



好奇的 小象

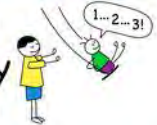
Judith Baker
Wiehan de Jager

繁體中文: Eva Chen



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

3個討論級別 為你的孩子選擇一個合適他們程度的級別。讓你的孩子有充足的思考和提出發問的時間。在你的孩子解答問題產生困難的時候給予適當的協助，並在正確答案解出以後再加上簡單的問題或評論，這些問題或評論將會成為答案的小幅延伸。

級別1 提出簡單直接的問題。對於你在頁面上看到的內容向你的孩子提出問題。玩具在哪裡？它們在做什麼？玩具的名字是什麼？它是什麼顏色？那裏有多少球？

級別2 就故事中的某一點提出一般性或開放性問題。你看到這裡發生了什麼？這組東西是什麼？

級別3 詢問故事情節。剛才發生了什麼事？接下來會發生什麼？你有過類似的經歷或者目睹過如此的事情嗎？當這種情況發生時，她會有什麼樣的感受？

數學主題和詞匯 這個故事涉及間隔計數和數字性質。練習詞匯：間隔計數，按數字計數，偶數，奇數，更多，更少，以上和以下。

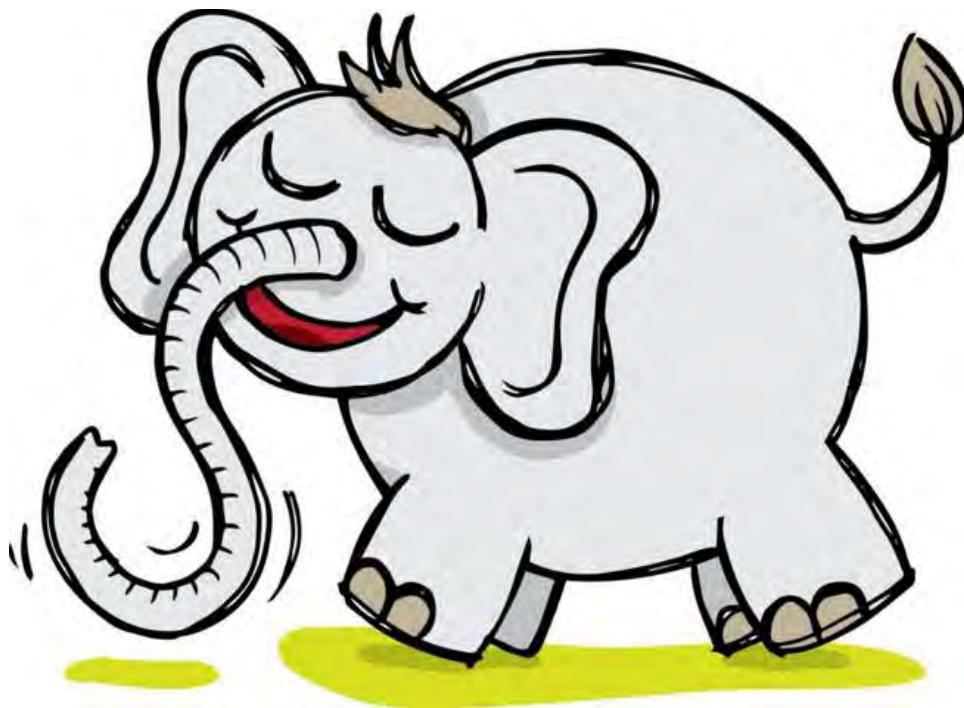
愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



人人都知道大象有一條非常長的鼻子。

1. 大象生活在非洲和亞洲的許多地方。妳知道關於大象的哪些信息？

2. 妳見過大象嗎？如果見過，它看起來像這樣嗎？

3. 這頭大象身上有兩撮毛。大象真的有這樣的毛嗎？



但在很久以前，大象的鼻子又短又胖。像一只鞋子卡在它的臉中間。

1. 大象每只腳有5個腳趾。總共有多少個腳趾？一個方法是5的倍數跳著數— 5，10，15，20。
2. 大象有大耳朵，可以聽到6英里外的聲音。
3. 大象也用耳朵來降溫。



