

马古鲁给予的腿

Mutugi Kamundi

Wiehan de Jager

简体中文: Fan Ge



初期家庭数学

Early
Family
Math



Interactive Story

简体中文

成人读者

3个讨论级别 为你的孩子选择一个合适他们程度的级别。让你的孩子有充足的思考和提出发问的时间。在你的孩子解答问题产生困难的时候给予适当的协助，并在正确答案解出以后再加上简单的问题或评论，这些问题或评论将会成为答案的小幅延伸。

级别1 提出简单直接的问题。对于你在页面上看到的内容向你的孩子提出问题。玩具在哪里？它们在做什么？玩具的名字是什么？它是什么颜色？那里有多少球？

级别2 就故事中的某一点提出一般性或开放性问题。你看到这里发生了什么？这组东西是什么？

级别3 询问故事情节。刚才发生了什么事？接下来会发生什么？你有过类似的经历或者目睹过如此的事情吗？当这种情况发生时，她会有什么样的感受？

数学主题和词汇 这个故事涉及形状和分组。练习词汇：长、圆、锥形、扁平、矩形、正方形、近、更近、估计、以**2**和**4**的倍数数数、颜色、更多、更少、物体属性、按属性分组、较少、第一、最后、之后、之前、更快、更慢、无、和零。

愉快的阅读和谈论！ 这里提供的问题和评论只是一个开始。

第一次阅读， 请看涂红色的问题和评论。

第二次阅读， 请看涂蓝色的问题和评论。

第三次阅读， 请看涂绿色的问题和评论。

之后，跟随着孩子的兴趣，让你们的讨论朝着有趣的方向发展。



很久以前，动物都没有腿。

它们都是爬行的。

1. 想象一下你只能到处爬行。
那会有多难？

2. 估计是一种有根据的猜测。
不数数的情况下，估计长颈鹿有多少斑点。现在数一数斑点，看看你估计得多接近。

3. 和朋友一起玩估计游戏。
当你看到一组东西时，你们两个都快速估计数量。现在数一数这些东西，看看谁更接近。



只有人类有腿，是马古鲁给予他们的。

1. 手臂和腿被称为四肢。一个人有几肢？两个人有几肢？

2. 要找出两个人的所有肢体，你可以每四个数一次，即四加四等于八。另一种方法是每两个数一次，即2、4、6、8。当然，你也可以一个一个地数。你更喜欢哪种方式？

3. 这张图片中有很多颜色。缺少了彩虹的哪些颜色？



有一天，马古鲁决定给每个动物腿。他希望它们能够行走。

他将这件事告诉了它们。

1. 数一数这张图片中有多少圆形。

2. 延长到一个点的圆形被称为圆锥形。喇叭和房子的顶部都是圆锥形。你曾经尝试过从圆锥形中吃东西，比如冰淇淋吗？

3. 马古鲁的手有不寻常的手指数量。你和马古鲁谁的手指更多？



动物们说："有腿会很棒。"

他们唱歌跳舞起来。

1. 你可以坐着跳舞，也可以躺着跳舞。你试过跪着跳舞吗？

2. 这些动物可以以许多方式分组。一些有耳朵，而另一些似乎没有。一些身体只有一种颜色，而其他一些则没有。一些有细长的尾巴，而其他一些则没有。你能想到其他一些分组方式吗？

