



好奇的小象

Judith Baker

Wiehan de Jager

简体中文: Chen Liu



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题和词汇 这个故事涉及间隔计数和数字性质。练习词汇：间隔计数、按数字计数、偶数、奇数、更多、更少、以上和以下。

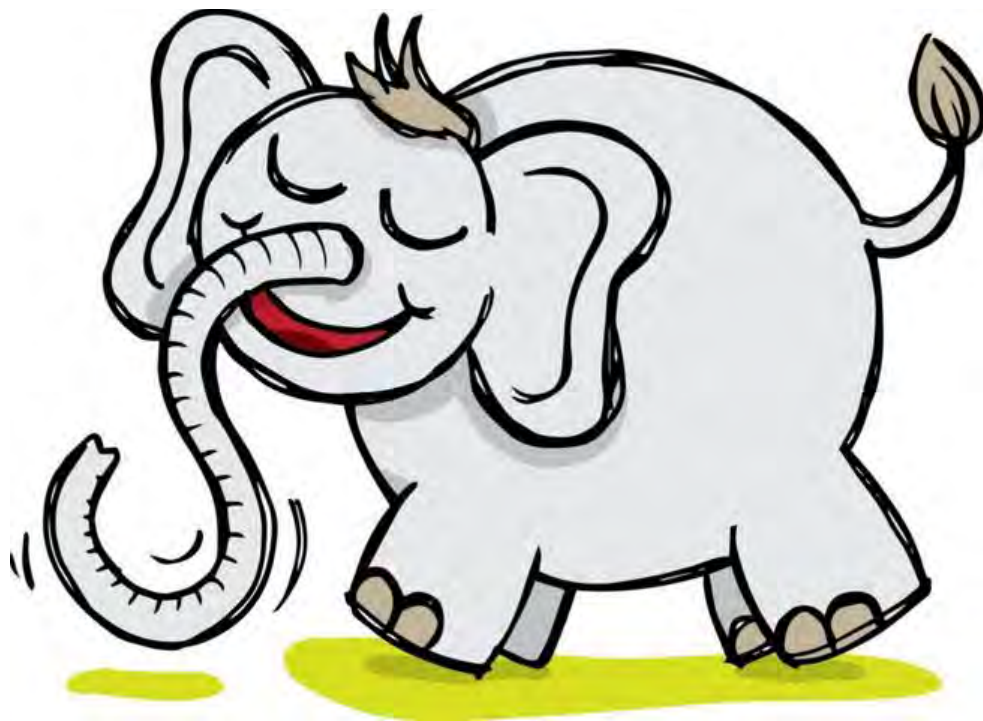
愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。

