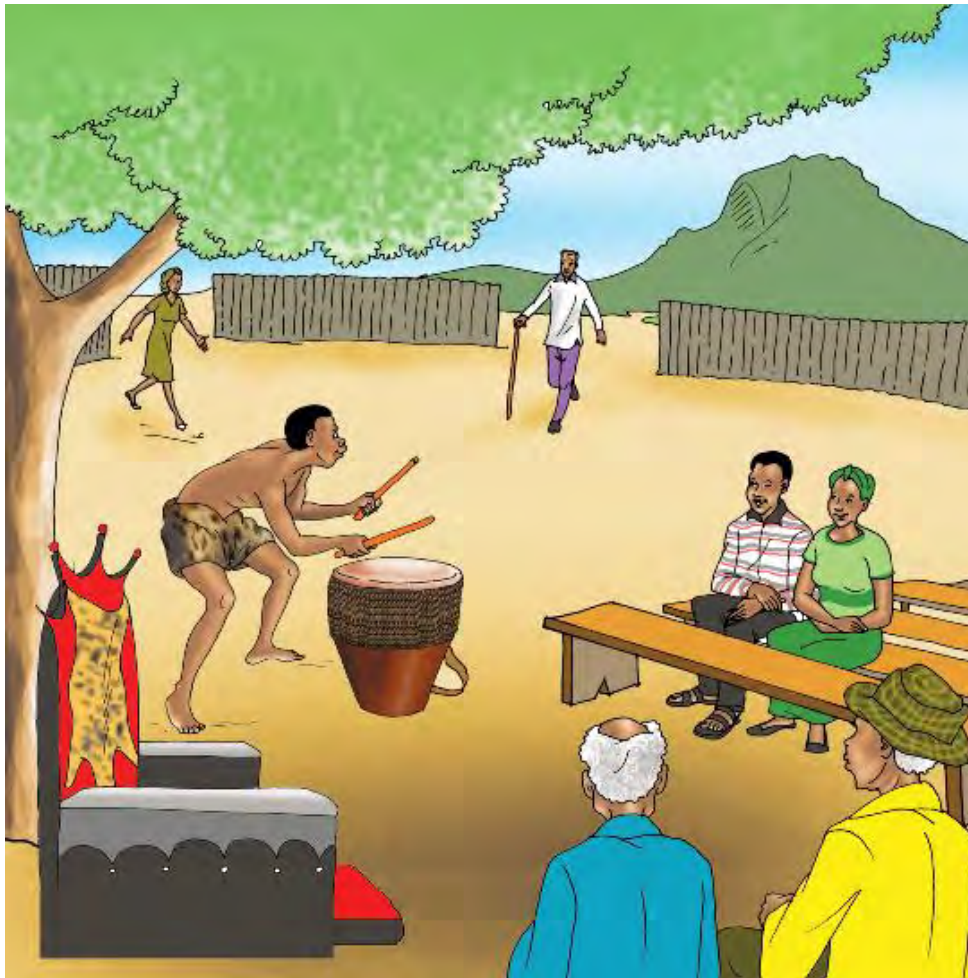
Мы бьём барабаны,  
призывая людей чистить  
колодцы, расчищать дороги  
или строить хижину для  
нуждающегося старика.

Мы бьём в барабаны, чтобы  
позвать людей, Когда в  
нашей деревне крадут скот.

1. Где ты живёшь, какой звук или  
метод использует люди чтобы созвать  
людей вместе на обед, в школу или  
на особые мероприятия?

2. Ты бы предпочитал бить барабан  
или делать работу?

3. Посчитай сколько инструментов  
использует люди на этой картинке.



