

Amigos

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

Antes de hablar Hable con su niño/niña antes de que pueda hablar o entender palabras. Señale, nombre y describa los objetos que observa, como las figuras, los colores, las comparaciones y las cantidades. A medida que su niño/niña empiece a entender palabras, pregúntele sobre algún objeto y haga que lo señale. Por ejemplo, "¿Dónde está la pelota?". Si su niño/niña no puede encontrar el objeto, señáleselo.

Comenzando a hablar A medida que su niño/niña empiece a comprender y decir palabras, añada preguntas simples. Ayúdele con las respuestas conforme sea necesario. Si señala y dice "¿Esto es rojo?" y no sabe, dele la respuesta. Si dice "Cuenta los bloques" y su niño/niña no sabe cómo, señale y cuente los bloques con él/ella "uno, dos, tres".

Matemáticas: temas y palabras Esta historia trata de contar hasta el seis, los colores y las figuras. Palabras para practicar: cuántos(as), los números hasta el seis, uno más, dos más, uno menos, dos menos, los nombres de los colores, rayas, sólidos, pentágono, hexágono, redondo, igual y diferente.

¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.



Mi nombre es
Simo.

1. Cuenten juntos los diferentes colores de las rayas en la camisa de Simo.

2. La pelota de Simo tiene dos colores y es redonda. Un pentágono es una figura de cinco lados. Señala los pentágonos negros en la pelota de Simo. ¿Ves algún pentágono a tu alrededor?

3. Un hexágono es una figura de seis lados. Señala los hexágonos en la pelota. Los hexágonos a menudo se usan en diseños de mosaicos. ¿Ves algún hexágono a tu alrededor?



Tengo cuatro amigos.

1. Cuando juntas a Simo con sus cuatro amigos, ¿cuántos son en total? Otra manera de preguntar es: ¿Cuánto es uno más que cuatro?

2. ¿Cuántos tienen camisas a rayas y cuántos tienen camisas de colores sólidos? Eso significa que dos más que tres es cinco.

3. ¡Esas son dos maneras diferentes de obtener cinco! ¡Si tomas uno más que cuatro, obtienes lo mismo que dos más que tres!



Sus nombres son
Zizo, Lele, Sisa y
Ayanda.

1. ¿Puedes adivinar cómo se llama cada uno? Aprenderemos acerca de cada uno pronto.
2. Inventa una historia acerca de uno de ellos. ¿Quizás a alguno le gustan los gatos o dar caminatas largas?
3. De los cuatro niños, a uno le gusta el futbol, a uno le gusta nadar, a uno le gusta jugar a las escondidas y a uno le gusta leer. Adivina quién es quien.