有一天，一只小象出生了。她对所有的东西都很好奇。她对每只动物都有问题要问。

1. 偶数是可以平均分成两半的数字。奇数不能。大象有2只眼睛，2只耳朵和4条腿—都是偶数。

2. 在这张图片中找出数量为奇数的东西。

3. 注意,数量为奇数的所有身体部位都在大象身体的中间。

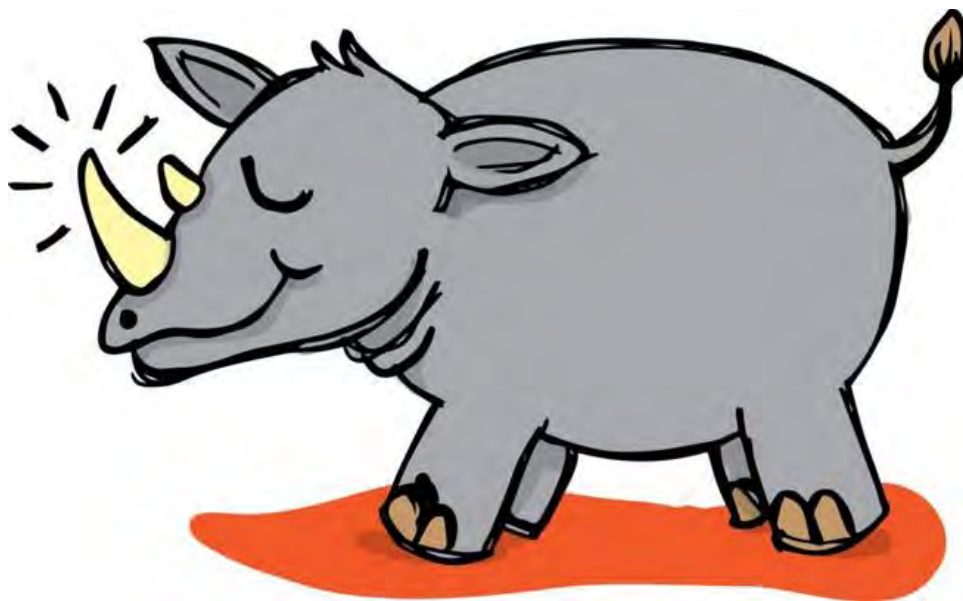


她對長頸鹿很好奇。
“妳為什有這長的脖子？”她問道。

1. 妳能數清長頸鹿身上的黑斑嗎，還是斑點太多了數不清？

2. 沒有兩隻長頸鹿的斑點圖案是相同的！

3. 你覺得長頸鹿因為脖子很長，所以吞嚥食物需要很長時間嗎？

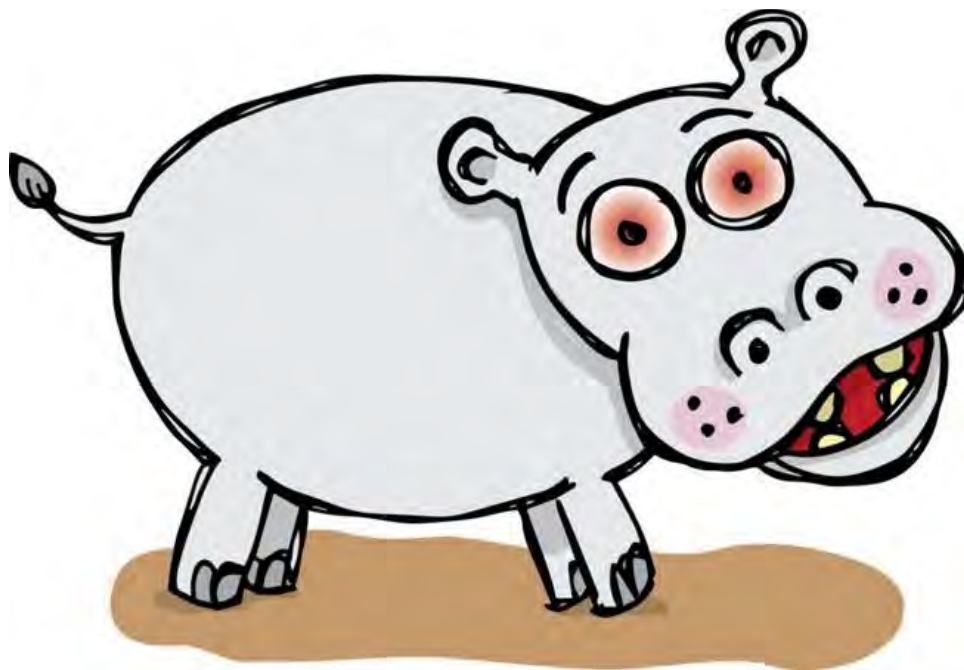


她對犀牛很好奇。“妳的角為什麼那麼尖？”她問道。

1. 犀牛的奔跑速度大約是高速公路汽車的一半。

2. 犀牛奔跑速度是人類的三倍，所以千萬別想逃跑！

3. 小象對犀牛很好奇。妳也好奇嗎？妳想問犀牛什麼？



她對河馬很好奇。
“為什麼你的眼睛是紅色的？”她問道。

1. 河馬可以吃草吃到飽，然後三週不吃東西！那是多少天？提示：用7來間隔計數。

2. 妳可以多久不吃東西？

3. 我們見過的每種動物尾巴末端都有一點毛。它們都是哺乳動物，哺乳動物都有毛！即使是弓頭鯨在嘴唇、下巴、鼻子和氣囊後面也有毛！



她對鱷魚非常好奇。“鱷魚吃什晚餐？”她問道。

1. 妳能看到多少顆牙齒？如果牠嘴巴另一側的牙齒數量相同，一共有多少？
2. 妳覺得他的晚餐盤子下面蓋著什？
3. 哪個比較多：鱷魚的牙齒還是尾巴上的突起？



“千萬不要問這樣的問題！”她媽媽說。然後皺著眉頭走開了。。

1. 這張圖片中有許多成組的東西，比如耳朵、眼睛和睫毛。你能找出多少組不同的東西？

2. 為什麼媽媽說不要問這樣的問題？

3. 通過間隔計數3來數兩頭大象的睫毛。如果要數牠們的腳，你會用什麼倍數來數？