3. 使用它们的特性对事物进行分组是我们理解世界的重要方式。你最重要的特性是什么？



动物们说爬行很困难。

他们感到疼痛。

1. 你更愿意爬行还是行走？
2. 你认为老鼠会得到长到能让它触及云层的腿吗？
3. 你认为鳄鱼为什么贴着创可贴？



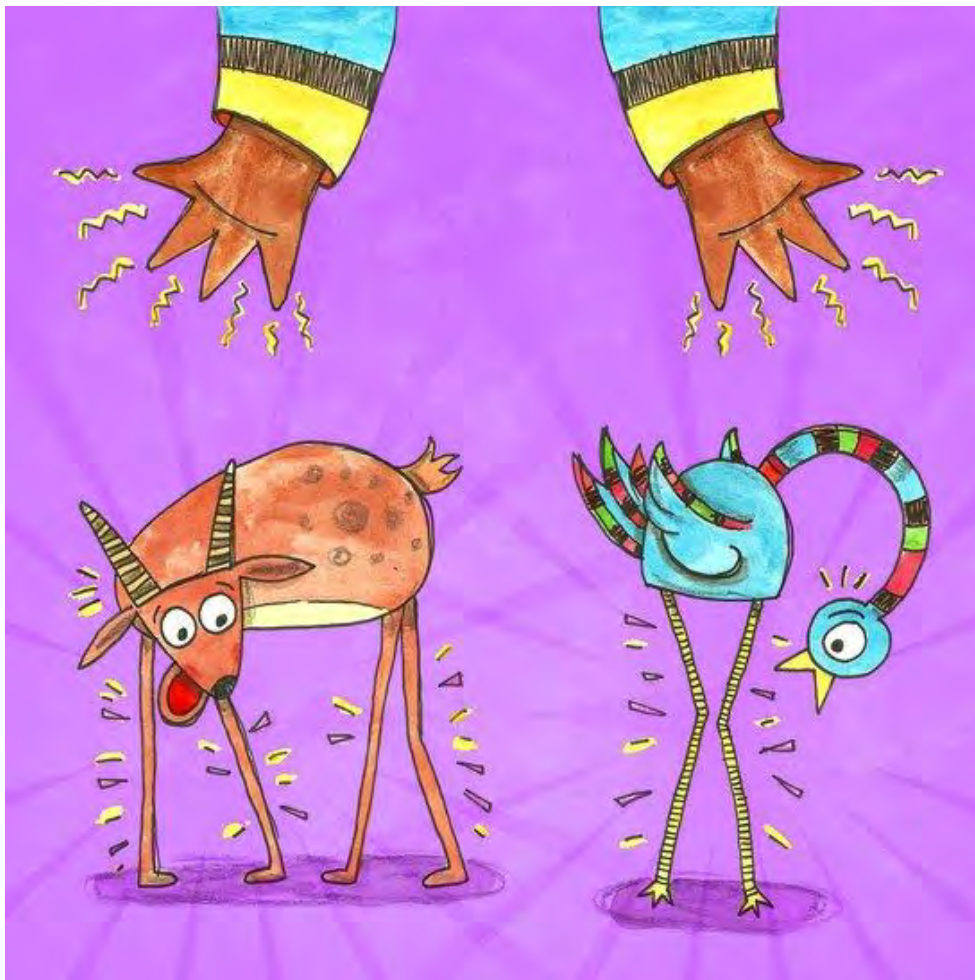
当那一天到来时，许多动物都去了马古鲁的家。

长颈鹿、狮子、大象、兔子、鳄鱼和鸟站成了一排。

1. 那是一条非常长的队列！估计一下那条队列中有多少动物。

2. 数一数所有的动物，看看你的估计有多接近。你能数到那么多吗？是多了，少了还是正好？

3. 你看到有动物下山吗？你觉得山的背面会有一条不同的路径下山吗？



每只动物都被赋予了四条腿。

鸟类每只被赋予了两条腿。

1. 鸟是动物，那么为什么它们被区别对待了呢？

2. 相比其他动物，鸟少得到了多少条腿？

3. 如果你是一只鸟，你会觉得只有两条腿很亏吗，还是认为有两条腿比四条更有趣？



在它们得到腿之后，一切都变了。

一些动物高兴地跳起了舞。另外一些摔倒了。

1. 看看它们的表情。这些动物有了那些不同的感觉？

2. 一些动物在适应新腿时遇到了问题。当你尝试新事物时，对你来说是快乐的，还是有时让人沮丧的？有什么新事物是对你来说很困难的吗？

3. 这些动物中有多少只有四条腿，有多少只有两条腿？这一页上腿的总数是多少？



它们去向人们展示。
动物们说：“我们再也不用爬行了。”

1. 人类是动物，只有两条腿。
根据这个故事，这是否意味着人类是鸟类？

2. 两种动物是否可能共有一种特性，比如都有两条腿，但仍然不同？两个事物必须有多大的共同点才能被认为是相同的？

3. 这些动物中有一只只有四条腿，但它用了两条腿站立。是哪一只？



队列中的最后一个是蜈蚣。马古鲁问：“你后面还有其他人吗？”蜈蚣回答：“没有，我是最后一个。”

1. 当你在队列中并且后面没有人时，你就是最后一个。如果在前面没有人，你在队列中的位置在哪里？

2. 为什么对于马古鲁来说蜈蚣是最后一个很重要？你认为马古鲁是否厌倦了给动物赋予腿？

3. 你认为接下来会发生什么？



马古鲁想，"他是最后一个。我该怎么处理剩下的腿呢？"

马古鲁把所有剩下的腿都给了蜈蚣。

1. 蜈蚣看起来非常高兴能拥有这么多的腿。你想要那么多的腿吗？

2. 如果你有那么多的腿，想象一下你会需要多少双鞋。在早上系鞋带会花很长时间！

3. 你能数到足够高的数字来数清蜈蚣所有的腿吗？蜈蚣的名字意味着"千足"。蜈蚣的记录是有**750**条腿，所以这个名字并不完全准确。



蜈蚣非常高兴。他说：“我会比其他动物走得更快。”

1. 你认为一个动物会因为更多的脚而移动得更快吗？你能想到比人类移动更慢的四条腿的动物吗？

2. 你见过蜈蚣吗？它们移动起来一点也不快！你觉得它们为什么移动那么慢呢？

3. 云常常看起来像这张图片中的云；它们底部是平的，顶部是蓬松的。你知道为什么会这样吗？



蜈蚣离开后，蛇来到马古鲁的家。他对马古鲁说：“请给我一些腿。”

