

有多少?

Clare Verbeek

Sandra McDougall

简体中文: Chen Liu



初期家庭数学

Early  
Family  
Math



Interactive Story

简体中文

# 成人读者

**3个讨论级别** 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

**级别1** 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

**级别2** 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

**级别3** 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

**数学主题和内容** 这个故事讲的是统计到**14**和间隔统计。练习内容：**14**以下的数字、间隔、更多、更少、多一个、多三个、和加倍。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读，请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读，请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读，请看涂绿色的问题和评论。

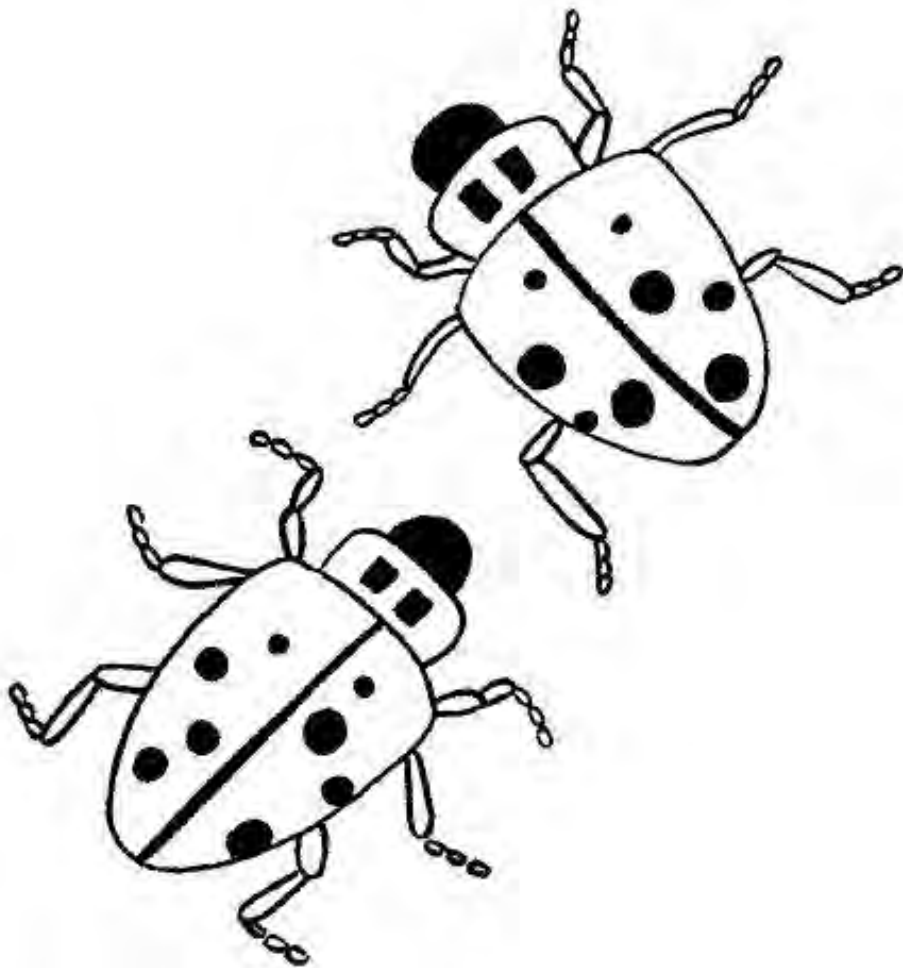
之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。

两只瓢虫有多少条腿？

1. 间隔计数是以大于1的间隔统计。你可以通过6的间隔计数这些腿，统计6，12。你也可以通过他们身体的两侧以3的间隔计数，统计3，6，9，12。

2. 你可以以3和6的来间隔计数到12。您能想到统计到12的其他方法吗？哪些方法有效(1, 2, 3, 4, 6, 12)，哪些方法无效(5, 7, 8, 9, 10, 11)？

