



飼育員と 動物保育所

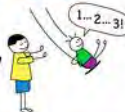
ニーナ・オランジ
マグリート・ブリンク

日本語 : Mina K



幼児期からの
おうち算数

Early
Family
Math



Interactive Story

日本語

保護者の方へ

3つのレベル お子さんに合ったレベルを選びましょう。質問やコメントをする時には考える時間を与えましょう。お子さんが答えに詰まった時は手助けをし、正しい答えには少し膨らませた質問やコメントをしてみましょう。

レベル**1** 簡単に直接的な質問をします。見えるものについて尋ねたり指をさしたりしましょう。おもちやはどこかな？何をしているのかな？その名前は何かな？色は何かな？いくつボールがあるかな？

レベル**2** お話のある部分について一般的な質問または自由に答えられる質問をしてみましょう。ここで何が起きていると思う？この物の仲間は何かな？

レベル**3** お話の筋について質問をしてみましょう。何が起こったのかな？次はどうなるかな？これと似たようなことが前にあったかな？この時、この子はどう感じているかな？

算数のテーマとことば このお話には形と描写が出てきます。勉強することは: 三角形、長方形、五角形、六角形、辺、対角線、円、楕円、円柱、ボール、球、縞模様、細い、小さい、大きい、平らな、ペア、反対、中央、長い、高い、2度、測定、見積もる

楽しく読んで話しましょう！ 書かれている質問やコメントはほんの一例に過ぎません。

1 回目は赤の質問とコメントを読みます。

2 回目は青の質問とコメントを読みます。

3 回目は緑の質問とコメントを読みます。

その後はお子さんの興味に合わせて、楽しい方向に話を進めてください。



これは飼育員と孤児の動物
保育所のお話です。

1. 孤児とは世話をしてくれる大人の
動物がいない若い動物のことです。
野生の地で孤児の動物にはどんな困
難なことが起こりうるでしょうか？

2. 長方形はこのページのように4つ
の辺で囲まれた図形です。斜めに
横木のついた門やドアが、それぞ
れどのように長方形になっている
のか注目してみてください。対角
線になるものを足すと2つの三角形
ができますね。三角形は長方形よ
りもくずれにくく強いです。

3. あなたがいる場所で三角形や長
方形は見つけられますか？



8月は保育所の飼育員と助手たちにとって忙しい月でした。

1. 人間の赤ちゃんと同じようにミルクが必要な動物の赤ちゃんはたくさんいます。どんな種類のミルクをほ乳瓶に入れていると思いますか？

2. 前のページにも出てきたように三角形と長方形があり、今度は多くの円もありますね。瓶は円柱とよばれる丸い形をしています。

3. たくさんの動物を飼育している所ではさまざまな仕事があります。この絵の人々がそれぞれ何の仕事をしているのか考えてみましょう。



まず最初に1歳になるムキテがやって来ました。古い緑色のトラックに乗せられて来ました。

1. ムキテは世話をしてくれる大人のゾウがいない赤ちゃんゾウです。どのようにしてこのゾウがひとりぼっちになったのかのお話を作ってみましょう。

2. 赤ちゃんゾウはどんな気持ちだと思いますか？どこで分かりますか？目や体の位置でどんな気持ちなのかがよく分かります。

3. トラックから下りているスロープに、どうして黒と黄色の縞模様がついているのでしょうか？



飼育員と助手たちはムキテのことをとてもかわいそうに思いました。ムキテはすごくやせていて悲しそうでした。

1. この人々は困っている動物のことをどのように感じていると思いますか？自分たちの仕事に信念を持っているのだと思いますか？

2. ケガをしていたり、調子が悪そうな野生の動物を見たことはありますか？もしあるなら、そのときどんな気持ちになりましたか？困っている人や動物を助けたいと思うのはすごく当然のことですね。

3. 悲しいときはいつも通りに食べられなくなることがあります。逆に作用することもあり、きちんと食べていないと心の健康に影響することがあります。動物の生活はどの面でもすべてバランスが取れていなければなりません。

