

# 有多少？

Clare Verbeek

Sandra McDougall

繁體中文: Eva Chen



初期家庭數學

Early  
Family  
Math



Interactive Story

繁體中文

# 成人讀者

**3個討論級別** 為你的孩子選擇一個合適他們程度的級別。讓你的孩子有充足的思考和提出發問的時間。在你的孩子解答問題產生困難的時候給予適當的協助，並在正確答案解出以後再加上簡單的問題或評論，這些問題或評論將會成為答案的小幅延伸。

**級別1** 提出簡單直接的問題。對於你在頁面上看到的內容向你的孩子提出問題。玩具在哪裡？它們在做什麼？玩具的名字是什麼？它是什麼顏色？那裏有多少球？

**級別2** 就故事中的某一點提出一般性或開放性問題。你看到這裡發生了什麼？這組東西是什麼？

**級別3** 詢問故事情節。剛才發生了什麼事？接下來會發生什麼？你有過類似的經歷或者目睹過如此的事情嗎？當這種情況發生時，她會有什麼樣的感受？

**數學主題和內容** 這個故事講的是統計到**14**和間隔統計。練習內容：**14**以下的數字，間隔，更多，更少，多一個，多三個，和加倍。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

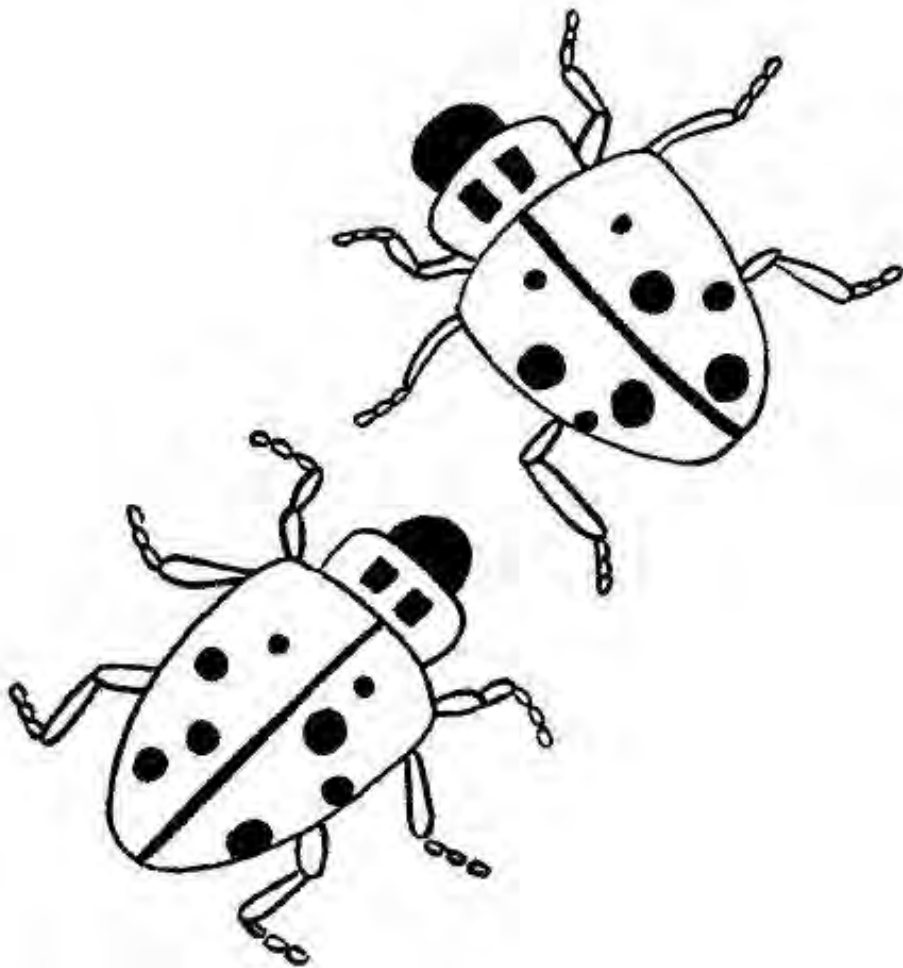
第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。

