

Arkadaşlar

Hlengiwe Zondi

Catherine Groenewald

Türkçe: Merâl Alisa



Aile Katılımlı
Erken Matematik

Early
Family
Math



İnteraktif Hikâye

Türkçe

Yetişkin Okuyucular

Konuşmadan Önce Çocuğunuz konuşabilmeye ve hatta kelimeleri bile anlamaya başlamadan önce, siz yine de çocuğunuzla konuşun. Gördüğünüz şeyleri; örneğın, şekilleri, renkleri, karşılaştırmaları ve miktarları işaret edin, isimlerini söyleyin ve onları tanımlayın. Çocuğunuz kelimeleri anlamaya başladığında ise ona bir şey hakkında soru sorun ve çocuğunuzun ona işaret etmesini sağlayın. Örneğın, “Top nerede?” Çocuğunuz onu bulamazsa, siz o şeye çocuğunuz için işaret edin.

İlk Konuşma Çocuğunuz kelimeleri anlamaya ve söylemeye başladıkça, araya basit sorular da katın. Gerektiğinde, cevaplar konusunda istediğınz gibi yardımcı olun. Eğer işaret edip, “Bu kırmızı mı?” diye sorduğunuzda çocuğunuz bilemezse, cevabı siz verin. “Blokları say,” dediğınizde çocuğunuz nasıl sayacağını bilmiyorsa, bloklara işaret edin ve blokları, “bir, iki, üç, vs.” şeklinde, çocuğunuzla birlikte sayın.

Matematik Temaları ve Kelimeleri Bu hikâye 6’ya kadar saymayı, renkleri ve şekilleri içerir. Alıştırma sözcükleri: kaç tane, altıya kadar sayılar, bir fazla, iki fazla, bir eksik, iki eksik, renkler, çizgiler (şeritler), düz renkler, beşgen, altıgen, yuvarlak, aynı, farklı.

Okuyun, Konuşun ve Eğlenin! Burada sağlanan sorular ve yorumlar sadece bir başlangıç.

Birinci okumada, kırmızı renkteki soru ve yorumları okuyun.

İkinci okumada, mavi renkteki soru ve yorumları okuyun.

Üçüncü okumada, yeşil renkteki soru ve yorumları okuyun.

Daha sonra, çocuğunuzun ilgi alanlarını takip edin ve tartışmalarınızın eğlenceli yönlerine gitmesine izin verin.

Benim adım Simo.



1. Çocuğunuzla birlikte, Simo'nun formasındaki farklı renkteki şeritleri sayın.

2. Simo'nun topu iki renkli ve yuvarlaktır. Bir beşgen, beş kenarlı bir şekildir. Simo'nun topundaki koyu renkli beşgenlere işaret edin. Hiç etrafınızda beşgen görüyor musunuz?

3. Bir altıgen, altı kenarlı bir şekildir. Topun üzerindeki altıgenleri gösterin. Altıgenler sıklıkla fayans döşeme desenlerinde kullanılırlar. Etrafınızda hiç altıgen görüyor musunuz?



Benim dört tane arkadaşım var.

1. Simo'yu dört arkadaşıyla bir araya getirdiğinizde, hepsi birlikte kaç kişi eder? Bunu sormanın bir başka yolu: "4'ün 1 fazlası kaç eder?"

2. Onların kaç tanesinin çizgili, kaç tanesinin düz tişörtü var? Bu, 3'ün 2 fazlasının 5 ettiği anlamına gelir.

3. Bu, 5'i elde etmenin iki farklı yoludur! Eğer dörtten bir fazlasını alırsanız, aynı şeyi, üçten iki fazlasını alırsanız da elde edersiniz!



Arkadaşlarının
isimleri: Zizo, Lele,
Sisa ve Ayanda.

1. Kimin hangi isme sahip
olduğunu tahmin edebilir
misiniz? Her birini çok yakında
ğreneceđiz.

2. Onlardan birisi hakkında
bir hikâye uydurun. Onlardan
birisi belki de kedileri veya
uzun yürüyüşlere çıkmayı
seviyordur?

