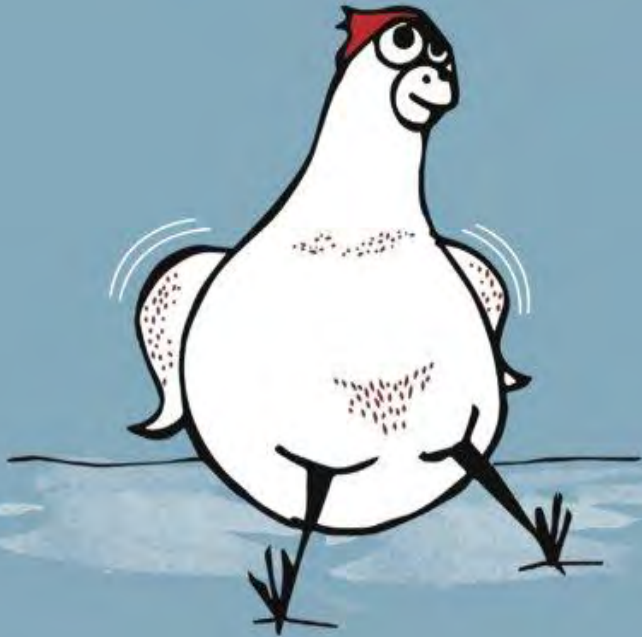


奇妙黛西

Nozizwe Herero

Slya Masuku

简体中文: Chen Liu



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

**3个讨论级别** 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

**级别1** 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

**级别2** 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

**级别3** 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

**数学主题和单词** 这个故事包含几何和形状的概念。练习内容：圆、长方形、边、角、垂直线、水平线、大、小、低、高。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

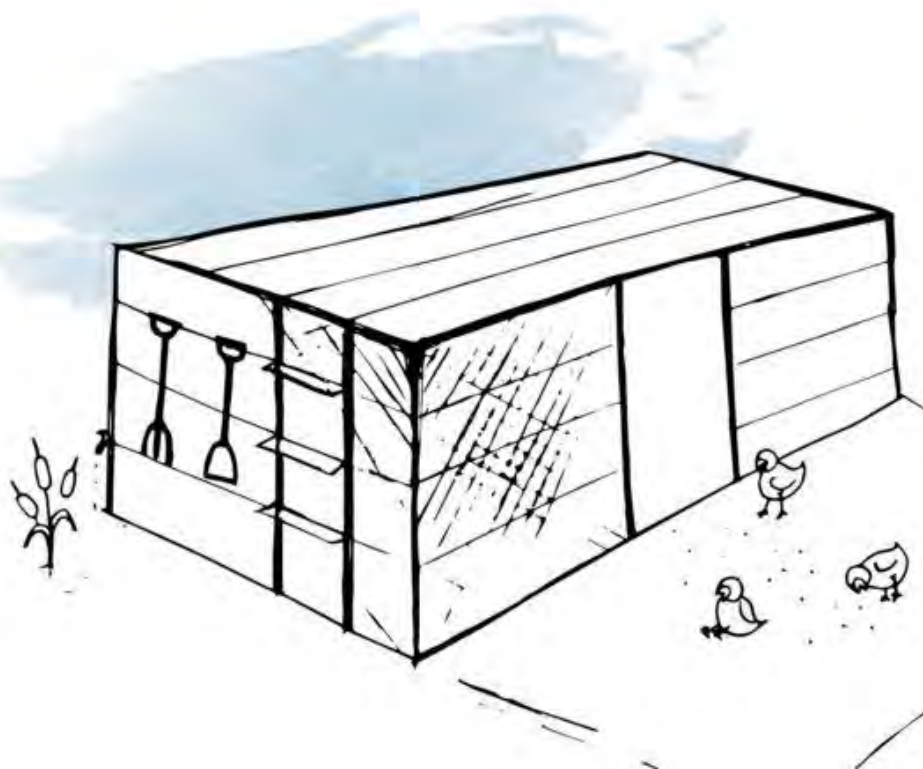
第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。

从前，在一个小村庄附近有一个小农场。



1. 农场可以种植农作物，  
养育动物，比如小鸡。你  
对农场上的哪些事物感到  
好奇？

2. 这里有三个组。你看到  
什么了？

3. 这些小鸡都在做不同的  
事情。它们在做什么？

这里住着一只叫黛西的小母鸡。



1. 一起数数黛西每只腿上的爪子数目和总共数目。

2. 黛西让爪子张开来帮助她保持平衡。你可以单脚站立多久？

3. 你可以单脚站立长并数到五吗？十呢？

“当我长大了,我想飞到高高的天空。”黛西说。



1. 一起数他们脸上的圆圈数目。别忘了数眼睛中间的瞳孔。

2. 你怎么知道其他小鸡不像黛西那么开心?