兩隻瓢蟲有多少條腿？



1. 間隔計數是以大於1的間隔來數數。你可以用6的間隔來數這些腿——6、12。也可以用3的間隔，按牠們身體的側面來數——3、6、9、12。

2. 你能用其他間隔數到12嗎？哪些數字可行（1、2、3、4、6、12），哪些不可行（5、7、8、9、10、11）？

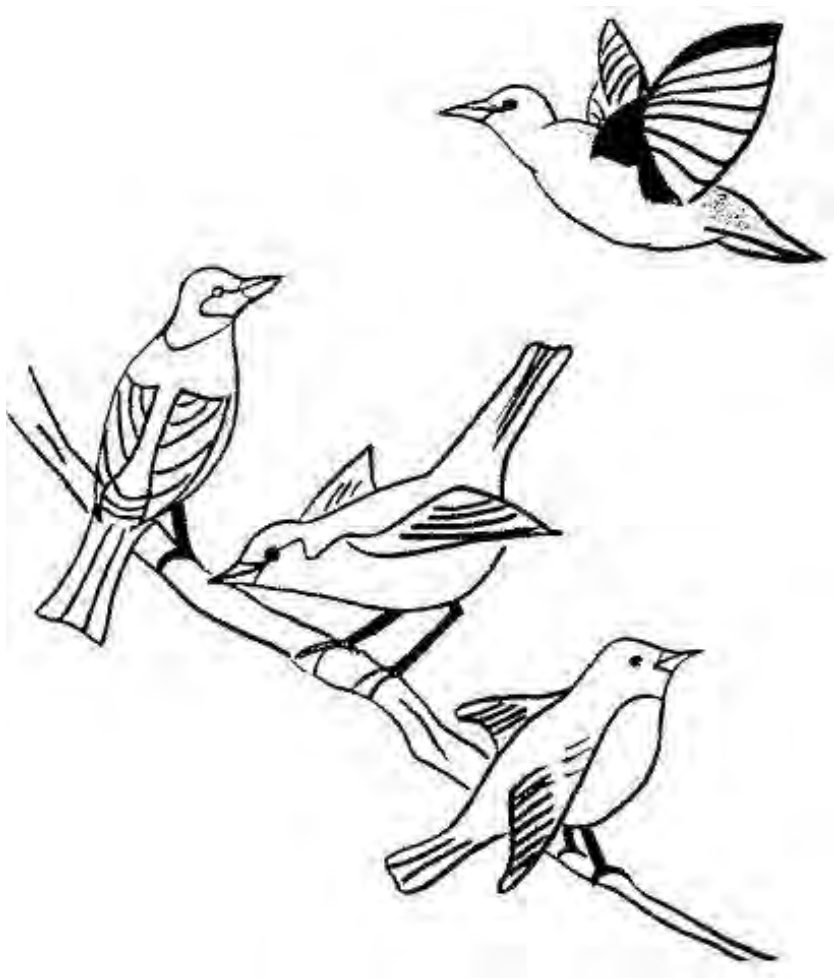
3. 數數每隻瓢蟲背上的斑點。你見過周圍環境中的瓢蟲嗎？牠們的斑點比這些多還是少？