3. Drdnden birisi futbol
oynamayı, birisi yüzmeyi,
diđeri saklambaç oynamayı ve
bir tanesi de okumayı seviyor
– hangisinin hangisi olduğunu
tahmin edin.



Arkadaşım Zizo
futbol oynamayı
sever.

1. Simo ve Zizo'nun ortak noktaları futboldur. Onların kıyafetlerinin hangi kısımları birbirine benziyor?
2. Simo ve Zizo'nun kıyafetlerinin farklı kısımlarında şeritler var. Şeritleri nasıl farklı?
3. Zizo kırmızının tonlarını seviyor gibi görünüyor. Ya siz? Sizin favori renginiz nedir?



Arkadaşım Lele
yüzmeyi sever.

1. Bu resimdeki güzel yeşilleri,
mavi yeşilleri ve mavileri
gösterip adlandırın.

2. Lele'nin sol elindeki
parmaklarını sayın. Lele'nin
bir parmağı mı eksik yoksa
illüstratör bu resmi çizerken
dikkatsiz mi davrandı?

3. Kendi başınıza yüzmek
tehlikeli olabilir. Güvende
olmak için daima bir
arkadaşınızla yüzün.



Arkadaşım
Sisa saklambaç
 oynamayı sever.

1. Sisa "ebe" mi yoksa saklanıyor mu? Sisa'yı görmek kolay. Sisa ağacın arkasında mı saklanıyor?

2. Zebraların, ağaçların arasında saklanmalarına yardımcı olsun diye şeritlerinin olduğunu söylerler. Sisa'nın tişörtündeki şeritler, Sisa'yı görmeyi zorlaştırıyor mu?

3. Saklambaç oynandığında, "ebe" insanları aramadan önce, genellikle bir sayıya kadar sayar. Sizce kişi en çok kaç kadar saymalıdır?



Arkadaşım Ayanda okumayı sever.

1. Diğerleri oynamayı sevdiği sporları ve oyunları seçtiler. Okumak bir spor mudur yoksa oyun mudur?

2. Başka insanlarla okuyabilir misiniz yoksa tek başınıza mı okumalısınız?

3. Ayanda turuncunun tonlarından hoşlanıyor gibi görünüyor. Etrafınızdaki turuncunun tonlarında olan bazı şeylerin isimlerini söyleyin.



Ben? Ben, onların yapmayı sevdikleri şeyleri yapmayı severim.

