

¿Cuántos?

Clare Verbeek

Sandra McDougall

Español: Gaby Jones



Matemáticas Tempranas
en Familia

Early
Family
Math



Interactive Story

Español

Lectores adultos

3 Niveles de discusión Escoja un nivel apropiado para su niño/niña. Permita tiempo para reflexionar cuando haga preguntas o comentarios. Ayude con la respuesta cuando su niño/niña batalle y después de las respuestas correctas añada preguntas o comentarios que sean pequeñas extensiones de la respuesta del niño/niña.

Nivel 1 Haga preguntas simples. Pregunte y señale lo que ve en la página. ¿Dónde está el juguete? ¿Qué están haciendo? ¿Cómo se llama? ¿Qué color es? ¿Cuántas pelotas hay?

Nivel 2 Haga preguntas abiertas o generales acerca de este punto en la historia. ¿Qué ves que sucede aquí? ¿Qué es este grupo de cosas?

Nivel 3 Pregunte sobre la trama del cuento. ¿Qué pasó? ¿Qué pasará a continuación? ¿Has tenido experiencias o visto cosas similares a esto? ¿Cómo se siente cuando esto sucede?

Matemáticas: temas y palabras Esta historia contiene conteo hasta 14 y conteo saltando números. Palabras para practicar: los números hasta el 14, contar de... en..., más, menos, uno más, tres más y el doble.

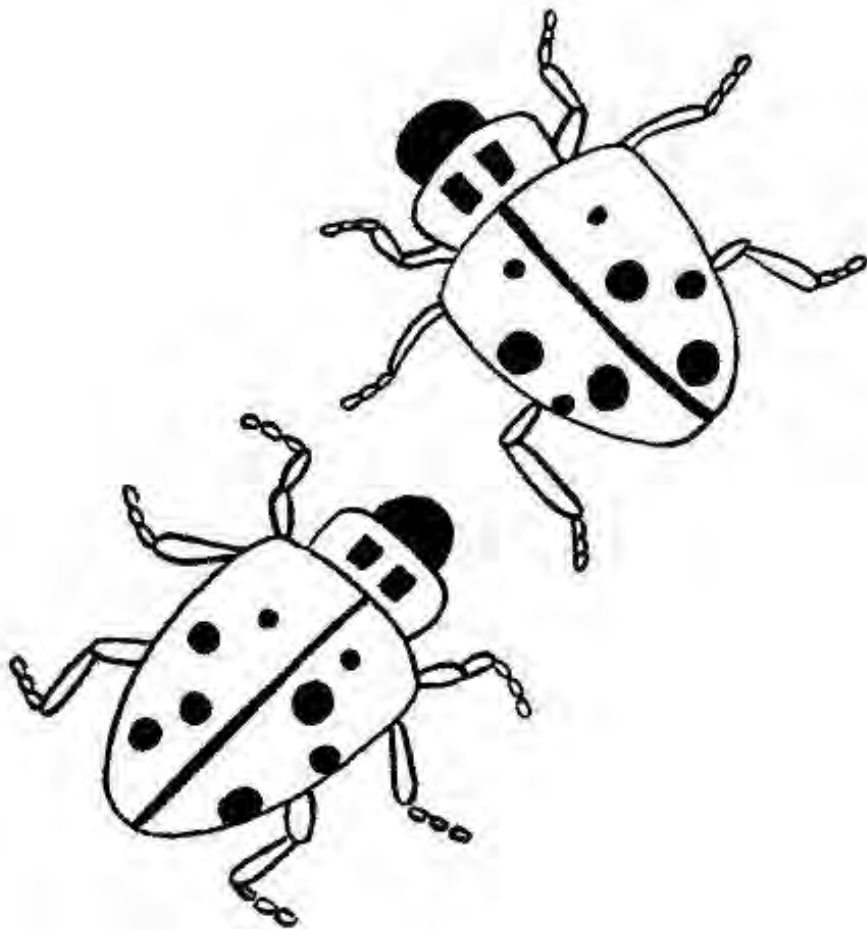
¡Lean, hablen y diviértanse! Las preguntas y comentarios proporcionados son solo el comienzo.

