

# Combien ?

Clare Verbeek

Sandra McDougall

Français: Miriam Alonge Wato



Les Mathématiques  
tôt en famille

Early  
Family  
Math



Interactive Story

Français

# Lecteurs adultes

**3 Étapes de Discussion** Choisissez un niveau adéquat pour votre enfant. Laissez-lui du temps pour réfléchir quand vous lui posez des questions ou commentez. Aidez votre enfant à trouver la réponse lorsqu'il hésite et après une bonne réponse, répondez avec des questions ou des petits commentaires à partir de la réponse de votre enfant.

**Niveau 1** Posez des questions simples et directes. Posez une question et pointez du doigt ce que vous voyez sur la page. Où est le jouet ? Que font-ils ? Quel est son nom ? De quelle couleur est-il ? Combien de balles il y a-t-il ?

**Niveau 2** Posez des questions générales ou ouvertes par rapport à cette étape de l'histoire. Que se passe-t-il ici ? Quel est ce groupe d'objets ?

**Niveau 3** Posez des questions à propos de l'histoire. Que s'est-il passé ? Que va-t-il se passer ensuite ? As-tu déjà vécu ou vu quelque chose qui ressemblait à ça ? Comment se sent-elle quand cela arrive ?

**Des maths et des mots** Dans cette histoire, il s'agit de compter jusqu'à 14 et de compter par bonds. Mots à pratiquer : chiffres jusqu'à 14, compter par bonds, plus, moins, un de plus, trois de plus, et double.

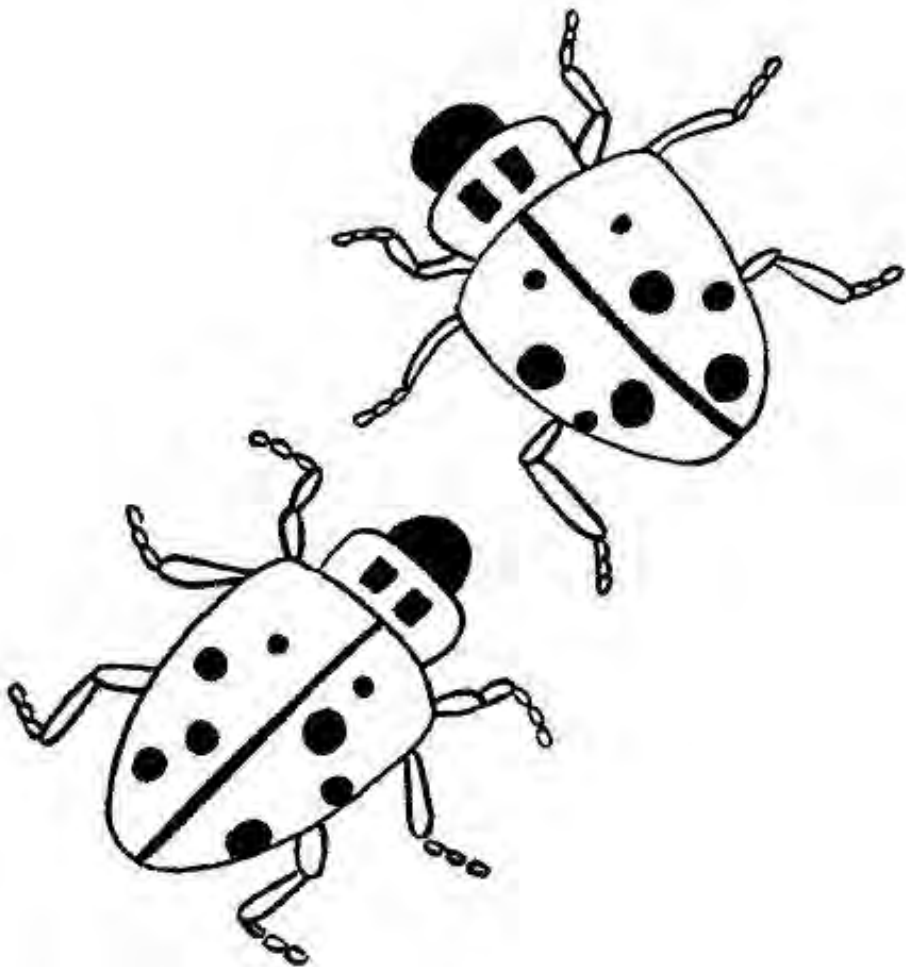
**Lisez, Parlez, et Amusez-Vous !** Les questions posées et les commentaires ne sont que le début.