四隻鳥有多少隻翅膀？

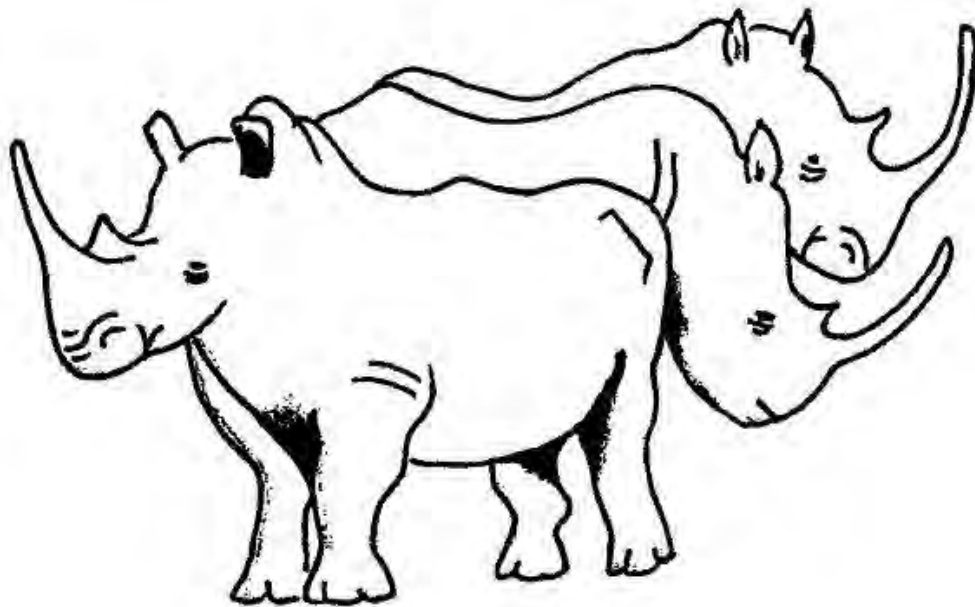
1. 用2的間隔數翅膀——每隻鳥算一個2。

2. 先數四隻左翅，再數四隻右翅。有趣的是，無論用2或4的間隔來數，答案都相同！

3. 如果天空中的鳥飛走了，還剩下多少只鳥？

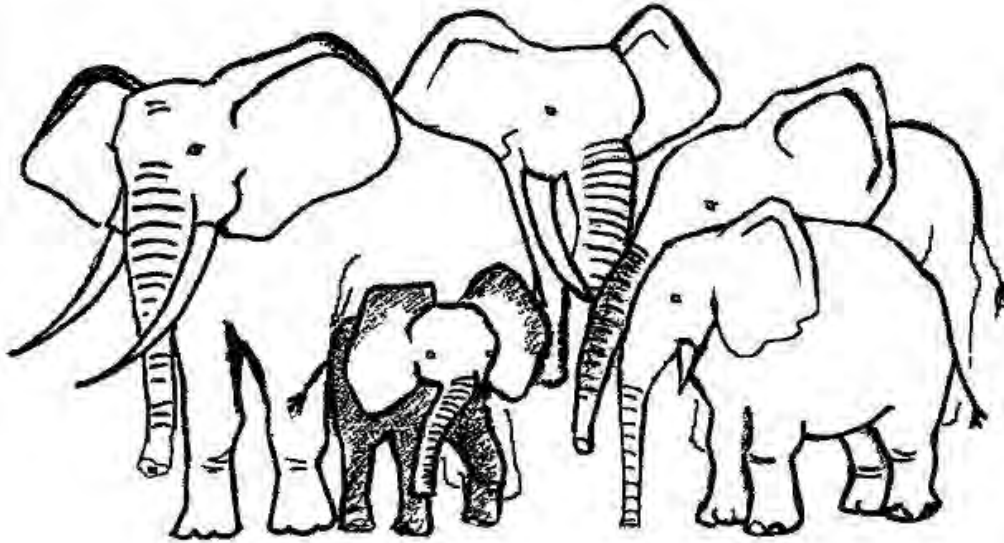


## 三頭犀牛有多少隻角？



1. 每頭犀牛有兩隻角，一大一小。以2和3的間隔來數它們的角。
2. 您將如何用間隔計數來統計它們有多少只腳？
3. 每頭犀牛的腳是角的兩倍。將角的總數乘以2即可得到腳的總數。

