

魚和禮物

Liesl Jobson

Jesse Breytenbach

繁體中文: Eva Chen



初期家庭數學

Early
Family
Math



Interactive Story

繁體中文

成人讀者

3個討論級別 為你的孩子選擇一個合適他們程度的級別。讓你的孩子有充足的思考和提出發問的時間。在你的孩子解答問題產生困難的時候給予適當的協助，並在正確答案解出以後再加上簡單的問題或評論，這些問題或評論將會成為答案的小幅延伸。

級別1 提出簡單直接的問題。對於你在頁面上看到的內容向你的孩子提出問題。玩具在哪裡？它們在做什麼？玩具的名字是什麼？它是什麼顏色？那裏有多少球？

級別2 就故事中的某一點提出一般性或開放性問題。你看到這裡發生了什麼？這組東西是什麼？

級別3 詢問故事情節。剛才發生了什麼事？接下來會發生什麼？你有過類似的經歷或者目睹過如此的事情嗎？當這種情況發生時，她會有什麼樣的感受？

數學主題和單詞 這個故事包括數數到**8**，描述和比較，以及形狀。練習內容包括：數字**1**到**8**，早，晚，黑，更快，向下，向後，最長的，更多，一點點，不同，三角形，矩形，線，邊，直線，地平線，和水平的。

愉快的閱讀和談論！ 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



一個特別的星期五，尤瑟夫的父親在天還沒亮時就穿好了衣服。他穿上厚重的防風外套和遮住耳朵的綠色羊毛帽，向兒子揮手告別。當爸爸說：「今天我要去釣魚，還會帶禮物給你」時，尤瑟夫的眼睛亮了起來。

1. 他的父親在天還沒亮時就起床了。夏天的天亮時間比冬天早得多。

2. 妳有沒有在天還很黑的時候起床過？是在夏季還是冬季？

3. 妳認為這個禮物會是什麼？



一條魚和一份禮物？哦，會是什麼呢？爸爸騎著自行車前往穆伊贊伯格海灘。車輪一路吱吱作響，直到衝浪者角落。海鷗在天空中盤旋。「什麼？什麼？什麼？」它們叫著。「你會帶什麼給尤瑟夫？」爸爸按響了車鈴。「等著看吧！」

1. 爸爸正騎車下坡前往海灘。下坡時，他可能會越騎越快，可能需要使用剎車，以免衝進水裡！

2. 妳看到了多少只海鷗？如果去掉沙灘上的那只海鷗，還剩下多少只？

3. 天空中的海鷗聽起來好像在問爸爸問題。妳認為它們在天空中盤旋的時候在做什？

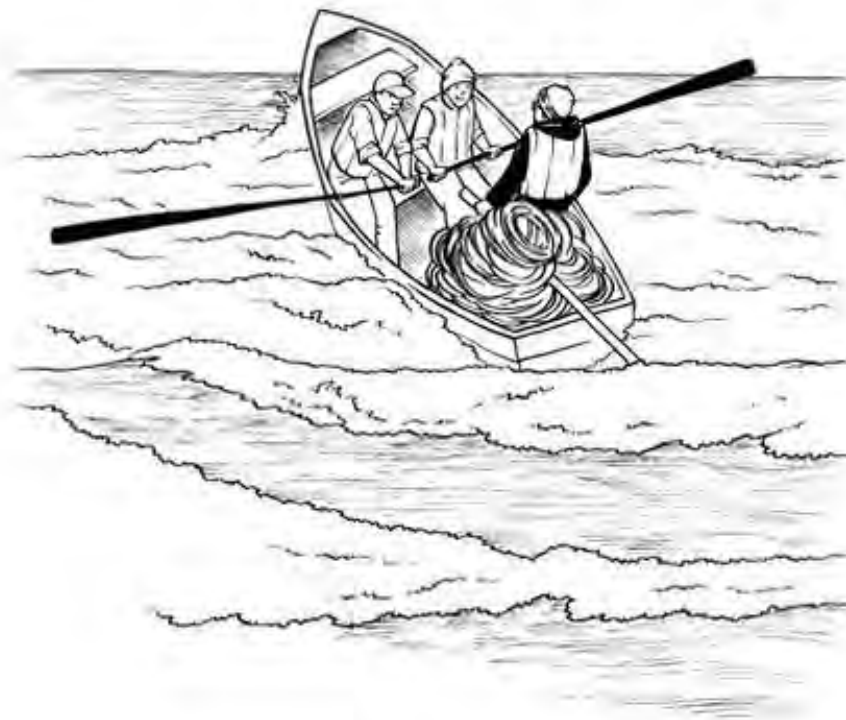
漁民們看著太陽升起。他們檢查漁網，檢查船槳，聆聽風聲，將船拖入水中。尤瑟夫的祖父，奧帕·薩利，是一位拖網漁民。在他之前，他的父親，奧帕格魯特基·里德萬，也熟悉大海。