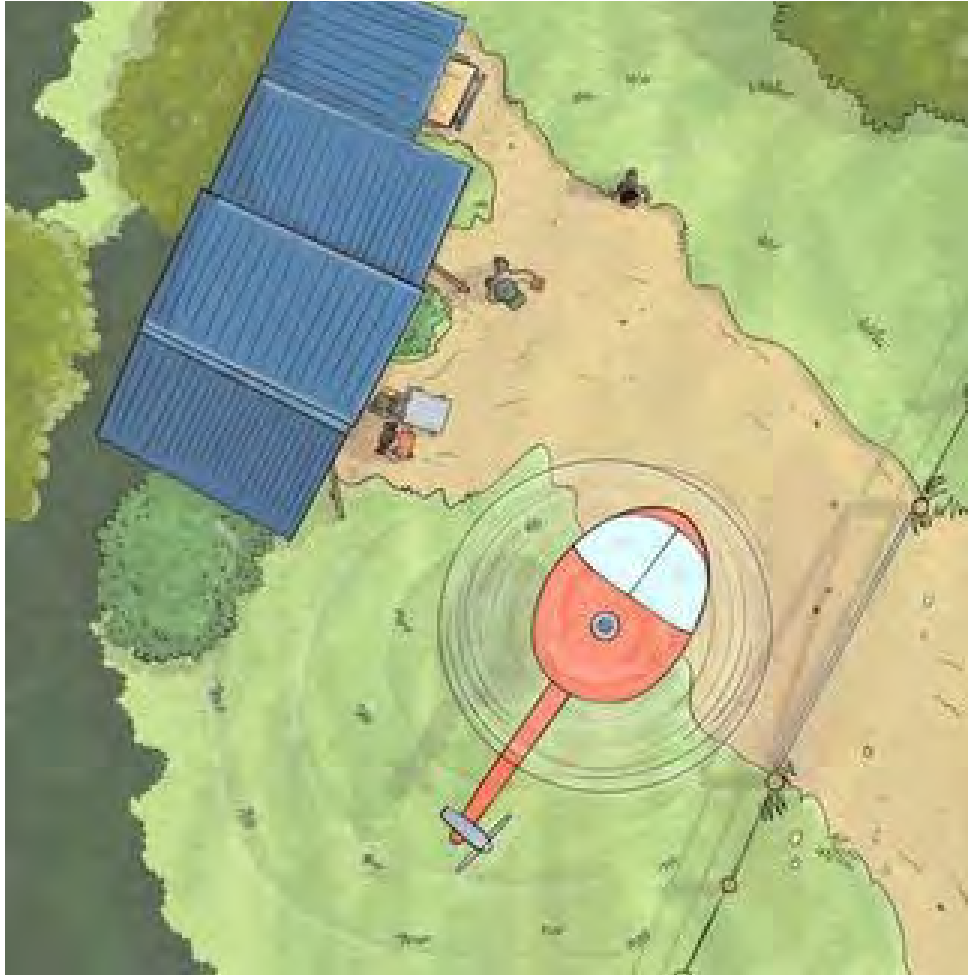


でもすぐに、ムキテは強くなりました。保育所のほかの動物たちと遊び始めました。

1. 野生でも動物園でも、これらの動物たちはたいてい別々の所にいます。違う種類の動物たちが一緒に遊ぶのを見るのは面白いですね！

2. このページの中の異なる形を見てください。窓には長方形がありますし、ボールは球の形をしています。

3. じっとよく見てみるとボールには五角形(5つの辺に囲まれた図形)と六角形(6つの辺に囲まれた図形)があるのが分かります。



8月のまた別の日、ヘリコプターが保育所に着陸しました。

1. 高い空からの景色はふだんあまり目にしないものですね。上から見ると屋根がすべて長方形のように見えることに注目してください。このことから、屋根の下の部屋の形について何が分かりますか？

2. ヘリコプターの1番上のあたりに円があります。実際はそこに円形のものは何もありません。何がそこに円があるかのように見せているのでしょうか？

3. ヘリコプターの下の方にも小さな2つ目の円があります。横から見ているので円がとても細い楕円のように見えます。



飼育員と助手たちは急いで外に出ました。ヘリコプターには毛布でくるまれた小さなゾウがいました。

1. ヘリコプターは急を要するケアが必要な小さな動物にしか使われません。このゾウに一体どんな問題があるのか推測してみましょう。

2. 動物を積もうとしている台車を見てください。どうして車輪が4つ必要なのでしょう？この台車にはふつうどんな種類のものを置きますか？

3. いたるところに形があり、それらについて不思議に思うのは面白いですね。雲を見てください。底はみんな平らで上はふわふわしています。どうして多くの雲はこのような形なんだと思いますか？