Para la 1.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios rojos.

Para la 2.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios azules.

Para la 3.^a lectura: Lea solo las preguntas y comentarios verdes.

Después de eso, siga los intereses de su niño/niña y deje que las pláticas prosigan en direcciones divertidas.

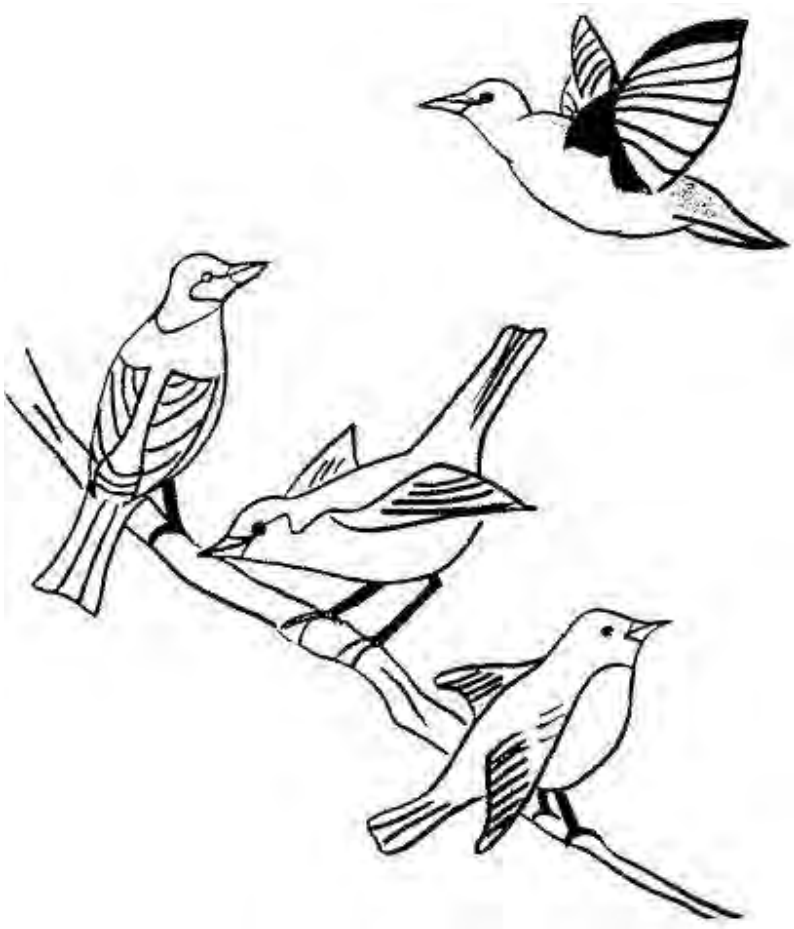


¿Cuántas patas
tienen dos
mariquitas?

1. Contar saltando números es contar brincando números mayores que uno. Puedes contar las patas de 6 en 6 de esta manera: 6, 12. También puedes contarlas de 3 en 3 usando cada lado de los cuerpos: 3, 6, 9, 12.

2. Puedes contar hasta doce 12 de 3 en 3 y de 6 en 6. ¿Se te ocurren otras maneras de contar hasta 12? ¿Qué maneras funcionan (1, 2, 3, 4, 6, 12) y cuáles no (5, 7, 8, 9, 10, 11)?

3. Cuenten juntos las manchas de cada mariquita. ¿Has visto mariquitas cerca de donde tú vives? ¿Tenían más o menos manchas que estas?