## 五頭大象有多少條象鼻？

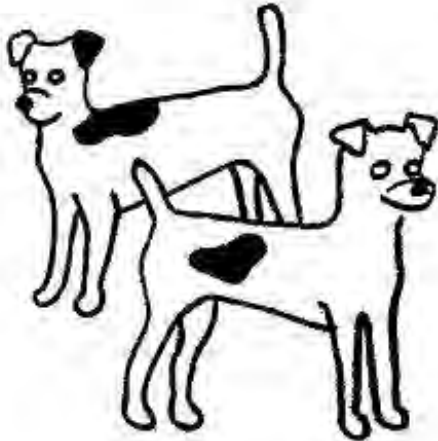
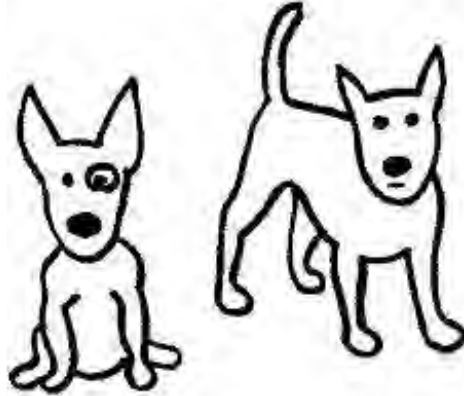


