

馬古魯給予的腿

Mutugi Kamundi

Wiehan de Jager

繁體中文: Eva Chen



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

3個討論級別 為你的孩子選擇一個合適他們程度的級別。讓你的孩子有充足的思考和提出發問的時間。在你的孩子解答問題產生困難的時候給予適當的協助，並在正確答案解出以後再加上簡單的問題或評論，這些問題或評論將會成為答案的小幅延伸。

級別1 提出簡單直接的問題。對於你在頁面上看到的內容向你的孩子提出問題。玩具在哪裡？它們在做什麼？玩具的名字是什麼？它是什麼顏色？那裏有多少球？

級別2 就故事中的某一點提出一般性或開放性問題。你看到這裡發生了什麼？這組東西是什麼？

級別3 詢問故事情節。剛才發生了什麼事？接下來會發生什麼？你有過類似的經歷或者目睹過如此的事情嗎？當這種情況發生時，她會有什麼樣的感受？

數學主題和詞彙 這個故事涉及形狀和分組。練習詞彙：長，圓，錐形，扁平，矩形，正方形，近，更近，估計，以**2**和**4**的倍數數數，顏色，更多，更少，物體屬性，按屬性分組，較少，第一，最後，之後，之前，更快，更慢，無，和零。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



很久以前，動物都沒有腿。

它們都是爬行的。

1. 想象一下你只能到處爬行。
那會有多難？

2. 估算是一種有根據的猜測。
不用數，猜猜長頸鹿有多少
斑點？現在數數看，看你猜
得多接近。

3. 和朋友玩估算遊戲。看到
一組東西時，你們都快速猜
測數量，然後數數看誰猜得
比較接近。



只有人類有腿，是馬古魯給予他們的。

1. 手臂和腿被稱為四肢。一個人有幾肢？兩個人有多少？

2. 要算兩個人的肢體總數，可以用4的間隔算4加4。另一種方式是用2的間隔算肢體對數：2、4、6、8。當然也可以一個一個數。你更喜歡哪種方式？

3. 這張圖片中有很多顏色。彩虹的哪些顏色沒有出現？



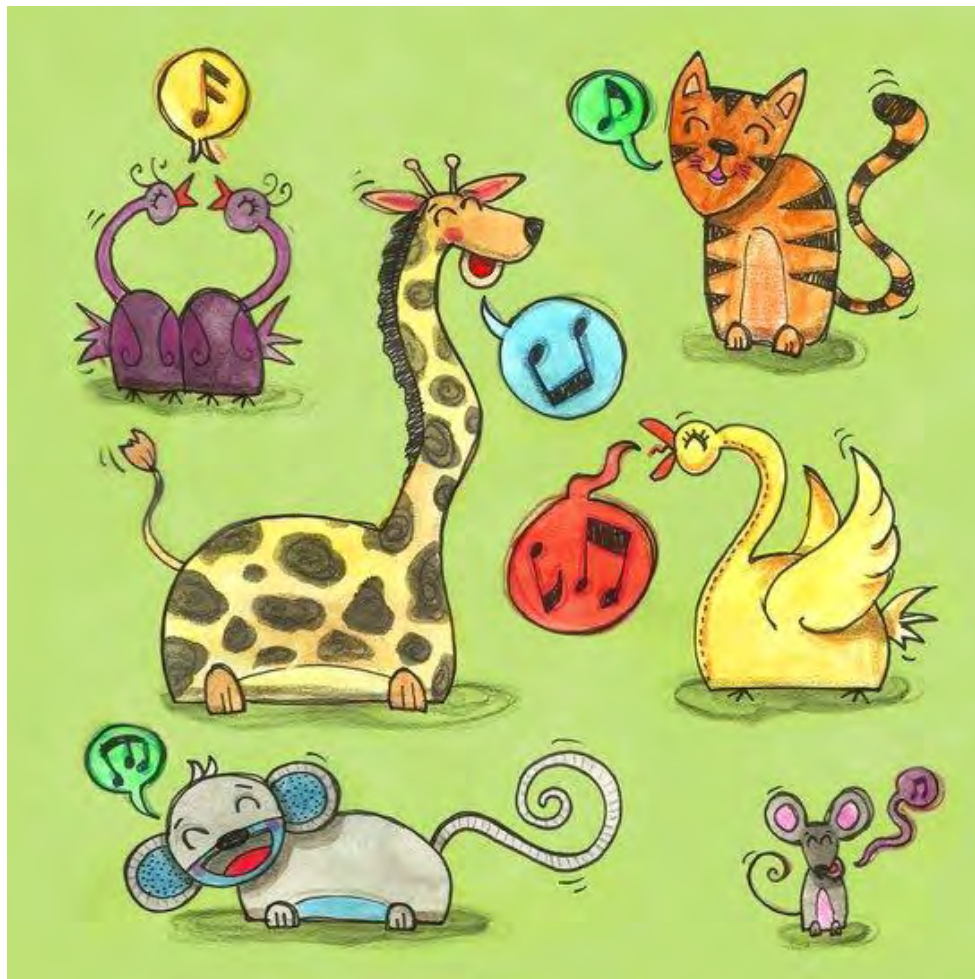
有一天，馬古魯決定給每個動物腿。他希望它們能夠行走。

他將這件事告訴了動物們。

1. 數一數這張圖片中有多少圓形。

2. 帶尖角的圓形稱為錐形。喇叭和房子的頂部都是圓錐形。你吃過裝在錐形筒裡的冰淇淋之類的食物嗎？

3. 馬古魯的手有不尋常的手指數量。你和馬古魯誰的手指更多？



動物們說：“有腿會很棒。”

他們唱歌跳舞起來。

1. 你可以坐跳舞，也可以躺跳舞。你試過跪跳舞嗎？

2. 這些動物可以以許多方式分組。一些有耳朵，而另一些似乎沒有。一些身體只有一種顏色，而其他一些則沒有。一些有細長的尾巴，而其他一些則沒有。你能想到其他一些分組方式嗎？