Pour la 1<sup>ère</sup> lecture, lisez les questions en rouge et les commentaires.

Pour la 2<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en bleu et les commentaires.

Pour la 3<sup>ème</sup> lecture, lisez les questions en vert et les commentaires.

Après ça, utilisez les centres d'intérêt de votre enfant et laissez votre discussion prendre des tournants amusants.

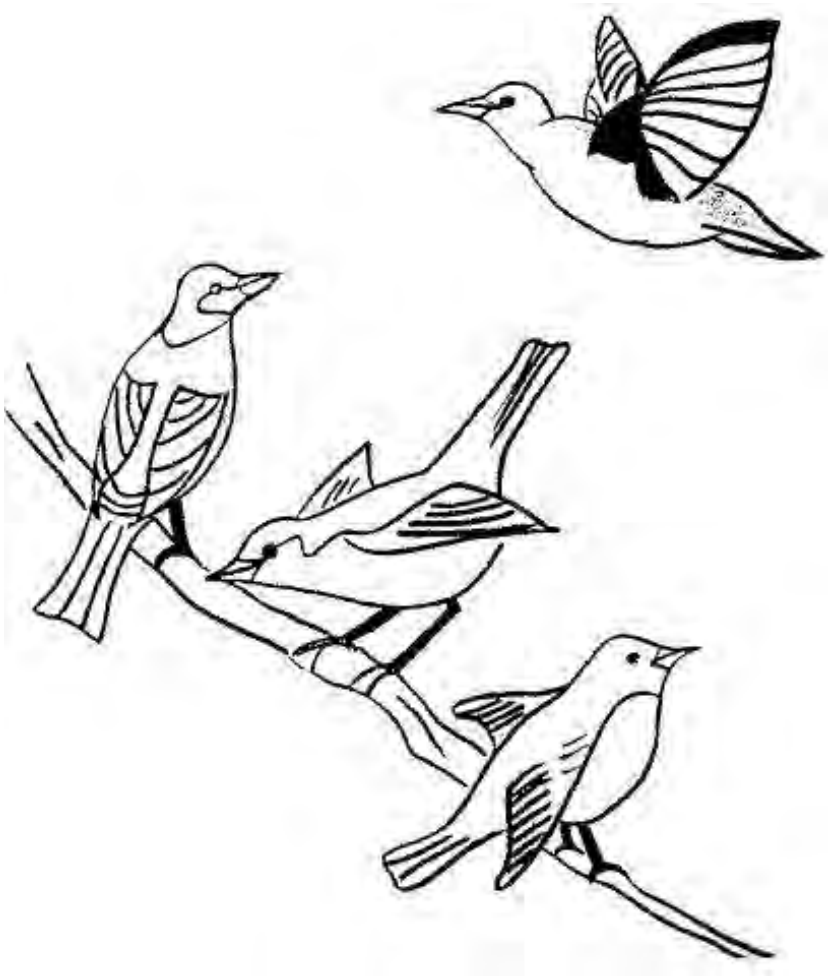


## Combien de pattes ont deux coccinelles ?

1. Le comptage par bonds est un comptage de pas plus grands que 1. Compter ces jambes par bonds en 6 par le comptage 6, 12. Compter en 3 en utilisant les côtés de notre corps 3, 6, 9, 12.

2. Tu peux sauter le compte jusqu'à 12 par étapes de 3 et 6. Peux-tu penser à d'autres façons de compter jusqu'à 12 en sautant ? Quels sont les moyens qui fonctionnent (1, 2, 3, 4, 6, 12) et quels sont les moyens qui ne fonctionnent pas (5, 7, 8, 9, 10, 11) ?

3. Comptons ensemble les points sur le dos de chaque coccinelle. As-tu vu des coccinelles là où tu vis – avaient-ils plus ou moins de points que ceux-ci ?