1. 在這幅畫面中，海與天相接的線被稱為地平線。水平線就像地平線一樣，從一邊延伸到另一邊。指出你附近的一些水平線。

2. 尤瑟夫的父親、祖父和曾祖父都是漁民。你認識有人從事與父母相同的工作嗎？

3. 人們的年齡各不相同。假設爸爸25歲，爸爸的父親50歲，爸爸的祖父75歲。你幾歲？還要多少年你才會25歲？



船駛入波浪中。爸爸的手臂伸向船槳，他的腿抵住船邊，脖子緊繃，背部肌肉起伏。爸爸一邊工作一邊唱著：「放下，划動，找條魚。拉起，放下，別停下。」

1. 人們划船時是背對著船頭坐的。這艘船的尖頭比平頭高得多——看起來划起來相當費力！

2. 爸爸的肌肉正在非常用力地工作。你有沒有試過在舉起或拉動東西時感到肌肉緊繃？

3. 兩個人用槳劃船前行。第三個人握著一根長條木桿伸入水中。這被稱為舵，它可以引導船朝著正確的方向行駛。



尤瑟夫整天望著天空。天空明亮、晴朗且無風。一條魚和一份禮物！爸爸會從海裡帶什麼回來呢？有時他會帶回一個美麗的貝殼，有時是一個被海浪沖刷過的翠綠色瓶子。

1. 尤瑟夫有許多禮物。其中一個禮物與窗外的某樣東西有關——你能猜出是什麼嗎？

2. 數一數這幅圖片中一共有多少水平線。

3. 哪一條水平線最長？

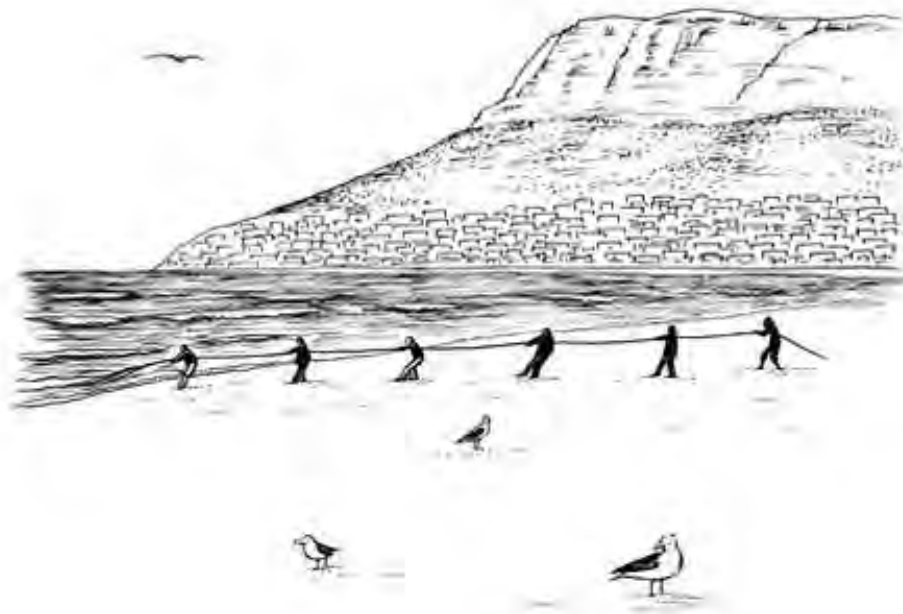


有時，尤瑟夫的父親會帶回一個故事。比如那次他們在沙灘上發現了海龜，數百隻海龜被風暴沖上岸。「什麼？什麼？什麼？」海鷗叫著。「你們會怎麼幫助這些海龜？」爸爸說：「我們救了那些海龜，我直接告訴你。我們把它們全都送回了大海。」

1. 海龜從海裡出來，到岸上產卵。每隻海龜有四隻鰭。你看到了多少隻鰭？

2. 你能用4的倍數跳著數，算出這些海龜有多少隻鰭嗎？

3. 一隻成年海龜的體重可以達到100磅。這些海龜可能每隻重10磅。用10的倍數跳著數，看看這些海龜總共有多重。



爸爸總是帶回一首歌。他划槳時唱著這首歌，拉網時唱著這首歌，收繩時唱著這首歌，騎車回家時也唱著這首歌。「放下，划動，找條魚。拉起，放下，別停下。」

1. 人們在做事情時常常會唱歌或哼歌。你也會這樣做嗎？
2. 把濕漉漉的漁網從水裡拉出來是很辛苦的工作。有多少漁民在拉網？他們是一起拉還是輪流拉？
3. 在這張圖片中，海鷗和漁夫哪個更多？多了多少？