1. Simo her şeyi yapmaktan mı hoşlanıyor yoksa o sadece herkesle birlikte olabilsin diye uyumlu mu davranıyor?

2. Simo'nun üzerindeki tişörtün şeritlerinin değiştiğini fark ettiniz mi? Nasıl değiştiler?

3. Dört aktiviteden, kaç tanesini beğendiniz?

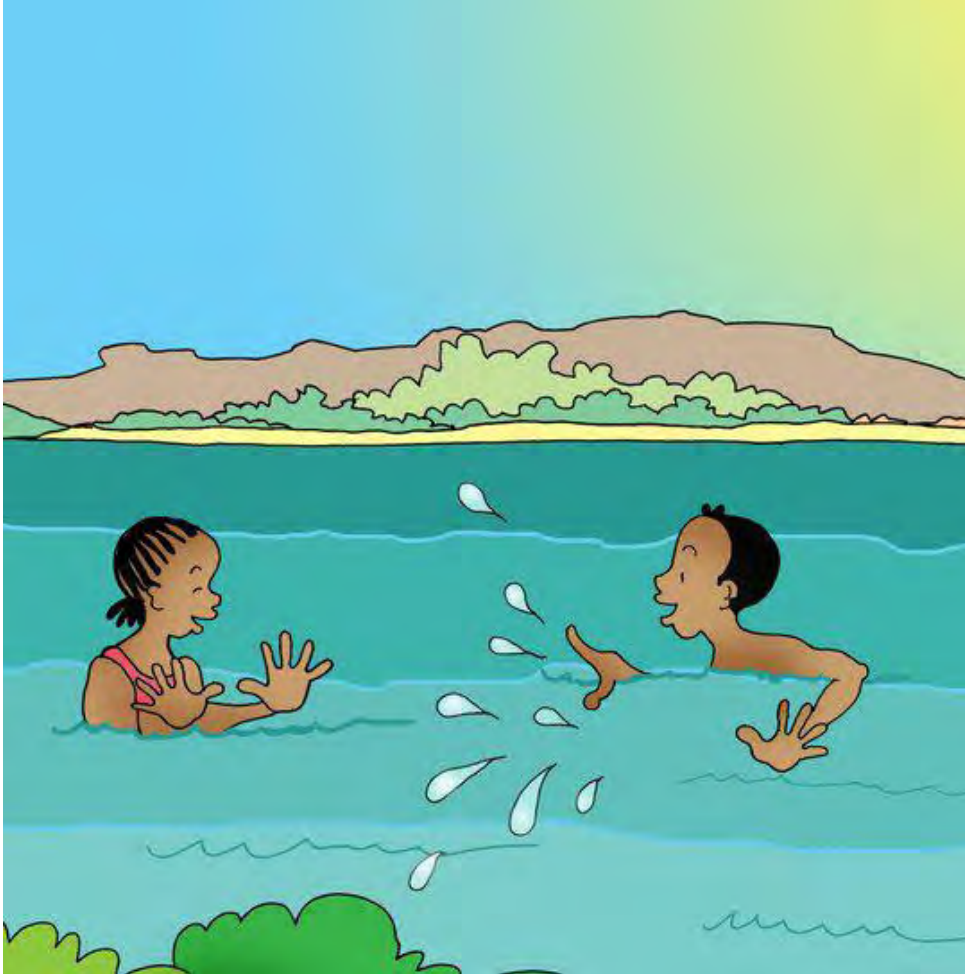


Ben Zizo ile futbol oynarım.

1. Zizo'nun sol elindeki parmakları sayın. Zizo'nun bir parmağı mı eksik yoksa illüstratör yine dikkatsiz mi davranmış?

2. Bazı insanlar bir elinde altı parmakla doğarlar. Altıdan bir eksik kaçır? Altıdan iki eksik kaçır? Kaç parmak size iyi bir sayı gibi görünüyor?

3. Zizo'nun çizgili çorapları ve düz bir tişörtü var, Simo'nun ise çizgili tişörtü ve düz çorapları var. Hangi tarzı daha çok beğendiniz?