3. 一起统计每只瓢虫背上的点。你在居住的地方见过瓢虫吗——它们的点比这些多还是少？

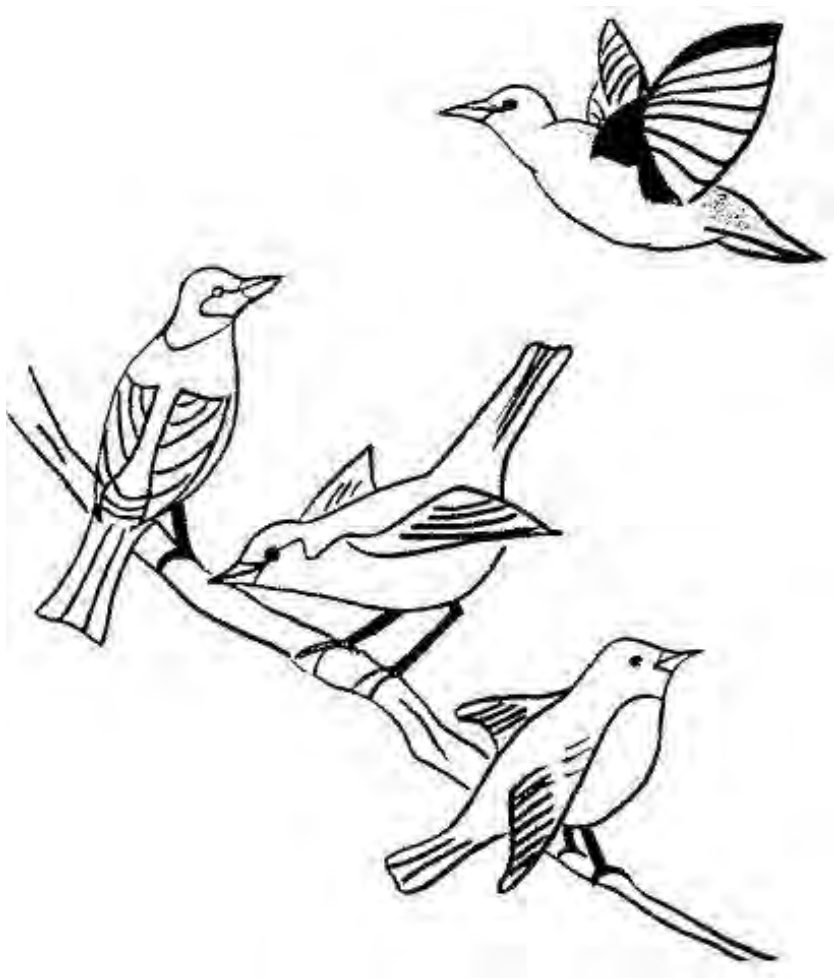


四只鸟有多少只翅膀？

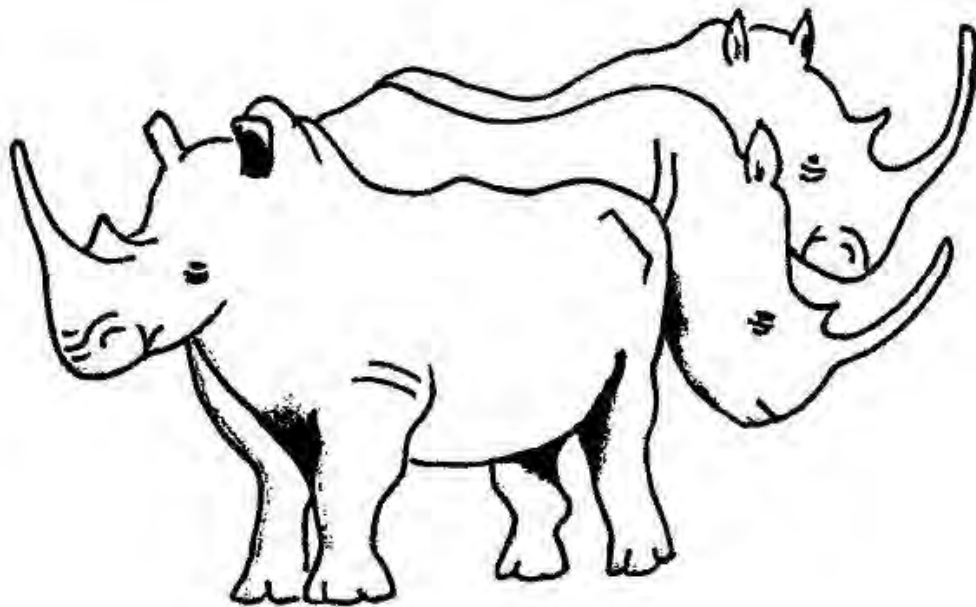
1. 以2的间隔来计数每只鸟的翅膀。

2. 先数四只左翼，再数四只右翼的翅膀。有趣的是，无论你按2还是4跳跃计数，得到的答案都是相同的！

3. 如果天空中的一只鸟飞走了，还剩下几只鸟？