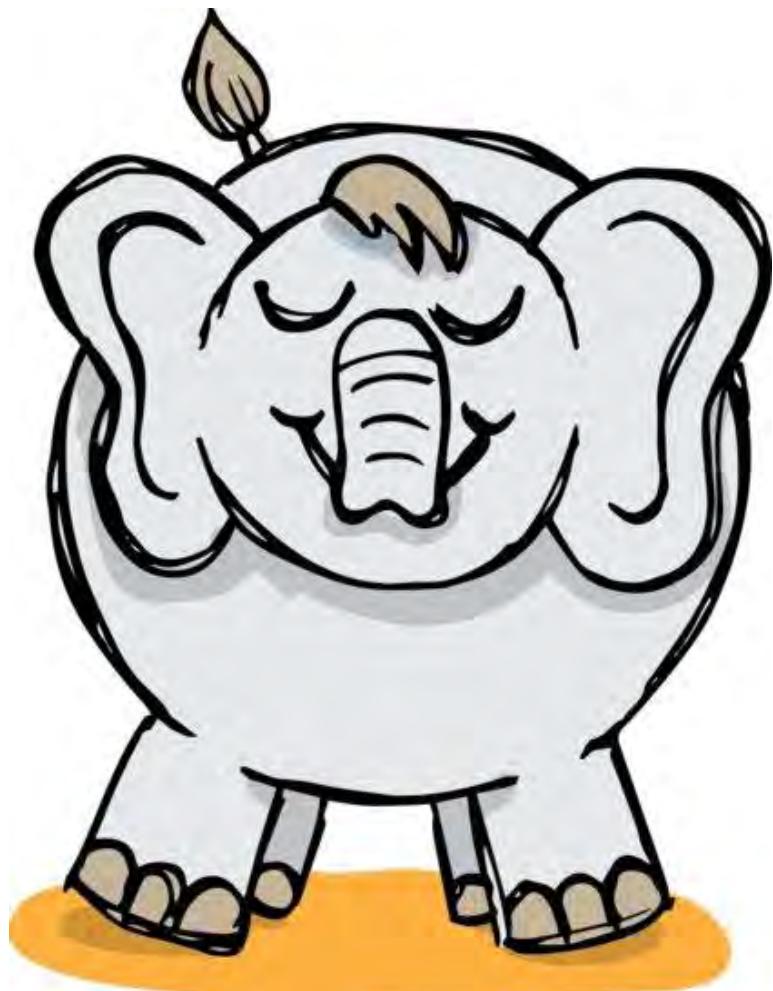


人人都知道大象有一条非常长的鼻子。

1. 大象生活在非洲和亚洲的许多地方。你对大象知道些什么吗？

2. 你见过大象吗？如果是，它看起来像这个吗？

3. 这头大象身上有两片头发。大象真的有这样的头发吗？



但在很久以前，大象的鼻子又短又胖。像一只鞋子卡在它的脸中间。

1. 大象每只脚有5个脚趾。总共有多少个脚趾？一种计算方法是间隔计数5 – 5, 10, 15, 20。
2. 大象有大耳朵，可以听到6英里外的声音。
3. 大象也用耳朵来降温。



