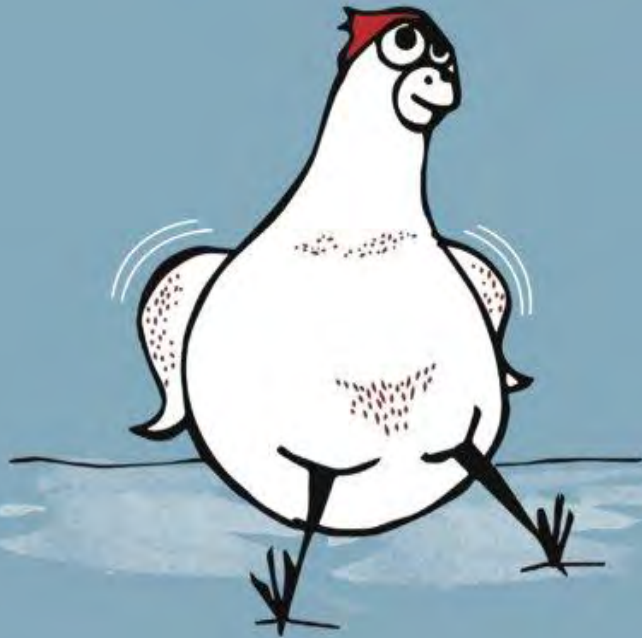


奇妙黛西

Nozizwe Herero

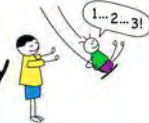
Slya Masuku

繁體中文: Eva Chen



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

3個討論級別 為你的孩子選擇一個合適他們程度的級別。讓你的孩子有充足的思考和提出發問的時間。在你的孩子解答問題產生困難的時候給予適當的協助，並在正確答案解出以後再加上簡單的問題或評論，這些問題或評論將會成為答案的小幅延伸。

級別1 提出簡單直接的問題。對於你在頁面上看到的內容向你的孩子提出問題。玩具在哪裡？它們在做什麼？玩具的名字是什麼？它是什麼顏色？那裏有多少球？

級別2 就故事中的某一點提出一般性或開放性問題。你看到這裡發生了什麼？這組東西是什麼？

級別3 詢問故事情節。剛才發生了什麼事？接下來會發生什麼？你有過類似的經歷或者目睹過如此的事情嗎？當這種情況發生時，她會有什麼樣的感受？

數學主題和單詞 這個故事包含幾何和形狀的概念。練習內容：圓、長方形、邊、角、垂直線、水平線、大、小、低、高。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

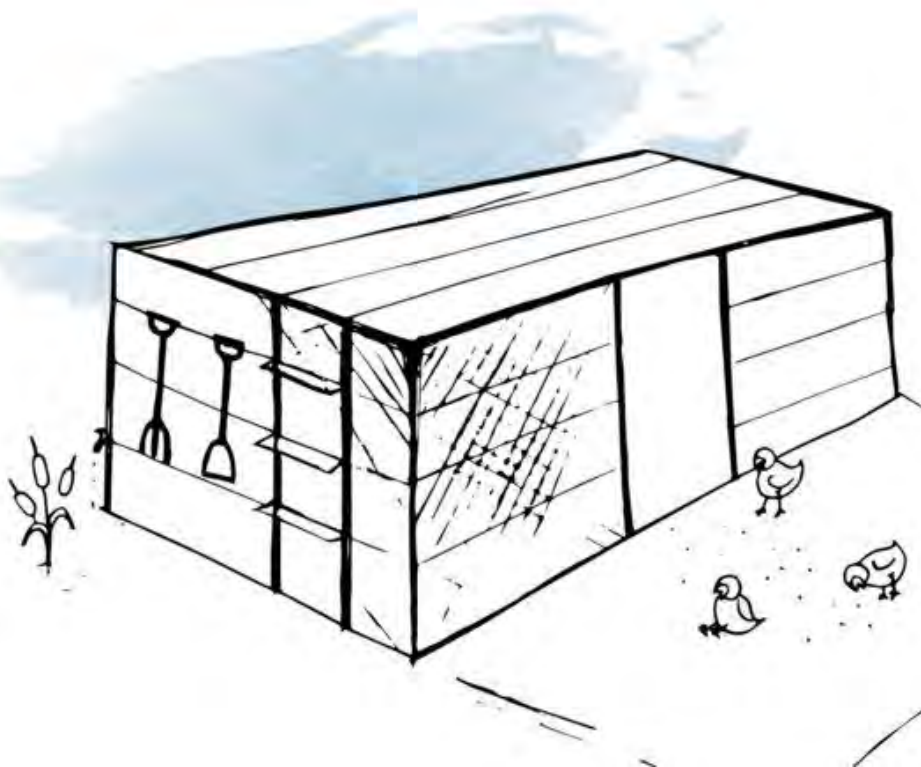
之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。