3. 根據特徵分類是認識世界的重要方法。你有哪些重要特徵？



動物們說爬行很困難。

他們感到疼痛。

1. 你更願意爬行還是行走？
2. 你覺得老鼠會獲得能讓牠碰到雲的長腿嗎？
3. 你認為鱷魚為什麼貼創可貼？



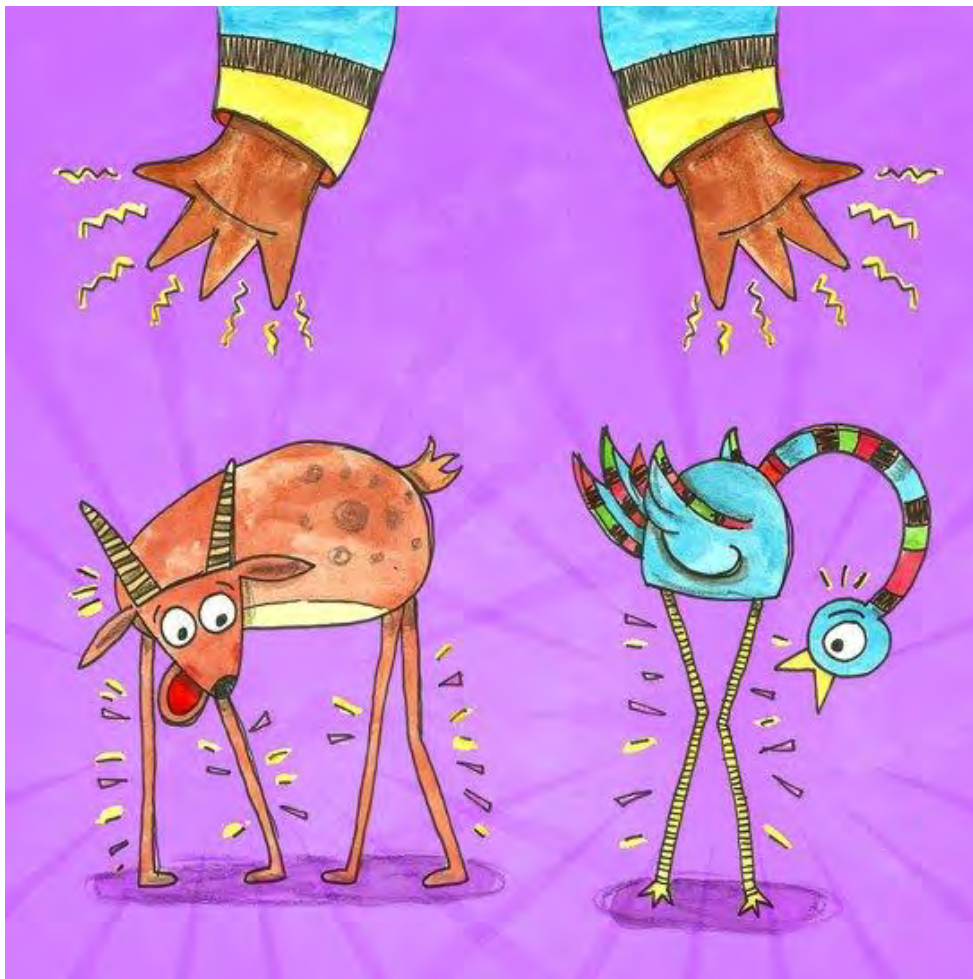
當那一天到來時，許多動物都去了馬古魯的家。

長頸鹿、獅子、大象、兔子、鱷魚和鳥站成了一排。

1. 那是一條非常長的隊伍！
估算一下隊伍中有多少動物。

2. 數一數所有的動物，看看你的估算有多接近。你能數到那麼多嗎？是多了，少了還是正好？

3. 你看到有動物下山嗎？你覺得山的背面會有另一條路可以下山嗎？



每隻動物都被賦予了四條腿。

鳥類則每隻被賦予了兩條腿。

1. 鳥是動物，那麼為什麼它們被區別對待了呢？

2. 相比其他動物，鳥少得到了多少條腿？

3. 如果你是一隻鳥，你會覺得只有兩條腿很虧嗎，還是覺得兩隻腳比四隻更有趣？



在它們得到腿之後，
一切都變了。

一些動物高興地跳起了舞。另外一些則摔倒了。

1. 觀察一下它們的表情。這些動物有了哪些不同的感覺？

2. 有些動物在適應新腿時遇到了問題。你嘗試新事物時覺得有趣還是挫折？什麼新事物曾讓你覺得困難？

3. 這些動物中有多少只有四條腿，有多少只有兩條腿？這一頁共有多少條腿？



它們去向人們展示。
動物們說：「我們再
也不用爬行了。」

1. 人類是動物，只有兩條腿。
根據這個故事，這是否意味
人類是鳥類？

2. 兩種動物有可能共享某個
特徵（如兩條腿）卻仍不同
嗎？兩個事物要有多少共同
點才能被認為是相同的呢？

3. 有隻動物雖然有四條腿，
但現在只用兩條腿站立。是
哪一隻？



隊伍最後是蜈蚣。馬古魯問：「你後面還有其他人嗎？」

蜈蚣回答：「沒有，我是最後一個。」

1. 當你在隊伍中並且後面沒有人時，你就是最後一個。如果在前面沒有人，你在隊伍中的什麼位置？

2. 為什麼對於馬古魯來說蜈蚣是最後一個很重要？你認為馬古魯是否厭倦了給動物賦予腿？

3. 你認為接下來會發生什麼？



馬古魯想，“他是最後一個。我該怎麼處理剩下的腿呢？”

馬古魯把所有剩下的腿都給了蜈蚣。

1. 蜈蚣看起來非常高興能擁有這麼多的腿。你想要那麼多的腿嗎？

2. 如果你有那麼多的腿，想象一下你會需要多少雙鞋。在早上繫鞋帶會花很長時間！