有一天一只好奇的小象出生了。她对所有的东西都很好奇。她对每只动物都有疑问。

1. 偶数是可以平均分成两半的数字。奇数不能。大象有2只眼睛，2只耳朵和4条腿—都是偶数。

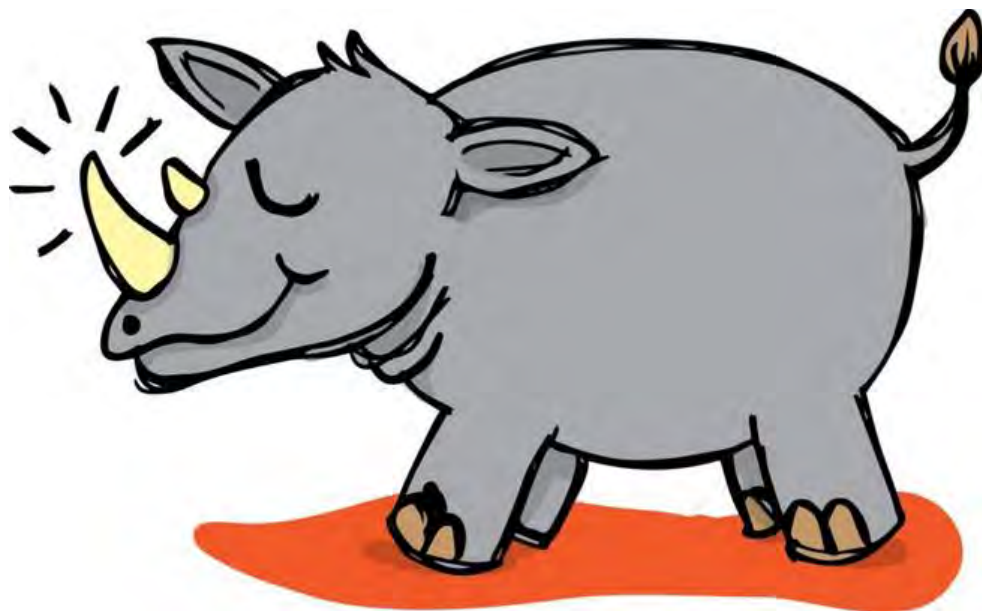
2. 找出图片中数量为奇数的一些东西。

3. 注意,数量为奇数的所有身体部位都在大象身体的中间。



她对长颈鹿很好奇。“你为什么有这么长的脖子？”她问道。

1. 你能数清长颈鹿身上的黑斑吗，还是太多了数不清？
2. 没有两头长颈鹿有相同的黑斑图案！
3. 你认为长颈鹿需要很长时间才能吞下食物，因为它的脖子那么长吗？

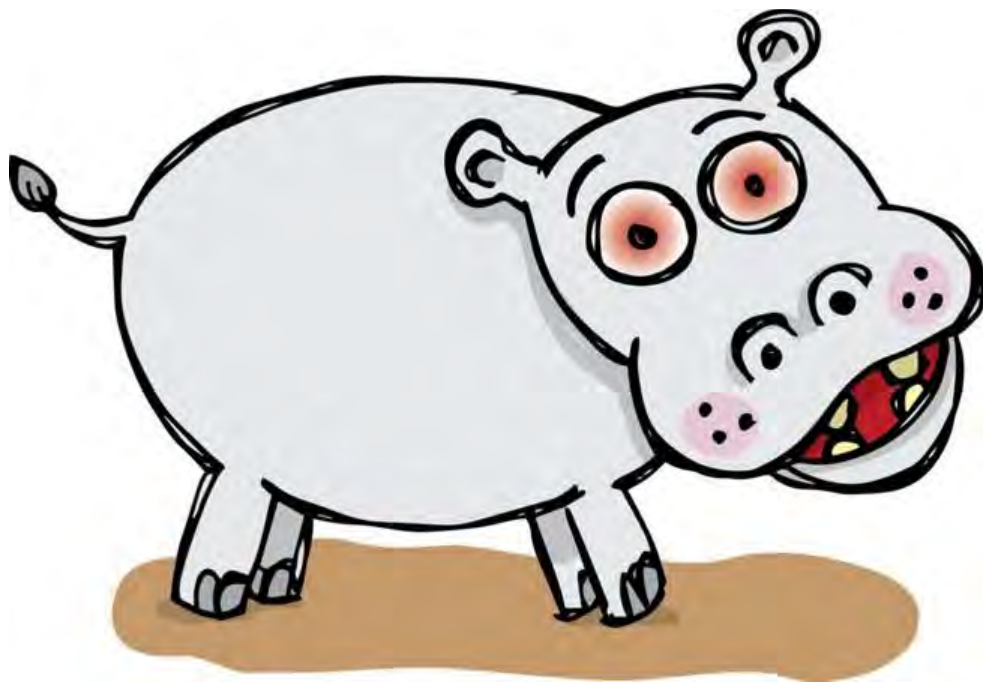


她对犀牛很好奇。“你的角为什么那么尖？”她问道。

1. 犀牛能够以高速公路上汽车速度的一半快跑。

2. 犀牛可以比人跑得快3倍，所以不要试图跑掉！

3. 小象对犀牛很好奇。你也好奇吗？你想问犀牛什么？



她对河马很好奇。“你为什么长着红眼睛？”她问道。

1. 河马可以在饱草后不再吃其他东西**3**周！那是多少天？提示：用**7**来间隔计数。

2. 你可以多久不吃东西？

3. 我们见过的每种动物尾巴末端都有一点点毛。它们都是哺乳动物，哺乳动物都有毛！即使是弓头鲸在嘴唇、下巴、鼻子和气囊后面也有毛！



她对鳄鱼非常好奇。“鳄鱼吃什么当晚餐？”她问道。

1. 你能看到多少颗牙齿？如果另一边也有同样多的牙齿，加起来一共会是多少？

2. 你认为他的晚餐盘子下面盖着什么？

3. 鳄鱼的牙齿和鳄鱼尾巴上的凸起哪个更多哪个更少？



“千万不要问这样的问题！”她妈妈说。然后她走开了，皱着眉头。

1. 图片中有许多物品的组，比如耳朵、眼睛和睫毛的组。你能找到多少不同的组？

2. 妈妈为什么说不要问这样的问题？