ゾウはエンディバでした。
生まれて五日です。飼育員
はほ乳瓶でエンディバにミ
ルクをあげました。

1. 生まれて数日しか経っていない
動物の健康状態はとても不安定で
す。それがあのように急いでエン
ディバを保護した理由の1つです。

2. エンディバは人間の赤ちゃんと同
じようには乳瓶からミルクを与
えられています。人間や動物の赤
ちゃんには乳瓶でミルクをあげた
ことはありますか？

3. ほ乳瓶は円柱の形をしています。
円形で側面はまっすぐ上下にのび
ています。あなたの周りに円柱は
ありますか？円柱はあまり一般
的ではないので見つからないかも
しれません。





その月の3番目の孤児はマレアでした。赤いトラクターで保育所に来ました。生まれてから半年でした。

1. この孤児はエンディバよりもずっと年上です。トラクターに引かれているトレーラーに乗っているぐらいすごく大きな動物に違いありません。どんな動物だと思いますか？

2. トラクターの2組の車輪のペアを見てください。後ろの車輪のペアの方が前の車輪のペアよりもとても大きいですね。どうしてだと思いますか？

3. とても大きな車輪のペアがあるとどんな良い点があるのでしょうか？



サイのマレアはすぐにバッファローの赤ちゃんのエンカレと親友になりました。2頭はどこに行くのにも一緒でした。

1. この保育所の面白い点の1つは、違った種類の動物の赤ちゃんたちが一緒に遊ぶようになることです。動物たちは楽しんでいると思いますか？

2. 四足歩行の動物がどんなパターンで足を使うのか不思議に思ったことはありませんか？今度機会があれば分かるかどうか注意深く見てみてください。(まず左側、左の後ろ足を動かし、それから右側も繰り返します。)

3. これらの動物はみんな体の両側にペアになる部位、または中央に単一の部位があります。ペアにならない複数の部位を持つ動物は何か思いつきますか？



ある夜、アンビアの到着で
誰もが起きました。

1. かわいそうな赤ちゃんキリンが、
おりに入るためにどんなに首を曲
げないといけなかったのか見てく
ださい。どうしてもっと大きなおり
に入れなかったのだと思いますか？

2. 遊ぶために、小さな箱やちょっ
としたスペースに何とか入ろうと
したことはありますか？小さな空
間は怖かったでしょうか。それと
も居心地がよかったですか？

3. 星たちをぜんぶ見てください！い
くつ数えることができますか？あな
たが数えられるよりももっとたくさ
んの星が見えるような、本当に暗い
外の場所にいたことはありますか？



アンビアは生まれて五か月でした。長旅の後で弱っていました。

1. アンビアは弱々しく悲しそうに見えますね。これらのかわいそうな赤ちゃんの動物たちは、命を救うケアを受けるためにすみかから離れています。赤ちゃんの動物が見知らぬ場所でひとりぼっちにいるのは大変なことです。

2. 長いこと家から離れて旅行に行ったことはありますか？悲しかったですか？それとも冒険して新しい場所にいることにワクワクしましたか？

3. 見積もることは、何かを数えるのが難しいときにする最善の推測のことです。アンビアの暗い色の斑点の数は推測するといくつになるのでしょうか？



アンビアの首が長いので飼育員は高い所からほ乳瓶で飲ませています。

1. 飼育員は動物たちが快適に過ごせるように何でもします。生活からストレスを取りのぞくことは、動物たちの健康を助けるための重要な要素です。
2. 飼育員はだいたいどのくらいの高さにいるでしょうか？人間の身長よりも高い所にいますね。人の身長の高さよりも高い所でしょうか？サイズを知っているものを基準にして何か他のもののサイズを測るのが便利なきときもあります。
3. この木で同じことをしてみてください。人間の何倍の高さでしょうか？このようなことは、昔々々が話をするうえで長さをつくりだしたときに行われました。例えば、何かを測定するときに足長や1歩分の長さを使ったのです。