從前，在一個小村莊
附近有一個小農場。

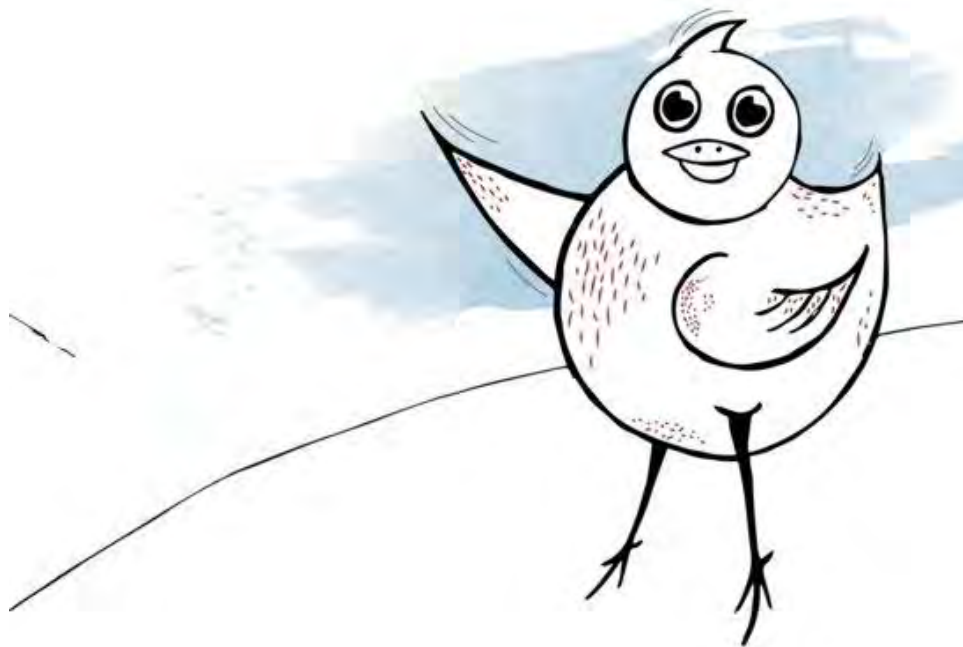
1. 農場可以種植農作物，養
育動物，比如小雞。妳對農
場裡的哪些事物感到好奇？

2. 這裡有幾組三個一組的物
品，你發現了什麼？

3. 這些小雞都在做不同的事
情。它們分別都在做什？



這裏住著一只叫黛西的小母雞。



1. 一起數數黛西每只腿上的
爪子數目和總共數目。

2. 黛西讓爪子張開來幫助她
保持平衡。妳可以單腳站立
多久？

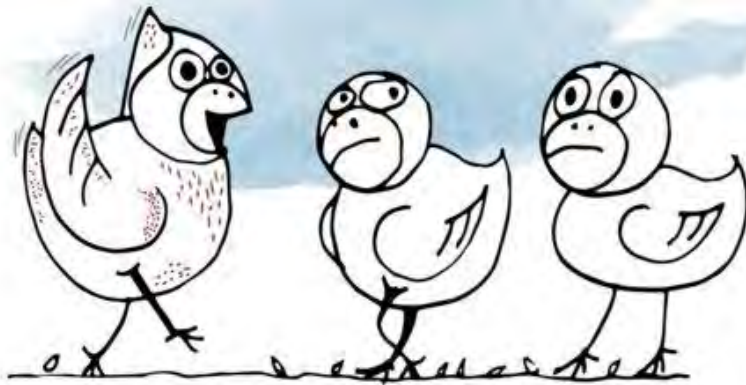
3. 妳可以單腳站立長並數到
五嗎？十呢？

“當我長大了,我想飛到高高的天空。” 黛西說。

1. 一起來數數牠們臉上的圓形吧。別忘了數眼睛中間的瞳孔哦。

2. 你怎麼看出其他小雞沒有黛西那麼開心呢？

3. 你覺得其他小雞在想什麼呢？



但其他的小雞都在嘲笑她。

1. 牠們現在都閉著眼睛。我們睡覺時會閉上眼睛，其他時候也會。為什麼這些小雞要閉上眼睛呢？

2. 有時候人們會嘲笑別人，有時候則是和別人一起笑。這兩者有什麼不同？

3. 妳認為雲朵的形狀看起來像它們的嘴巴嗎？



“妳真奇怪，”他們說。“我們不和妳玩了。”