3. 通过间隔计数3来数两头大象的睫毛。你通过什么间隔计数来数它们的脚？

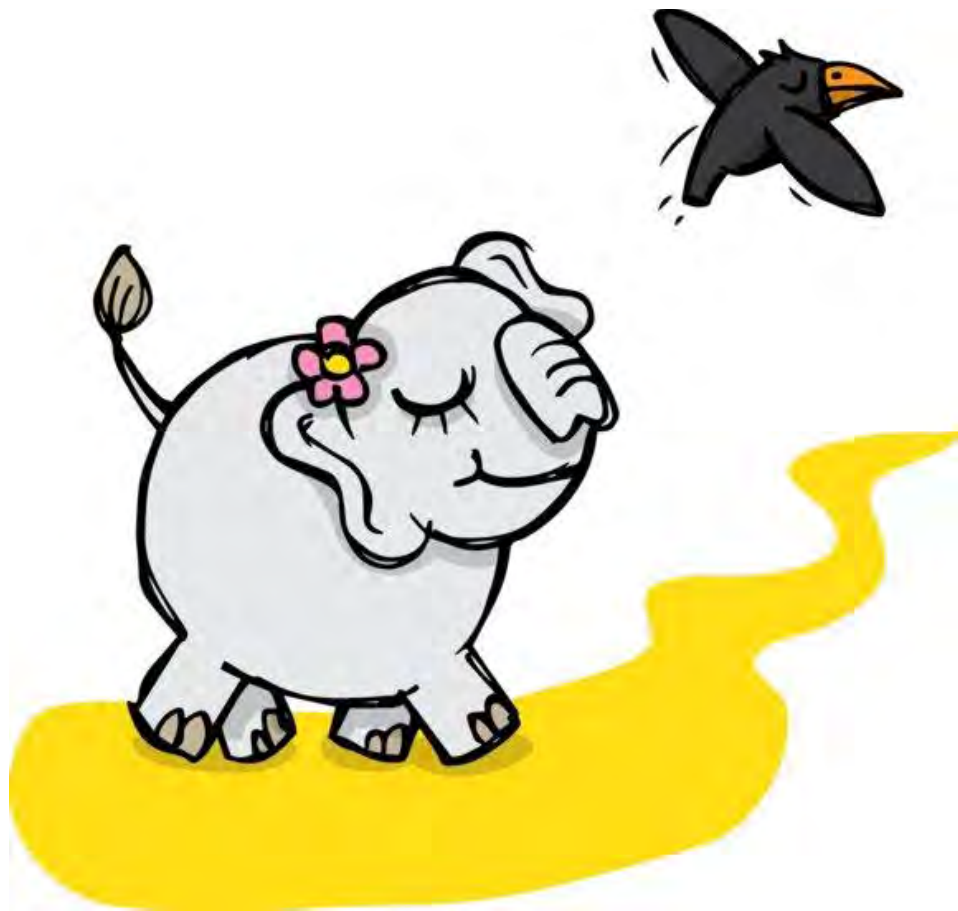


乌鸦飞快地飞向小象。“跟我到河边去。在那里你会看到鳄鱼吃什么当晚餐，”乌鸦嘎嘎叫着。

1. 你认为乌鸦想提供帮助，还是会欺骗小象？

2. 你会跟随乌鸦吗？

3. 对1到4中的每个数字，找出图片中数量为该数字的组。



于是小象跟着乌鸦
来到河边。

1. 黄色小路看起来越来越窄。远处的东西通常看起来更小。

2. 你会如何描述小象脸上的表情？

3. 想象如果你像小象一样有四只脚要控制，走路会更容易还是更难？



她推开芦苇荡，站在河岸上。她望向水面。鳄鱼在哪里？

1. 小象两侧是相同的東西。这称为镜像对称，或简单的对称。

2. 脸通常具有镜像对称性。小象脸上的花朵破坏了她脸部的镜像对称性。

3. 有镜像对称性时，身体中线以外的身体部位会成对出现—例如，两只耳朵、两只眼睛和两只手臂。因此，它们的数量将是偶数。



“你好，”河岸边的
一块石头说。“你
好，”小象说。“你能
告诉我鳄鱼吃什么当
晚餐吗？”她问道。

1. 小象在跟一块石头说话
还是跟鳄鱼说话？

2. 当鳄鱼的身体低于水面
时，眼睛突出水面对它有
什么用？

3. 数一数图片中的所有
圆。有些圆的部分被挡住了。



“弯下腰我就告诉你，”石头说。“低一点，低一点，”石头说。于是小象弯下腰，越来越低。

1. 哦！鳄鱼为什么要小象靠近？

2. 你认为接下来会发生什么？

3. 鳄鱼可以吃掉小象吗？小象比鳄鱼大得多。



然后，突然，“咔嚓！”小象的鼻子被鳄鱼的嘴巴咬住了。“鳄鱼要吃你当晚餐喽！”乌鸦嘎嘎地叫着，飞走了。

1. 乌鸦骗了小象。你能想到其他有人欺骗他人的故事吗？

2. 你记得有人骗你的时候吗？