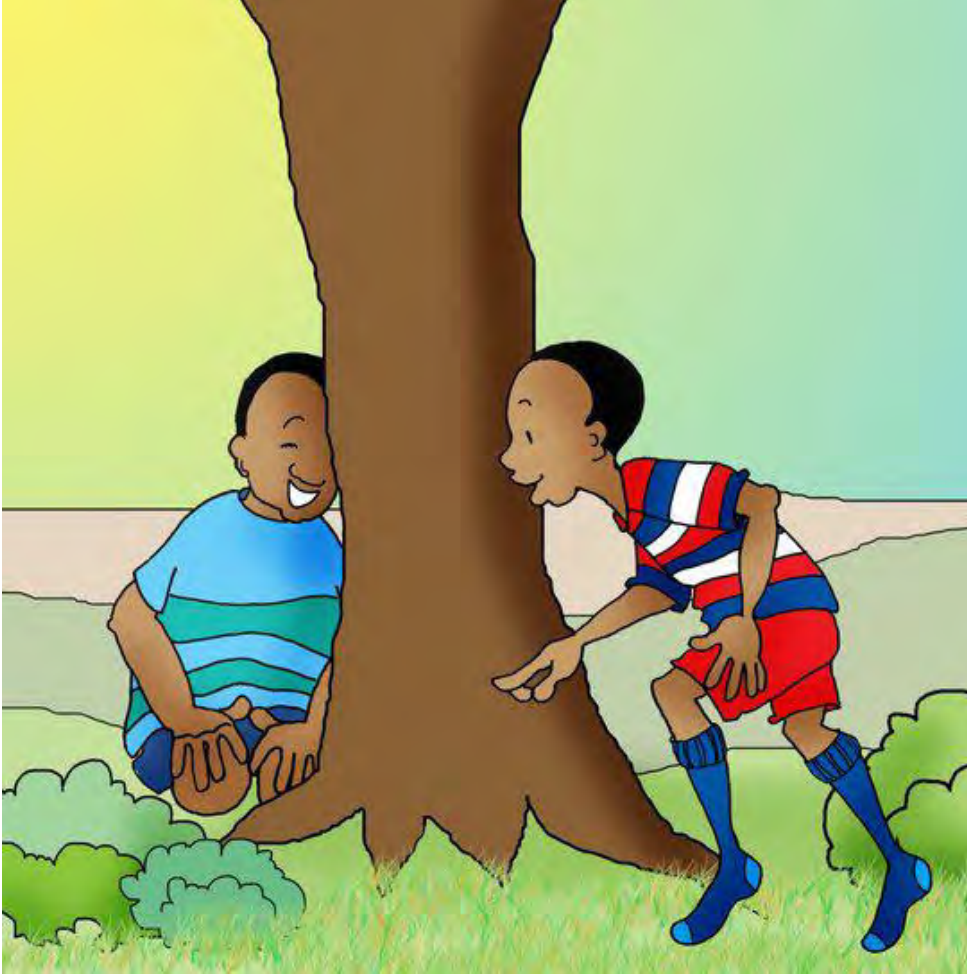


Ben Lele ile
yüzerim.

1. Lele'nin sol elindeki parmakları sayın. Onun daha öncekinden bir fazla parmağı var! Lele'nin bir parmağı mı büyüdü?

2. Bu resimdeki yeşilin tonları hakkında konuşun. Bazı tonlar daha koyu, bazıları daha sarı ve bazısı daha mavi.

3. Lele şu anda bir arkadaşıyla yüzüyor – bu çok daha güvenli (ve daha eğlenceli)!



Sisa ile saklambaç oynarım.

1. Simo neden ayakkabılarını çıkardı?
2. Sizce bu resimde kim saklanıyor ve kim arıyor?
3. Bu yerde hangi ikisi daha iyi saklanabilir – kimin kıyafetleri çevredeki renklerle daha iyi uyum sağlıyor?



Gel, arkadaşım, sen neyi seversin?

1. Sizin en sevdiğiniz aktivitelerden bazıları nelerdir?

2. Bu hikâyedeki farklı aktiviteleri çocuğunuzla birlikte sayın. Onlardan hangisini seçerdiniz?

3. Orada dört aktivite var ve siz en sevdiğinizi seçtiniz. Dördün bir eksiği nedir? Geriye kalan aktivitelerden hangisi en az sevdiğinizizdir?