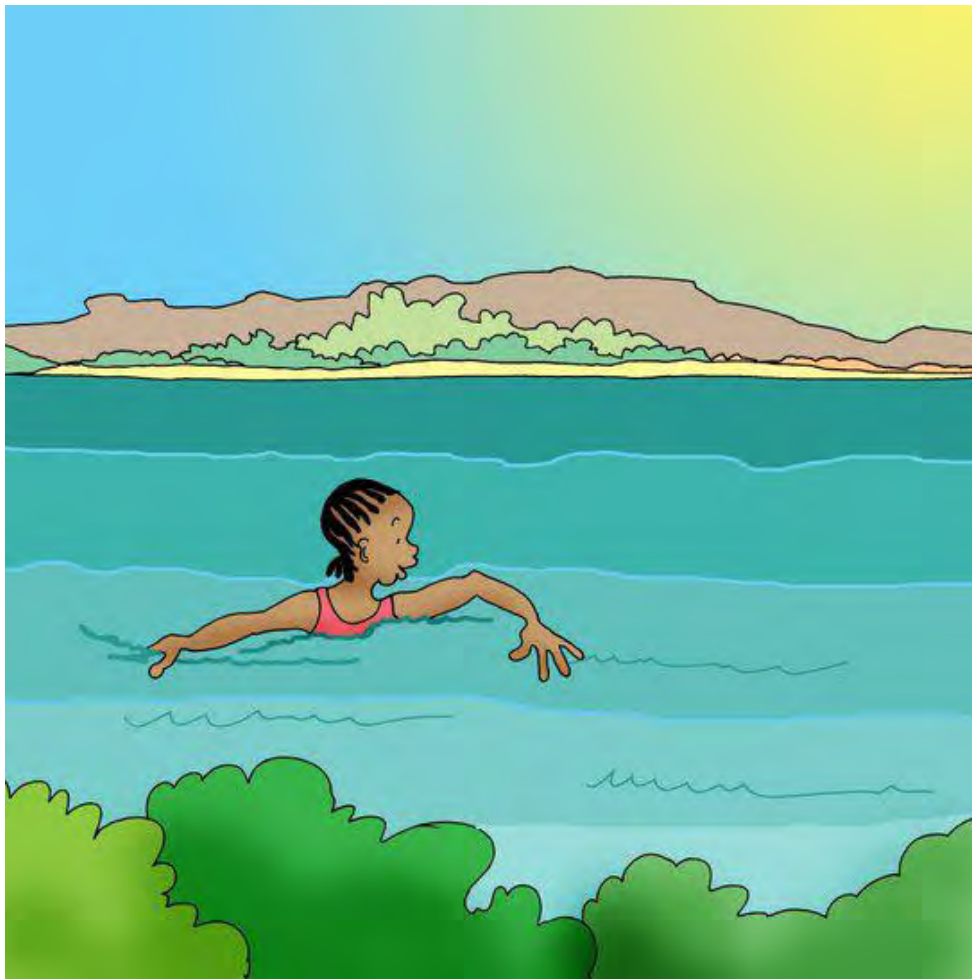


A mi amigo Zizo le gusta jugar futbol.

1. Simo y Zizo tienen el futbol en común. ¿En qué se parecen sus ropas?

2. Simo y Zizo tienen rayas en diferentes partes de su ropa. ¿En qué se diferencian las rayas?

3. Parece que a Zizo le gustan las rayas de tonos rojos. ¿Y a ti? ¿Cuál es tu color favorito?



A mi amigo Lele le gusta nadar.

1. Señala y nombra los hermosos verdes, los verdes azulados y los azules en esta ilustración.

2. Cuenta los dedos en la mano izquierda de Lele. ¿Le falta un dedo o el artista se descuidó al dibujar esta ilustración?

3. Puede ser peligroso nadar por ti mismo. Para estar seguros, nada siempre con un compañero.



A mi amigo Sisa
le gusta jugar a las
escondidas.

1. ¿A Sisa le toca buscar
o esconderse? Es fácil ver
a Sisa. ¿Sisa se esconde
detrás del árbol?

2. Dicen que las cebras
tienen rayas para esconderse
entre los árboles. ¿Las rayas
en la camisa de Sisa le
ayudan a esconderse?

3. Cuando jugamos a las
escondidas, la persona que
busca a menudo cuenta
antes de empezar a buscar.
¿Qué tan alto crees que esa
persona debería contar?



A mi amiga Ayanda le gusta leer.

1. Las otras personas escogieron juegos y deportes. ¿Leer es un juego o deporte?

2. ¿Puedes leer con otras personas o tienes que leer solo?

3. Parece que a Ayanda le gustan los tonos naranjas. Nombra algunas cosas a tu alrededor que tienen tonos naranjas.



¿Y a mí? A mí me gusta hacer lo que a ellos les gusta.

1. ¿Le gusta hacer todo a Simo o está siendo amable para poder estar con todos?

2. ¿Notaste que las rayas en su camisa cambiaron? ¿Cómo cambiaron?