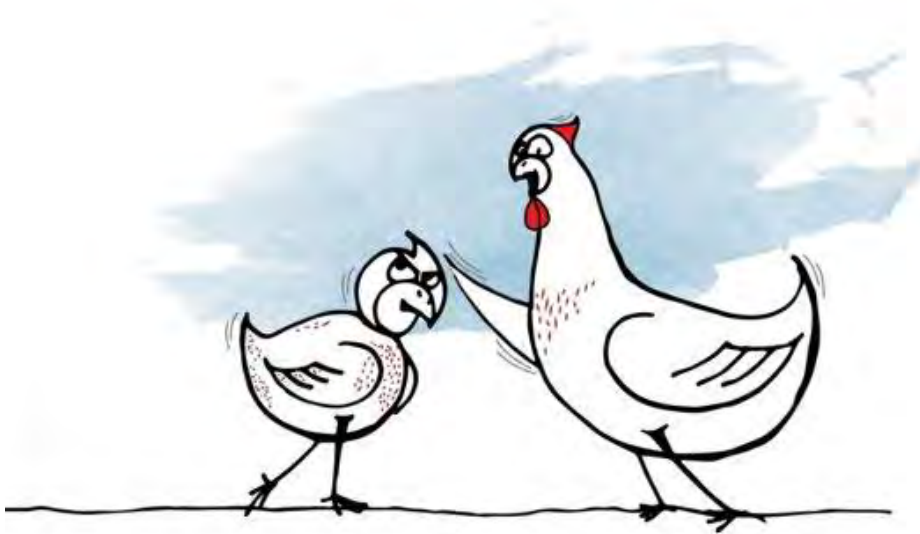
1. 現在它們的嘴巴形狀變了，妳覺得雲有沒有改變形狀呢？

2. 妳可以用嘴模仿每只雞嘴巴的形狀嗎？妳可以猜測並模仿每只雞發出的聲音嗎？

3. 為什麼牠們要用這麼傷人的話說黛西呢？



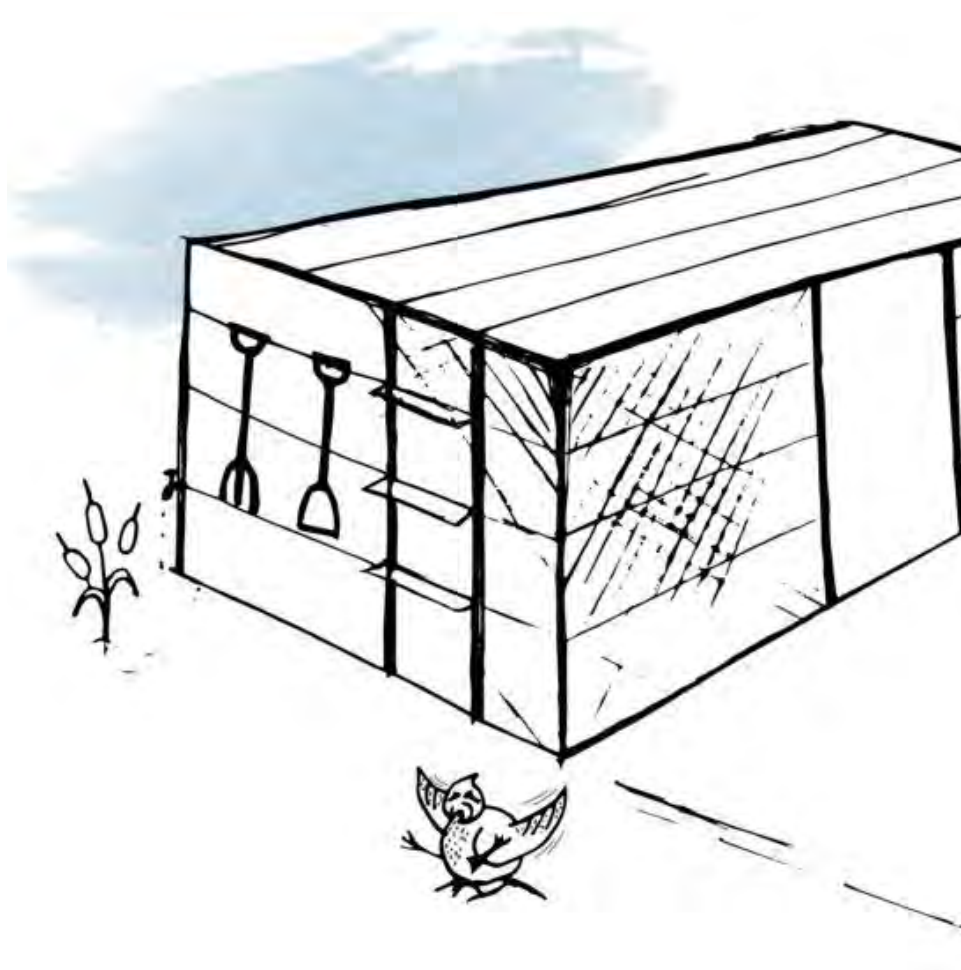
“黛西,我們都可以拍打翅膀，但對於雞來說飛起來真的是非常困難，”媽媽告訴她。



1. 說說看黛西和她媽媽的相似之處，以及她們和其他雞的不同之處。

2. 黛西媽媽在做什麼讓黛西感覺好一點？

3. 有時候當有人拍拍我們或握著我們的手時，我們會感覺好一些。妳試過用友好的肢體語言來讓朋友好受一點嗎？



黛西不願意放棄。每天她都堅持練習扇動翅膀。拍啊拍，她不斷拍動翅膀，卻始終無法離開地面。

1. 到目前為止,對黛西來說這是一件悲傷的事。你能為這個故事創造一個結局嗎?會是快樂還是悲傷的結局?

2. 黛西是不是太重了所以飛不起來?想想看有什麼東西和黛西看起來一樣重。你覺得那個東西能飛得起來嗎?

3. 矩形是一種形狀,有四條直邊和像這頁邊角的角。雖然有些傾斜,但你能在這頁上找到並指出許多矩形嗎?



當她練習時,她想象自己飛到高高的天空,俯視地上的小雞。她想象自己飛過麻雀,飛過燕子。“哇!”鳥會說,“一只會飛的雞!”

1. 一起數數這張圖裡有多少隻鳥。別忘了數地上的那些。

2. 作者把一些鳥畫的非常小，這產生了什效果？

3. 描述一個你看著遠處某個很大但看起來很小的東西的記憶。



於是黛西每天撲騰、
撲騰、撲騰地拍打著
翅膀。

1. 一起數數黛西身旁那些表示她叫聲的小線條。

2. 黛西身上的紅色斑點多到數不清，但你可以數數她身上成片的斑點群。

3. 黛西看起來很驚訝。妳認為接下來會發生什？

她會騰空而起，但又會跌落下來。



1. 你覺得她能飛多高？成年人通常有**5到6英尺**高——你覺得她能飛那麼高嗎？

2. 她上方和下方各有多少條線？把它們加起來，總共有多少條？

3. 她下方的線條代表什麼？

“我永遠也飛不起來！”黛西對媽媽哭訴。“其他人都說對了。”