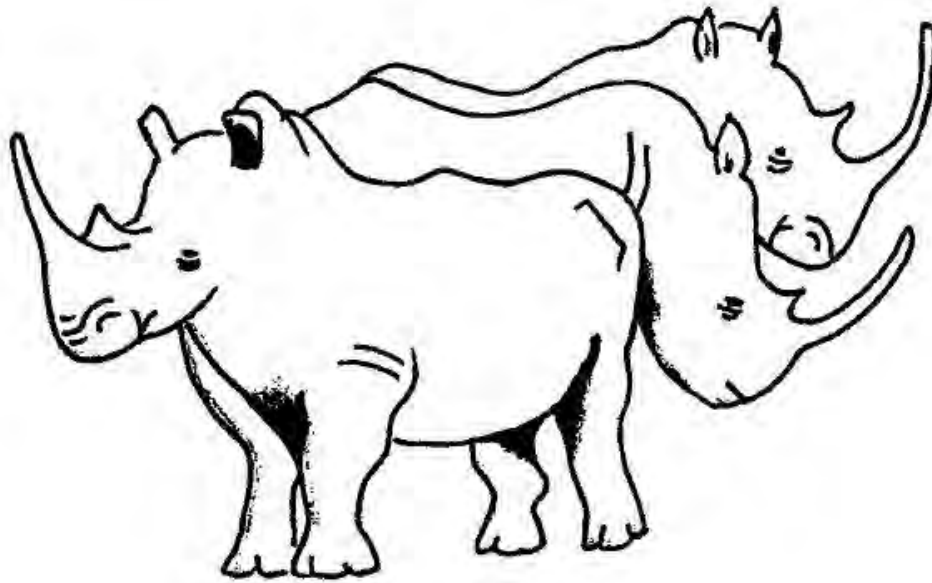


¿Cuántas alas tienen cuatro aves?

1. Cuenta las alas contando de 2 en 2 – 2 por cada ave.

2. Cuenta las alas contando primero las cuatro alas izquierdas y luego las cuatro alas derechas. ¡Es divertido obtener la misma respuesta contando tanto de 2 en 2 como de 4 en 4!

3. Si el ave en el cielo se va, ¿cuántas aves quedan?

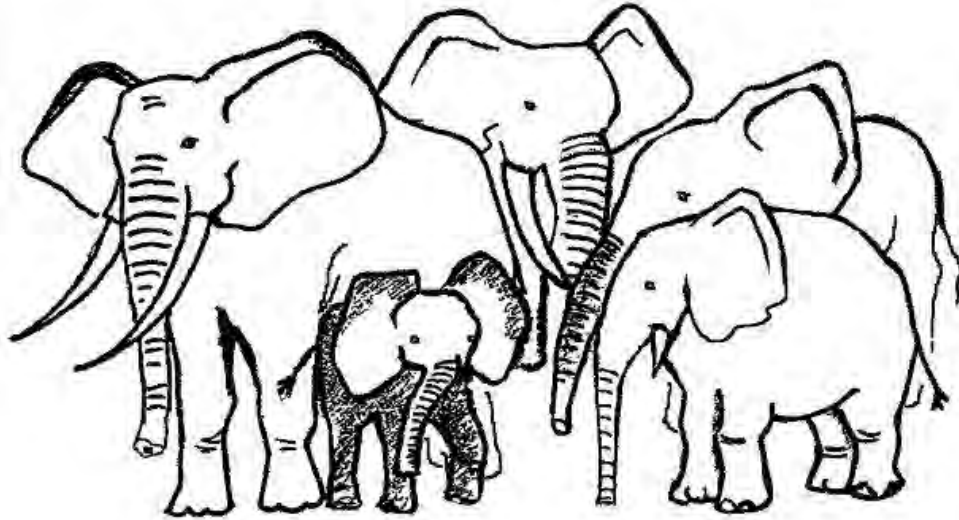


¿Cuántos cuernos
tienen tres
rinocerontes?

1. Cada rinoceronte tiene dos cuernos: uno grande y uno pequeño. Cuenta sus cuernos de 2 en 2 y de 3 en 3.

2. ¿Cómo contarías para averiguar cuántos pies tienen?

3. Cada rinoceronte tiene el doble de patas que de cuernos. Toma el número total de cuernos y calcula el doble para obtener el número total de pies.