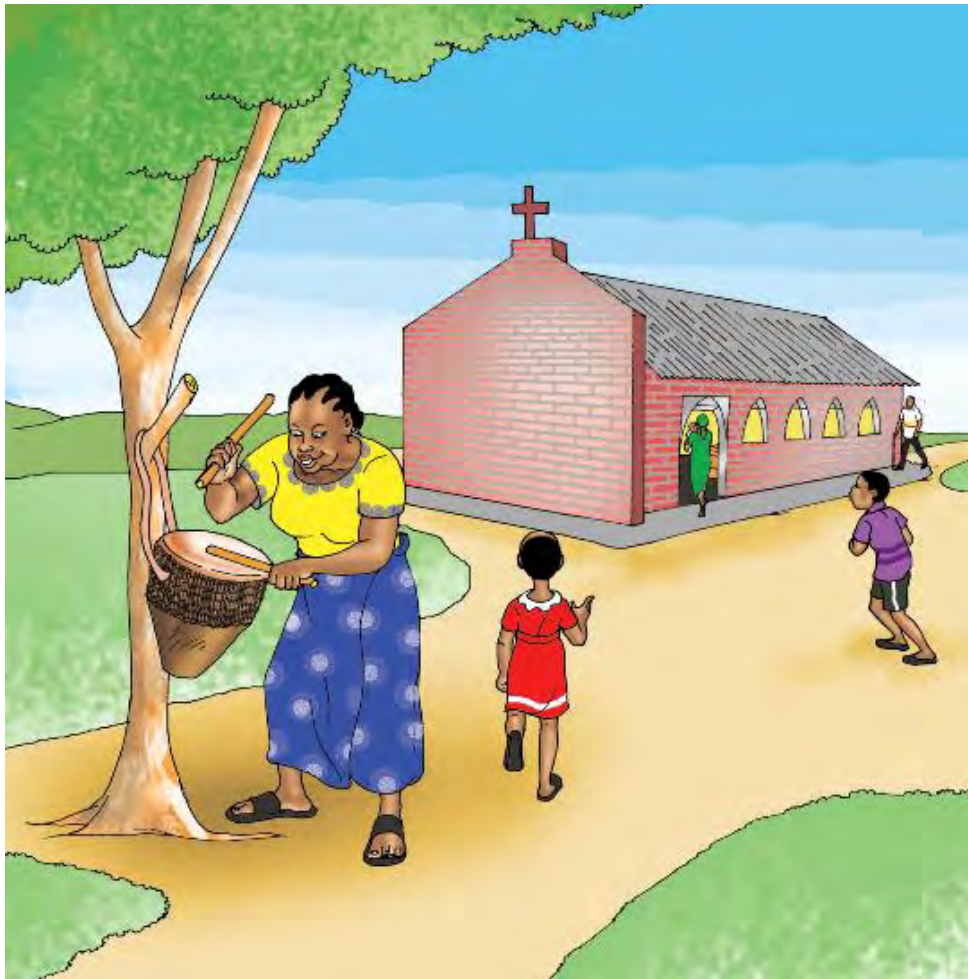
Мы бьём на барабаны, чтобы собраться на встречи во дворце нашего начальника.

1. Что на этой картинке показывает, что это особенное место?

2. Сколько людей собираются в этой картинке?

3. Где ты думаешь будет сидеть в начальник?





Барабаны призывают людей идти в церковь на молитву по воскресеньям и в другие дни.

Мы также играем на барабанах, чтобы обогатить песни когда мы поём в церквях.

1. Предметы, сделанные из дерева, происходят из деревьев. Какие предметы на этой картинке сделаны из дерева?

2. Какие предметы сделаны из дерева там где ты сейчас находишься?

3. На каждой фотографии на барабанах есть ремни. Чем полезны ремни?



Звучит большой барабан,  
«Ан а бул мба, ан а бул мба,  
ан а бул мба-мба-мба-мба  
бул.»

Маленькие барабаны поют  
на высоких тонах, «Тиндири,  
тиндири тиндири ти.»

Вместе они хором, «Тиндири  
мба, тиндири мба, тиндири  
мба-мба-мба-мба, тиндири  
ти!»

1. Дуэт - это когда два инструмента  
играют вместе. Ты когда-нибудь пил  
дуэт с семьёй или друзьями?

2. Придумай дуэт хлопая в ладошки.  
Один человек начинает хлопать  
в одну ритму, и другой человек  
придумает ритму которая подходит  
первой.

3. Когда ты слушаешь музыку,  
слушай инструменты которые  
создают ритм.

## Drum

Author -- AthienoGertrude

Translation -- OwinoOgot

Illustration -- SalimKasamba

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2017

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)