1. 讓我們統計象鼻、尾巴、長牙和耳朵的數量。統計尾巴和長牙的數量很簡單——您得到了什麼數字？

2. 每頭大象有兩隻長牙和兩隻耳朵。您更喜歡以2還是5的間隔來數它們呢？

3. 有四頭成年大象和一頭小象。四加一是多少？

七隻狗有多少隻耳朵？



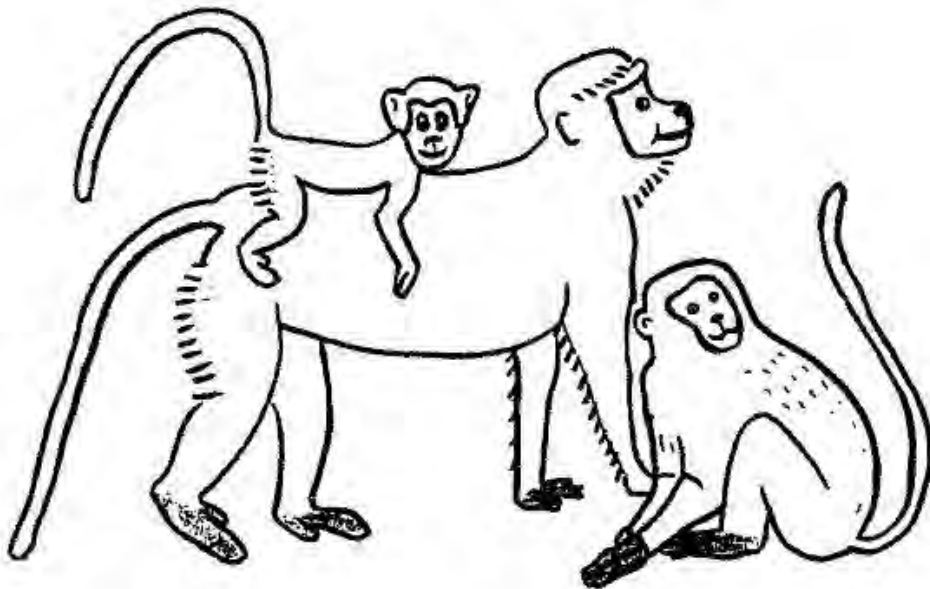
1. 你是以1、2還是7為間隔來計算耳朵數量的呢？

2. 一共有14隻耳朵。我們可以以1、2和7的間隔計數數到14。還有其他間隔也能數到14嗎？

3. 上面有四隻狗，下面有三隻。四隻加三隻等於多少？



## 三隻猴子有多少條尾巴？

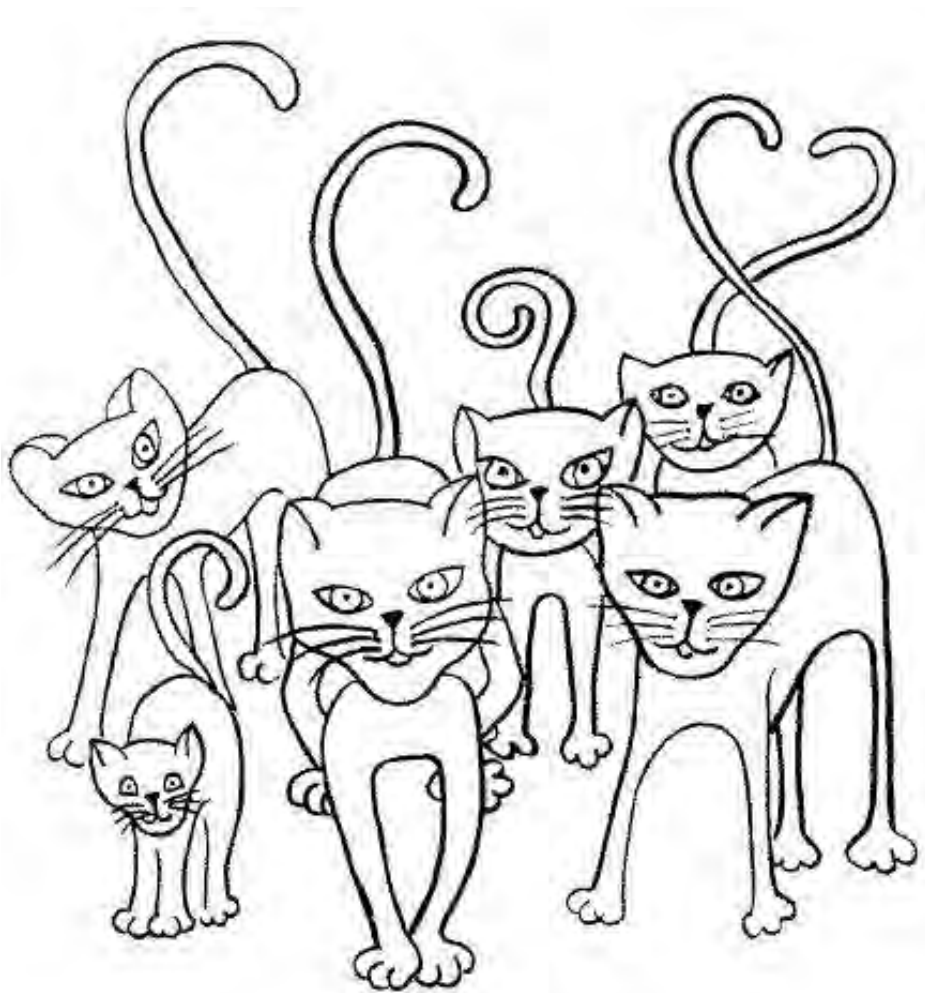


1. 讓我們統計尾巴、眼睛和腳的數量。您統計了尾巴的數量是多少？

2. 你會兩隻眼睛一組數，還是三隻猴子一組數？

3. 數它們的腳有多種間隔選擇。你會選擇哪種方式來數？





六隻貓有多少隻眼睛？

1. 哇，這些貓有點嚇人！您是以2還是6的間隔計數來統計眼睛的數量的？

2. 每隻貓有多少根須？你能數到足夠高的數字來間隔計數所有鬍鬚嗎？

3. 你能用間隔計數數到足夠高的數字來計數所有的腳嗎？

一條蠕蟲有多少條腿？



1. 你能數清所有那些腿嗎？  
還是太難看清或數字太高數不清？

2. 想想其他多到數不清的東西。

3. 間隔計數很有趣，因為它能比一個一個數更快得到答案。發現不同間隔能得到相同答案也很有趣。

## How many?

**Author** -- Clare Verbeek, Thembanani Dladla and Zanele Buthelezi

**Illustration** -- Sandra McDougall

**Language** -- English

**Level** -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

