



# 一位舞者的故事： 菲丽丝·斯皮拉的故事

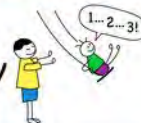
Samantha Cutler  
Thea Nicole de Klerk

简体中文: Chen Liu



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

**3个讨论级别** 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

**级别1** 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

**级别2** 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

**级别3** 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

**数学主题和单词** 这个故事包含了数到**12**、比较和形状。练习数数：数到**12**、最小的、最短的、最长的、更多、更少、圆型、弧型、三角形、矩形、直角、直线、对角线、用线组成的形状、Y形。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



从前，在约翰内斯堡的奥兰治格罗夫，一个叫菲丽丝的小女孩出生了。两位相爱的人紧紧拥抱着他们可爱的小宝贝。当时没有人知道，他们培养了一位多么出色的舞蹈家。

1. 这里有三个人。其中哪一个是最小的？将他们的眼睛加在一起数。如果有三个人，他们一共会有多少只眼睛？

2. 这张图片上有一些圆圈和部分圆圈，部分圆圈被称为弧。指出其中一些弧，然后用你的手臂画出一个弧。

3. 这个故事是一篇传记——讲述一个真实人物的真实经历。选择一个你认识的人，讲述他们的传记故事——谈论他们的家庭和一些他们已经做过的事情。



在菲丽丝四岁的时候，她学东西非常快。她用她灵巧的脚步使所有的老师们印象深刻!在上学前和放学后，她每天都跳舞。没有什么能比芭蕾舞更能让菲丽丝开心了。

1. 你是否有一件你喜欢做的事情，尽管它需要付出艰苦的努力？
2. 菲丽丝的脸上写满了快乐！你认为她在跳舞时感受到了什么样的情感？
3. 想想你曾经有过什么运动让你感到非常快乐。也许你在奔跑、跳舞、跳跃或骑自行车的时候。



当菲丽丝**15**岁的时候,她准备好面对这个世界了,她来到了伦敦这座古老的大城市,准备追逐她的梦想。她向所有的朋友告别,准备开始新的生活。皇家芭蕾舞学院,准备好欢迎菲丽丝的到来吧!她会给你们留下深刻的印象。

**1.** 在真实的天空中,星星多得数不过来。当你数星星的时候,指着图片中的星星。

**2.** 矩形是一个有四条直边的形状,就像这一页一样。找出这张纸上的所有矩形。用手指指出你所在位置周围的所有矩形。

**3.** 从南非的约翰内斯堡飞往欧洲西部的伦敦需要**11**个小时。将这段时间与去商店购物或拜访朋友或亲戚所需的时间相比。哪一个最短,哪一个最长?





当菲丽丝跳《天鹅湖》时，那场演出堪称是为女王而准备的！经过多年的脚尖舞，她已经准备好展现给观众。为观众跳舞，她转身旋转。看！每个人都在微笑！看他们如何鼓掌和欢呼！

1. 在芭蕾中，身体的姿势非常重要。请注意男舞者的上臂和另一侧的腿几乎呈相反方向，几乎形成一条直的对角线。

2. 请注意菲丽丝的腿几乎呈一条直线。你能用你的手臂或腿做成一条直线吗？

3. 在故事的这一部分，菲丽丝已经成为了一位非常出色的舞者。你认为接下来会发生什么？创作你自己的版本，来讲述这个故事的下半部分。



从墨西哥到加拿大，从美国到法国。菲丽丝周游世界，让全世界都能看到她的舞蹈。在皇家芭蕾舞团和她的芭蕾舞者朋友们一起，她传播着对芭蕾的热爱。她永不希望它结束。

1. 你看到菲丽丝的身体姿势中有一条对角线吗？用手指跟随那条线。
2. 这张图片中有很多矩形。尽量多地指出并一起数数。
3. 一些矩形是菲丽丝裙子底部的旗帜。那些旗帜上的颜色是什么？你认出其中任何一个国家的旗帜吗？



菲丽丝一直知道，舞蹈深植于她的内心。但她渴望重返家园，开始崭新的生活。于是她跃然腾空，回到了她美丽的土地。她的芭蕾根基重新生长，她再次成为南非人。

1. 菲丽丝手中拿着南非国旗。这面国旗上有多少种颜色？你能在你周围看到这些颜色吗？
2. 指出国旗上的三角形。这面旗帜上的绿色区域是什么形状？
3. 你曾经离开过你的家吗？远离家乡是令人兴奋的，还是令你想念家呢？