8月の中旬に小さな双子の
アベイとモイトがやって来
ました。生まれてからたっ
た数時間のアンテロープで
す。2匹は重い病気にかっ
ていました。

1. 赤ちゃんのアンテロープはどう
やってこんなに早く保育所に届け
られたのだと思いますか？出生の
ときに見守られていたのだと思っ
ますか？

2. 人間や動物の生まれたての赤ちゃん
を見たことはありますか？赤ちゃん
はとても無力で純真なまなざし
をしているように見えます。生ま
れて初めて自分たちの世界を見て
驚いているのですね！

3. 生まれたばかりの赤ちゃんは暖
かく保つことが大切です。だから
ページの絵の生まれたての動物た
ちには、毛布がかけられているの
です。人間の赤ちゃん、新生児に対
しても同じことが見られるでしょう。



保育所に着いてから1週間が経ちアベイが亡くなると、誰もが悲しみました。けれどもモイトは飼育員と助手たちによって救われました。

1. 最善を尽くしてもよくない結果に終わることはあります。ベストを尽くしたけれど、うまくいかなかったときのことを思い出してみてください。

2. 一生懸命やっても結果がよくないとがっかりすることもあります。あなたは失敗したときがっかりしましたか？それとも次は必ずもっとうまくやるぞと、さらにがんばりたくなりましたか？

3. 何かが不十分だったときはどうしてそうなったのかを理解することが重要です。あなたが前もって想定できなかった、またはコントロールできなかったことならばそれはただ運が悪かっただけです。もし何かやっておけばよかったならば、次にもっとうまくやるためにこれを教訓として学ぶと良いでしょう。



8月にやって来た最後の孤児は、コピ、ケピ、ケイでした。子どもたちは生まれてから2週間でした。到着したときとてもお腹をすかせていました。

1. 3匹はお互いで遊んですごく楽しく過ごせそうです。飼育員と助手たちはこの子たちをどう思っているのでしょうか？どこで分かりますか？

2. この子たちの斑点がぜんぶでいくつあるのか推測してみましょう。それでは、できたら一度に2つずつ斑点を数えていってどのくらい自分の推測が近いかみてみましょう。

3. お互いに挑戦し合う数当てのゲームを作ってみましょう。あるものを素早く見てそれぞれが数を推測します。それからもう一度見て実際に数を数え、だれの推測が1番近かったか見てみましょう。練習を積むともっと上手にできるようになります！