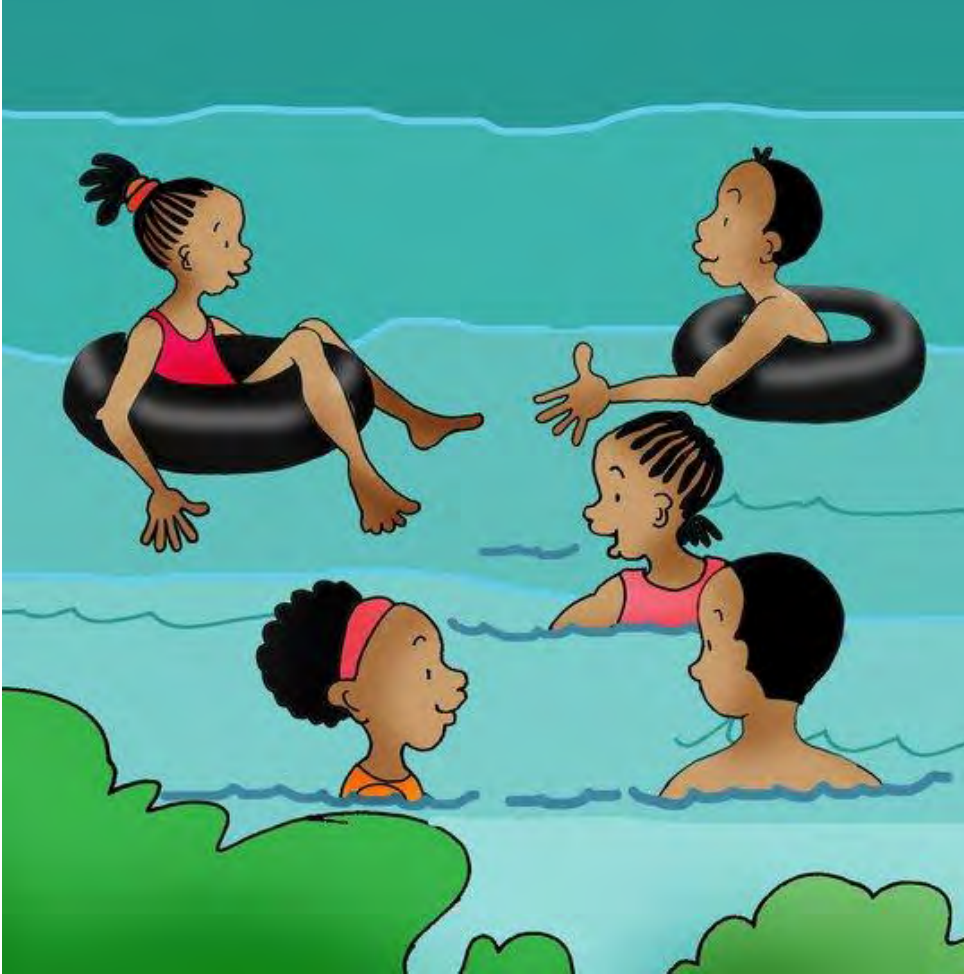


Gel, bizimle futbol
oyna.