三头犀牛有多少只角？

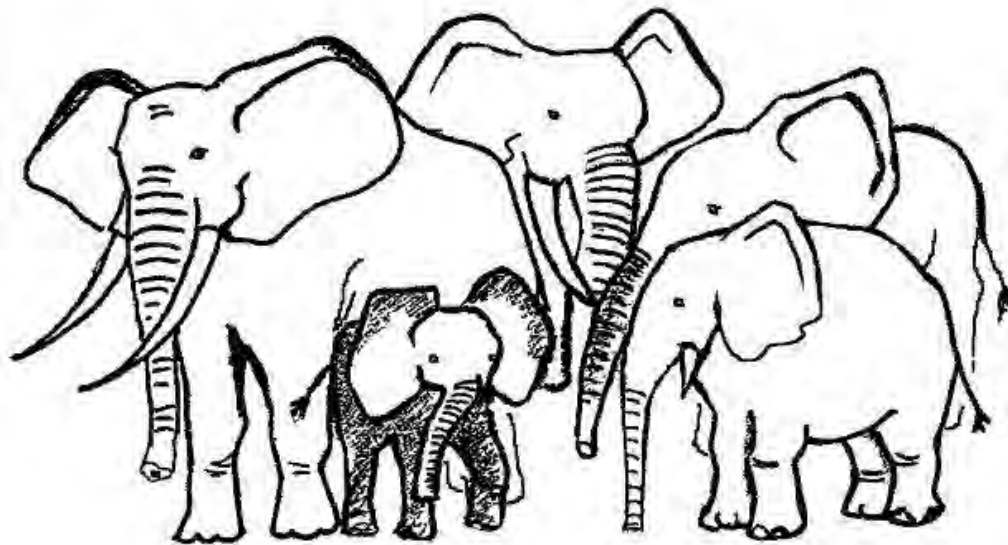


1. 每头犀牛有两只角，一大一小。以2和3的间隔来数它们的角。

2. 你将如何用间隔计数来找出它们有多少只脚？

3. 每头犀牛的脚是角的两倍。将角的总数加倍即可得到脚的总数。

## 五头大象有多少条象鼻？

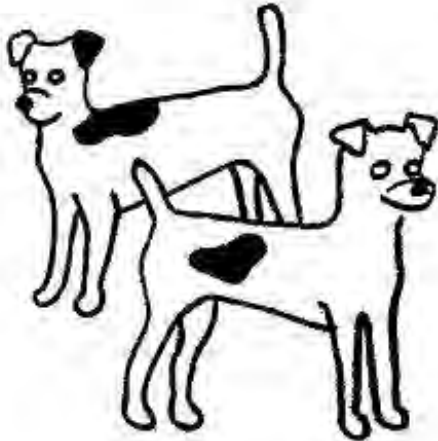
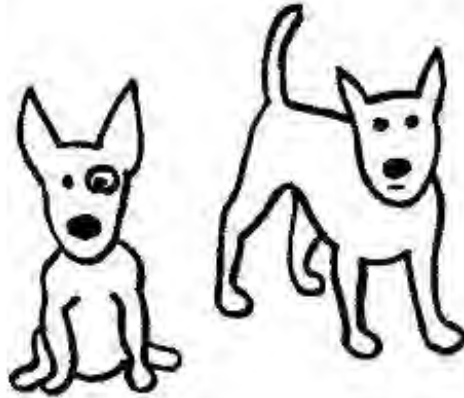