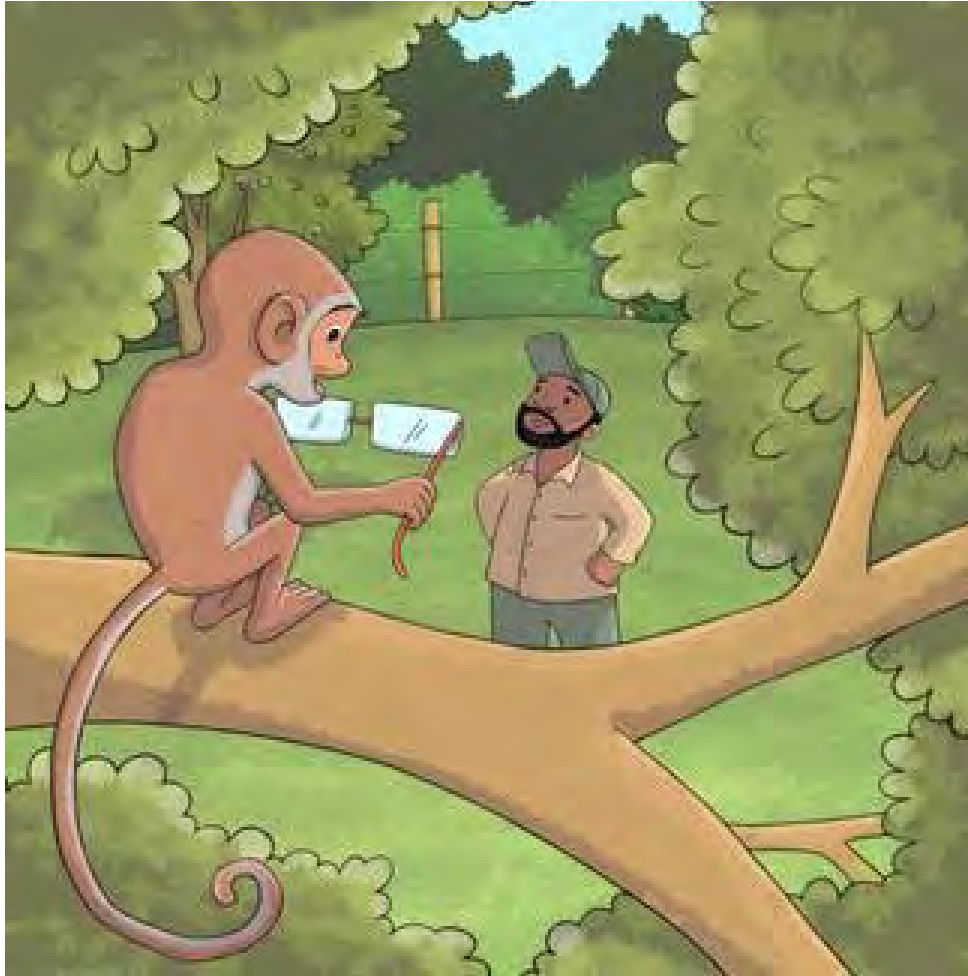


飼育員と助手たちは、イタズラっ子であっても動物たちみんなのことが大好きです。

1. 動物たちが飼育員と助手たちを困らせたときでさえ、一緒に遊んで楽しいときを過ごしました。一緒に楽しく遊ぶ動物はあなたにいますか？

2. お風呂のとき水の中で遊ぶのが好きですか？ 幼い人間と幼い動物たちにそんなに違いはありません。

3. ゾウはかろうじて浴そうにおさまっています。成長してこの浴そうより大きくなったらどうすると思いますか？



1番わんばくな赤ちゃんはロボリアでした。飼育員のメガネをかくすのが好きでした。

1. 飼育員はメガネなしで見えると思いますか？もし見えないならメガネを探すのもとても難しくなります。どのページでもメガネをかけていないので、きっとそんなに必要ではないでしょう。

2. 一つ前のページにロボリアがいたのを覚えていますか？お風呂の間、飼育員はメガネをシャツのポケットに入れていました。ロボリアが彼からメガネをとったと思いますか？

3. ロボリアが保育所を抜け出すのはとても簡単でしょう。あのフェンスはロボリアを閉じこめてはけません。どうしてロボリアはここにとどまっているのだと思いますか？



保育所の人々は動物の赤ちゃんの世話をするため懸命に働いています。いつか孤児たちが自分で自分の面倒をみられるようになるのを願っているのです。そうすれば、動物たちは野生の地へ帰ることができます。

1. それぞれの動物のことを大切に思っているでしょうが、野生の動物はできることなら常に野生の地へ帰るべきです。動物たちが野生の地で栄える健康な大人になるのを見るのは、悲しくてもきっと満たされた気持ちになるはずですよ。

2. 一生治らないケガや問題で野生の地へ戻れない動物たちもいます。どうして戻ることができないのか分かるでしょうか？

3. 赤ちゃんのころからずっと保育所にいる動物になったと思って想像してみてください。野生の地へ入っていくことにワクワクすると思いますか？それとも一人でやっていくのは怖いと思うのでしょうか？

生まれてからどのくらい？そして何匹でしょうか？もう一度お話を読んでこれらの質問に答えてください。

1. 8月に何匹の動物が保育所にやって来たでしょうか？

2. その月に、最初に来たのはだれだったでしょうか？その動物は生まれてからどのくらいでしたか？

3. 最後に来たのはだれでしたか？その動物は生まれてからどのくらいでしたか？

4. 8月に来た動物で1番若いのはだれでしたか？その動物は生まれてからどのくらいでしたか？

5. 8月に来た動物で1番年上なのはだれでしたか？

読んだ後にお話を見直すともっとよく覚えられます！

Keeper and his nursery

Author -- Nina Orange

Illustration -- Magriet Brink

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org