奧瑪·薩菲亞想要一條肥美的黃尾魚當晚餐。「但他們能抓到一隻小螃蟹就算幸運了。更可能是魚尾星期五。海裡的魚已經不多了，」奧瑪搖著頭說。尤瑟夫牽著奧瑪的手，他們穿過浴場小屋前的馬路。

「咿呀！咿呀！咿呀！」停在明亮屋頂上的海鷗叫著。「晚餐吃什麼？」

1. “奶奶”意思就是祖母。妳對親近的人有常用的昵稱嗎？

2. 人們和海鷗都想要同樣的晚餐——可能是黃尾魚或螃蟹。你知道多少種不同的魚？

3. 矩形是一種四條邊都是直線的形狀，就像這頁紙。建築物的門和屋頂是矩形的。妳在圖片中看到多少個矩形？妳在周圍看到多少個矩形？



去年，漁民和衝浪者發生了爭執。憤怒的拳頭和激烈的爭吵。「咿呀！咿呀！咿呀！」海鷗叫著。「大海足夠容納每個人，」尤瑟夫的父親說。他向他們展示了奧帕·薩利的漁業許可證。「浪花屬於所有人，海水是自由的。」

1. 漁夫和沖浪者為什麼爭吵？如果他們在同一地方，可能發生什麼事？

2. 人們會有分歧，然後他們會找到解決的方法。想一想你曾經與某人有過的分歧。你是如何解決這個問題的？

3. 當你與某人發生爭論時，你會有什麼感覺？



奧瑪·薩菲亞透過她的雙筒望遠鏡觀看，手指因好奇而蜷曲。鯊魚警報響起，游泳者跑回沙灘，抓起毛巾。衝浪者匆匆上岸，腋下夾著衝浪板。他們在淋浴下脫掉潛水衣。「咿呀！咿呀！咿呀！」海鷗叫著。「尤瑟夫的父親會從海裡帶回什麼呢？」

1. 世界上有數百種鯊魚。以下是其中的一些種類：大白鯊、虎鯊、錘頭鯊、檸檬鯊和護士鯊。

2. 一些鯊魚是危險的，而另一些對人類沒有興趣，比如護士鯊。豹紋鯊從未攻擊過人類，它們只是捕獵螃蟹。

3. 哥布林鯊並不具有攻擊性。它們從未攻擊過人類，部分原因是它們生活在深海區域。



尤瑟夫的父親、叔叔和堂兄弟們一起用力拉扯。一只小鯊魚被捉住了。尤瑟夫的父親解開漁網，一邊對著鯊魚唱著：“落下又蕩起，找到一條魚，拉起又扔下，永遠不要停。”當鯊魚最終被釋放時，它迅速閃回到海浪中，只留下漁網裏的一條肥美的黃尾魚。奶奶莎菲亞會很高興的。

1. 尤瑟夫的父親為什麼要放走小鯊魚呢？

2. 鯊魚背部呈三角形的鰭叫做背鰭。它有助於使鯊魚在水中保持垂直，並幫助它迅速轉彎。

3. 圖片中的漁網邊緣有類似甜甜圈形狀的圓形物體。它們並不是甜甜圈！妳認為它們是用來做什的？



漁夫們拉著船靠岸,卷起纜繩。一塊白色堅硬的三角形的東西紮了爸爸的手指。“咿呀！咿呀！咿呀！”海鷗叫道,“妳為尤瑟夫帶回了什?”當太陽落山時,爸爸回答海鷗說:“一枚幸運的鯊魚牙齒送給我的孩子。”在家裏,尤瑟夫把這份禮物舉向星星。

1. 鯊魚牙是堅硬的、白色的三角形。妳記得鯊魚身上還有另一個三角形嗎?妳現在身邊有看到三角形嗎?

2. 妳記得故事前面提到的其他禮物嗎?

3. 妳有沒有特別留著的找到的東西?可能是妳很喜歡的漂亮石頭或鳥類羽毛?

A Fish and a Gift

Author -- Liesl Jobson

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- Longer paragraphs

© Liesl Jobson, Jesse Breytenbach, Andy Thesen and Bookdash.org 2014

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org

Original source www.bookdash.org