3. De las cuatro actividades, ¿cuántas te gustan?

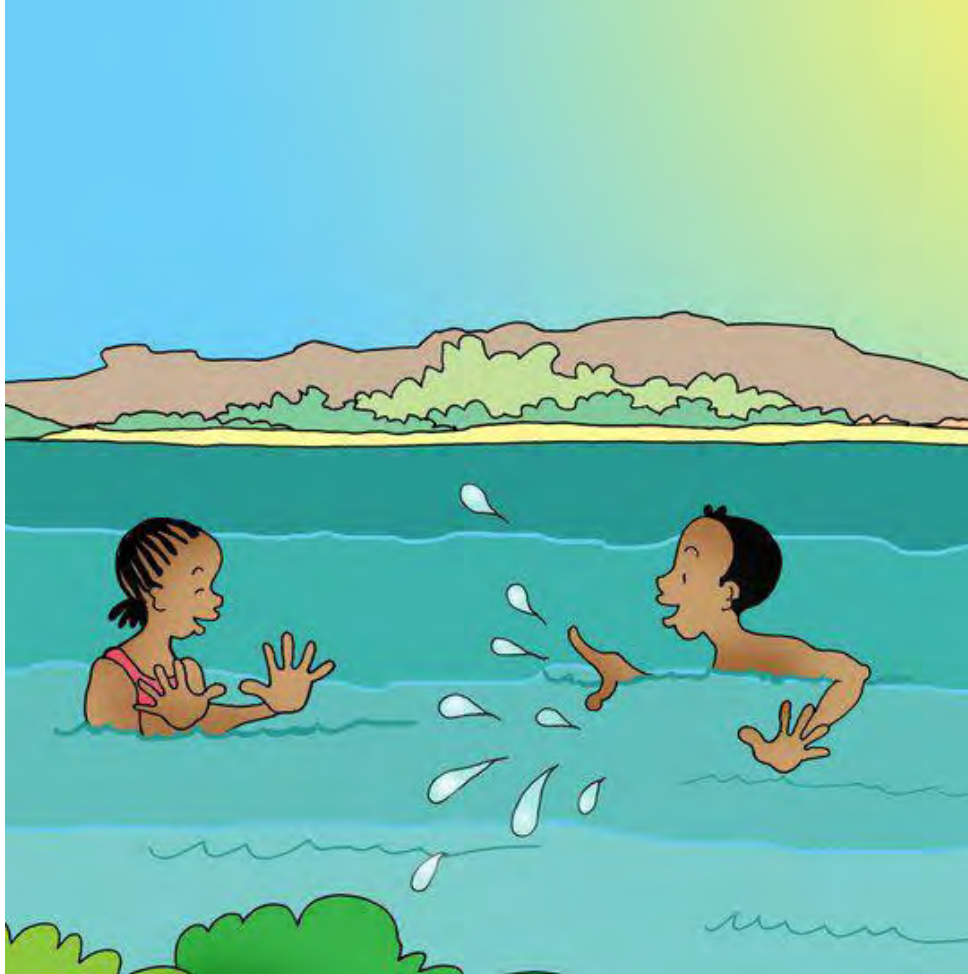


Juego futbol con Zizo.

1. Cuenta los dedos en la mano izquierda de Zizo.
¿Le falta un dedo a Zizo o el artista se descuidó otra vez?

2. Algunas personas nacen con seis dedos en una mano.
¿Cuánto es uno menos que seis? ¿Cuánto es dos menos que seis? ¿Cuántos dedos son un buen número para ti?

3. Zizo tiene una camisa de color sólido y calcetines a rayas, mientras que Simo tienen una camisa a rayas y calcetines de un color sólido.
¿Cuál te gusta más?



Nado con Lele.

1. Cuenta los dedos en la mano izquierda de Lele. ¡Tienen un dedo más del que tenía antes! ¿Le creció un dedo más?

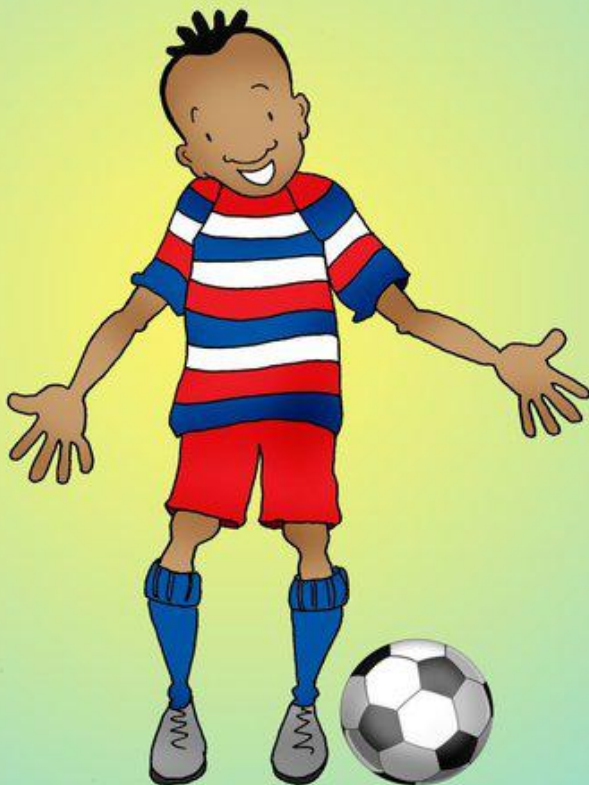
2. Hablen sobre los tonos de verde en esta ilustración. Algunos tonos son oscuros, algunos amarillentos y otros azulados.

3. Lele nada con un compañero ahora. ¡Eso es mucho más seguro (y divertido)!



Juego a las escondidas con Sisa.

1. ¿Por qué se quitó los zapatos Simo?
2. ¿Quién crees que se esconde y quién busca en esta ilustración?
3. ¿Quién puede esconderse mejor en este lugar?
¿Las ropas de quién se camuflajan mejor con los colores alrededor?



Ven, amigo. ¿A ti qué te gusta?

1. ¿Cuáles son algunas de tus actividades favoritas?

2. Cuenten juntos las diferentes actividades en esta historia. De estas, ¿cuál escogerías?

3. Había cuatro actividades y escogiste tu favorita.

¿Cuánto es uno menos que cuatro? De las actividades que quedan, ¿cuál te gusta menos?