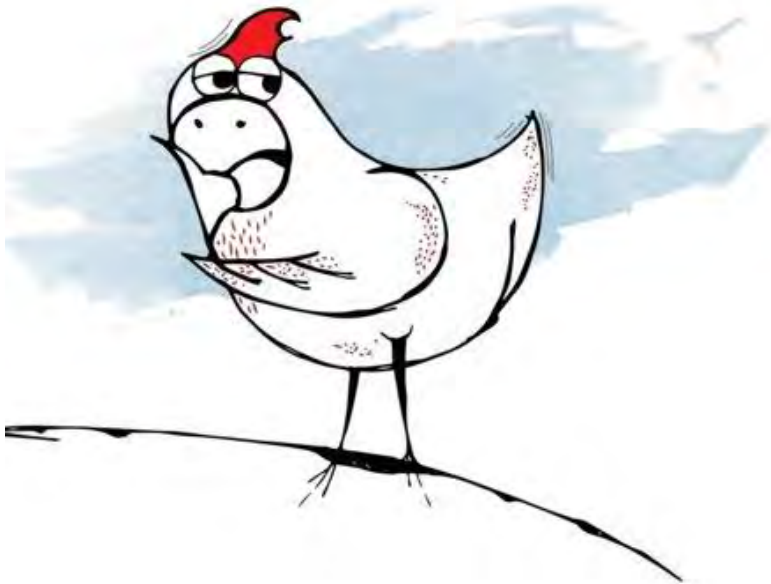


1. 描述過去妳像黛西一樣灰心喪氣的時刻。

2. 黛西不斷的嘗試同樣的方法。你覺得這展現了她的堅強意志，還是固執得有些傻氣？

3. 黛西可以嘗試哪些新方法來學會飛行呢？

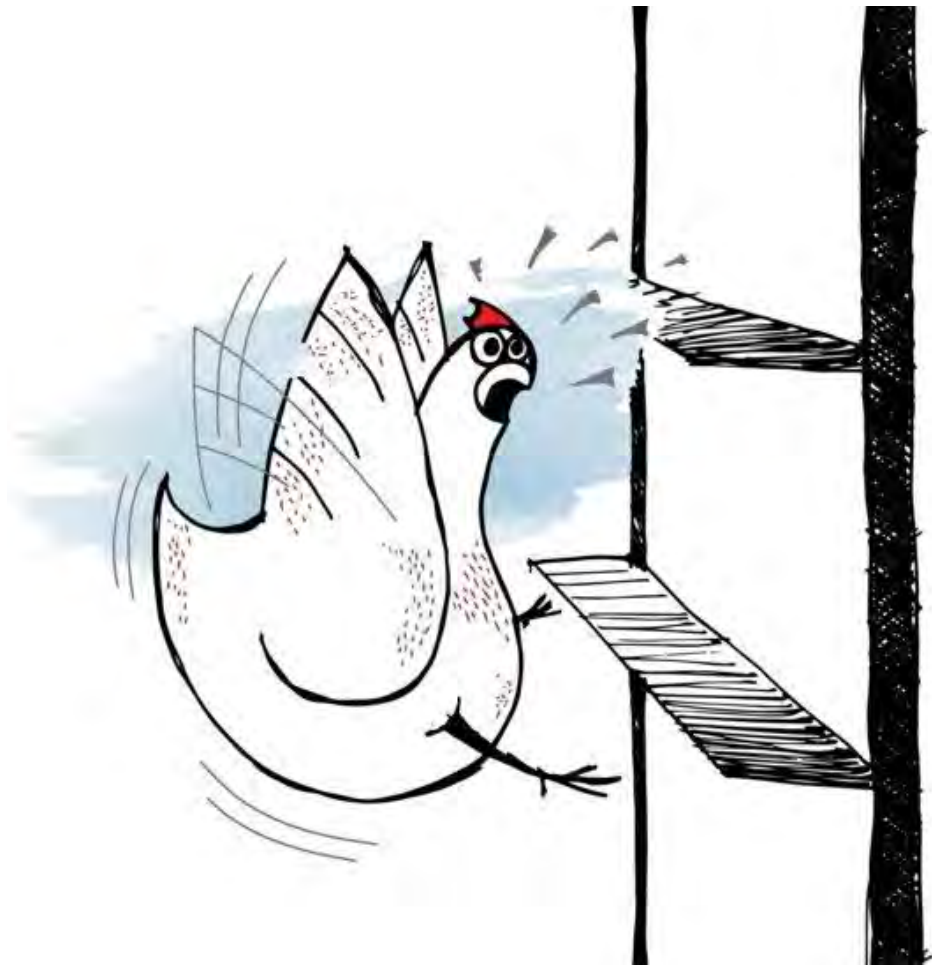
“黛西,妳和其他雞不一樣。他們不想飛,但妳想!妳可以做到的。”媽媽說。



1. 從黛西的臉上妳怎看出她有了新想法?

2. 想想你有沒有遇過這種情況:舊方法一直失敗,後來想到新方法就解決了問題?

3. 黛西的身體由成對的東西組成,比如她的眼睛,某些部分是單個的,比如她的尾巴。你能說出所有成對和單一的身體部位嗎?