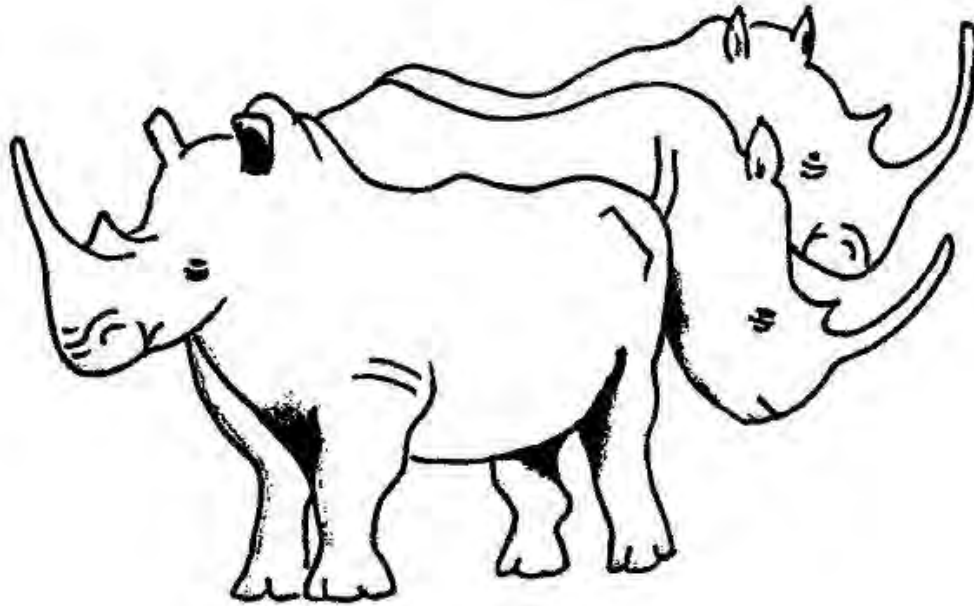


Combien d'ailes  
possèdent quatre  
oiseaux ?

1. Compte les ailes en comptant  
par 2 – un 2 pour chaque  
oiseau.

2. Compte les ailes en comptant  
les quatre ailes de gauche, puis  
les quatre ailes de droite. C'est  
amusant d'obtenir la même  
réponse, que l'on saute par 2 ou  
par 4 !

3. Si l'oiseau du ciel s'envole,  
combien des quatre oiseaux  
resteront ?

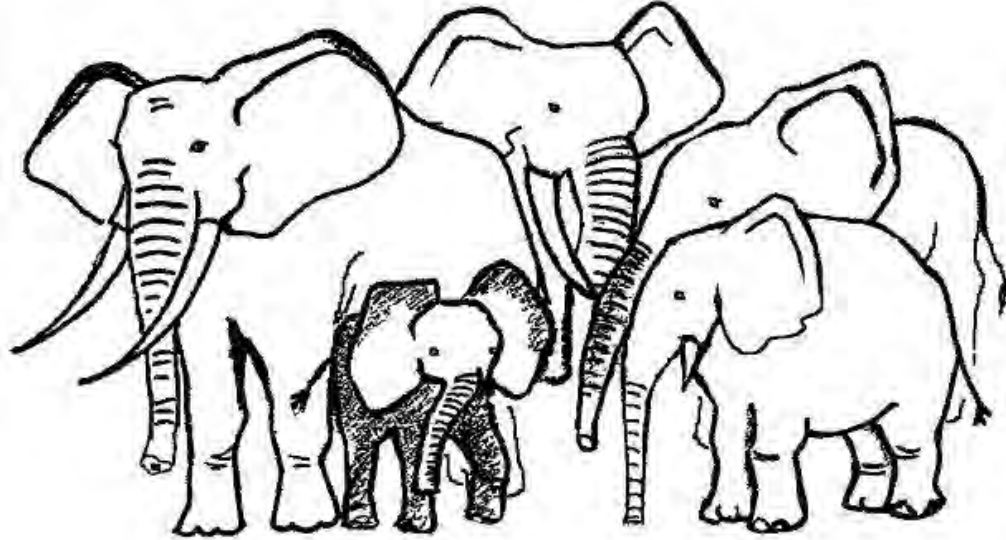


Combien de cornes  
ont trois rhinocéros ?

1. Chaque rhinocéros a deux cornes, une grande et une petite. Saute en comptant leurs cornes par 2 et par 3.

2. Comment comptes-tu par bonds pour savoir combien de pieds ils ont ?

3. Chaque rhinocéros à deux fois plus de pieds que de cornes. Prends le nombre total de cornes et double-le pour obtenir le nombre total de pieds.