Ven a jugar futbol
con nosotros.

1. ¿Juegan en equipos o sólo patean la pelota?
2. Hay cinco personas.
¿Puedes dividirlos en dos equipos con el mismo número de personas?
3. ¿Los zapatos de quién son los peores para jugar futbol?

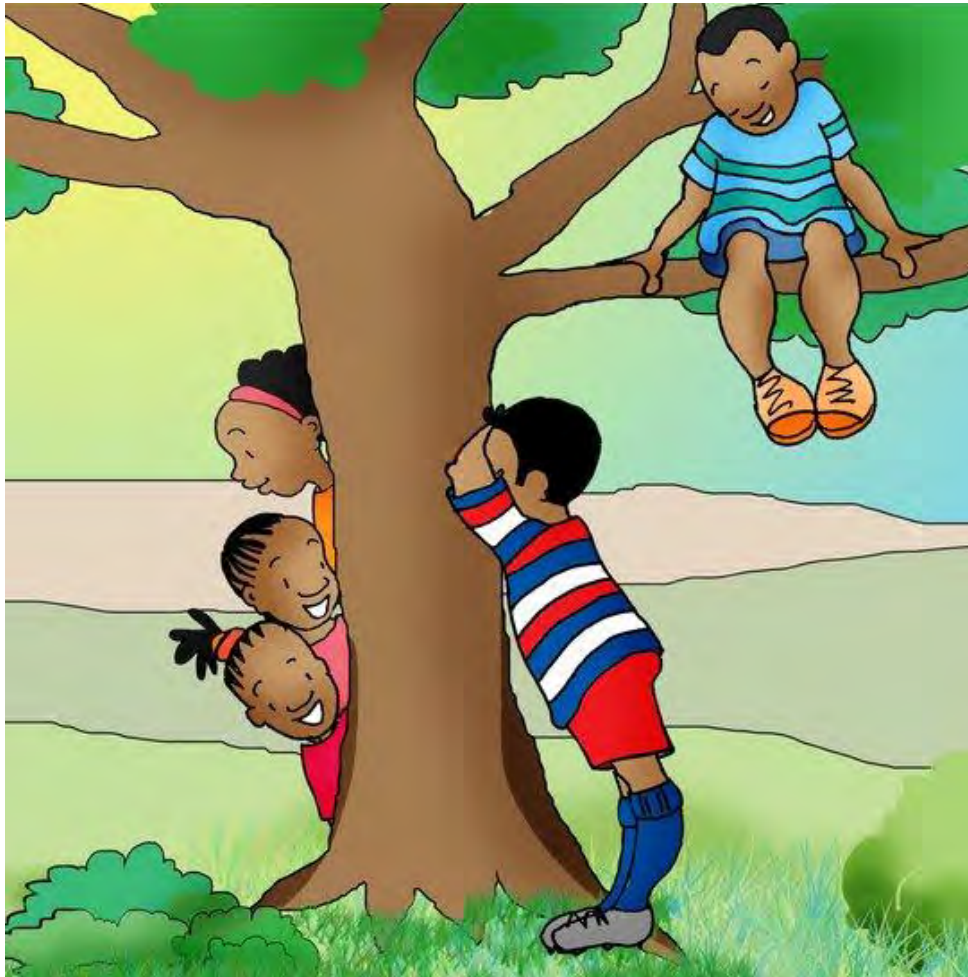


Ven a nadar con nosotros.

1. Hay dos pares de niños y un niño solo. ¿Los puedes poner a todos en pares y que no sobre nadie?

2. Un número es "impar" cuando no hay manera de dividirlo en pares. También es "impar" si el número de cosas no se pueden dividir en dos grupos iguales.

3. ¿Por qué son iguales las dos explicaciones de "impar"? ¿Por qué es lo mismo ser capaz de dividir algo en pares que en dos grupos iguales?



Ven a jugar a las escondidas con nosotros.

1. Parece que a Simo le toca buscar. ¿Green que le será difícil encontrar a los otros niños?

2. Cuenta los niños encima de la rama y los que se esconden del otro lado del árbol. ¿Suman cuatro niños?

3. Hay un niño en el árbol, uno que cuenta y tres detrás del árbol. Puedes llegar a cinco de muchas maneras. Una manera es empezar con tres, agregar uno más y luego otro más. Piensen juntos en diferentes maneras de llegar a cinco.



¡Ven a leer con nosotros!

1. Una persona lee sola y el resto lee en pares.

2. Todos se ven muy felices juntos sin importar qué actividad están haciendo. ¿Tienes amigos con los que te guste hacer cosas?

3. Uno de los niños solo tiene cuatro dedos en una mano. ¿Cuál niño?

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org