第二天，黛西爬上了雞舍頂端，撲騰、撲騰、撲騰地拍打著翅膀。她飛向空中，不斷拍動翅膀、拍動翅膀、拍動翅膀...

1. 這裡有許多直線。有些是垂直的——上下走向；有些是水平的——左右走向。在你周圍找找看有哪些垂直和水平的線條？

2. 黛西身體旁的曲線代表什麼意思？

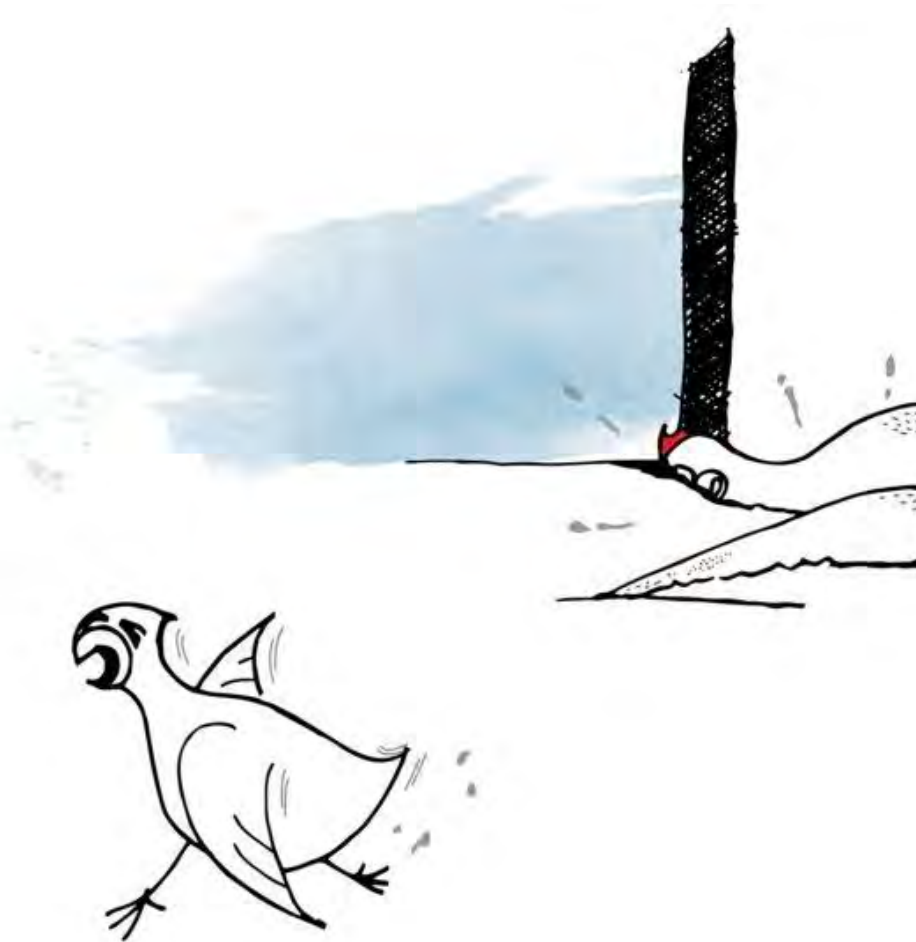
3. 黛西的表情非常豐富。這次她的表情表達了什麼情緒？

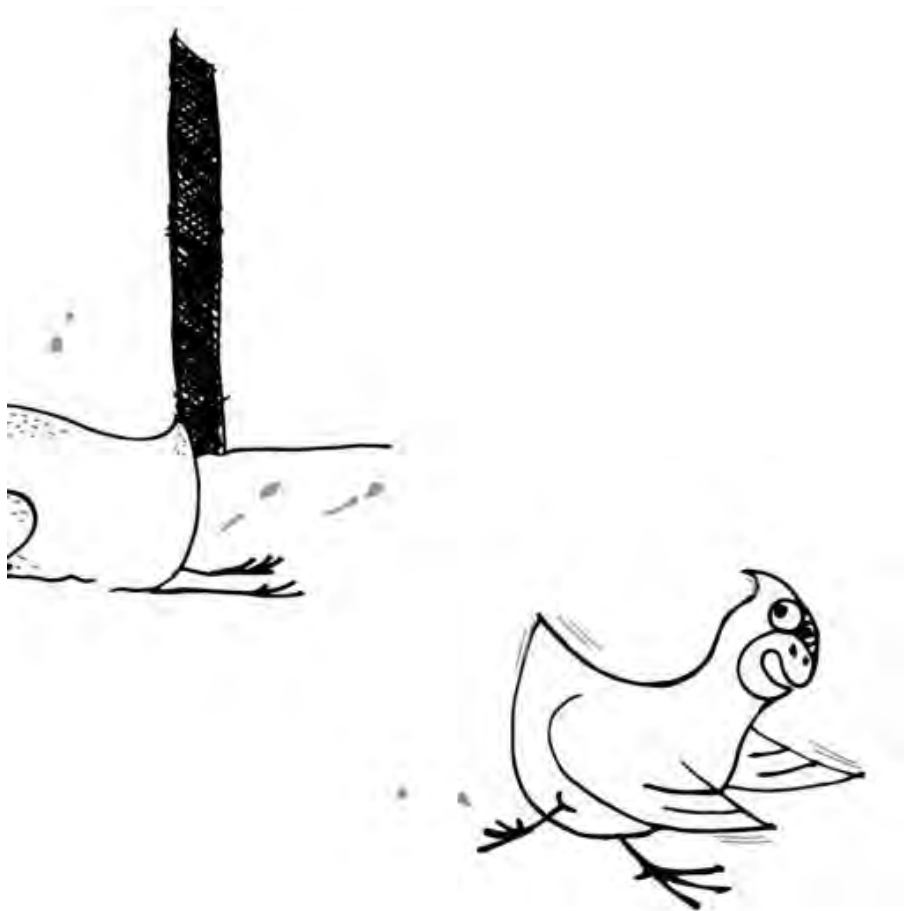
砰！

1. 黛西現在感覺如何？

2. 其他雞在做什？

3. 一隻善良體貼的小雞應該會去安慰和鼓勵黛西。為什麼這隻小雞不這麼做？





其他雞大聲笑起來。“哈哈！我們告訴過妳！雞是不會飛的！”

1. 這幅畫中有一條粗的垂直線。妳看到其他垂直或水平的線條嗎？

2. 那隻在笑的雞是在走路還是跑步？妳是怎判斷的？

3. 在這次嘗試失敗後，妳認為黛西會放棄嗎？當妳失敗時，要繼續嘗試是不是很困難？



但是到了第二天，
黛西爬得更高，直接
爬到茅棚的頂端。撲
騰、撲騰、撲騰，黛
西不斷拍打著翅膀。

1. 黛西很堅決。妳能想起即使失敗多次仍然不斷嘗試的時刻嗎？

2. 黛西正在嘗試解決她的問題。她對這個問題有哪些新的想法？

3. 為什麼這張圖裡出現了兩個黛西？為什麼黛西看起來很，其他雞看起來很小？



她飛向空中，不斷拍動翅膀、拍動翅膀、拍動翅膀...