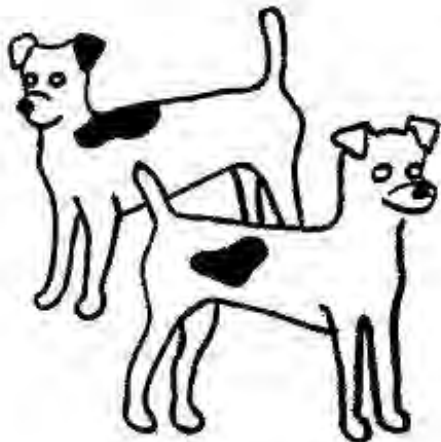
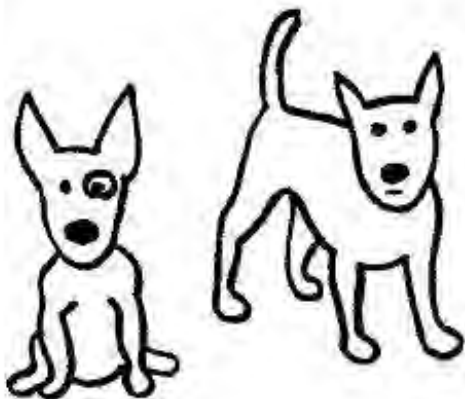


Combien de trompes  
ont cinq éléphants ?

1. Comptons les troncs, les queues, les défenses et les oreilles. Compter les queues et les défenses est simple – quel nombre obtiens-tu ?

2. Chaque éléphant a deux défenses et deux oreilles. Quelle façon de compter préfères-tu – compter en sautant par 2 ou par 5 ?

3. Il y a quatre grands éléphants et un bébé éléphant. Combien font quatre plus un ?



Combien d'oreilles ont sept chiens ?

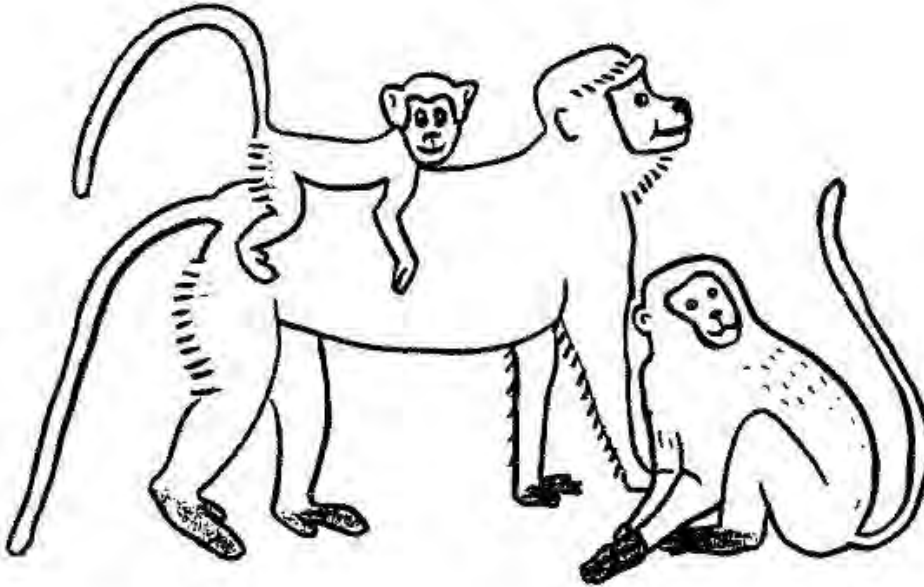
1. As-tu compté les oreilles en 1, 2, or 7 ?

2. Il y a 14 oreilles. On peut compter jusqu'à 14 en sautant de 1, 2, et 7. Y a-t-il d'autres tailles de pas qui fonctionnent pour compter jusqu'à 14 ?

3. Il y a quatre chiens dans le groupe du haut et trois dans celui du bas. Qu'obtiens-tu lorsque tu mets quatre chiens ensemble avec les trois autres ?



Combien de queues  
ont trois singes ?

