

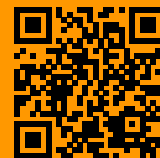
Друзья

Хленгиве Зонди

Кэтрин Гроеневальд

Русский:

Маргарита Черняева



Семейная математика
для малышей

Early
Family
Math



Интерактивная
история

Русский

Взрослый Читатель

До Разговорного Возраста Ведите разговор с вашим ребенком, если он еще не достиг разговорного возраста или не понимает слова. Показывайте, называйте и описывайте вещи, которые вы видите, например, формы, цвета, сравнения и количества. Когда ваш ребенок начнет понимать слова, спрашивайте его о каких-то предметах и просите его указать на них. Например, "Где мяч?" Если ребенок не может найти предмет, покажите его сами.

Ранний Разговорный Возраст Когда ваш ребенок начинает понимать и говорить слова, добавляйте простые вопросы. Помогайте с ответами по мере необходимости. Если вы указываете и спрашиваете "Это красное?" и ребенок не знает, подскажите ответ. Если вы говорите "Посчитай кубики." и ребенок не знает как, укажите и считайте кубики вместе с ним: "один, два, три".

Математические темы и слова В этой истории есть счёт до 6, цвета и формы. Практикуйтесь слова: Сколько, от цифры до шести, а на одну больше, на две больше, на одну меньше, на две меньше, название цветов, полосы, однотонные, пятиугольник, шестиугольник, круглый, одинаковые и разные.

Читайте, разговаривайте и веселитесь! Предложенные здесь вопросы и комментарии — это только начало.

Для 1^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии красного цвета.

Для 2^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии голубого цвета.

Для 3^{го} прочтения, читайте вопросы и комментарии зеленого цвета.

После этого следуйте интересам вашего ребенка и направляйте ваши обсуждения в разные увлекательные направления.

Меня зовут Симо.



1. Посчитайте полосы разных цветов на рубашке у Симо.

2. Мяч Симо двухцветная и круглый. Пятиугольник - это пятиугольная фигура. Покази на тёмные пятиугольники на мяче Симо. Видишь ли ты вокруг себя пятиугольники?

3. Шестиугольник - это шестигранная фигура. Покази на шестиугольнике на мяче. Шестиугольники часто используются в узорах плитки. Ты видишь шестиугольники вокруг тебя?



У меня четверо друзей.

1. Если собрать Симо вместе с четырьмя его друзьями, сколько это будет всего вместе? Другой способ спросить об этом: «Что на одну больше чем четыре?»

2. У скольких из них рубашки в полоску, а у скольких однотонные рубашки? Это значит, что на 2 больше чем 3 будет 5.

3. Это два разных способа чтобы получить пять! Если ты возьмёшь на один больше четырёх, ты получишь то же самое, что на два больше трёх!



Их зовут Зизо, Леле, Сиса и Аянда.

1. Можешь ли ты угадать у кого какое имя? Мы скоро узнаем о каждом.

2. Составь сказку об одном из них. Возможно, кто-то из них любит кошек или долгие прогулки?

3. Из четырёх, один любит футбол, один любит плавать, другой любит играть в прятки, и один любит читать – угадай кто какой.



Мой друг зизу
любит играть в
футбол.

1. Симо из Зизо объединяет футбол. Какие части их одежды похожи друг на друга?

2. У Симо и Зизо полосы на разных частях одежды. Чем отличается ихние полосы?

3. Зизо, кажется, любят оттенки красного. А ты? Какой твой любимый цвет?



Моя подруга Леле
любит плавать.

1. Покажи и назови
красивые зелёные,
сине-зелёные и синие
оттенки на этой картинке.

2. Посчитай пальцы на
левой руке у Леле. У неё
нет пальца или художник
невнимательно рисовал эту
картинку?

3. Купаться в одиночку
может быть опасно. В целях
безопасности всегда плавайте
с другом.



Мой друг Сиса
любит играть в
прятки.

1. Сиса - «оно» или Сиса
прячется? Легко видеть Сису.
Сиса прячется за деревом?

2. Говорят что у зебр есть
полосы, которые помогают
им прятаться Среди деревьев.
Из-за полосок на рубашке
Сисы, его трудно видеть?

3. Во время игры в прятки,
«оно» человек обычно
считает до какого-то числа,
прежде чем искать людей.
Как ты думаешь, насколько
высоко должен считать
человек?



Моя подруга Аянда любит читать.

1. Остальные люди выбрали виды спорта и игры, в которые им нравится играть. Чтение - это спорт или игра?

2. Можно ли читать вместе с другими людьми или нужно читать самому?

3. Аянда выглядит так, будто ей нравится оттенок оранжевого. Назови некоторые вещи вокруг тебя, имеющие оттенки оранжевого.



Я? Мне нравится
делать то, что им
нравится делать.

1. Нравится ли Симо делать
всё подряд или он просто
любезен, чтобы быть со
всеми?

2. Ты заметил, что полосы
на его рубашке изменились?
Как они изменились?

3. Сколько из четырёх
занятий тебе нравится?



Я играю в футбол с
Зизо.

1. Посчитай пальцы на
левой руке у Зизо. У Зизо
не хватает пальца, или
художник снова проявил
неосторожность?

2. Некоторые люди
рождаются с шестью
пальцами на руке. Что на
одну меньше шести? Что
на две меньше шести?
Сколько пальцев кажется вам
хорошим числом?

3. У Зизо однотонная
рубашка с полосатыми
носками, а у Симо полосатая
рубашка с однотонными
носками. Какой способ тебе
больше нравится?