3. 其他小鸡在想什么呢?

但其他的小鸡都在嘲笑她。

1. 现在它们眼睛闭上了。  
我们睡觉时还有其他时候  
会闭上眼睛。这些鸡为什么  
闭着眼睛？

2. 有时候人们嘲笑别人，  
有时候他们和别人一起笑。  
区别是什么？

3. 你认为云朵的形状看起来  
像它们的嘴巴吗？



“你真奇怪，”他们说。“我们不和你玩了。”

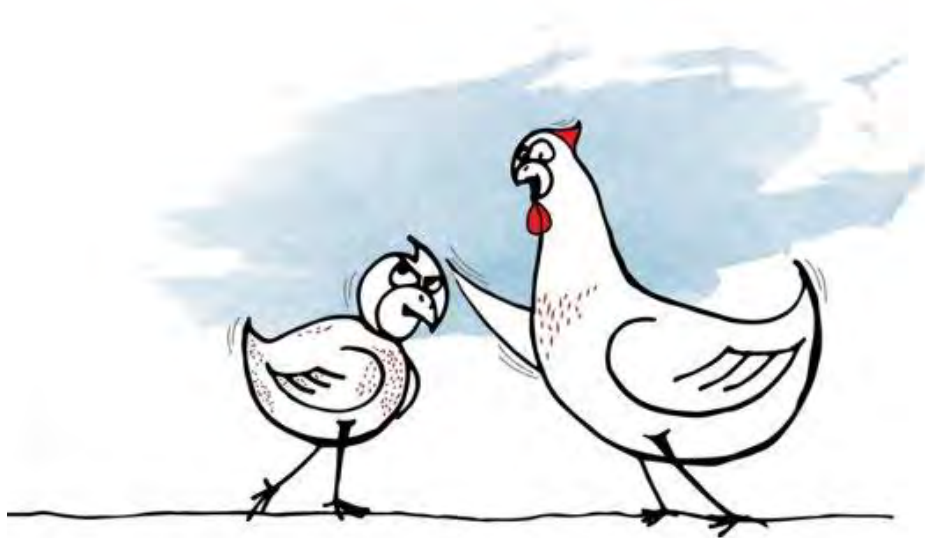
1. 现在它们的嘴巴变了，你觉得云也改变了形状吗？

2. 你可以用嘴模仿每只鸡嘴巴的形状吗？你可以猜测并模仿每只鸡发出的声音吗？

3. 为什么他们给黛西一个不好的绰号？



“黛西,我们都可以拍打翅膀,但鸡飞翔非常困难,”妈妈告诉她。

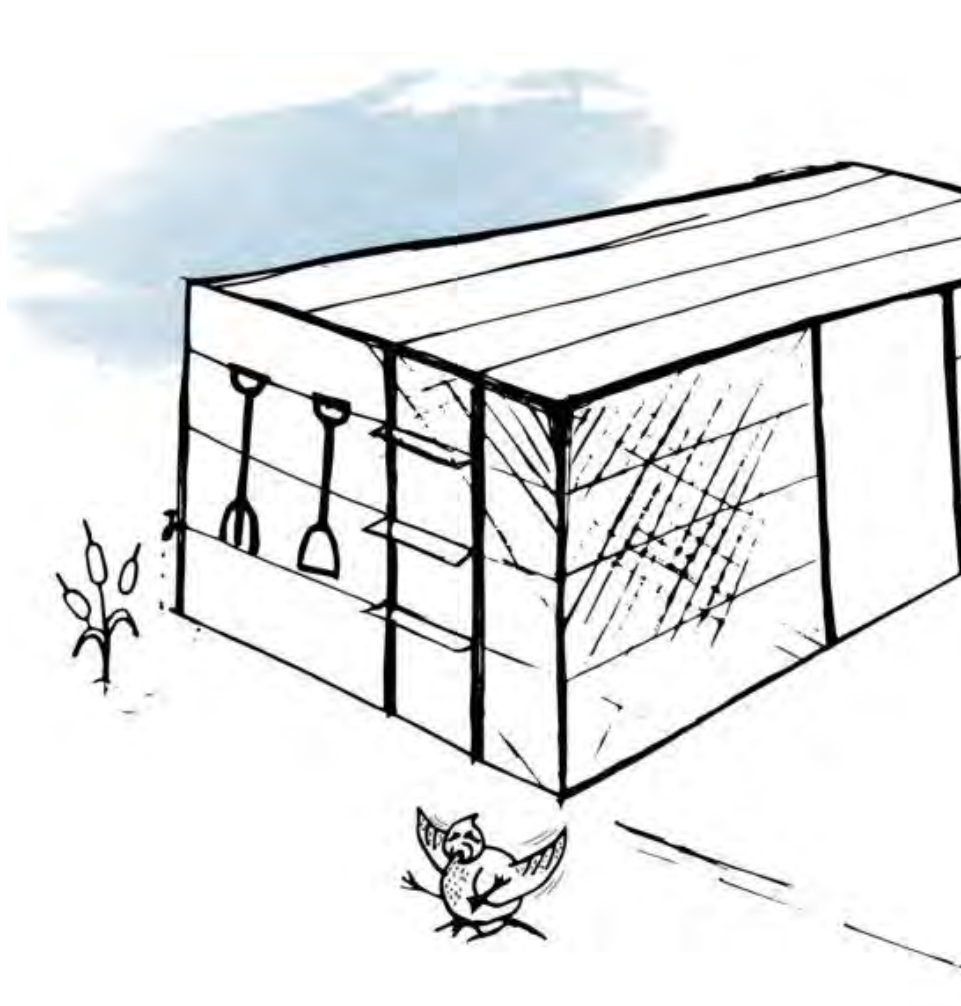


1. 讨论黛西和她妈妈的相似之处,以及她们和其他鸡的不同之处。

2. 黛西妈妈在做什么来帮助黛西感觉好一点?

3. 有时候当有人拍拍我们或握着我们的手时,我们会感觉好一些。你试过用友好的接触来帮助一个朋友感觉好一些吗?





黛西不会放弃。每天她自己练习，扇动翅膀。拍，拍，拍，她会拍打翅膀，但她无法离开地面。