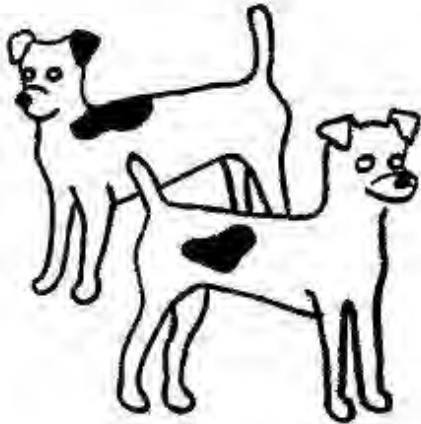
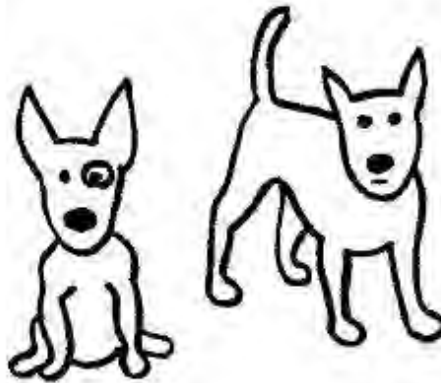


¿Cuántas trompas
tienen cinco
elefantes?

1. Contemos las trompas,
las colas, los colmillos y las
orejas. Contar las colas y las
trompas es sencillo. ¿Qué
número obtienes?

2. Cada elefante tiene dos
colmillos y dos orejas. ¿Qué
prefieres: contar de 2 en 2 o de
5 en 5?

3. Hay cuatro elefantes grandes
y una cría de elefante. ¿Cuántos
son cuatro más uno más?



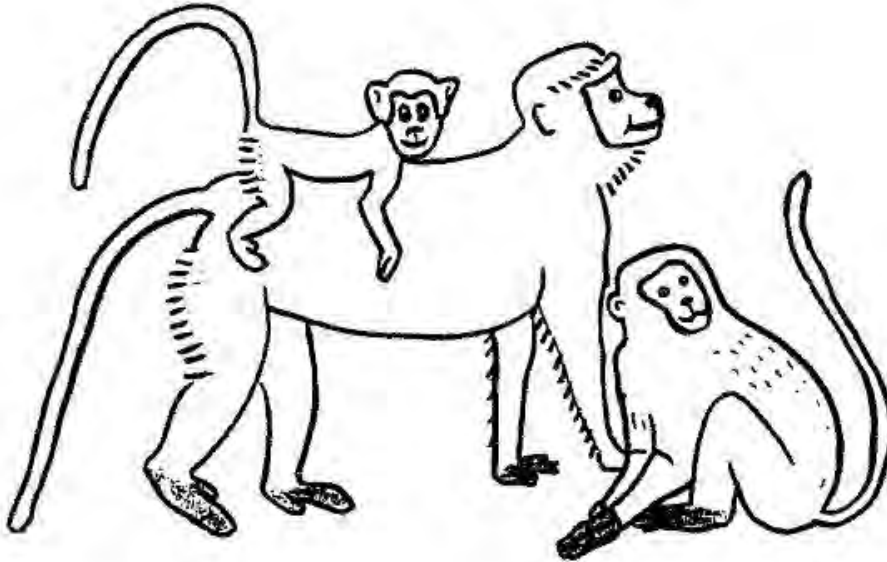
¿Cuántas orejas tienen siete perros?

1. ¿Contaste las orejas de 1 en 1, de 2 en 2 o de 7 en 7?

2. Hay 14 orejas. Podemos contar hasta 14 de 1 en 1, de 2 en 2 y de 7 en 7. ¿Hay otra manera de brincar números para llegar a 14?

3. Hay cuatro perros en el grupo de arriba y tres en el grupo de abajo. ¿Qué número obtienes cuando sumas cuatro perros más tres más?