Я плаваю с Лилей.

1. Посчитай пальцы на левой руке у Леле. У неё на один палец больше, чем было раньше! У неё вырос палец?

2. Расскажи об оттенках зелёного На этой картинке. Некоторые оттенки темнее, некоторые желтее, некоторые голубее.

3. Леле теперь плавает с другом – это намного безопаснее (и намного веселее)!



Я играю в прятки с Сисой.

1. Почему Симо снял свою обувь?

2. Как ты думаешь, кто прячется и кто ищет на этой картинке?

3. Кто из этих двоих сможет лучше спрятаться в этом месте – Сейчас одежда лучше сочетается с окружающими цветами?



Давай, друг, что тебе нравится?

1. Какие твои любимые занятия?

2. Посчитай все различные занятия в этой истории. Из них какой бы ты выбрал?

3. Было четыре занятия, и ты выбрал своё любимое. Что на одну меньше четырёх? Из оставшихся занятий, какое тебе меньше всего нравится?



Пойдём, поиграй с нами в футбол.

1. Они играют в командах или просто гоняют мяч?

2. Есть пять человек. Можешь ли ты их разделить на две команды с одинаковым количеством человек?

3. Чья обувь Хуже всего подходит для игры в футбол?

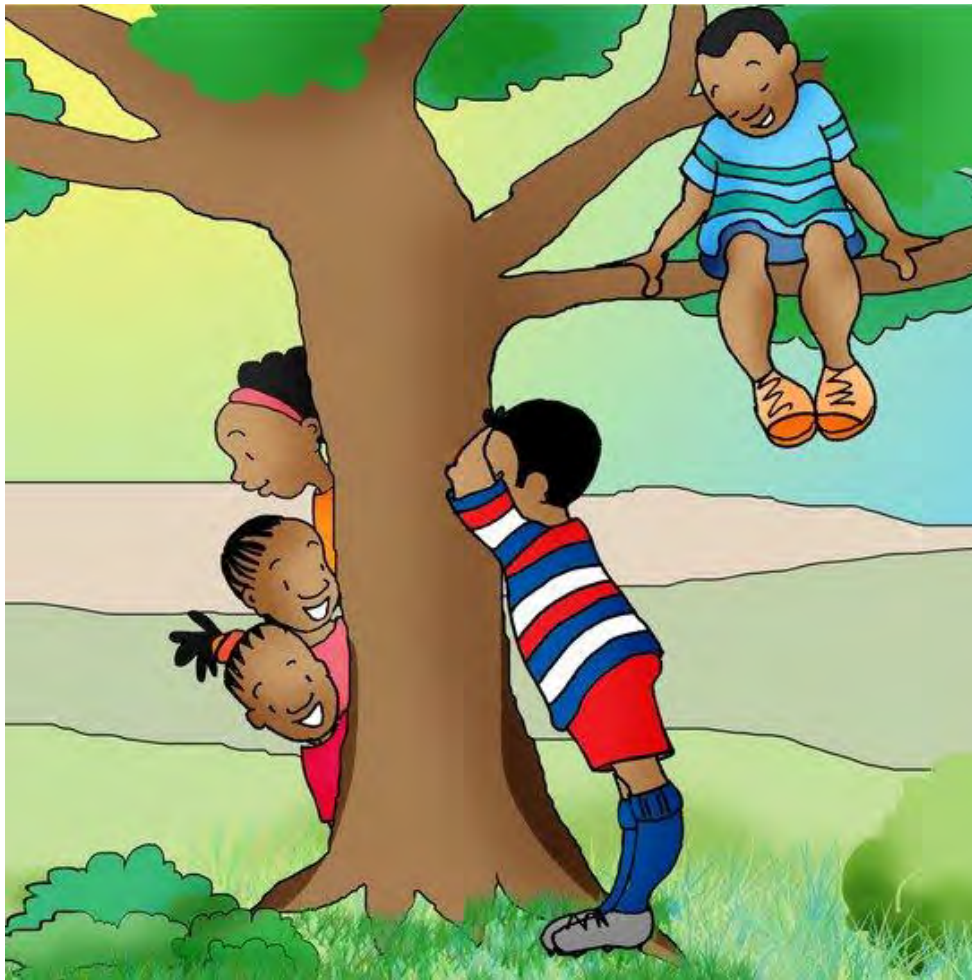


Пойдём, купайся с нами.

1. Есть две пары детей и один ребёнок один. Можно ли их разбить всех на пары, чтобы никто не остался на стороне?

2. Число называется «нечётным», если невозможно разбить такое количество чисел на пары. Также он «нечётный» если это количество вещей нельзя разделить на две равные группы.

3. Почему два понятия «нечётный» одинаковые? Почему разделить что-то на пары, это то же самое, что разделить это на две равные группы?



Пойдём, играть в прятки с нами.

1. Похоже, симу и есть «оно». Будет ли ему трудно найти других детей?

2. Посчитайте детей на вершине ветки и число спрятанное на другой стороне дерева. Составляют ли они четырёх детей?

3. Один на дереве, один считает, и трое за деревом. Ты можешь получить пять разными способами из этого. Один из способов начать с трёх, добавить ещё один, а затем ещё один. Подумай о других способах получить пять.



Пойдём, читать с нами!

1. Один человек читает один, а остальные читают парами.

2. Они все кажутся очень счастливыми вместе, независимо от того чем они занимаются. Если у тебя друзья, с которыми ты любишь что-то делать?

3. У одного из детей на руке всего четыре пальца - какой?

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org