1. 哦！没有多余的腿了，而蛇需要一些。你会怎么解决这个问题？

2. 长方形是像这一页一样具有四条直边的形状。你能在这一页上找到多少个长方形？

3. 正方形是具有四个相等边的长方形。你能找到这页上是正方形的长方形吗？

马古鲁说：“我已经给完了所有的腿。你上哪儿去了？”

蛇回答说：“我睡过头了。”

1. 看看他们的脸。他们是什么感觉？

2. 你有过睡过头的经历吗？睡懒觉是件快乐的事情吗，还是你会因为睡了这么长时间而内疚？

3. 你能数清这一页上的所有条纹吗？你能数到那么多吗？





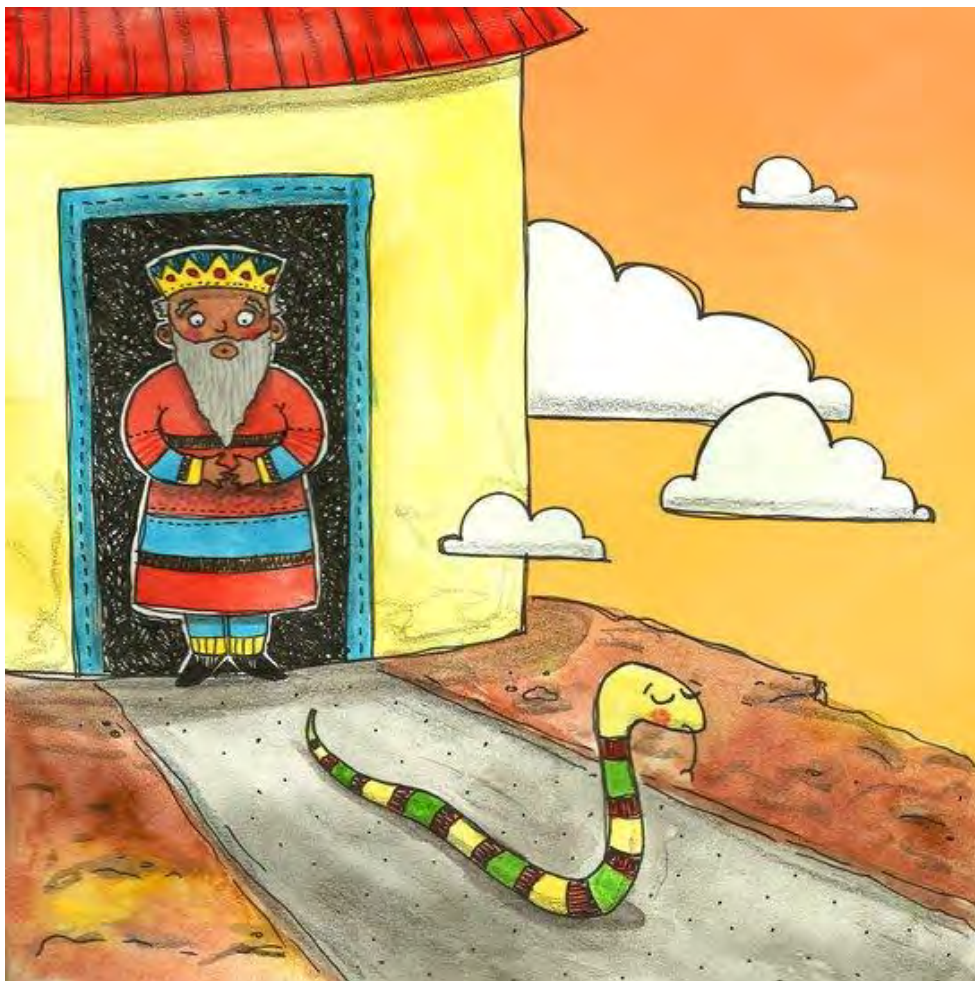
马古鲁看看是否有剩下的腿。

他没有找到任何腿。

1. 描述一下这页上的一些长方形。其中有一些是正方形吗？

2. 当你只能看到带有条纹的东西的一部分时，它看起来可能像一个长方形。描述一下这页上的其中一些。

3. 马古鲁找的地方没有腿。当你没有某样东西时，你有0个。零是一个用来描述没有任何东西的非常有用的数字。说一些你没有的傻事吧！



马古鲁对蛇说：“对不起。没有多余的腿了。”蛇没有腿只能爬回了家。

从那天起，蛇就不怎么睡觉了。他等着排在第一位得到腿。

1. 这对蛇来说是一个非常悲伤的日子！你曾经因为别人得到了东西而你没有得到感到难过吗？你会为别人感到高兴，还是只是因为自己被遗漏而感到难过？

2. 你能想到一些其他没有腿的动物吗？

3. 马古鲁旁边有一朵云看起来非常奇怪！这朵云位于蛇和马古鲁的家之间。它一定是一朵非常小的云！

Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org