3. 你注意到小象站的地面颜色一直在改变吗？到目前为止出现了哪些颜色？



小象后退，用她强壮的后腿拉扯。她拉扯着，拉扯着。但是鳄鱼没放开她的鼻子。

1. 小象现在是什么感觉？
2. 鳄鱼现在是什么感觉？
3. 在故事开头，小象的鼻子被描述为卡在它脸上的一只鞋。现在它看起来像什么？



小象的鼻子伸长了，伸长了，伸长了。然后，“砰！”她向后仰倒在地上。

1. 你有过失去平衡向后翻倒发出“砰”的声音吗？

2. 注意图片中的弯曲蜿蜒的线条。它们在告诉我们什么？

3. 指出并数一数添加到图片中的所有额外线条。



鳄鱼沉回水中。它对失去晚餐感到不高兴。

1. 这个池塘对鳄鱼来说够大吗，还是太小了？

2. 鳄鱼的身体弯成球形以适应池塘吗？

3. 鳄鱼附近有三株植物。还有一组三样东西告诉我们鳄鱼的感受- 在哪里？



小象看着她的鼻子。它被拉得很长。她看不到它到底有多长！

1. 小象对她的鼻子感觉如何？

2. 接受外表变化有时很难。你的外表变化过吗？

3. 当小象站起来时，你认为她的鼻子会碰到地面吗？



她的鼻子太长了，
可以从高高的树枝上
摘水果。

1. 她的鼻子变成了一条长长的象鼻。大象的象鼻有很多肌肉，非常强壮。

2. 长长的象鼻有什么用处？你希望自己也有吗？

3. 有时候最初看似不好的变化最后变成好事。你遇到过这样的事吗？



她的鼻子太长了，
可以用水洒在自己的
背上。从那天起，所
有大象都有了长长的
有用的象鼻。

1. 如果所有的大象在这之
后都有长象鼻，是不是每
一只都必须被鳄鱼咬伸长
鼻子？

2. 你认为小象以后应该再
跟乌鸦当朋友吗？

3. 编一个类似的故事解释
长颈鹿是如何长出这么长
的脖子的。

Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org