1. 到目前为止,对黛西来说这是一个悲伤的故事。想出你自己的结局。是快乐还是悲伤的结局?

2. 黛西太重不能飞吗? 想想和黛西一样重的东西。你认为那些东西太重不能飞?

3. 矩形是一种形状，有四条直边和像这页边角的角。虽然倾斜,找并指出这页上的许多矩形。



当她练习时,她想象自己飞到高高的天空,往下看鸡。她想象自己飞过麻雀,飞过燕子。“哇!”鸟会说,“一只会飞的鸡!”

1. 一起数这幅画中的鸟数目。别忘了地上的。
2. 把一些鸟画的这么小有什么效果?
3. 描述一下看遥远的大物体看起来很小的记忆。



所以拍，拍，拍，  
每天黛西都会扇动翅膀。

1. 数一起从黛西身体冒出的小线条数目，这表示她在叫。

2. 黛西身上的红色斑点大多数不完，但你可以一起数她身体上斑点组数。

3. 黛西看起来很惊讶。你认为接下来会发生什么？

她会离开地面但又落下。

1. 你认为她飞多高了？成人通常有5到6英尺高—你认为她飞那样高了吗？

2. 她上面和下面有多少线？加在一起总共有多少？

3. 下面的线表示什么？



“我永远也飞不起来！”黛西对妈妈哭诉。“其他人都对了。”