1. 黛西終於成功了！這讓妳感覺如何？分享他人的成功是件美好的事。

2. 從圖畫中你如何看出她正在向上飛？

3. 看看她身體周圍的動態線條。這張圖的動態線條和前一頁的有什麼不同？



她繼續飛翔！她翅膀下的風越來越強，她飛得越來越高！！麻雀和燕子說：“太神奇了！一只會飛的雞！”

1. 和天空中的其他鳥相比，黛西飛行的身體看起來有什麼不同？

2. 現在黛西所有的努力都得到了回報，她感覺如何？

3. 其他小雞現在在想什麼？



其他小雞都想變得和她一樣。

1. 用妳的手臂模仿這些雞翅膀的位置。

2. 現在黛西成功了，其他雞感覺怎麼樣？

3. 你覺得其他小雞有一天也能學會飛行嗎？



它們說：“哦,黛西,妳太棒了！”

1. 在這本書的故事結束後，黛西接下來會發生什麼事？

2. 妳曾經希望自己會飛嗎？

3. 如果妳可以飛的話，妳會去哪裏？如果妳可以飛到空中很高的地方看下面，妳會想看什？

Amazing Daisy

Author -- NozizweHerero

Illustration -- SiyaMasuku

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© Nozizwe Herero, Siya Masuku, Leona Ingram, Book Dash 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