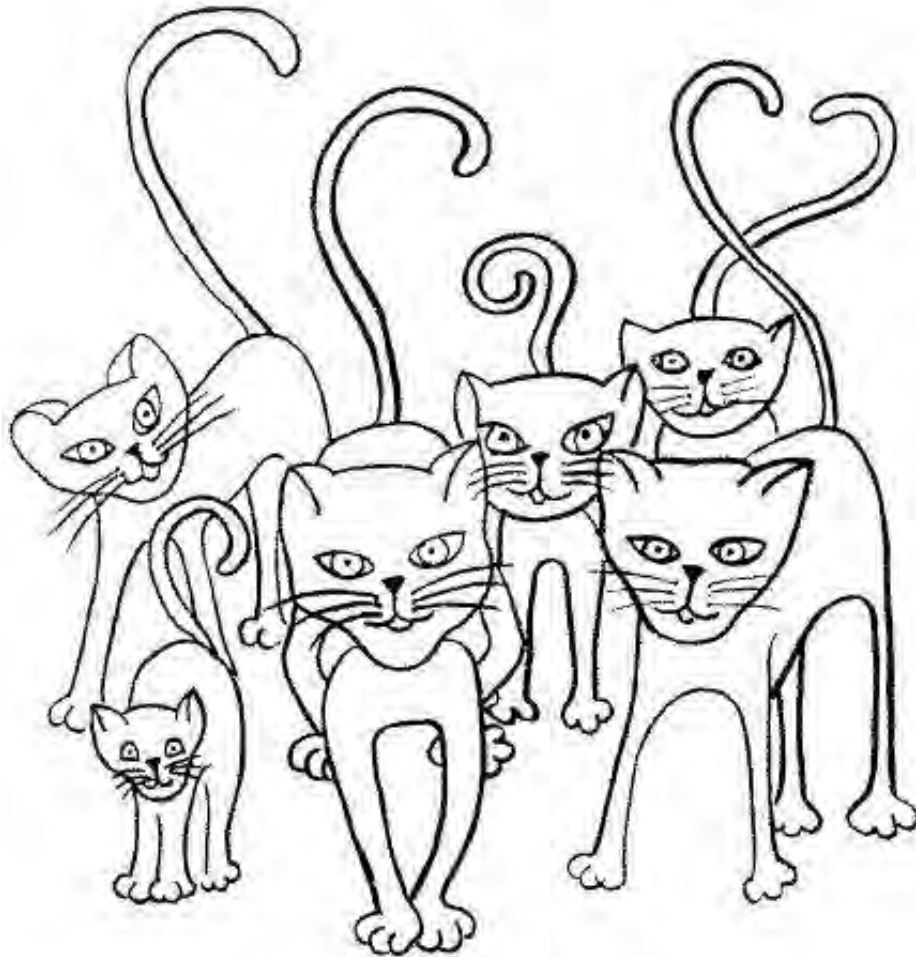


1. Compte les queues, les yeux et les pieds. Combien de queues comptes-tu ?

2. Est-ce que tu comptes les yeux deux à la fois, deux pour chaque singe, ou est-ce que tu les comptes trois à la fois, ce qui revient à doubler le nombre de singes ?

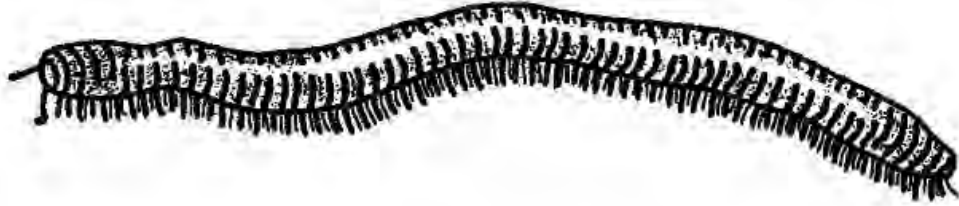
3. On a plusieurs choix pour compter leurs pieds. Quels sont tes choix et lesquels choisirais-tu d'utiliser ?





Combien d'œil ont six chats ?

1. Wow, ces chats sont un peu effrayants ! As-tu omis de compter les yeux par 2 ou 6 ?
2. Combien de moustaches possède chaque chat ? Peux-tu compter assez haut pour compter toutes les moustaches ?
3. Peux-tu sauter assez haut pour compter tous les pieds ?



Combien de  
pattes possède un  
mille-pattes ?

1. Peux-tu compter toutes ces  
jambes, ou est-ce trop difficile  
à voir ou trop haut pour être  
compté ?

2. Penses à d'autres choses qui sont trop nombreuses pour être comptées.

3. Le comptage par bonds peut être amusant car il permet d'arriver à la réponse beaucoup plus rapidement qu'en comptant par 1. Il est également amusant de découvrir les différentes tailles de pas qui permettent d'obtenir la même réponse.

## How many?

**Author** -- Clare Verbeek, Thembanani Dladla and Zanele Buthelezi

**Illustration** -- Sandra McDougall

**Language** -- English

**Level** -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