1. 让我们来数一数象鼻、尾巴、长牙和耳朵。数尾巴和长牙很简单——你得到了多少？

2. 每头大象有两只长牙和两只耳朵。你更喜欢以2或5的间隔来数它们吗？

3. 有四头成年大象和一头小象。四加一是多少？

七只狗有多少只耳朵？



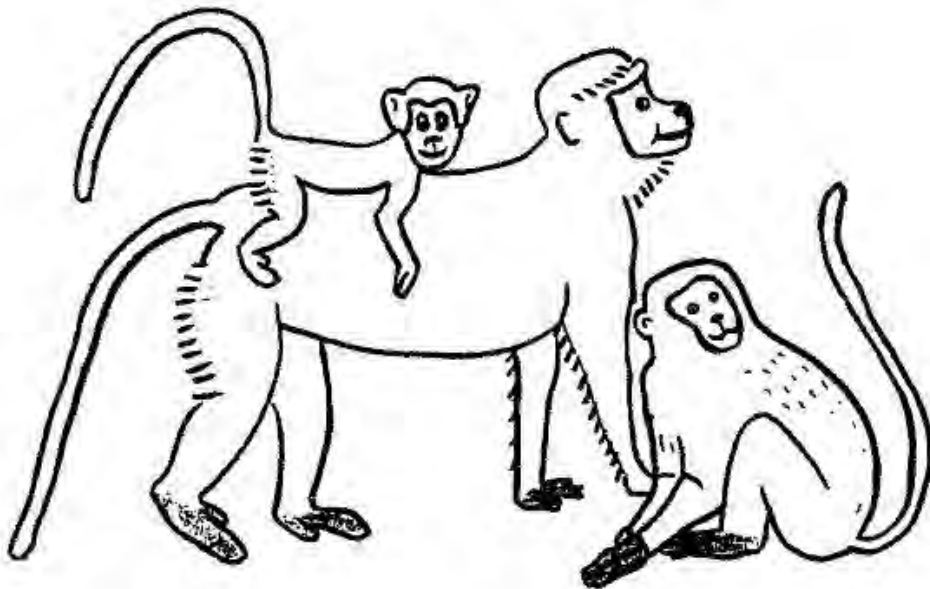
1. 你是以1、2还是7为间隔来数耳朵的吗？

2. 有14只耳朵。我们可以以1、2和7的间隔计数到14。还有其他适合统计到14的间隔吗？

3. 顶端组有四只狗，底部组有三只。把四只狗和另外三只狗放在一起是多少？



## 三只猴子有多少条尾巴？



1. 让我们统计尾巴、眼睛和脚。您统计了多少条尾巴？

2. 你会以每只猴子两只眼睛的方式，即每只猴子两只，还是以猴子数量的两倍的方式统计眼睛？

3. 你有很多选择来间隔计数它们的脚。你的选择是什么？您会选择哪一种？

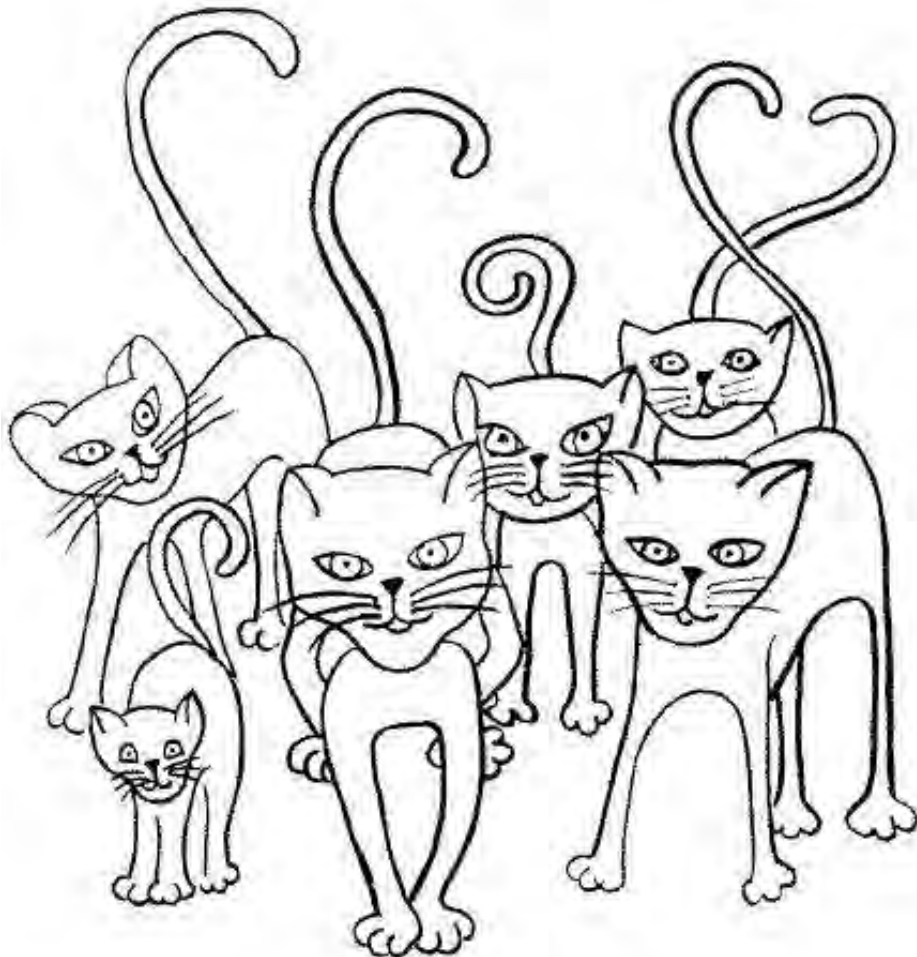


六只猫有多少只眼睛？

1. 哇，这些猫有点吓人！你是以2还是6的间隔计数眼睛的？

2. 每只猫有多少根须？你能统计足够高的数字来间隔计数所有的须吗？

3. 你能统计足够高的数字来统计所有的脚吗？



# 一条蠕虫有多少条腿？



1. 你能统计所有那些腿吗，或者很难看清或统计太高？
2. 再想想其他太多无法统计的东西。
3. 间隔计数可以很有趣，因为它可以比1的统计快得多地得到答案。发现不同的间隔也很有趣，会给你相同的答案。

## How many?

**Author** -- Clare Verbeek, Thembanani Dladla and Zanele Buthelezi

**Illustration** -- Sandra McDougall

**Language** -- English

**Level** -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