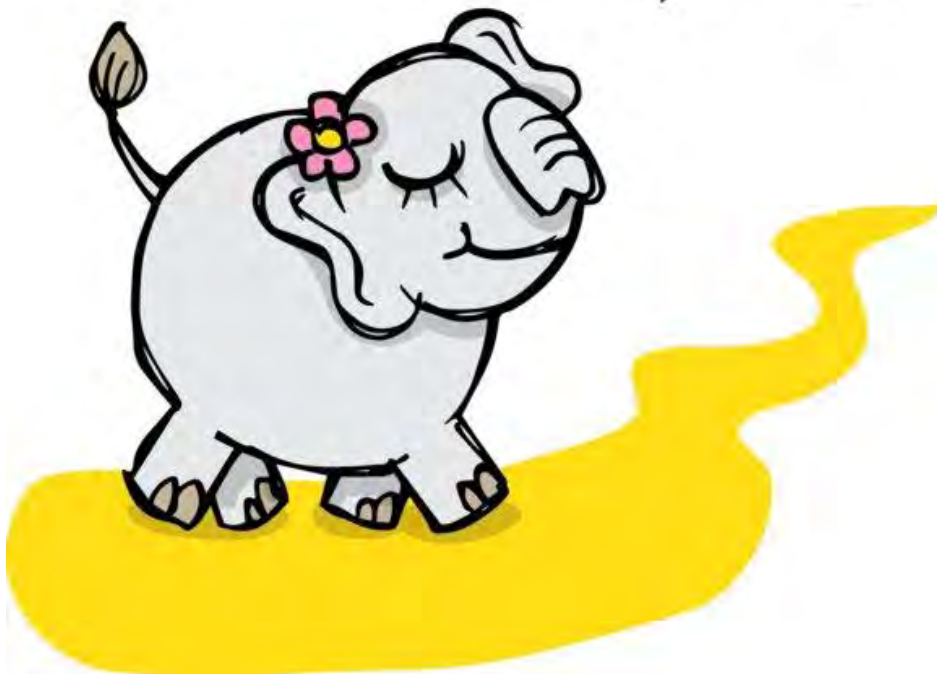


烏鴉飛快地飛向小象。“跟我到河邊去。在那裏妳會看到鱷魚吃什當晚餐，”烏鴉嘎嘎叫著。

1. 妳認為烏鴉想提供幫助，還是會捉弄小象？
2. 妳會跟隨烏鴉嗎？
3. 從一到四，找出圖片中每組對應數量的東西。



於是，小象跟著烏鴉來到河邊。



1. 黃色小路看起來越來越窄。遠處的東西通常看起來更小。

2. 妳會如何描述小象臉上的表情？

3. 想象如果妳像小象一樣有四隻腳要控制，會比用兩隻腳走路更容易還是更困難？



她推開蘆葦蕩，站在河岸上。她望向水面。鱷魚在哪裏？

1. 小象兩側有相同的東西。這稱為鏡像對稱，或簡單的對稱。

2. 臉通常具有鏡像對稱性。小象臉上的花朵打破了她臉部的鏡像對稱性。

3. 在鏡像對稱中，不在中線上的身體部位會成對出現——例如兩隻耳朵、兩隻眼睛和兩隻手臂。因此，它們的數量會是偶數。



“妳好，”河岸邊的一塊石頭說。“妳好，”小象說。“妳能告訴我鱷魚吃什當晚餐嗎？”她問道。

1. 小象是在跟一塊石頭說話，還是跟鱷魚說話？

2. 為什麼鱷魚的眼睛突出水面，而身體在水下，這對牠有什麼用處？

3. 數一數圖片中的所有圓。有些圓的部分被擋住了。



“彎下腰我就告訴妳，”石頭說。“低一點，低一點，”石頭說。於是，小象越彎越低。

1. 哎呀！鱷魚為什麼要小象靠近？

2. 妳認為接下來會發生什麼？

3. 鱷魚能吃掉小象嗎？小象比鱷魚大得多。



突然間，“哧啉！”小象的鼻子被鱷魚的嘴巴咬住了。“鱷魚要吃妳當晚餐嘍！”烏鴉嘎嘎地叫著，飛走了。

1. 烏鴉騙了小象。妳能想到其他騙人的故事嗎？

2. 你有被別人騙過的經驗嗎？

3. 妳注意到小象站的地面顏色一直在改變嗎？到目前為止出現了哪些顏色？



小象用強壯的後腿坐穩，開始用力拉。她拉啊拉，但鱷魚就是不鬆口。

1. 小象現在是什感覺？
2. 鱷魚現在是什感覺？