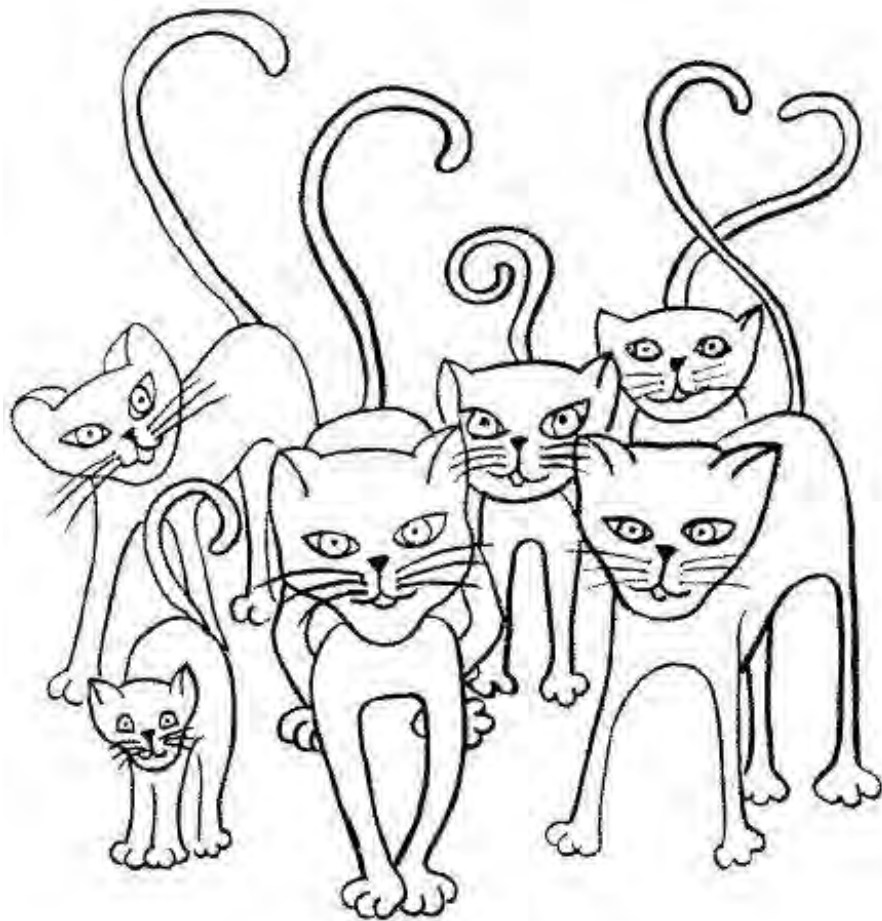
¿Cuántas colas
tienen tres monos?



1. Contemos las colas, los ojos
y los pies. ¿Cuántas colas hay?

2. ¿Contarías los ojos de dos
en dos, dos por cada mono, o los
contarías de tres en tres, que es
lo mismo que duplicar el número
de monos?

3. Tienes muchas opciones para
contar sus pies. ¿Cuáles son tus
opciones y cuál escogerías?



¿Cuántos ojos tienen seis gatos?

1. ¡Vaya, estos gatos son un poco espeluznantes! ¿Contaste los ojos de 2 en 2 o de 6 en 6?

2. ¿Cuántos bigotes tiene cada gato? ¿Puedes contar todos los bigotes saltando un número?

3. ¿Puedes contar todos los pies saltando un número?



¿Cuántas patas tiene un gusano?

1. ¿Puedes contar todas esas patas o es demasiado difícil ver o hay demasiadas patas para contar?

2. Piensa en otras cosas que son demasiadas para contar.

3. Contar saltando números puede ser divertido porque obtienes la respuesta mucho más rápido que contando de 1 en 1. También es divertido encontrar los números que puedes usar para saltar y llegar a la respuesta.

How many?

Author -- Clare Verbeek, Thembanani Dladla and Zanele Buthelezi

Illustration -- Sandra McDougall

Language -- English

Level -- Firstwords

© School of Education and Development (Centre for Adult Education), University of Kwazulu-Natal 2007

Creative Commons: Attribution-Non Commercial 3.0

Source www.africanstorybook.org

Original source <http://cae.ukzn.ac.za/resources/seedbooks.aspx>