跳舞不仅仅是娱乐，菲丽丝一直知道这一点。她日以继夜地努力练舞，通过努力来获得进步。她总是微笑着，总是尝试着，无论是美好的时光还是艰难的时刻，菲丽丝总是尽力而为。她总是追求更多。

1. 菲丽丝的腿之间的形状是直角——它们的角就像本页的页角。用你的手臂或腿也做一个直角。
2. 这张图片中，菲丽丝和她的舞伴正在表演。你怎么看出来的？
3. 你是否也曾某件事上付出过巨大努力？那种感觉是怎样的？



罗密欧与朱丽叶，天鹅湖和吉赛尔。菲丽丝为人们跳这些舞蹈：她优雅、不知疲倦、出色。与搭档加里·伯恩和爱德华·格雷林一起，她娴熟优雅的演出激发了观众的灵感。观众向她抛洒鲜花。

1. 菲丽丝的身体被如同一个时钟。沿着时钟指向并说出每个数字。
2. 时钟的数字按顺时针方向从1增加到12。
3. 菲丽丝的每只手和脚指向一个数字。它们分别是什么？



当你勇于让自己接受考验时，奖励会轻而易举地到来。菲丽丝一度被誉为‘最好’，她就认识到了这一点。她被授予了‘普里玛芭蕾女王’的荣誉称号。她是所有舞者中好的！菲丽丝将永远被人铭记。她再无他愿。

1. 菲丽斯通过她的努力成为了最优秀的芭蕾舞者之一。对你来说，成为你喜欢做的事情中的佼佼者有多重要？

2. 她正在用脚尖站立。芭蕾舞者穿特制的芭蕾舞鞋以帮助她们完成这种动作。

3. 如果你试用脚尖站立，你的脚趾会不会弯曲？用脚尖站立是非常困难的。



天哪！多么美好的相遇！  
菲丽丝遇到了她深爱的伴侣。他的名字叫菲利普·博伊德。他也是一名舞者。他们一起结婚了。而且他们将一起跳舞。不会有比他们更般配的伴侣了！

1. 这里“catch”一词有两层意思。芭蕾舞者可能会跳跃或旋转,而她的伴侣会接住她。它也可以意味着罗曼蒂克的伴侣互相“遇见”,成为一对。

2. 这里有很多红色的花朵。你看到多少朵？

3. 绿叶形成一个心形。心形的哪一边有更多红花？



虽然菲丽丝和菲利普没有孩子，但他们从未对此感到伤心。这对伴侣找到了另一种方式来帮助其他的爸爸妈妈。他们创立了名为“舞蹈为众”的舞蹈学校，这样，即使没有钱的孩子也能学会跳舞！

1. 在这张图片中，你能一共数到多少只手和腿？
2. 菲丽丝和菲利普帮助孩子们学习跳舞，即使他们的家庭无法支付。帮助他人会有一种美好的感觉。
3. 你是否曾经帮助过那些需要帮助的人或动物？即使是小事也很重要，比如打开一扇门或者和他们分享食物。你当时感觉怎么样？





她留下了舞蹈的遗产和令人难以置信的成功。她的热情传递给了其他人，帮助他们变得更好。她的学生遍布全球，受到她那双灵活的舞步的启发。当我们坐着观看时，他们继续跳舞，我们则在座位上幻想。

1. 在这里你看到多少舞者？不要忘记数菲丽丝。

2. 描述一下你看到的不同的身体姿势。试试用你的身体做出其中一些形状。

3. 芭蕾舞不是一项体育运动。然而，舞者是运动员，他们组成一个团队，他们的老师就像教练。这个故事是否让你也想成为一名舞者？

## A Dancer's Tale: The Story of Phyllis Spira

Author -- Samantha Cutler

Illustration -- TheaNicole de Klerk

Language -- English

Level -- First paragraphs

© Thea Nicole De Klerk, Samantha Cutler, Roberto Pita, and Bookdash.org 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.bookdash.org](http://www.bookdash.org)