3. 在故事開頭，小象的鼻子被描述為卡在它臉上的一只鞋。現在它看起來像什？



小象的鼻子被拉得越來越長，越來越長。最後「砰！」的一聲，她仰面摔倒了。

1. 妳有過失去平衡向後翻倒發出“砰”的聲音嗎？

2. 注意圖片中的彎曲蜿蜒的線條。它們想告訴我們什？

3. 指出並數數圖片中的新增的線條。



鱷魚沉回水中。它對失去晚餐感到生氣。

1. 這個池塘對鱷魚來說夠大嗎，還是太小了？

2. 鱷魚的身體是不是蜷縮成一團才能待在池塘裡？

3. 鱷魚附近有三株植物。還有一組三樣東西展示鱷魚的感受—這些東西在哪裏？



小象看著她的鼻子。它被拉得很長，長到看不到盡頭！

1. 小象對她的鼻子有什麼感覺？

2. 接受外表變化有時很難。妳的外表有過變化嗎？

3. 當小象站起來時，妳認為她的鼻子會碰到地面嗎？



她的鼻子變得非常長，可以摘到高處樹枝上的水果。

1. 她的鼻子變成了一條長長的象鼻。大象的鼻子有很多肌肉，非常強壯。

2. 長長的象鼻有什麼用處？妳希望自己也有這樣的鼻子嗎？

3. 有時候，一開始看似不好的改變，結果反而是好事。你有過這樣的經歷嗎？



她的鼻子長到可以
給自己的背部沖水。
從那天起，所有大象
都擁有了又長又有用
的鼻子。

1. 如果所有的大象在這
之後都有長象鼻，是不是
每一只都得被鱷魚拉長鼻
子？

2. 妳認為小象以後應該和
烏鴉當朋友嗎？

3. 編一個類似的故事，解
釋長頸鹿的脖子為什麼那
麼長。

Curious baby elephant

Author -- Judith Baker and Lorato Trok

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- First sentences

© African Storybook Initiative 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org