3. 你能數到足夠高的數字來數清蜈蚣所有的腿嗎？蜈蚣的名字意味“千足”。但紀錄上最多只有**750**隻腳，所以名字不太準確。



蜈蚣非常高興。他說：「我會比其他動物走得更快。」

1. 你覺得動物腳越多移動越快嗎？能想到比人類慢的四足動物嗎？

2. 你見過蜈蚣嗎？它們其實移動得一點也不快！你覺得它們為什麼走得那麼慢呢？

3. 雲朵常常像圖中這樣——底部平坦頂部蓬鬆。你知道為什麼嗎？



蜈蚣離開後，蛇來到馬古魯的家。他對馬古魯說：「請給我一些腿。」

1. 哎呀！沒有多餘的腿了，而蛇需要腿。你會怎麼解決這個問題？

2. 長方形是像這一頁一樣具有四條直邊的形狀。這一頁有多少個長方形？

3. 正方形是具有四個相等邊的長方形。你能找到這頁裡找到正方形嗎？



馬古魯說：「我已經給完了所有的腿。你上哪兒去了？」

蛇回答說：「我睡過頭了。」

1. 看看他們的臉上的表情。他們是什麼感覺？
2. 你有過睡過頭的經歷嗎？睡懶覺是件快樂的事情嗎，還是你會因為睡太久而內疚？
3. 你能數清這一頁上全部的條紋嗎？你能數到那麼多嗎？



馬古魯看看是否有剩下的腿。

他一條腿也沒找到。

1. 描述這頁上的一些長方形。其中有正方形嗎？

2. 當你只能看到條紋物體的一部分時，它可能看起來像矩形。描述這頁幾個這樣的例子。

3. 馬古魯找的地方都沒有腿。當你沒有某樣東西時，你有0個。零是描述「沒有」非常有用的數字。說說你有哪些東西的數量是零！



馬古魯對蛇說：「對不起。沒有多餘的腿了。」蛇沒有腿只能爬回了家。

從那天起，蛇就不怎麼睡覺了。他等排在第一位得到腿。

1. 對蛇來說，這是非常難過的一天！你有沒有因為別人得到了你沒有的東西而感到難過？你是為他們高興，還是只是因為自己被遺漏而傷心？

2. 你能想到其他沒有腿的動物嗎？

3. 馬古魯旁邊有一朵雲看起來非常奇怪！這朵雲位於蛇和馬古魯的家之間。它一定是一朵非常小的雲！

Maguru gives legs

Author -- MutugiKamundi

Illustration -- Wiehande Jager

Language -- English

Level -- Firstparagraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org