1. 描述你像黛西一样灰心丧气的时刻。

2. 黛西一次次重复同样的事。这显示她有坚强的意志，还是说她顽固愚蠢？

3. 黛西可以尝试什么新想法来弄明白如何飞行？

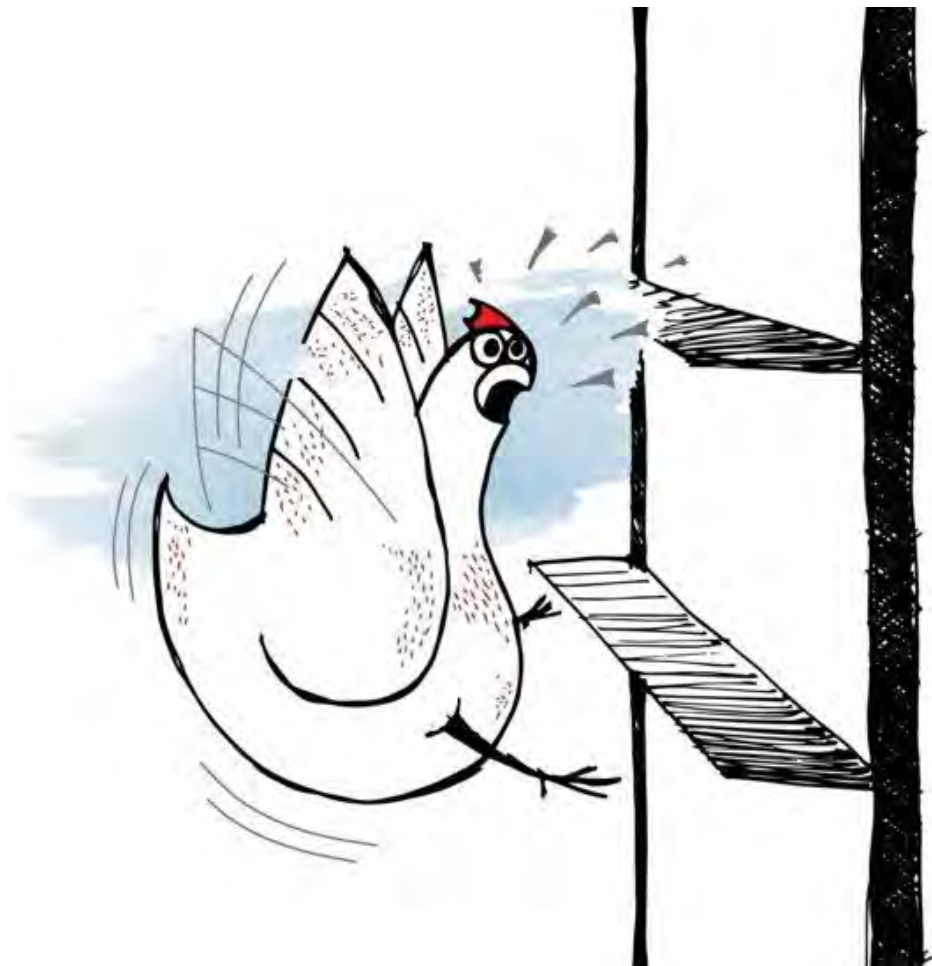
“黛西,你和其他鸡不一样。他们不想飞,但你想!你可以的。”妈妈说。



1. 从黛西的脸上你怎么看出她有了新想法?

2. 想想你通过在旧的方式持续失败后想出新的办法解决过的问题。

3. 黛西的身体由成对的东西组成,比如她的眼睛,以及单个的东西,比如她的尾巴。叫出你能叫出的所有成对的和所有单个的部位。



第二天,黛西爬到鸡舍顶部,拍,拍,拍,她扇动翅膀。她飞向空中扇动翅膀,扇动翅膀,扇动翅膀,并且...

1. 这里有很多直线。有些是垂直的- 上下走。有些是水平的- 左右走。找一些你周围的垂直和水平线。

2. 黛西身体旁的曲线表示什么?