1. Onlar takım halinde mi
oynuyorlar yoksa sadece topu
mu tekmeliyorlar?

2. Orada beş kişi var. Onları
eşit sayıda kiřiden oluřan iki
takıma ayırabilir misiniz?

3. Hangisinin ayakkabıları
futbol oynamak için en
kötüsü?

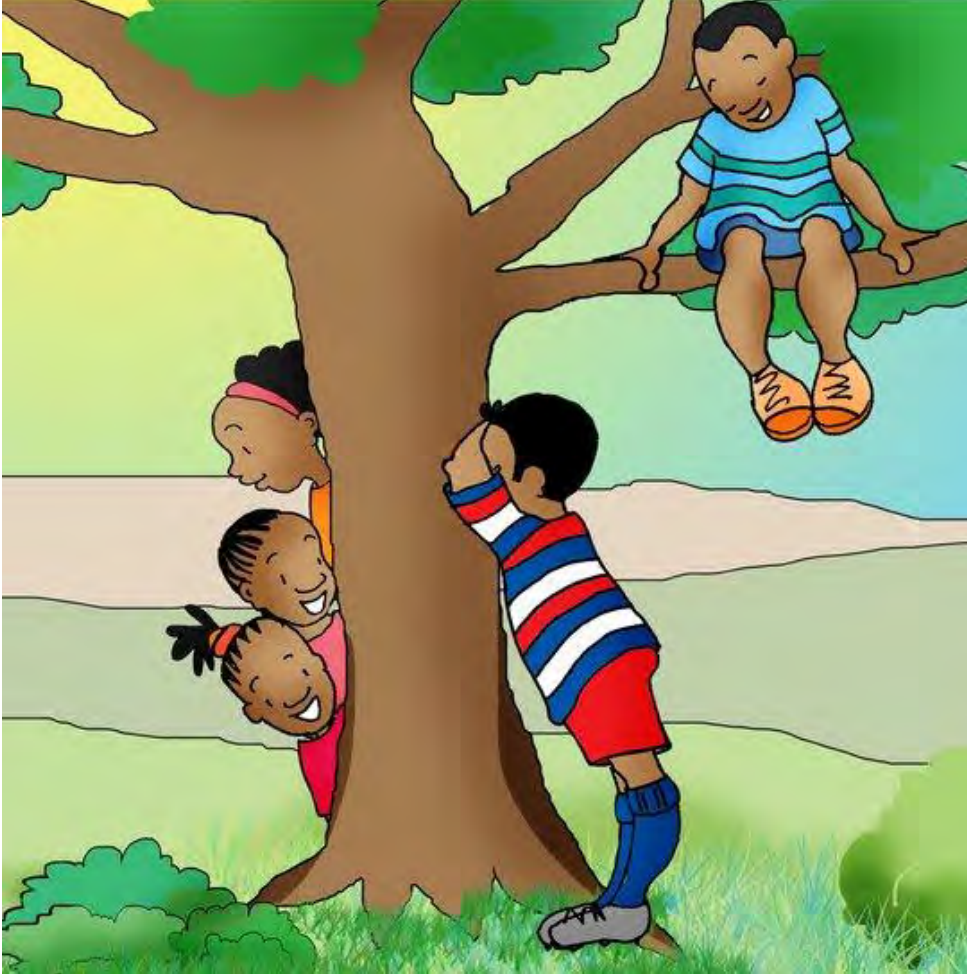


Gel, bizimle yüz.

1. Orada iki çift çocuk ve bir yalnız çocuk var. Hiç kimsenin dışarıda kalmaması için onların hepsini eşleştirebilir misiniz?

2. Eğer bu kadar çok şeyi çift çift bölmenin hiçbir yolu yok ise o sayının "tek" olduğu söylenir. Eğer o sayıdaki şey iki eşit gruplara ayrılamazsa, o zaman da o sayı "tek"tir.

3. Neden "tek" sayı için olan bu iki fikir aynıdır? Neden bir şeyi çiftlere ayırabilmek ile o şeyi iki eşit gruba ayırabilmek aynıdır?



Gel, bizimle
saklambaç oyna.

1. Görünüşe göre, Simo
"ebe." Diğer çocukları ararken
zor anlar geçirecek midir?

2. Dalın en tepesindeki
çocukları ve ağacın diğer
tarafında saklanan çocukları
sayın. Toplamda dört çocuk
mu oluyor?

3. Bir tanesi ağacın içinde,
bir tanesi sayıyor ve bir
tanesi de ağacın arkasında.
Bundan beşi elde etmenin
pek çok yolu var. Bir yolu,
üç ile başlayıp bir fazlasını
eklemektir ve sonra, bir
fazlasını daha eklemektir. Beşi
elde etmenin diğer yollarını
çocuğunuzla birlikte düşünün.



Gel, bizimle oku!

1. Bir kişi yalnız başına okuyor ve geriye kalanlar ise çiftler halinde okuyorlar.

2. Hangi aktiviteyi yaparlarsa yapsınlar, hepsi birlikte çok mutlu görünüyorlar. Sizin de birlikte bir şeyler yapmaktan hoşlandığınız bazı arkadaşlarınız var mı?

3. Çocuklardan birisinin bir elinde sadece dört parmağı var – hangisinin?

Friends

Author -- ZimbiliDlamini and Hlengiwe Zondi

Translation -- HlengiweZondi and Zimbili Dlamini

Illustration -- CatherineGroenewald

Language -- English

Level -- Firstwords

© African Storybook Initiative and Molteno Institute 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org