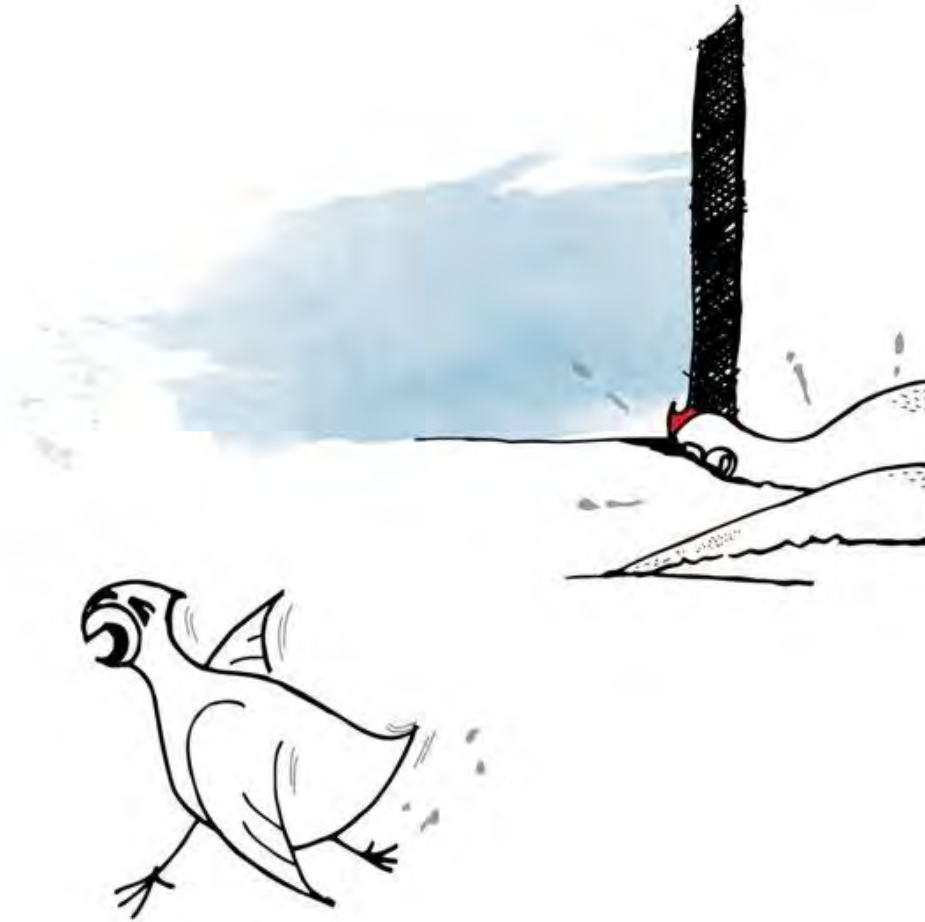
3. 黛西的表情非常丰富。这次她的表情表现了什么?

砰！

1. 黛西现在感觉如何？

2. 其他鸡在做什么？

3. 一只善良体贴的鸡可能过去安慰和鼓励黛西。为什么这只鸡不这么做？







其他鸡大声笑起来。“哈哈！我们告诉过你！鸡不能飞！”

1. 这幅画中有一条粗的垂直线。你看到其他垂直或水平线吗？

2. 笑的鸡在走路还是跑步？你是怎么判断的？

3. 在这次失败后,你认为黛西会放弃吗？当你失败时,再次尝试对你来说难吗？



但是到了第二天，黛西爬得更高，直接爬到茅棚的顶端。拍，拍，拍，黛西扇动着翅膀。

1. 黛西很坚决。你能想起即使失败多次仍然不断尝试的时刻吗？

2. 黛西正在尝试解决她的问题。她对这个问题的一些新想法是什么？

3. 为什么在这幅画中画了两次黛西？为什么黛西看起来很大，其他鸡看起来很小？



她飞向空中，拍打翅膀，拍打翅膀，拍打翅膀，并且...

1. 终于，黛西成功了！这让你感觉如何？分享他人的成功感觉很好。
2. 从图画上你怎么看出她正在向上飞？
3. 看围绕她身体的运动线。这页的运动线和上一页相比有什么不同？



她继续飞翔！她翅膀下的风越来越强，她飞得越来越快！麻雀和燕子说：“太神奇了！一只会飞的鸡！”

1. 和天空中的其他鸟相比，黛西飞行的身体看起来有什么不同？
2. 黛西感觉怎样，因为她的辛勤工作终于得到了回报？
3. 其他小鸡现在在想什么？



其他小鸡都想变得和她一样。

1. 用你的手臂模仿这些鸡翅膀的位置。

2. 现在黛西成功了，其他鸡感觉怎样？

3. 你认为其他鸡有朝一日也会学会飞翔吗？



它们说：“哦,黛西,你太棒了！”

1. 在这本书之后，你觉得黛西的故事会继续？

2. 你曾经希望自己能飞吗？

3. 如果你可以飞的话，你会去哪里？如果你可以飞到空中很高的地方看下面，你会想看什么？

## Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source [www.bookdash.org](http://www.bookdash.org)

